

把青春奋斗融入党和人民事业

赣南师范大学学子奔赴基层受教育长才干作贡献

“红色文化传承，离不开一个人对红色故事、红色历史的了解、传颂”“有些东西是在课堂上学不到的，唯有深入基层方能洞悉社会”“老一辈共产党员把生命融入党、把真心交给党、把赤诚献给党，永远值得我们学习”……这是赣南师范大学青年学子参加暑期社会实践时写下的部分感想。

这个暑假，赣南师范大学组织22支实践队深入基层、深入一线，把党史学习教育与现场教学、社会实践相结合，把青春奋斗融入党和人民事业，教育引导广大青年学子在社会课堂中受教育、长才干、作贡献。

红色走读强信念

“在宁都的餐桌上，餐前一般都有一道独特的汤，这汤清淡无味，被人称之为无盐汤。为什么这汤不放盐呢？这里还有一个红色历史故事。”面对该校经济管理学院“知行”志愿服务队的学生，宁都县党史办主任邱新生生动地讲述“无盐汤”的故事。

从宁都到瑞金，再到井冈山，一批批志愿者通过寻访红色旧址、搜集红色故事、录制红色微党课、开展主题党日等活动，深刻体会到红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易。重走朱毛红军挑粮小道后，实践队员易盼玉在朋

友圈写道：在井冈山，我脑海中仿佛浮现出当年红军艰苦拼搏的画面，仿佛穿越时空与革命先辈对话，更加强烈地感受到他们的坚定信念。欣逢盛世，正当少年，作为新时代青年，我们要以民族复兴为己任，奋勇拼搏，不负时代，不负韶华。

今年90岁高龄的侯宗岐老先生，是《热土山河》的作者。看着朝气蓬勃的大学生，他亲切勉励青年学子，要讲好中国故事、传播中国声音，作为共产主义接班人，更要胸怀大志，努力学习、报效祖国。

山区支教暖人心

儿童是祖国的未来，民族的希望。

该校文学院“春蕾”推普实践团在大余县新城镇高龙村开展以“关爱留守儿童”为主题的志愿服务活动。队员们通过课内调查和课外家访等形式了解高龙村留守儿童的情况，为孩子们赠送学习用品、组织结对帮扶、讲述亲情故事、绘制全家福，让他们感受到社会的关爱与关怀，促进孩子们身心健康。

教育科学学院实践团赴全南县大吉山镇乌柏坝中学，为村里的少年儿童集中授课，内容包括作业辅导、手工教学、书法教学、普通话的正确发音、心理辅导等，以寓教于乐的方式，给孩子们传授知识技能，培

养积极的学习兴趣。历史文化与旅游学院“文化兴乡·智慧兴村”党史学习教育实践团走进会昌县庄埠乡开展爱心支教，为留守儿童“亲情连线”，让他们与长年在外出务工的父母“面对面，心连心”。

看到孩子们露出灿烂美好的笑容，队员们深切感受到关爱留守儿童的重要意义。大家纷纷表示，要以实际行动呵护留守儿童的心灵，这不仅展现了当代大学生风采，更是在用心学党史、用情办实事，为乡村振兴和教育事业奉献自己的青春力量。诚如实践队员赵宇虹所说，只有到基层中去、到实践中去、到人民中去，才能真正知道所学的知识如何去发挥、如何去为社会作贡献。

生产一线办实事

暑期正值农忙时节，该校广大青年学子纷纷走进田间地头，帮助村民抢抓农时插秧育苗，解决他们生产生活中的实际困难。新闻与传播学院“语润赣南·薪火兴乡”实践团走进信丰县油村义务插秧，助力“双抢”；外国语学院“绿丝带”国情观察实践团来到章贡区沙河镇罗坑村，开展收割水稻、翻动菜地、割除杂草等劳动教育实践活动；地理与环境工程学院“一滴水”志愿服务队前往定南县天九镇，帮助天花村、

洋田村村民插秧，运输和晾晒稻谷。

生命科学学院实践团深入全南县龙下乡下村、川烟村、上湖村等地，对房前屋后进行卫生清理，清除杂草、白色垃圾，对村民进行环保宣讲，引导大家自觉维护美好环境，共建美丽家园。“青春心向党，奋斗新征程”党史学习教育实践团来到全南县龙源坝镇开展“整治农村环境，共建环保家园”实践活动，对镇头村、雅溪村等八个村落展开村容村貌整治，清水道、铲沙子、除杂草、搬砖头、整理柴火等。

新闻与传播学院2019级播音与主持艺术专业学生杨义博积极响应学院和地方号召，以“雨”为令，闻“汛”而动，积极投身家乡河南省巩义市防汛救灾工作，主动参加巩义市团市委组织的志愿服务活动，协助当地政府装卸救灾物资，参与各乡镇清淤工作。“冒着30多度的高温，穿着厚厚的防护服，背着几十斤的喷雾机进行消杀，让我更加体会到‘哪有什么岁月静好，只是有人替你负重前行’的深刻内涵。”杨义博说。

基层是最好的课堂，实践是最好的教材，群众是最好的老师。该校团委负责人表示，用脚步丈量大地，用奋斗诠释青春，与群众一起挥汗如雨，互相交融的假期，值得每位大学生去参与、去感受。

(李强 殷丹萍 郭振涛 肖子怡)

讲台

唯求学生向上向善 ——临川七中教师邓淑华班级管理二三事

家长们常说：“邓老师比家长更懂、更会关心孩子，把孩子交给她，我们放心。”学生们常说：“邓老师像妈妈一样，是我们最值得信赖的人。”家长和师生口中所说的邓老师，是临川七中教师邓淑华。她坚持因材施教，唯求学生向上向善，特别是“把学生当亲人、把家长当亲戚”的事迹，在当地广为传佳话。

小杰(化名)是邓老师上届班级的学生，因个子高总是坐在最后一排，他不善言语、学习底子很弱。邓老师通过安排小杰当班干部、课后单独辅导、在同学面前鼓励表扬等方式，激励其刻苦学习，中考时踔发猛进进入临川三中。高中三年，小杰一直与邓老师保持联系，每每在学习和生活中遇到困难，总会第一时间联系邓老师，邓老师总是不厌其烦地告诉他“男孩子应该如何面对困难”，时常为他加油鼓励。

今年高考结束后，小杰突然出现在邓老师上课的教室门口。邓老师以为出什么事了，连忙出来问他怎么啦？小杰憨得双脸通红说不出话来，急着先鞠一个躬，然后说“老师，高考结束了，就是想来告诉您一声，我能考上大学。”那一瞬间，邓老师的眼泪都快流出来了。

那是初二上学期，小鸿从外校转学过来，由于不适应新环境，上课不认真听讲、下课也不认真完成作业。一周后，邓老师准备找小鸿谈话。“如果是那一套‘恨铁不成钢’的说教，还是不要谈了。”小鸿先开口。让他意外的是，邓老师居然讲自己的成长经历，讲之前教过的学生，很快打消了小鸿的心理顾虑。一番谈话后，原本打算倔强到底的小鸿，转头向邓老师深深鞠一躬，并保证“决不让老师失望，积极为班级争光”。

在邓老师班上，有一个“小老师”群体，这些都是班上学习成绩好、品德端正、自我要求高和自律性强的同学。邓老师先是辅导这些“小老师”，教他们如何讲思路、讲分析、讲过程、讲结果，如何深入浅出地讲好每一道难题，然后鼓励他们勇于表达自己观点、培养自己思维能力，并通过讲好一堂课来提升自信心和语言表达能力及组织管理能力等。这批“小老师”在疫情期间全校上网课时发挥了重大作用，她们每天制作音频上传，把一道道题目从思考分析到过程结果讲解得清清楚楚。

“小老师”们平时在班级还帮助做两件事，一是散坐在前后左右中等等不同群体中，定时轮换；二是周末及课余时间一对一帮扶同学。通过这些“小老师”言传身教和及时帮扶讲解，班级三十多个同学的偏科“短板”现象得到了较大的改善。(骆辉)

国务院教育督导办 督促“双减”工作落实

为督促各地切实贯彻落实中办国办《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，日前，国务院教育督导委员会办公室印发专门通知，拟对各省“双减”工作落实进度每半月通报一次。

各省自2021年8月30日起，每月15日和30日前，须报送“双减”工作落实进度，国务院教育督导委员会办公室在汇总分析后形成专项督导半月通报。为加大工作督促力度，推动问题整改，国务院教育督导委员会办公室将建立“双减”曝光台，对整改落实不到位的工作，或经多次通报仍整改不到位的典型问题直接曝光，并依据《教育督导问责办法》启动相关问责程序。(钟声)

南昌航空大学 用好“学习强国”助力翻译硕士培养

翻译实践是翻译硕士专业学位研究生的必修课。南昌航空大学充分利用“学习强国”平台的资源，自主选取“新思想”栏目的“学习金句”“经济”栏目的“数字经济”“文化”栏目的“文明探源”“大自然”栏目的“生态环保”“教育”栏目的“思政与德育”“党史”栏目的“党史知识”等开展研究生翻译实践训练。

“学习强国”平台弘扬主旋律、知识容量大、时效性强、图文音视频并茂，融合该平台海量的资源进行翻译实践，既训练和提升了学生的翻译技能，更主要是强化了思想引领，加强了形势与政策教育，坚定了学生理想信念。该校外国语学院副院长万涛认为，面对当前研究生规模扩大、培养模式和管理方式发生变化的新情况新要求，不仅要拓宽研究生的知识面，还要拓展研究生思想政治教育的有效路径，用好“学习强国”助力翻译硕士培养取得良好效果。(王汉定)

江西应用技术职业学院 加快虚拟仿真实训基地建设

8月3日，江西应用技术职业学院“智慧国土国家虚拟仿真实训基地”入选教育部职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目。党史学习教育开展以来，该校紧盯师生急难愁盼，加快虚拟仿真实训基地的建设，促进“三教改革”，倒逼实践教学改革，切实解决传统实训“成本高、污染大、风险高”的三大难题，为师生实习实训创造良好条件，推动校地合作、校企合作项目纷纷落地，努力培养一批批“下得去、用得上、干得好”的高素质技术技能人才。

今年以来，该校大力推进“我为师生办实事”的“头号工程”——虚拟仿真实训基地建设项目，不断扩大建设规模，建设面积从原来1100平方米扩大到2500平方米，提高信息化技术手段，解决了“看不到、进不去、成本高、危险性大”的教学痛点和难点，切实保证实训环节有效实施。“智慧国土国家虚拟仿真实训基地”建成后，将充分实现人才培养、教学团队培养、教学资源开发、职业培训认证、服务行业企业等多种功能，为服务自然资源行业和区域经济发展作出更大贡献。(刘高正)

南大暑期社会实践队赴景德镇调研

近日，南昌大学法学院“逐梦追光”暑期社会实践队在景德镇市开展调研，大家通过实地走访陶瓷文化企业和园区，了解陶瓷文化产业的发展。调研中，队员们来到陶溪川、乐天陶瓷集市等地走访制瓷工艺传承人，就当地陶瓷文化保护和文创产业创造性转化、创新性发展等开展调研，并以青年学子的视角对陶瓷产品的宣传推介、直播带货等提出建议。(刘子扬)

宜春职业技术学院打造“清廉宜职” 为“双高”院校创建提供坚强保障

今年以来，宜春职业技术学院以“政、史、人、德、事、纪”为镜，扎实推进“清廉宜职”建设，努力打造生态清正、党风清朗、校风清新、形象清雅、队伍清廉、校园清朗的清廉校园，推动清廉思想、清廉制度、清廉纪律、清廉文化融入学校工作全过程，为学校事业高质量发展、“双高”院校创建提供坚强保障。

以政为镜 打造清正生态

切实把“清廉宜职”建设作为管党治党的重要抓手，作为当今和今后一个时期内的一项重大政治任务来抓。为锤炼学校党员干部对党忠诚的政治品格，学校组织中层以上干部赴铜鼓秋收起义纪念馆、湘鄂赣烈士陵园、宜丰党风廉政教育馆开展党史学习教育红色走读及清廉宜职警示教育；组织学校各党总支党员干部赴甘祖昌干部学院开展为期三天的专题学习培训，党员干部接受了一次深刻的党性教育和政治洗礼，激励党员干部坚守共产党人的精神追求，永葆共产党人的政治本色，打造宜职清正生态。

以史为镜 打造清淳党风

深入挖掘宜春红色教育资源，创作了大型舞台剧《光耀宜春》，通过舞台剧演绎身边的革命历史故事，从回溯铜鼓诞生的宜春第一个党支部到展示宜春市水江籍“飞夺泸定桥二十二勇士”之一的刘梓华的英勇事迹，从该校优秀毕业生、2010年度感动中国人物王茂华和其岳父谭良才三次冲进火海救出六名孩子的感人故事到去年该市医护人员白衣执甲、逆行出征的抗“疫”事迹，激发学校党员干部对家乡红色文化的认同感，大力弘扬清风正气，

推动党史学习教育往心里走、往实里走，打造宜职清淳党风。

以人为镜 打造清新校风

编印党的十九大以来《宜春职业技术学院违纪干部警示录汇编》，通过公开典型案件处理情况，对全体党员干部起到警示教育作用，注重做好监督执纪“后半篇文章”，对相关支部受处分党员教育管理情况进行督查，采取查阅资料、进行个别交谈等方式，客观全面地了解受处分人员思想动态、工作状态、现实表现等方面的情况，增强警示教育的嵌入度、针对性，打造宜职清新校风。

以德为镜 打造清雅形象

开展清廉文化进校园、进课堂、进家庭的“三进”活动，倡导“以清为美、以廉为荣”的价值取向，坚持以党性教育固本培元、以警示教育敬畏知耻、以清廉文化涵养正气，把清廉教育融入师德师风建设、校园文化和学生德育教育中。通过开展形式多样的宣传教育活动，促使党员干部树立对党忠诚的规矩意识，提高广大教职工爱岗敬业、廉洁从教的意识，增强广大学生清白做人、规范做事、遵纪守法的自觉性，营造风清气正的教育生态，打造宜职的清雅形象。

以事为镜 打造清廉队伍

积极开展“我为群众办实事”活动，学校组建志愿者队伍10支，志愿者人数9910人，开展志愿活动76场。通过校长接待日特色活动，收集学生诉求，针对学生反映的校园环境、新校区建设、食堂卫生、设施维修、垃圾分类等方面的问题，现场

与相关部门进行联系，将学生的诉求落到实处，切实了解学生学习、生活中遇到的问题和困难，帮助学生解决实际问题。通过与社区干部交流，了解对点帮扶的困难群众诉求，党员干部进社区参加社区活动，帮扶困难户。建立领导挂点推进民生实事制度，切实解决群众实际困难和问题，打造宜职清廉队伍。

以纪为镜 打造清明空间

学校正面临新校区搬迁和“双高”院



志愿服务 进乡村

日前，南昌大学软件学院“青春·梦想”社会实践队来到井冈山开展暑期志愿服务活动。队员们通过举办“少儿编程”“无人机教学”“安全知识普及”等小讲座，把知识和信息送到乡村孩子们心中。图为志愿者宣讲防溺水知识。李永展摄

理直气壮讲好新时代思政课

江西50余所高校思政课教师赴福建开展实践研修活动

思政课要讲出正气

江西理工大学马克思主义学院邓显超老师说：“习近平总书记在福建工作期间，展现了心系民众、与民同苦、与民同忧的人民情怀。学高为师，身正为范。作为思政课教师，我们必须用一身正气去影响学生，感染学生，引导学生把个人奋斗与国家发展、社会进步结合起来，在全面建设社会主义现代化国家新征程中贡献自己的力量。”

南昌航空大学马克思主义学院李江波老师说，思政课教学要坚持马克思主义的指导地位，思政课教师要用马克思主义理论指导学生成长，讲出马克思主义真理的味道，让学生甜在心里、暖在心里，树立正确的世界观、人生观和价值观。

南昌工学院马克思主义学院蓝贤发老师认为，

为，亲其师，才能信其道。思政课教师要有堂堂正气，用高尚的人格去感染学生。要上好每一堂课，用真理的力量去感召学生，厚植学生家国情怀，把爱国情、强国志、报国行融入实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

思政课要讲出底气

新余学院马克思主义学院郭向荣老师说，我们要将党的百年奋斗史讲好、讲深、讲透，让学生在耳濡目染和感同身受中，将“为人民谋幸福”的初心种子深埋于心，将“为中华民族谋复兴”的使命幼苗植根大脑，让他们努力成为社会主义建设的栋梁之才。

共青学院马克思主义学院魏平老师说：“我们必须认真学习好马克思主义基本原理，提高马克思主义政治理论水平，在广大青年朋友中播撒马克思主义理想信念、家国情怀的种子，始终做一个坚定的马克思主义者。”

江西交通职业技术学院马克思主义学院成建玲老师认为，作为一名高校思想政治理论课教师，要充分发挥好思政课的主渠道作用，用好社会大课堂，在青年大学生中讲好中国共产党

的故事，大力弘扬和传播正能量，教育引导青年大学生知史爱党、知史爱国，争当新思想的坚定信仰者和忠实实践者。

思政课要讲出骨气

赣州高等师范专科学校马克思主义学院曾玉华老师说，作为思政课教师，要进一步学思践悟习近平新时代中国特色社会主义思想，从中汲取伟大奋进力量，坚定理想信念，坚持“滴水穿石、弱鸟先飞”的工作精神，践行为党育人、为国育才的初心使命，向学生讲好中国共产党、中国人民、中华民族的气节。

江西科技师范大学马克思主义学院李海晶老师说，思政课教师要敢于亮剑，用马克思主义的科学性、学理性去回击、回应各种错误观点和思潮。江西生物科技学院马克思主义学院桂智文老师说，“看到党团结带领人民取得的伟大成就，我深感光荣和自豪。作为一名思政工作者，我们要向学生讲清楚讲透伟大成就的背后故事，教育引导青年学子挺起脊梁，增强做中国人的志气、骨气、底气。”(沈教轩)

7月18日至21日，省委教育工委、省教育厅组织全省50余所高校的思想政治理论课教师赴福建开展暑期实践研修班，深入学习贯彻习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神。研修班通过专题讲座、实地考察、现场教学、分组研讨等多种方式，学习感悟习近平总书记在福建工作期间的探索与实践，坚定讲好思政课的底气、骨气，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。

让学生甜在心里、暖在心里，树立正确的世界观、人生观和价值观。