

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

观点 新观点

构建新发展格局的要领

贾康在《北京日报》撰文指出，构建新发展格局的关键，在于内循环为主体基础上促进经济双循环畅通无阻。在推动形成新发展格局，尤其在畅通国内大循环方面，应主要把握如下几个要领。

第一，要注重优化收入再分配，以释放14亿人口巨大经济体的消费潜力。通过优化收入再分配和健全社会保障体系，更好地改进民生，并在有效投资的支撑下，保持一定的就业水平，使老百姓的收入可以稳定和形成较好预期，降低“预防性储蓄”动机，进而继续提升消费能力和意愿，我国14亿人口超大规模市场的消费潜力就会源源不断地释放出来。这经济持续发展形成的“源头活水”与分配优化的“合理分水”，也是以国内大循环为主体的一个优化双循环的重要支撑因素。

第二，要让中国本土企业的活力能够如愿发挥。这是根本性的问题。企业作为市场主体，其微观层面活力的释放，离不开宏观决策上高水平的改革胆略和决策。当前的国内大循环要想做得好，关键是要继续推进全面深化改革，下决心打造出高标准、法治化的营商环境，让企业的活力真正发挥出来。

第三，要以新型举国体制攻关“卡脖子”的关键技术，支持内循环。尽管经过多年努力，我们已成长为创新大国，但离创新强国仍有距离，尤其对于芯片等“卡脖子”的关键领域的技术创新仍存在明显的短板。解决这类问题需要依靠举国体制“2.0版”，即新型举国体制，而在借鉴“两弹一星”经验的同时，一定要加上市场经济条件。比如芯片不能只是停留在科研阶段的试验样品和开始生产时的较小批量，它最后一定要在市场上形成大批量、源源不断、高稳定性、高质量提供成品的供给能力而占据超过一定临界点的国际市场份额，才标志着终于攻关成功。突破了这些“卡脖子”的关键技术，无疑将对我国的内循环发挥自立自强的战略性支撑作用。

第四，要让供给侧的要素充分流动，首先就是要通过户籍制度改革等形成的配套改革，让更多的农村人口相对顺利地进入城市，成为市民，构造内循环新局面。中央政府在一系列改革的配套方面已有明确的部署，凡是在实际运行中有条件放开户籍的中小城镇，都要尽快放开户籍限制，有压力的一线城市和一些省会、中心城市等，也要积极推动居住证积分制度来实施过渡，让已经进入城市里的常住人口以更好条件尽快对接到市民身份上。

第五，要强调必须抓好有效投融资。如果想使所有的经济活动能够有后劲，前置环节是要有投资来形成有效的产能，即形成有效供给能力，从而有可持续发展的后劲。2020年后的投融资重点，已经概括为“两新一重”，即新型基础设施、新型城镇化和涉及国计民生的重大项目，要合成投融资的通盘安排。

所有这些要领归结到一个龙头因素概念，就是中央所说的打造现代化经济体系的主线“供给侧结构性改革”。畅通双循环，意味着基于优化需求侧管理，消除堵点构建强大国内需求体系的同时，要大力促使供给体系和国际需求更加适配，其内在要求就是，在改革深水区的，要以有效的制度供给、结构的优化，促进整个供给体系质量和效率的提高。而这个供给体系一定要立足本土，同时要对接全球化广阔舞台，充分发挥中国超大规模市场优势和内需潜力，以内外循环的相互促进来开拓发展新格局、打开新局面。

(作者系中央统战部研究室副处长、副教授)

一刻不停推进党风廉政建设和反腐败斗争

吴桂韩

今年是中国共产党成立100周年，是“十四五”开局之年。习近平总书记在十九届中央纪委五次全会上强调：“党风廉政建设和反腐败斗争永远在路上，反腐败斗争永远在路上。我们党作为百年大党，要永葆先进性和纯洁性、永葆生机活力，必须一刻不停推进党风廉政建设和反腐败斗争。”这是我们党总结百年发展历程得出的重要经验，是跳出治乱兴衰的历史周期率的必然要求，是胸怀千秋伟业、开启伟大征程的必然要求。

提高思想理论水平，奠定反腐败、防腐败的思想根基

理论是行动的指南。马克思主义政党的先进性，首先体现为思想理论上的先进性。中国共产党之所以是先进的党，之所以能够赢得人民群众的拥护，并带领中国人民不断取得中国革命、建设、改革事业的伟大胜利，首先是因为我们党始终坚持马克思主义为指导思想，坚持运用马克思主义观察和解决中国革命、建设和改革的实际问题，坚持同形形色色的非马克思主义和反马克思主义的错误思想倾向作坚决的斗争，努力把把我们党建设成为坚强的马克思主义政党。

一百年来，我们党始终把学习马克思主义理论作为提高党员干部思想政治素质的首要任务，要求全党学会运用马克思主义的立场观点方法观察和分析问题。习近平总书记强调：“共产党人的初心，不仅来自于对人民的朴素感情、对真理的执着追求，更建立在马克思主义的科学理论之上。只有坚持思想建党、理论强党，不忘初心才能更加自觉，担当使命才能更加坚定。”对于每一名共产党员来讲，只有掌握马克思主义理论，在思想上政治上成为坚定的、彻底的马克思主义者，才能抵御腐朽思想的侵袭、增强拒腐防变的能力。如果缺乏马克思主义理论素养，就不会有远大志向和理想，就不能自觉投身到为人民服务和党的领导的伟大事业的奋斗实践中，就必然会在各种风浪考验面前摇摆不定甚至腐化堕落。

在新的历史起点上，必须切实加强思想理论教育，教育引导党员、干部把学习贯彻党的创新理论作为思想武装的重中之

重，特别是要把习近平新时代中国特色社会主义思想同学习马克思主义基本原理贯通起来，同学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史结合起来，同新时代我们进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想的丰富实践联系起来，在学懂弄通做实上下功夫，努力增强运用马克思主义分析和解决实际问题的能力，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，始终保持立场坚定、头脑清醒；必须抓好党性教育这个核心，牢固树立正确的世界观、权力观、事业观、利益观，大力弘扬党的优良传统和作风，自觉把好传统带进新征程、将好作风弘扬在新时代。

强化道德建设和修养，校正反腐败、防腐败的价值坐标

保持思想道德纯洁，是立身之本、成事之基。对于共产党员而言，道德也是信仰的基础。一个党员如果缺乏道德意识和观念，不能践行基本的社会公德、职业道德、家庭美德，很难想象会有共产主义道德、共产主义理想信念。

中国共产党从自身的性质、宗旨和肩负的伟大使命出发，历来高度重视广大党员的思想道德修养问题。实践证明，党员干部思想道德状况的好坏，不仅关系到个人的修养素质和荣辱安危，而且关系到党的先进性和纯洁性以及党的事业的兴衰成败。道德修养方面的问题绝不是“细节问题”，绝不是无关紧要的问题。在查处的领导干部违纪违法案件中，腐败分子走上违法犯罪的道路，大都是从道德品质上出问题开始的。很多干部出问题主要不是出在才上，而是出在德上；主要不是能力不足，而是操守缺失。抓好党员干部道德建设，既需要加强德的个人修养，也需要组织重视加强德的培养。

在新的历史起点上，必须抓好道德建设这个基础，教育引导党员、干部模范践行社会主义核心价值观，坚持讲党性、重品行、作表率，以实际行动彰显共产党人的人格力量；必须把德才兼备、以德为先贯穿于干部工作全过程，把德的培养放在干部教育的突出位置，把德的表现作为干部选拔任用的首要依据，把德的监督作为干部监督的重要内容，形成重

德修德育德的良好导向。

完善党和国家监督制度，强化反腐败、防腐败的机制保障

反对和防止腐败，必须在加强教育、厉行法治的同时，注重发展民主、强化监督，把反腐败寓于各项重要政策措施和决策的制定之中。

中国共产党一贯重视监督问题。1945年7月，毛泽东同志在同黄炎培谈话时曾表示：“我们已经找到新路，我们能跳出这周期率。这条新路，就是民主。只有让人民来监督政府，政府才不敢松懈。只有人人起来负责，才不会人亡政息。”新中国成立以后，我们党不仅重视加强党内监督，还自觉接受来自党外的监督，多途径促进党内外监督相结合。党的十一届三中全会之后，邓小平同志多次强调监督问题，指出“对领导人最重要的监督来自党委本身”，党内监督“最重要的是要有专门的机构进行铁面无私的监督检查”。为了加强党内监督、发展民主，维护党的团结统一，提高党的领导水平和执政水平，增强拒腐防变和抵御风险能力，我们党根据党章制定了一系列关于加强党内监督的法规，并对加强其他方面监督作出了制度化安排。特别是党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央大力深化纪检监察体制改革，不断完善党和国家监督制度，拓宽监督渠道，促进党内监督和外部监督相结合，为增强党在长期执政条件下自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力发挥了重要作用。

在新的历史起点上，必须抓深抓实纪检监察体制改革，有效推进党内监督和党外监督全覆盖，把监督贯穿于党领导经济社会发展全过程，以强有力的政治监督确保党中央重大决策部署贯彻落实到位；必须推进纪律监督、监察监督、派驻监督、巡视监督统筹衔接，推动各类监督有机贯通、相互协调，不断增强监督治理效能；必须压实监督责任，加强对党员领导干部的日常管理监督，强化对“一把手”和领导班子监督；必须把完善权力运行和监督制约机制作为实施“十四五”规划的基础性建设，将防腐措施与改革举措同谋划、同部署、同落实，推进重点领域监督机制改革；必须切实贯彻党员权利保障制度，促进自上而下的组织监督和自下而上的民主监督相结合，发挥同级相互监督作用，保障党员的党内监督权。

学好百年党史 传承红色基因 凝聚奋进力量

从党史中汲取智慧和力量

庞振宇

习近平总书记在党史学习教育动员大会上强调，全党同志要做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，学党史、悟思想、办实事、开新局，以昂扬姿态奋力开启全面建设社会主义现代化国家新征程，以优异成绩迎接建党一百周年。准确把握“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”的科学内涵和核心要义，对于广大党员干部高标准高质量完成学习教育各项任务，始终以昂扬姿态建功新时代、奋进新征程具有重要意义。

学史明理，就要深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，从而激发爱党、爱国、爱社会主义的巨大热情。习近平总书记指出：“历史是最好的老师，我们的历史是中国近现代以来历史最为可歌可泣的篇章，历史在人民探索和奋斗中造就了中国共产党，我们党团结带领人民又造就了历史悠久的中华文明新的历史辉煌。”要把学习党史同学习新中国史、改革开放史、社会主义发展史结合起来，深刻认识红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易，深刻认识我们党先进的政治属性、崇高的政治理想、高尚的政治追求、纯洁的政治品质，深刻认识中国特色社会主义是历史的结论、人民的选择，并清晰认识世界社会主义的光明前景。通过学习党史，要教育引导党员干部深入理解只有中国共产党才能领导中国、只有社会主义才能救中国、只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴的历史真理，从中得到启迪、增强定力。

学史增信，就要坚定对马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的信念，对

中国特色社会主义道路、理论、制度、文化的自信，从而统一思想、凝聚共识，肩负起民族复兴的时代重任。习近平总书记指出：“坚定的理想信念，必须建立在对马克思主义的深刻理解之上，建立在对历史规律的深刻把握之上。”自马克思主义传入中国，中国共产党人便将其与党的建设、国家发展紧密结合，顺应时代大势、解决时代问题、推动时代发展，不断总结历史经验，不断丰富历史内涵，产生了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，产生了习近平新时代中国特色社会主义思想，为党和人民事业发展提供了科学理论指导。马克思主义为中国革命、建设、改革提供了强大的思想武器。中国特色社会主义是根植于中国大地、反映中国人民愿望、适应中国和时代发展进步要求的科学社会主义，是马克思主义中国化重要成果。通过学习党史教育，要教育引导党员干部更加坚定对马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的信念，不断坚定“四个自信”，不断增强做中国人的志气、骨气、底气。

学史崇德，就要明大德、守公德、严私德，解决好“我是谁、为了谁、依靠谁”的问题，从而始终牢记和恪守全心全意为人民服务的根本宗旨。习近平总书记指出：“回望历史，我们党之所以历经百年而风华正茂、饱经磨难而生生不息，就是凭着那么一股革命加拼命的强大精神。”在党的百年征程中，一代又一代中国共产党人顽强拼搏、不懈奋斗，展现了崇高的精神品格和道德风范，所形成的红船精神、井冈山精神、长征精神、延安精神、西柏坡精神、抗美援朝精神、“两弹一星”精神等伟大精神，正是共产党人精

神血脉和道德风貌的生动展现；李大钊、方志敏、赵一曼等革命先烈，焦裕禄、孔繁森、沈浩等时代楷模，正是共产党人作为时代先锋、民族脊梁、道德楷模的形象代表。通过学习党史教育，要教育引导党员、干部学习革命先辈在思想、道德境界上所达到的高度，升华道德认知、强化道德自律、砥砺道德实践，立德固本、修德正身、守德致远，锤炼忠诚干净担当的政治品格。

学史力行，就要善于运用党的创新理论指导实践，增强奋进新征程的本领，推动各项事业开拓前进。习近平总书记指出：“今天，我们回顾历史，不是为了从成功中寻求慰藉，更不是为了躺在功劳簿上、为回避今天面临的困难和问题寻找借口，而是为了总结历史经验、把握历史规律，增强开拓前进的勇气和力量。”我们党历来重视党史学习教育，注重总结历史经验、把握历史规律，并把党史学习与推动工作和解决实际问题结合起来。在庆祝我们党百年华诞的重大时刻，在“两个一百年”奋斗目标历史交汇的关键节点，在全党开展党史学习教育，就是要汲取走好新时代长征路的精神力量，增强斗争意识、丰富斗争经验、提升斗争本领，以服务于第二个百年奋斗目标、服务于中国特色社会主义伟大事业。通过学习党史教育，要教育引导党员干部不断提高治国理政的能力和水平，把初心和使命变成锐意进取、开拓创新的精气神和埋头苦干、真抓实干的原动力，始终保持革命者的奋斗精神，努力以革命先烈为奋斗牺牲的伟大事业奋力推动前进。

(作者系江西省社科院历史研究所研究员)

坚持三个指向

黄德锋

习近平总书记在党史学习教育动员大会上指出：“我们党历来重视党史学习教育，注重用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、明确方向，用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量，用党的实践创造和历史经验启迪智慧、砥砺品格。”深入推进党史学习教育，必须坚持三个指向，即坚持问题导向、站稳人民立场、推动理论创新，用党的伟大成就激励人、用党的优良传统教育人、用党的成功经验启迪人，切实做到学党史、悟思想、办实事、开新局。

坚持问题导向。坚持问题导向，答好“时代之问”，是中国共产党进行革命、建设和改革的一条重要经验。中国共产党历来高度重视解决民生问题，在土地革命战争时期颁布和实施了多部土地法律法规，保障了人民群众的根本利益，得到了广大群众的衷心拥护。新中国成立70多年来，我们党积极应对各种风险挑战，坚持问题导向，经过艰辛探索，走出了一条适合中国国情的发展道路，中国社会面貌发生了翻天覆地的变化。习近平总书记指出：“要更好应对前进道路上各种可以预见和难以预见的风险挑战，必须从历史中获得启迪，从历史经验中提炼出克敌制胜的法宝。”要教育引导党员干部通过总结历史经验教训，着眼于解决党的建设的现实问题，不断提高党的领导水平和执政水平，增强拒腐防变和抵御风险能力。党史学习教育只有坚持问题导向，体现时代特征，才能教育引导党员干部不断总结经验、提高本领，不断提高应对风险、迎接挑战、化险为夷的能力水平。

站稳人民立场。人民性是中国共产党最鲜明的底色。我们的百年历史，就是一部践行党的初心使命的历史，就是一部党与人民心连心、同呼吸、共命运的历史。人民立场是中国共产党的根本政治立场，“一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去”是我们

党始终坚持的群众路线。习近平总书记指出：“历史充分证明，江山就是人民，人民就是江山，人心向背关系党的生死存亡。赢得人民信任，得到人民支持，党就能够克服任何困难，就能够无往而不胜。”深入推进党史学习教育，必须始终坚持以人民为中心的根本宗旨，开展好“我为群众办实事”实践活动，解决人民群众最关心最直接最现实的利益问题，坚持一切为了人民、一切依靠人民，始终把人民放在心中最高位置，把人民对美好生活的向往作为奋斗目标，推动改革发展成果更多更公平惠及全体人民，不断满足人民日益增长的美好生活需要，进一步增强人民群众的获得感、幸福感、安全感。

推动理论创新。理论的生命力在于不断创新。中国革命取得成功的根本原因是找到了一条正确的革命道路，但这条道路的形成过程却不是一帆风顺的，经历了各种思想挑战。当我们党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，才探索出农村包围城市、武装夺取政权的正确革命道路。赋予马克思主义解释中国现实的能力，并在实践中不断丰富和发展马克思主义，不断提出引领中国发展的主张，这就是马克思主义中国化的过程。习近平总书记指出：“我们的历史，就是一部不断推进马克思主义中国化的历史，就是一部不断推进理论创新、进行理论创造的历史。”深入推进党史学习教育，要引导党员干部从党的非凡历程中感悟马克思主义的真理力量和实践力量，深化对马克思主义中国化的各个理论成果之间既一脉相承又与时俱进的理论品质的认识，深刻学习领会新时代党的创新理论，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。

(作者系中共江西省委党校党史党建教研部主任、教授)