

深入实施人才强省战略

冯志峰

双周新论

千秋伟业，人才为本。习近平总书记在中央人才工作会议上的重要讲话，强调深入实施新时代人才强国战略，确立人才引领发展的战略地位，是指导新时代人才工作的纲领性文献。我们要深入学习贯彻习近平总书记的重要讲话精神，以更高标准更大力度深入实施人才强省战略，努力把江西打造成为天下英才的重要首选地，以人才优势争创发展胜势、以人才领先谋求跨越赶超，书写全面建设社会主义现代化江西的精彩华章。

●坚持以习近平总书记关于新时代人才工作系列重要讲话精神为指引，树立强烈的人才意识

党的十八大以来，习近平总书记站在党和国家事业发展全局的战略高度，准确把握我国经济社会高质量发展需要和人才工作面临的新形势新任务，深刻指出：“发展是第一要务，人才是第一资源，创新是第一动力。中国如果不走创新驱动发展道路，新旧动能不能顺利转换，就不能真正强大起来。强起来要靠创新，创新要靠人才。”综合国力竞争说到底还是人才竞争。当前，我国进入了全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军的新征程，我们比历史上任何时期都更加接近实现中华民族伟大复兴的宏伟目标，也比历史上任何时期都更加渴求人才。特别是习近平总书记在中央人才工作会议上的重要讲话，全面总结了党的十八大以来我国人才事业发展的巨大成就，高屋建瓴地概括了新时代人才工作的“八个坚持”，即坚持党对人才工作的全面领导，坚持人才引领发展的战略地位，坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国

家重大需求、面向人民生命健康，坚持全方位培养用好人才，坚持深化人才发展体制机制改革，坚持聚天下英才而用之，坚持营造识才爱才敬才用才的环境，坚持弘扬科学家精神，深化了马克思主义执政党对人才工作的规律性认识，为做好新时代人才工作提供了根本遵循。我们要始终坚持以习近平总书记关于新时代人才工作系列重要讲话精神为指引，胸怀“两个大局”，牢记“国之大者”，从捍卫“两个确立”、做到“两个维护”的高度，从党的百年历史中深刻汲取做好人才工作的经验，树立强烈的人才意识，始终把人才作为强省之基、转型之要、竞争之本，以更大决心、更实举措、更强力度聚天下英才而用之，真正做到“寻贤人才求贤若渴，发现人才如获至宝，举荐人才不拘一格，使用人才各尽其能”。要不折不扣地贯彻党中央决策部署，结合实际创造性推进新时代人才强国战略重点任务落地落实，以求贤若渴之心做好新时代人才工作，以重点突破带动人才工作整体提升，全过程做好各方面人才的团结、引领、服务，全方位培养、引进、用好人才，以时不我待只争朝夕的精神加快建设中部地区重要人才中心和创新发展高地，让各种创新要素充分涌流、创新活力竞相迸发，在“人才成就江西、江西成就人才”的担当作为中开创新时代江西人才事业新局面。

●坚持全面深化人才发展体制机制改革，突出人才引领发展的战略地位

人才发展体制机制改革是党的建设制度改革的重要内容，也是构筑新时代中国特色人才制度优势、实现中华民族伟大复兴的战略之举。要充分发挥中国特色人才制度优势，培养造就更多卓越人才，关键在于建立健全更为科学、更为灵活的人才管理体制，坚持“选、育、管、用”一体推进，坚持以人才工作服务改革发展大

局，通过抓重点、抓基础、抓改革、抓创新，有效破除人才培育全过程中存在的体制机制障碍，用好用活人才。必须建立既有中国特色又有国际竞争比较优势的人才发展体制机制，根据需求和实际因地制宜地向用人主体充分授权，发挥用人主体在人才培养、引进、使用中的积极作用。

第一，要紧紧把握战略主动，紧紧围绕解决我省人才工作中的深层次矛盾和突出问题，不断完善人才评价体系，通过放权松绑、以用为本、精准评价等多方面有效举措激活人才内生动力，以最优政策、最实举措、最好服务的非常之举加强人才与创新相互促进深度融合，推动创新人才引进提速扩量、创新人才培养各方联动、创新成果转化落地生效，让有真才实学的人才英雄有用武之地。

第二，要更加突出人才引领发展的战略地位，坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，锚定加快建设中部地区重要人才中心和创新发展高地，大力培养战略科学家，赋予科学家更大技术路线决定权、更大经费支配权、更大资源调配权，优化整合人才计划，构建充分体现知识、技术等创新要素价值的收益分配机制，让人才静心做学问、搞研究，多出成果、出好成果，形成我省在诸多领域人才竞争比较优势。

第三，要以更为强大的平台汇聚人才、延揽人才、吸引人才、培育人才，着眼于壮大人才规模、提升人才质量、优化人才管理、助力人才成长、强化人才使用，努力造就一支规模宏大、素质优良、门类齐全、结构合理的人才队伍，让各类人才的创造活力竞相迸发、聪明才智充分涌流，发挥其才智、实现其价值、成就其事业。

●坚持党对人才工作的全面领导，营造识才爱才敬才用才的环境

办好中国的事情，关键在党，关键在

人，关键在人才。人才问题是关系党和国家事业发展的关键问题，人才工作是事关党和国家工作全局的重要工作。习近平总书记在中央人才工作会议上的重要讲话，深刻指出了人才是实现民族振兴、赢得国际竞争主动的战略资源，突出强调了坚持党对人才工作全面领导的根本要求。作为一项巨大而复杂的社会系统工程，做好人才工作必须落实好党管人才原则，遵循我国人才事业发展的科学规律。

首先，要切实加强对人才工作的统一领导，充分发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用，着力构建党委统一领导，组织部门牵头抓总，有关部门各司其职、密切配合，社会力量广泛参与的人才工作新格局，形成富有活力和竞争力的人才管理机制。

其次，要不断完善科学规范、开放包容、运行高效的人才发展治理体系，妥善处理好党管人才和尊重人才成长、党管人才和市场配置人才资源、党管人才和人才成长规律、党管人才和依法管理人才的关系，以识才的慧眼、爱才的诚意、用才的胆识、容才的雅量、聚才的良方信任人才、尊重人才、善待人才、爱惜人才、包容人才，真正做到以人才为本，满腔热忱地做好人才工作，在全社会大兴识才爱才敬才用才之风。

最后，要持续健全统分结合、上下联动、协调高效、整体推进的人才工作运行机制，遵循社会主义市场经济规律和人才成长规律，保障和落实用人主体自主权，实行更加积极、更加开放、更加有效的人才政策，营造一流的人才成长环境，做到政策落实用心、人才服务暖心、创业支持贴心、正向激励走心，努力形成人人渴望成才、人人努力成才、人人皆可成才、人人尽展其才的良好局面，切实让各类人才在江西施展才华、放飞梦想、成就事业，描绘好新时代江西改革发展新画卷，续写红土圣地新的时代荣光。

(作者系中共江西省委党校马克思主义研究院院长、研究员)

智库观点

省第十五次党代会提出全面建设创新江西的奋斗目标，产业工人是实现这一目标的骨干力量。随着创新驱动发展战略和碳达峰碳中和战略的实施，大数据、5G、区块链等全面融入智能制造，对产业工人的创新能力、职业素质提出了新要求。紧扣我省改革发展重点任务，加快高素质产业工人培养，努力打造一支有理想守信念、懂技术会创新、敢担当讲奉献的宏大产业工人队伍，是全面建设社会主义现代化江西必须答好的一道题。

贴近市场需求，提升产业工人创新能力。一是产教融合定向培养专业产业工人。根据我省产业实际，支持建设具有产业特色的技工（职业）院校和开设特色专业。探索院校与企业共同培养专业人才培养机制，以产业实际需求的岗位技能为核心，开设专业课程，定向培养、定向就业，并根据产业发展趋势和技术创新变化，动态调整课程设置，与时俱进地培养复合型产业工人。二是加快“数字工匠”创新实践基地建设。对接深入推进数字经济做优做强“一号发展工程”，围绕人工智能、大数据、数字化管理、智能制造、虚拟现实等数字技术技能领域，建设一批数字经济产教融合联盟和数字产业工人培育基地，培养一批应用型技术人才。三是畅通高校与企业高素质产业工人互通机制。建议在我省一些地方院校进行试点探索，安排部分编制招聘产业“赣鄱工匠”进高校，给予高素质产业工人更大发展空间，让其成为高校与企业间的桥梁，发挥其打造特色鲜明产业工人队伍的独特作用。

营造“崇尚一技之长、不唯学历凭能力”的良好氛围。一是建议实施江西“赣鄱首席产业技术工人”制度，树立理念过硬、素质过硬、本领过硬、作风过硬的产业工人标杆。鼓励企业开设“首席产业工人”职位，参照首席科学家制度，实施技术由“首席产业工人”全面负责模式，以此扭转社会对于制造业属于低端岗位的偏见，促进更多的青年才俊投身制造业。二是助力产业工人由“工”变“匠”。支持技工（职业）院校、培训机构常态化开设“回炉再造班”，以思想理念、职业精神、行业通用及适应性技能技术、通用数字技术等为课程内容，提高工人技能与岗位匹配度。引导各培训主体开展创新培训，提升培训实效。建立办班机构、送培企业补贴奖励制度，有效降低企业和个人培训成本，激发各主体积极性。三是发挥先锋模范带头作用，树立产业工人新风采。定期组织劳模、工匠大师先进事迹报告会、举办劳模先进事迹巡展等活动，让劳模精神、劳动精神、工匠精神进社会、进园区、进企业、进一线，树立“劳动筑梦、技能强省”理念，增强产业工人对工业强省的主人翁意识。

完善创新生态，健全评价考核机制。一是实施精准的产业工人技能评价。落实人社部印发的《关于改革完善技能人才评价制度的意见》文件精神，根据不同类型技能人才的工作特点，实行差别化技能评价，突出实际操作能力和解决关键技术难题能力。给予企业高级技能人才自主评价权，加大对技术工人创新能力、现场解决问题能力和业绩贡献的评价比重。政府对工匠级高级技工，可给予一定的岗位津贴和福利，并纳入科技、发改、工信、人社等部门专家库，享有项目评审权、人才评价权等权力。二是畅通产业工人晋升通道。探索“蓝领”与“专技”岗互通的职业发展通道机制，建立职业技能等级与专业技术职务相互衔接、相互转换制度，破除产业工人技能人才不能参与职称评定的束缚，支持符合工程系列职称评审条件的高技能人才产业工人参加职称评审。三是健全高技能人才薪酬激励机制。对企业引进的高技能人才，在科研资助、医疗保障、住房等方面，可给予与我省引进的高层次人才同等待遇。支持重点规模以上企业探索对在“中华技能大奖”“振兴杯”“天工杯”等省级及以上比赛获奖、对企业有突出贡献、身处关键岗位关键工序的高级产业工人，实行协议薪酬制、持股分红、专项特殊奖励，建立高级产业工人与企业共同成长共享的长效激励机制。

(作者单位：江西省科学院科技战略研究所)

加快高素质产业工人培养

冯雪娇 陈耀飞



南昌市象湖湿地公园风景如画，吸引了不少市民参观游玩。

本报记者 田野枫

全面深化拓展新时代文明实践中心建设

阮晓乐 罗雪梅

兴赣大家谈

党的十九届六中全会指出，党的十八大以来，我国意识形态领域形势发生全局性、根本性转变，全党全国各族人民文化自信明显增强，全社会凝聚力和向心力极大提升，为新时代开创党和国家事业新局面提供了坚强思想保证和强大精神力量。这其中，深化群众性精神文明创建，建设新时代文明实践中心是有效之举。新征程上，我们应当坚持好、运用好这一成功经验，全面深化拓展新时代文明实践中心建设，用习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观占领基层思想文化阵地，牢牢掌握意识形态工作领导权，动员和激励基层广大人民群众积极投身社会主义现代化建设。

提高政治站位。建设新时代文明实践中心是以习近平同志为核心的党中央从战略和全局高度作出的重大决策，是宣传思想工作守正创新、开拓新局的重要举措，事关乡村振兴战略，事关意识

形态工作大局，事关党的执政基础，必须提高政治站位，增强方向意识，将其作为一项重要的政治任务来抓。要突出党委的领导核心作用，压紧压实各级党委责任，聚焦“一个目标、四个定位、五项工作、三个到位、提升四大能力”的要求，着力用习近平新时代中国特色社会主义思想教育人，用社会主义核心价值观培育人，把中心打造成为基层宣传群众、教育群众、引领群众、服务群众的强大阵地，更好地凝聚起广大基层群众的共识，同心同德，为实现第二个百年奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦而奋斗。

增强阵地意识。充分整合各类资源，不断拓展延伸阵地，实现提质扩面、提档升级。一是整合资源建好城乡主阵地，注重盘活老祠堂、闲置教学点等沉睡资源，整合党群服务中心、综合文化服务中心、综治中心等村（社区）级阵地，打造“党群服务+文明实践”综合体，实现场地集中布局、功能集合构建、资源集聚壮大，形成“1+1大于2”的倍增效应。二是拓展延伸阵地，依托现有资源，探索将文明实践阵地建设从农村向城市社区、大学校区、工业园区、文明单位、风景旅游区、非公企业

等延伸，使文明实践全域铺开，让新时代文明实践阵地遍布赣鄱大地。三是建好网络阵地，推动新时代文明实践中心和县级融媒体中心、学习强国等平台融通联动，打造党的理论传播网络矩阵。

精准开展服务。服务是暖人心、聚民意的重要途径，要将解决实际问题与解决思想问题有机结合，在精准服务见实效中凝聚民心民意，实现从外聚人气到内聚人心。一是问需于民。弘扬寻乌调查唯求实真精神，大兴调查研究之风，深入群众察实情，拓宽联系服务群众渠道，建立完善群众需求搜集反馈机制，精准把握群众需求，实现从“大水漫灌”到“精准滴灌”。二是问计于民。汲取群众智慧，发挥群众主体性作用，调动当地“百姓名嘴”“草根明星”等的积极性，运用群众喜闻乐见的方式，广泛开展文明实践活动，把文明实践融入群众日常生活，增强主流意识形态的亲近性、体验性和感召性，进而引发群众共鸣，增强听党话、跟党走行动自觉。三是问效于民。坚持实效导向，把“办实事”“见实效”贯穿文明实践活动始终，将“我为群众办实事”实践活动与文明实践志愿服务活动紧密结合，着力解决群众急难愁盼问题，在增强群

众获得感、幸福感、安全感中引导和凝聚群众。

完善长效机制。通过完善体制机制，推动文明实践活动规范化、常态化开展。一要建立联动机制。在纵向上，建立完善上下联动协同机制，完善省级总负责、市级抓推进、县级负主责、镇村抓落实工作机制，实现中心、所、站的上下联动，确保上下一盘棋；在横向上，注重功能整合，打通条块界限，支持发挥县一级“一线指挥部”作用，对各公共服务部门、基层组织、社会团体等进行功能整合，推动资源共建共享，使文明实践工作与乡村振兴、基层党建、基层社会治理等充分融合，形成“中心吹哨、部门动员、各方参与”的工作格局，全面高效发挥作用。二要完善指导考核机制。因地制宜探索完善文明实践的日常调度、考核、奖补和服务指导机制，完善省市两级巡回指导、结对帮扶基层中心（所、站）机制，推动优质资源下沉。三要完善投入机制。加大财政支持力度，积极探索通过爱心捐赠、成立新时代文明实践基金等方式，鼓励引导社会资本投入新时代文明实践中心建设，拓宽资金保障渠道。

(作者单位分别为中共赣州市委宣传部、中共赣州市委党校)

双周论谈