

立大志 明大德 成大才 担大任

# 师生院士同台共授思政课

李芳

1月2日一大早,江西农业大学的师生们就涌向图书馆报告厅,听一堂别开生面的思政课:由89级校友、新晋中科院院士李劲松与自己的老师、中科院院士黄路生同台,共授主题为“爱党爱国,自立自强”的新年第一课。

“细胞能够编程重启,但是人生不能逆转。”李劲松从分享自己学习、科研的心路历程开始授课。李劲松是南昌人,本科求学于江西农大,一直以来深耕生命科学领域,在中国科学院动物研究所攻读博士学位时,成功培育出我国第一批存活的克隆牛;在美国洛克菲勒大学从事博士后研究期间,成功获得嗅觉神经细胞的克隆小鼠;2007年学成回国任职于中国科学院分子细胞科学卓越创新中心,作为重编程与发育生物学专家,其研究成果两度入选

“中国科学十大进展”。

“大学是人生重要的开端,让自己真正成为德智体美劳全面发展的人。”李劲松表示,自己热爱科研的种子早在江西农大读书时就已种下,而为自己种下这颗种子的,正是恩师黄路生院士。

师生两人都在50岁之前当选院士,都土生土长于江西这片红土地,从江西农大走出,国外学成归来报效祖国,常年埋头于一线搞教学、科研,孕育出一个个高质量成果。如此相似的人生经历和选择,师生二人间有着怎样的传承与接力?课堂上,黄路生和李劲松的一段共同回忆,揭开了谜底。

“热爱学习、专心科研,立志成才,这是当年黄老师给我们的印象。”1989年,刚刚硕士毕业的黄路生担任李劲松所在班

级的班主任。因为年龄和学生只相差6.7岁,黄路生和学生们亦师亦友,并用自己的行动给学生们树立了一个好榜样。1991年,黄路生到苏联攻读博士学位,恰好见证了苏联解体及其所带来的后果。深有感触的黄路生接连写了几封信件寄回李劲松所在班级,“我把亲历苏联社会大变革的所见所闻所感都写进信里,并在信中教导学生们要认真学习,热爱自己的祖国,爱社会主义、爱中国共产党、爱自己从事的专业。”黄路生回忆道。

在黄路生的影响下,李劲松所在班级成为那一届全校考研最多、入党人数最多的班级。李劲松也潜心进行科研,不断向科学的更高峰攀登。

立大志、明大德、成大才、担大任。现场,两位院士把对青年学子的殷殷期盼、

拳拳深情融入其中,用自己的经历勉励大学生们立志报国、刻苦钻研。

“大学应传承怎样的精神文化?”“如何在科研中体会幸福感?”“科研工作要面向世界科技前沿、面向国家重大需求、面向经济建设主战场、面向人民生命健康。这样的科研,一定会有获得感,幸福感必将随着研究的深入体会越深。”……现场交流环节,两位院士平和亲切地与台下的师生交流,现场掌声、欢笑声不断。

热烈的气氛感染着在场观众和线上观看直播的网友。2020级动物遗传育种与繁殖博士研究生王亚翔说,听完这堂课,深受启发,“科学研究一定要对国家有用,对社会有用。只有让自己的研究成果领先世界,才能让国家也变得更加强大。”

江西制造职业技术学院  
『我为群众办实事』师生满意度近九成

在党史学习教育过程中,江西制造职业技术学院聚焦急难愁盼问题,用心用情用力为师生办实事。在群众评议、部门评议、综合评估“三评”活动中,该校师生对学校“我为群众办实事”实践活动的满意度近90%。

学校党委紧密围绕落实立德树人根本任务,持续深入开展“我为群众办实事”实践活动,聚焦基础设施、环境卫生、学生管理、人才培养等急难愁盼问题,用心用情用力解难题。其中,投入43万元,在学生公寓新建113吨加压水箱,解决高层住宿学生用水压力;投入761万元,对学生宿舍改造和翻新,为学生营造良好学习生活环境;推出特价菜和免费粥等活动,为贫困家庭学生减轻经济压力。

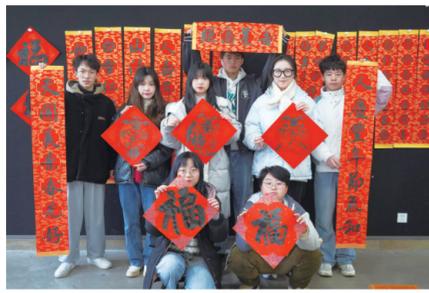
为做好毕业生就业工作,学校改变招聘方式,拓宽就业渠道,提升就业服务水平,帮助毕业生解决就业实际困难;针对就业困难毕业生,推进“一对一”帮扶,实现困难毕业生100%就业;开展党员联系帮扶困难学生的工作,制定《关于做好党员联系帮扶困难学生工作的通知》,由每名党员联系帮扶2名困难学生,帮助解决困难学生在思想、学习、生活、心理等方面困难,充分发挥党员先锋模范作用。

学校完善学生心理危机预防与干预工作机制,设立心灵驿站和团体心理辅导室,相继与南昌大学第一附属医院和江西省精神病院签订合作协议,畅通医校合作渠道,促进学生健康成长,先后化解心理危机事件近100起。

同时,学校深化产教融合校企合作,走进大型骨干企业,发挥学校教育资源和人才优势,组建校企合作名师工作室,投入148万元与京东科技集团共建校内产教融合实训基地——“南昌飞行服务中心”;创新思政育人新模式,出台《全面推进课程思政建设实施方案》,推进课程思政示范建设,将立德树人根本任务落到实处;研究修订职称评聘管理制度,优化人才选拔激励机制,激发人才内生动力。

(张艳)

## 迎春纳福贺佳节



春节期间,景德镇陶瓷大学举行“迎新春,写春联”活动,表达迎祥纳福的美好愿望。  
代一萌摄

新春来临之际,南昌大学举行第15届“迎新春,送春联”活动。本次活动主题为“群英贺春、笔墨迎春、学子戏春、意韵展春、游园闹春”。  
彭新宇摄

在教学中贯穿德育实现减负不减质

## 遂川强化素质教育助力优质均衡发展

一段时间以来,遂川县以立德树人为核心,加强“五项管理”,以创建素质教育实验县为抓手,打造“十大品牌活动”,形成“一五一十”工作机制,落实减负提质,促进“五育”并举。

在教学中贯穿德育

上学期末,在遂川县戴家埔小学操场上,一群学生列成两队,一队奔向闲置校舍基地,另一队则向学校后面那座大山奔去,学生个个精神焕发,脸上洋溢着兴奋的笑容。这是戴家埔小学落实减负政策后,正在开展锻炼学生毅力的德育活动。

“把德育扎实贯穿在教学中,写进每一

位学生心坎里。”该县思源小学语文教师朱丹说,在语文课堂上贯穿德育教学,具有得天独厚的优势。“学校非常重视学生思想道德、素质发展等教育。”八角楼小学校长肖日富介绍,学校通过“一五一十”工作机制,落实“五育”并举,让学校更有特色、教师更有风采、学生更有个性。

把减负工作日常化

2021年3月,该县印发《中小学生学习、睡眠、手机、读物、体质五项工作管理方案》,进一步规范全县中小学生学习生活习惯,指导各校为学生减负提质。该县还出台《作业精选与分层指导意见》,对中小学作业布置

进行明确规定。通过国旗下讲话、班队集会等多种形式教育引导手机管理;积极开展大阅读活动,充分利用《品读庐陵》《红色文化》等地方教材增进学生对本土红色文化的认知;以大课间展示活动、远足、登山节等途径增强学生体魄。该县在“双减”落实过程中进行探索和尝试,把常规活动进行总结,并以制度形式固定下来,现在有传统教育月、文明礼貌月、读书节、艺术节等多个活动,全县推进,整校实施。

共享素质教育红利

减负之后,向课堂要高质量和高效率成为首选。“学校老师集体备课,提高学生小

组合作能力方面更有底气。”西溪中学物理老师王小秋说,集体备课充分发挥群体智慧优势,促进教学效益最大化。“目前,教师观念不断转变,学生精神面貌焕然一新,孩子们眼里变得更有光了。”碧州中心小学校长邓燕萍说。

“2021年是‘双减’实施第一年,也是遂川素质教育实验县创建启动年,我们坚决做到减负不减质。”遂川县委教体工委书记、教体局局长林文平介绍,该县从2021年开始全面开展素质教育实验县创建工作,以素质教育实验县创建带动和促进“十四五”遂川教育新征程。“我们将以深化教育改革为动力,以抓实校园文化建设为途径,推进教育优质均衡发展”。  
(黄润进 黄存平)

江西工业工程职业技术学院

## 把党史学习教育成效转化为发展动力

同学打闹嬉戏的少了,读书学习的多了,吐槽抱怨的少了,积极入党的多了,玩游戏少了、运动的多了;老师思想包袱减少了、干事劲头更足了,工作负担减轻了、争先创优更多了,沟通障碍减少了、人文关怀更多了……在党史学习教育总结会议上,江西工业工程职业技术学院党委书记罗亨江表示,学院坚持高起点、高标准、高质量,精心组织、有序推进党史学习教育,达到学党史、悟思想、办实事、开新局的目的。

坚持学党史、悟思想,深刻感悟中国共产党百年光辉奋斗历程,从百年党史中汲取智慧和力量,推动党的创新理论入脑入心,永远跟党走信心和决心更加坚定。学院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习宣传贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神、党的十九届六中全会精神和省第十五次

党代会精神,咬定“作示范、勇争先”的目标任务,坚持把党的政治建设摆在首位,全面压实管党治党主体责任,深入推进基层党建“三化”建设。持续加强大学生思想政治“六大工程”建设,广泛开展红歌会、党史故事汇、经典诵读、校园文化艺术节、礼敬中华优秀传统文化等丰富多彩的文艺活动,大力弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化,积极践行社会主义核心价值观。把思想政治工作贯穿人才培养全过程,使红色基因潜移默化融入师生思想,引导广大师生深刻感悟伟大建党精神、全面领悟百年奋斗历程,自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者、忠诚实践者。

坚持办实事、开新局,深刻领悟党的初心和使命,聚焦师生急难愁盼问题,推动“我为师生办实事”实践活动见行见效,广大师生的获得感、幸福感、安全感

更加充实。学院坚持把党史学习教育同解决实际问题结合起来,深入开展调查研究,聚焦师生急难愁盼问题,积极筹集资金,全力攻坚克难。组织编写《弘扬伟大精神 传承红色基因》教育读本,重点推进校园环境提升工程,着力提升后勤服务质量,积极改善教师休息室环境,大力清理规范微信群、QQ群,努力提升师生宣传思想工作水平,积极开展“家校关怀万里行”活动,持续开展文明校园建设。校园内黄泥黄土变少了,绿树绿草更多了,垃圾烟头变少了,美不胜收更多了,不文明行为减少了,文化氛围更浓了,学院继续保留“全国文明单位”和“全省文明校园”称号。

坚持抓内涵、促发展,立足我省职业教育创新发展高地建设,落实立德树人根本任务,推动教育教学改革持续深化,高质量发展的势头更加强劲。学院坚持把

党史学习教育同推动高质量发展结合起来,紧盯薄弱环节,加快补足短板,完善相关制度体系,树立现代质量意识,不断提升人才培养质量,顺利通过江西省高职诊改第二批试点校现场复核。抓住部省共建职业教育创新发展高地机遇,进一步凝练特色、强化优势,加强教师队伍建设,深化“三教”改革,推进“1+X”证书制度试点工作,学生就业质量不断提高。深入开展“书记校长百企行”“人才培养方案校企专家论证会”等活动,学院现代学徒制试点班开班,校企共建创新创业孵化基地揭牌,校企合作、产教融合向纵深发展,为区域经济社会发展服务的能力进一步增强。2021年,学院教师在职业技能大赛中获省级一等奖1项、二等奖3项、三等奖2项;学生在职业技能大赛中获全国一等奖1项、三等奖2项,省级一等奖7项、二等奖5项、三等奖5项。  
(刘志宏 辛国盛)

资讯平台  
ZIXUNPINGTAI

## 以“学习革命”推动“质量革命” 我省认定478门省一流本科课程

根据《关于开展2021年江西省线上、线下、线上线下混合式、社会实践一流本科课程认定工作的通知》,在各校申报的基础上,经资格审查、专家评议与公示,省教育厅决定认定478门课程为2021年省级线上、线下、线上线下混合式、社会实践一流本科课程。其中,省级线上一流课程150门、线下一流课程105门、线上线下混合式一流课程203门、社会实践一流课程20门。

2021年省级一流课程认定是推动高等教育教学改革,提高高等教育教学质量的重要行动,也是打造“金课”,实施一流课程“双万计划”的重要内容。省教育厅要求,各校要加快建设与新时代人才培养需求相适应、与新技术相融合、与教育教学方式方法改革相配套的教育教学管理机制,注重一流本科课程建设与应用优秀案例的推广,以“学习革命”推动“质量革命”向纵深发展。各校要加强对一流课程建设的支持,积极推动广大教师和学生投身新时代教与学变革实践。

据悉,省教育厅将支持具有学科优势和信息技术优势的高校,建设更多质量高、应用效果好的一流课程。同时,将通过使用评价、定期检查等方式,对省级一流课程的实际应用、教学效果等进行跟踪监测和综合评价,适时公布课程应用数据和综合评价结果。被认定之日起的5年内,未能按照各类课程要求开放共享或持续建设的,将取消省级一流课程资格。  
(沈教轩)

## 南昌航空大学 作品入选全国大学生美术作品展

近日,由中国美术家协会主办的“第二届全国大学生美术作品展”公布评审结果。由南昌航空大学艺术与科技学院学生许世迪创作的木刻版画作品《恸》,获评入会资格作品。作品《恸》从身边的青年人物中寻找创作素材,观察他们在失控后产生的情绪,再从中提炼加工,意在与青年人共勉“戒骄戒躁,砥砺前行”。

此次展览作品从全国各高校美术专业在读本科、硕士、博士生以及当年应届毕业生中报送,通过初评、复评后,共有国画、油画、版画、水彩粉画、综合材料绘画等488件作品入选,其中436件作品获得入会资格。本届展览旨在弘扬中华民族优秀传统文化,激发美术学子的创作热情与创新力,切实提高全国高校美术教学实践和理论人才培养质量。  
(舒越)

## 南昌市培智学校 深入推进课后服务

为落实国家“双减”“五项管理”及课后服务等要求,2021年9月以来,南昌市培智学校坚持开展优质课后服务工作。该校本着“一校一策”原则,在服务时长、服务形式、课程项目、师资队伍等方面,积极探索课后服务新模式,更好满足家长实际需求。

学校结合学生个性化需求,以培养学生兴趣为目标,倾心打造18个形式多样、内容丰富的课后服务特色课程。为充分发挥学校教师的专业才能,在每周一至周四下午开设《绘本阅读》《创意手工》《花样跳绳》等16个特色课程;学校引进社会资源,聘请专业教师,周六全天开设《音乐治疗》《二胡》两个特色课程。

同时,该校进一步深化教育教学改革,制定《南昌市培智学校分层优化作业设计方案》,通过课前、课中、课后三段融入,呈现阶梯内容分类;以分层、分步、分配三式融合,打造多元使用方式;学习、练习、评价三位融合,构建一体目标系统,以作业的课堂优化使用与重构,实现学生学习减负增效。保证学生体育锻炼时间,做好体质提升监测,建立学生体质健康档案。  
(胡令超)