

# “四规合一”合出活力

## ——大余探索乡村治理新体系

袁荣德 叶功富 本报记者 唐燕

自2019年12月入选全国首批乡村治理体系建设试点县以来,大余县以乡村治理体系和治理能力现代化为主攻方向,探索党规、法规、村规、家规“四规合一”工作机制,形成党建引领与自治、法治、德治的有机统一,推动乡村治理持续取得新成效。

### 以党规强引领

以党章党规为指引,大余县大力推进“党建+乡村治理”,择优配强村级党组织。今年,通过换届选举,该县实现村党支部书记大专以上学历占比提升10.48%,致富能手占比提升23.81%,平均年龄下降2.67岁,村党组织结构进一步优化。

如何引导广大党员在乡村治理中担当作为?大余县全面推行“党性体检”“设岗定责”“积分管理”“承诺践诺”等机制,选派105名第一书记、105名名誉村党支部书记、3300余名党员到村(社区)开展志愿服务,推进抓党建、促发展、保稳定等工作。同时,筑牢基层廉政防线,加强对乡

村干部权力运行的监督制约。

### 以村规促自治

“红白喜事勤俭办,铺张浪费不划算;环境卫生勤打扫,一月一评坚持好……”新城镇周屋村精心绘制的村规民约墙,格外引人注目。本着易记、易懂、易行的原则,周屋村把文明卫生、理学文化、社会治安等内容融入村规民约,每个季度对身边的好人好事、不文明行为进行表扬与批评,引导村民进行自我教育、相互监督,自觉参与美丽乡村建设。

村规民约实施后,村美业兴人心齐,发展的势头越来越强劲。近年来,周屋村年接待游客约15万人次,开办农家乐10家,发展农村电商2家,先后被评为国家3A级旅游景区、江西省4A级乡村旅游景区。

村规民约,“约”出了民善村美。近年来,大余县充分发挥村委会基层群众性自治组织作用,引导全县118个村(社区)修

订村规民约。选举村中公道正派且热心服务群众的老党员、老干部等成立村民议事会、红白理事会和道德评议会,对村规民约的落实情况进行监督,促进了乡村和谐健康发展。

### 以法规筑基石

村民不懂法、不讲法是乡村治理的难点。针对这一瓶颈,大余县率先在全县每个乡镇成立信访法律咨询中心,通过政府购买服务的方式,落实一村一辅警、一村一法律顾问,组建县、乡(镇)、村(社区)调解委员会,安排52名法院干警与118个村(社区)结对共建,免费为群众提供优质、便捷的法律服务,打通乡村治理“最后一公里”。

“村民有矛盾,我们就主动介入,即使调解不成,也要引导村民走法律途径。”新城镇水南村法律顾问赖伟春说。在大余县乡村,一批知法、懂法的“法律明白人”活跃在村落社区、田间地头。目前,大余

县打造了“李福生调解工作室”“蒋大姐调解工作室”等11个以个人名字命名的金牌调解工作室,调解成功率达96%以上。大余县连续七年获得全省信访工作“三无县”称号。

### 以家规促和谐

池口镇卢屋村村民卢满生放弃在外就业机会,数十年如一日照顾中风的老母亲。他的事迹感动了乡亲,在卢屋村第一届“好家风”孝老爱亲家庭评选中,大家纷纷为他投票。村里的文明新风扑面而来,尊老敬老、邻里互助蔚然成风。

“好家规好家风”带动“好村风好乡风”。近年来,大余在创建全国文明城市和推进乡风文明建设过程中,大力倡导良好家风家训。在全县所有村(社区)建立了道德讲堂,积极开展“身边好人”“最美家庭”等评选活动,用身边事教育身边人,让优秀文化引领时代新风尚,为经济社会发展提供强大的精神动力和文化支撑。



3月24日,南昌市妇女儿童活动中心联合南昌市邮政路小学教育集团,在邮政路小学开展“六心家园”家庭教育推广计划,让广大学生健康快乐成长。 本报记者 李 勤摄

# 从“橄榄绿”到“志愿红”

本报记者 刘 斐 实习生 丁晨茜

全省学雷锋活动示范点、“抗疫”期间优秀退役军人志愿服务队……在靖安县退役军人服务中心,有一面满是荣誉称号的荣誉墙。而这一个荣誉的背后,是156名志愿者的默默坚守。

2020年5月12日,靖安县退役军人志愿服务队正式成立,这支156人的队伍中,有146人是退役军人。2021年1月29日,服务队更名为靖安“新长征”退役军人志愿服务队。“橄榄绿”到“志愿红”,志愿者们为人民服务的初心不褪色。

“退役军人志愿服务队时常来探望,春节前还为我带来了慰问信和新春祝福。”老兵刘才襄说,“感谢党和政府,感谢志愿者,国家没有忘记我们这些老兵!”每次志愿者到刘才襄家时,他都要向大家行个军礼。近一年时间的陪伴,刘才襄早已把志愿者当成了亲人。

“服务队更名后,我们要重新出发。”服务队成员、退役军人李春昱说,队伍的名字寓意着大家所坚持的信念,做好新时代拥军优属工作是大家心之所向。自成立以来,服务队陆续开展了为老兵捐款、上门办理老兵卡、为百岁抗战老兵过生日、帮助97岁高龄老兵寻找亲人等活动。

新冠肺炎疫情暴发后,“新长征”退役军人志愿服务队第一时间响应,主动请缨参战,积极参与疫情防控一线值守、消杀等工作,先后6次参与抗击疫情无偿献血活动,献血量达1.1万毫升。

“只要党和国家需要,无论何时,我们退役军人都会第一时间站出来。”服务队成员柯志水告诉记者。“新长征”退役军人志愿服务队将志愿服务与新时代文明实践结合起来,大力弘扬志愿服务文化,开展政策宣讲、疫情防控、应急救援等志愿服务,用实际行动诠释奉献、友爱、互助、进步的志愿精神。

穿着红马甲,手拿着扫把,清理杂物、清除小广告、摆放不规范停放的电动车……今年以来,“新长征”退役军人志愿服务队活跃在县城的大街小巷,以军人的硬核作风投入到靖安县省级文明城市创建活动中去。

# 江报传媒抚州青年创新汇论坛举行

本报抚州讯(记者李耀文 通讯员杨鸿彬)3月24日,江报传媒抚州青年创新汇论坛在抚州文昌里江报全媒体互动体验馆举行。抚州市人力资源和社会保障局、抚州退役军人事务局、抚州市文昌里历史文化街区管理委员会、南昌大学抚州医学院、临川旅游商贸中等专业学校、江西环球建设集团有限公司等单位、企业以及创业青年代表出席活动。

抚州青年创新汇论坛由江报传媒抚州事业部发起,以江报全媒体互动体验馆为物理空间,搭建一个抚州青年创新创业的平台。抚州青年创新汇前期以SYB培训、教育培训机构等落地项目为出发点,组建当地专业化高素质职业指导师资队伍,培训有创业就业需求的准毕业生、职场新人。



3月25日,抚州高新区消防救援大队组织全体指战员开展队列训练,提升队伍正规化建设水平。 通讯员 魏国宝摄

# 芦溪县大力宣传爱护水环境

为加大河长制宣传力度,全面推进水资源集约安全利用,增强群众对河流保护的主体责任意识,近日,芦溪县河长办公室利用“世界水日”和“中国水周”等契机,组织全县各乡镇开展河长制宣传活动,在活动主会场,县河长办利用广播循环播放相关政策,同时发放宣传单2000余份,向群众宣传河长制知识,增强广大群众爱护水环境的自觉性和责任感,为河长制工作营造良好的舆论氛围。大家纷纷表示,要将河长制理念传播给身边的人,让更多的人共同关爱河湖健康、监督河长制工作。

在“中国水周”期间,芦溪县水利局、机关事务局、教育局联合开展了节水进校园宣传活动。活动中,主办方首先给孩子们播放了节水宣传动画片,以生动的画面教育孩子们从小养成爱水、惜水的良好习惯。其次,宣传员发放了河湖保护倡议书等宣传资料,让孩子们认识到水是生命之源,非常珍贵,节约用水,意义深远。并进行了节水知识问答,寓教于乐的方式让孩子们从日常点滴做起。据介绍,参与活动的师生共计200余人,发放宣传品、纪念品共计1000余份,取得了良好效果。

近年来,芦溪县积极引导全民节约用水,进一步深化河长制工作,营造全民参与监督,参与管水、治水的浓厚氛围。实现“水清、河畅、岸绿、景美”的目标,共同打造芦溪“幸福河湖”。 (朱建华 刘树军)

# 每一件文物都是一个工艺的传奇

## 赏海昏珍宝 叹西汉风华

本报讯(记者龚艳平)每一件文物,都是一个工艺的传奇。3月23日,记者从南昌汉代海昏侯国考古遗址公园获悉,海昏侯墓出土文物工艺研究取得了一系列成果。我国古代器物制作讲究因材施工,精品创作离不开高超的工艺。西汉时期国力强盛,不论是金器、漆木器还是玉器、青铜器,都呈现出繁荣发展的景象。海昏侯墓出土文物器物精美、工艺繁复,从中可以一窥西汉时期的审美和思想。

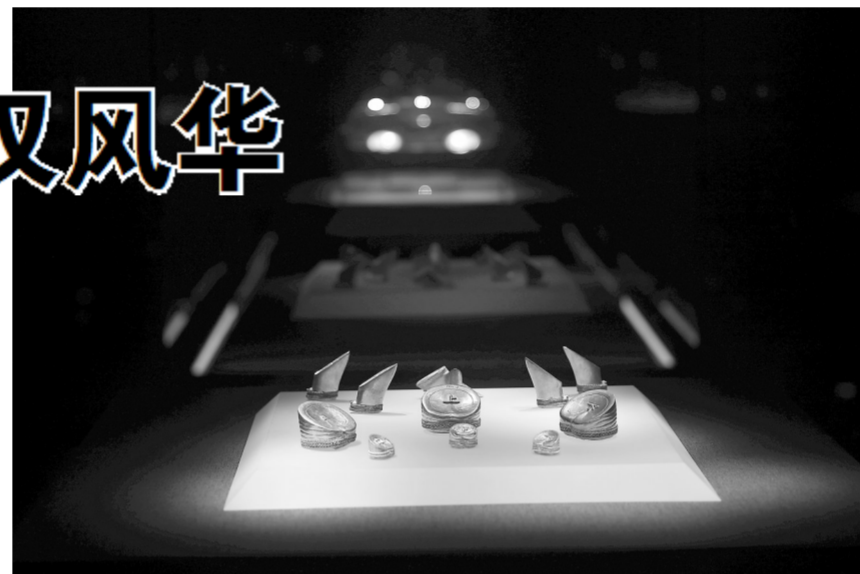
海昏侯墓中出土了马蹄金、麟趾金、金饼等大量金器,工艺令人惊叹。海昏侯墓考古队领队、南昌汉代海昏侯国遗址考古工作站站长杨军介绍,有的马蹄金、麟趾金镶嵌了琉璃、玉石等,口沿纹样更是采用了花丝工艺,花丝种类有赶珠丝、金珠、螺丝、码丝、玃丝、正花丝、反花丝、麦穗丝和立扁素丝。如麟趾金口沿纹样就采用了正花丝、立扁素丝、反花丝、玃丝、赶珠丝环、焊金珠等工艺。马蹄金则采用了螺丝、正花丝、立扁素丝、反花丝、麦穗丝、码丝等工艺。

海昏侯墓出土了数千件漆木器,种类繁多复杂。有饮食用器、生活用器、兵器及兵器用具、乐器及乐器用具等种类。这些漆器制作工艺高超,装饰技法精细。漆器制作要先制胎,胎分木胎和夹纻胎。木胎可分为斫制、旋制、卷制。夹纻胎是以木或泥做成内胎,再一

层层裹上麻布,麻布干后去掉内胎(称“脱胎”),剩麻布为胎,这种器物一般器壁都很薄。做好胎后,再在胎上层层髹漆,然后彩绘、描金、贴金箔、镶嵌、刻绘铭文等,如此反复多层工序之后,一件漆器才算完成。一件漆器的制作少则数月,多则一两年。

游丝毛雕是汉代最为著名的玉器制作工艺之一,海昏侯墓出土玉器就有体现。所谓游丝毛雕,就是用细若游丝的阴刻线雕出玉器纹饰的技法,其刻线多是用细小勾砣碾成,也有少量可能是用高硬度尖状器刻画而成。可惜的是,这项技艺早已失传。海昏侯墓出土的玉器上的阴刻纹饰,细若发丝,精致细腻、线条优美流畅,令人称奇。大一统国家的实现和丝绸之路的开通,使得远在新疆的和田玉源源不断运送到中央王朝,客观上为玉器制作高峰创造了条件。

出土的青铜器具也具有独特风采。海昏侯墓出土了大量青铜器,有食器、酒器、水器、乐器、生活用器、度量衡器、兵器、车马器、工具、杂器配件十大类。这些青铜器注重器物造型的变化,贵重的会采用鎏金银、刻镂、错金银、镶嵌、浮雕等装饰技法。如修复展出的两件青铜当户,纹有白虎、金马、玉兔、蟾蜍、青龙、凤鸟、鱼等图案,其纹饰之华美,结构之清晰,形象之丰富,值得细细品味。



▲马蹄金。  
▲青銅器。  
图片均由本报记者 洪子波摄

# 地方特色高校高质量内涵式发展的探索实践

万 明

2020年10月,党中央、国务院印发了《深化新时代教育评价改革总体方案》,党的十九届五中全会也作出了“建设高质量教育体系”的战略部署,面对更加多元的教育评价新形势,面对日益激烈的“双一流”建设新常态,高校如何担当“为党育人、为国育才”使命,如何破解学科专业与行业、地方脱节的问题,如何面向国家和行业需求做“有效的科研”,如何在构建高质量教育体系的同时助推经济社会发展?笔者认为,重点有五个方面:

### 最根本的就是坚守大学的良心

牢牢把握立德树人根本任务,对高校而言,就是要坚守大学的良心,回答好“培养什么人、为谁培养人、怎样培养人”的重大命题。首先,为谁培养人。作为党领导下的社会主义大学,最根本的就是把握社会主义办学方向,始终坚持为党育人、为国育才。其次,培养什么人。按照《中华人民共和国高等教育法》规定,就是使受教育者成为社会主义的建设者和接班人,做到德智体美劳全面发展;还有价值观和家国情怀,也应在大学给予很好的引导。其三,怎样培养人。人才培养是个良心活儿,家长把孩子交给学校,学生把前途交给老师,就必须对得起他们。

如何培养人,可在四个方面进一步探索:一是推进学习教育,让学生“学会学习”,着重培养学生终身学习的能力;二是推进素质教育,让学生“学会生存”,着重培养学生从容面对矛盾和解决问题的能力;三是推进开放教育,让学生“学会合作”,着重培养学生创新创造和与人合作的能力;四是推进精英教育,让学生“学会冒尖”,着重培养学生领军领袖气质和追求卓越的能力。

### 最核心的就是明晰大学的定位

办学定位,作为一所大学各项工作的

出发点和依据,是用来引领办学方向、衡量办学水平的重要标尺。斯坦福大学以物理学科为突破口实现快速崛起,代价却是文科研究的衰落和本科教育的迷失。这个现象带来两个启示:一是强化特色。对地方特色高校而言,优势就在于办学特色,应结合办学实际,明确办学定位。特色定位一旦明确,院系和学科专业应主动聚焦到特色定位上来。二是协调发展。突出特色学科专业,不是不要其他学科专业,而是在重点建设特色学科专业的基础上,兼顾其他学科专业。

如何建设,有三个思路:一要做强特色学科,形成领先优势。围绕办学定位,遴选特色学科,举全校之力建设,助力其在区域和行业内保持领先优势。二要做强主流学科,形成核心优势。直接服务办学特色的学科,应整合多方资源,推动其加快发展。三要兼顾其他学科,特别是对行业和社会亟需的新兴学科、交叉学科,应加大培育和建设力度。

### 最关键的就是坚持大学的本色

大学的历史,就是不断改革创新的历史。早期的大学,是与宗教密切联系的,后来德国学者洪堡创立柏林大学,才有了现代意义上的大学。不仅形式在变革,职能也在新增,先是教化教徒,后是教育大众,之后才陆续增加了科研、社会服务等职能。大学作为智力最密集、思想最活跃的地方,理应走在时代改革创新的最前沿,这也是大学的本色。实践已经证明,因循守旧没有出路,改革创新才有发展。以校院两级管理体制和分类管理改革为例:

一是深化校院两级管理体制。如何深化完善,可从学校、学院两个层面进行思考。在学校层面,重点思考三个问题:面对新形势新问题,如何简政放

权,放什么、怎么放,怎样持续激发学院的办学活力;面对办学主体的转型升级,如何放管结合,管什么、怎么管,怎样实现更有效的宏观监管;随着管理重心下移,如何优化服务,“服务什么、怎么服务”,如何提升管理服务水平。在学院层面,重点思考一个问题,就是如何“用好权”“担起责”“得到利”,让“权、责、利”统一起来。二是强化分类管理、分类考核改革。高校有很多院系、学科,应通过分类管理、分类考核激励其各展所长,而非“一刀切”。如“破五唯”,教育部反复强调,不唯论文,不是不要论文,而是不要“为了发论文而发论文”;不唯帽子,不是不要帽子,而是为了避免片面地以学术头衔评价学术水平。

### 最可贵的就是彰显大学的气质

大学之所以生命力长久,就是因为始终保持了对学术和真理的追求,这是一种特殊的精神气质。这种气质,最直接的体现就是大学的校风校训。如何涵养这些气质,重点可在两个方面发力:

一是涵养大胸怀,做到兼容并蓄。我国大学在诞生之初,就秉承了兼容并蓄的特质。从马相伯先生创办复旦公学时,提出的“囊括大典,网罗众学,兼容并收”12字理念,到蔡元培先生在北京大学提出的“兼容并蓄”理念,反映的都是教育先贤们对办学的共同胸怀。南京大学不仅勇于担当,邀请文史学家程千帆教授到校任教;也不拘陈规,聘请早点师傅担任教师,这种兼容并包的胸怀,仍值得当代大学提倡。二是涵养大格局,看到星辰大海。有两只狼来到草原,一只很失落,因为它看不到肉,这是“视力”;另一只很兴奋,因为它知道,有草就有羊,这是“视野”。视野能超越现状,使人看

到更大的目标。实践也证明,谋划事业发展,只靠“愿得此身长报国”的情怀是不够的,也要有“心底无私天地宽”的格局。以人才工作为例,应破除“武大郎开店”思想,弘扬“大我”胸怀,倡导“举贤不避亲”,努力引进比自己更优秀的高层次人才。

### 最重要的就是实现大学的价值

大学有五大职能,人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作,目标多元而存于一体,这些都是大学的价值所在。以社会服务为例,一所大学的发展,必须主动服务经济社会需要,才能体现价值和意义。地方特色高校,应通过自身形成的特色优势,把服务地方和服务行业作为办学的重要担当。

一是加大研发的力度,不断产出原创性成果。这也是当前教育评价改革的一个重点,突出原始创新导向。客观讲,目前我国高校普遍缺少原创性、引领性的重大科技突破,尚不能满足科技和经济发展的需要。人才不热衷于开展基础性的原始创新,主要是基础研究时间相对更长,成果产出难度也相对更大。因此,应在给予政策、经费支持的基础上,进一步发挥科研平台和研究院的作用。二是加快转化力度,不断提升服务贡献度。科研成果转化率不高,在我国也是一个普遍存在的现象。既有观念理念、体制机制的问题,也有研究没有面向需求的因素。因此,要做“有效的科研”。何谓“有效”?一要面向国家重大战略,二要面向地方发展需求,三要面向行业技术难题。简言之,就是应不断提升立足特色、服务地方和行业的能力,为地方经济社会发展和中国梦的早日实现作出应有的贡献。