

守正创新 铸魂育人

南昌航空大学高质量推动新时代思政课建设

2019年3月18日,习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话。三年来,南昌航空大学深入学习贯彻“3·18”重要讲话精神,用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。作为学习研究宣传马克思主义的主阵地,该校马克思主义学院从优化课程体系内容、持续深化教学改革、加强师资队伍建设和提升行业精神为目标的人才培养模式。

持续深化教学改革,提升教学实效

构建全方位多层次的教学支撑体系。领导体制保障,由学校党委书记直接分管马克思主义学院,党委书记多次到马克思主义学院调研,多次在校党委会上专门听取思政课建设汇报。改革集体备课制度,推行以系部为单位的集体备课方式,注重平行课程联动,强化各门思政课集体备课联动,防止交叉重复,实现优势互补;坚持“三集三提”,即集中研讨提问题、集中备课提质量、集中培训提素质,依托省思政课名师工作室形成跨校集体备课机制。强化教学督导,加强院级教学督导,针对教学薄弱教师重点听课,开展同行听课活动等。

坚持铸魂育人,优化课程体系内容。开设“习近平新时代中国特色社会主义思想”思政课程群,列入本科生和研究生选择性必修课。学校从2020级本科生开始,开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”线上课程;从2019级研究生开始,开设“习近平新时代中国特色社会主义思想研究专题”课程;从2020级研究生开始,开设“习近平关于教育的重要论述”课程。

加强国防航空特色文化育人内容建设。突出航空文化育人特色,构建航空文化

育“三强三转三提”人才培养模式;以“三强”即强忠诚、强奉献、强创新为导向;以“三转”为路径,将航空文化资源转化为第一课堂育人资源、第二课堂育人资源、校园环境育人资源;以“三提”即提政治素质、提创新能力和提升行业精神为目标的人才培养模式。

构建全方位多层次的教学支撑体系。领导体制保障,由学校党委书记直接分管马克思主义学院,党委书记多次到马克思主义学院调研,多次在校党委会上专门听取思政课建设汇报。改革集体备课制度,推行以系部为单位的集体备课方式,注重平行课程联动,强化各门思政课集体备课联动,防止交叉重复,实现优势互补;坚持“三集三提”,即集中研讨提问题、集中备课提质量、集中培训提素质,依托省思政课名师工作室形成跨校集体备课机制。强化教学督导,加强院级教学督导,针对教学薄弱教师重点听课,开展同行听课活动等。

引领全省“概论”课问题式专题化团队教学改革。学校马克思主义学院领衔全省“概论”课问题式专题化团队教学改革,打造了57个问题链、14个专题,以启发式问题提升教学内容的深度,激活学生深度思维能力,促进学生深度学习的发生,引导学生在知行行为、政治立场、价值观念等方面,朝着课程目标方向转化。问题式专题化改革多次获省委教育工委肯定,并在全省深化思政课改革推进会上多次作典型发言。

推动“线上+线下”混合式教学。“线上+线下”混合式课程“德法课”和“概论课”分获省精品课程和省一流课程。2019年,“德法课”获省精品课程,目前累计页面浏览量220万余次,选课人数1.3万余次,互动23万余次。面对突如其来的新冠肺炎疫情,马克思主义学院把“战疫”和思政课改革创新有机结合,将“抗疫思政课”作为深化教学内容、教学方法改革和提升教学能力的契机,从爱国主义、社会责任、人类命运共同体、生态文明等方面打造了19个“战疫”思政专题。目前,已获省“战疫”思政课比赛一等奖1个、三等奖6个,获省“战疫”线上优质课程二等奖和三等奖各1个。

增强协同思维,用好多个课堂。以“知行宣讲团”和青马读书会为载体,推动研究生“自主学习+专题深度研讨”的第二课堂培养方式实施,激发学生发展内驱力。坚持“开门办思政”理念,联动社会构建育人共同体。邀请专家学者进课堂、红色后代进课堂、机关干部进课堂、纪念馆文化馆员进课堂,为学生讲授思政课。马克思主义学院获省教学成果改革一等奖3项、省教学改革成果二等奖1项。

坚持以思政课教学为核心的科研导向,推动科研成果转化为教学效果。马克思主义学院获批国家社科基金重大项目《中华苏维埃共和国国家制度和治理体系实践探索研究》、国家社科基金重点项目《中国特色社会主义制度价值认同研究》,获批国家思政课研

究专项2项、省重点教改教研项目4项。

以“引培转”为路径,加强师资队伍建设

引进与培养、转岗与兼职相结合。学校高度重视思政课教师队伍建设和《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》,师生比不低于1:350的比例核定思政课教师岗位,采取多种激励措施加快推进建设力度。同时,将师德师风作为评价教师素质的第一标准,形成了制度规范、教育引导、航空报国精神铸魂“三位一体”的师德师风建设长效机制。近三年来,新增教师12名,其中博士7名;落实专职思政课教师津贴7200元/人/年;鼓励支持思政课教师和党政管理人员等在职攻读马克思主义理论学科博士学位。

以“办会+参会+学术讲座”等方式加强青年教师学术能力的提升。学校举办“党的初心使命哲学基础”“百年党史的学理阐释”和“党史学习教育与高校思想政治教育前沿问题”3场全国性学术研讨会;邀请中国社会科学院、清华大学、中国人民大学、武汉大学、浙江大学等知名高校的知名专家作主旨发言,提升了马克思主义学院的影响力和声誉。

创新教学能力培养方式,形成了专家示范、青年教师展示、团队集体指导一体化运行的培养机制。学校重点采取集体备课、专家指导和名师示范方式进行提升教师教学能力,先后邀请中央马克思主义理论研究与建设工程专家、教育部高校思想政治理论课教学指导委员会委员、国家教学名师等专家进行教学指导。

部分优秀思政课教师脱颖而出。学校获省十大优秀思政课教师2名,获省百名优秀思政课教师2名;获首届全国高校思想政治理论课教学展示活动二等奖1项;获省首届高校思政课“名师工作室”一个,该“名师工作室”获批省高水平本科教学团队和“全省巾帼建功先进集体”。

众志成城 同心抗疫



在江西中医药大学,志愿者闻令而动穿上红马甲,医务人员义无反顾穿上防护服,“志愿红”与“天使白”在一线闪耀,以满满的正能量践行新时代中医药人的责任与担当。在抗击疫情的战场上,志愿者们用青春的力量助力疫情防控,他们的“辛苦指数”换来了大家的“安心指数”。因为在核酸采样现场,学生志愿者在维持秩序。(杨清跃)



江西工业贸易职业技术学院组织党员干部、学生党员以及青年志愿者,协助医务人员跑出了6小时为近万名师生员工进行集中核酸检测的“工训加速度”。不管是“红袖套”党员教师,还是“红马甲”学生志愿者,哪里有需要,哪里就有他们默默坚守、热情奉献的身影,让党旗在抗疫一线高高飘扬。(王苏)



江西交通职业技术学院全力构筑疫情防控坚固防线,保障教育教学活动安全有序开展,共同守护好全院师生生命安全和身体健康。图为3月23日江西交通职业技术学院开展第四轮全员核酸检测。(宋欣)

准确把握“两个确立”的决定性意义

“党的十九届六中全会确立习近平同志党中央的核心、全党的核心地位,确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位,反映了全党全军全国各族人民共同心愿,对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义。”“两个确立”有着充分的理论逻辑、历史逻辑、实践逻辑。

理论逻辑——

马克思主义政党建设的内在要求

建立领导核心是马克思主义政党建设的题中之义。马克思在《1848年至1850年的法兰西阶级斗争》一书中引用法国哲学家爱尔维修的话,“每一个社会时代都需要有自己的伟大人物,如果没有这样的人物,它就要创造出这样的人物来”,强调政治领袖对无产阶级革命运动的影响力。列宁强调,“造就一批有经验、有极高威望的党的领袖是一件长期的艰难的事情。但是做不到这一点,无产阶级政党的先进性在很大程度上体现为有一个新的科学的世界观作为理论基础。马克思恩格斯坚持把科学理论贯穿于党的章程和纲领之中,贯彻到最实际的无产阶级运动全过程。俄国十月革命的胜利,就是当时列宁找到了一条符合俄国实际的正确革命道路。”

无产阶级政党必须要有科学的理论指导。马克思主义者特别重视科学理论在无产阶级政党创立和发展中的作用和重要性。对于革命理论的作用,马克思、恩格斯强调,思想领导是无产阶级政党发展的灵魂所在,无产阶级政党的先进性在很大程度上体现为有一个新的科学的世界观作为理论基础。马克思恩格斯坚持把科学理论贯穿于党的章程和纲领之中,贯彻到最实际的无产阶级运动全过程。俄国十月革命的胜利,就是当时列宁找到了一条符合俄国实际的正确革命道路。

无产阶级政党必须要有科学的理论指导。马克思主义者特别重视科学理论在无产阶级政党创立和发展中的作用和重要性。对于革命理论的作用,马克思、恩格斯强调,思想领导是无产阶级政党发展的灵魂所在,无产阶级政党的先进性在很大程度上体现为有一个新的科学的世界观作为理论基础。马克思恩格斯坚持把科学理论贯穿于党的章程和纲领之中,贯彻到最实际的无产阶级运动全过程。俄国十月革命的胜利,就是当时列宁找到了一条符合俄国实际的正确革命道路。

历史逻辑——

中国共产党百年奋斗的宝贵经验

党的百年奋斗史深刻表明,凡是党中央拥有一个坚强有力的领导核心,党的各项事业就能顺利推进,反之,就会遭受挫折甚至失败。遵义会议之前,由于共产党还没有形成有能力、有权威的领导核心,以致在大革命和

土地革命战争时期几经挫折甚至失败。遵义会议事实上确立毛泽东同志在党和红军的领导地位,开始形成以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体,从此中国革命的面貌便焕然一新。改革开放后,以邓小平同志为核心的党的第二代中央领导集体,以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体和以胡锦涛同志为总书记的党中央,引领党和国家事业取得举世瞩目的伟大成就,大踏步赶上时代。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央,以伟大的历史主动精神、巨大的政治勇气、强烈的责任担当,统筹国内国际两个大局,推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革。历史充分证明,坚强的领导核心对于党的事业兴旺发达起着决定性作用,也是一个政党走向成熟的重要标志。

中国共产党的百年奋斗史,就是一部不断推进马克思主义中国化的历史,就是一部不断推进理论创新、进行理论创造的历史。在长期奋斗历程中,中国共产党坚持解放思想、实事求是、守正创新,不断开辟马克思主义新境界,创立了毛泽东思想、邓小平理论,形成了“三个代表”重要思想、科学发展观。党的十八大以来,以习近平同志为主要代表的中国共产党人,坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,深刻总结并充分运用党成立以来的历史经验,从新的实际出发,创立了习近平新时代中国特色社会主义思想,实现了马克思主义中国化新的飞跃。

实践逻辑——

走好新的赶考之路的根本保证

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央团结带领全党、全国人民取得彪炳

史册的伟大成就,党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力显著增强,反腐败斗争取得压倒性胜利并全面巩固,国家经济实力、科技实力、综合国力跃上新台阶,国家治理体系和治理能力现代化水平不断提高,党运用法治方式领导和治理国家的能力显著增强,意识形态领域形势发生全局性、根本性转变,续写了社会长期稳定奇迹,生态环境保护发生历史性、转折性、全局性变化,人民军队实现整体性革命性重塑、重整行装再出发,国家安全经受住了来自政治、经济、意识形态、自然界等方面的风险挑战考验,中国国际影响力、感召力、塑造力显著提升,中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。我们要继续夺取新时代中国特色社会主义新胜利,走好新的赶考之路,就必须坚决维护习近平同志党中央的核心、全党的核心地位。

习近平新时代中国特色社会主义思想为走好新的赶考之路提供科学理论指导。党的十八大以来,习近平总书记洞察时代风云、把握时代脉搏、引领时代潮流,以非凡理论勇气提出一系列原创性战略思想和创新理念,创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。在这一思想指引下,全党全军全国各族人民砥砺前行,实现了第一个百年奋斗目标,在中华大地上全面建成了小康社会,历史性地解决了绝对贫困问题,正在意气风发向着全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标迈进,中华民族伟大复兴必将进入不可逆转的历史进程。

“两个确立”是党的百年奋斗重大成就和历史经验的深刻总结,是党的十八大以来党的伟大实践得出的重大历史结论,是历史的选择、人民的选择,是党和国家的根本所在、命脉所在,是全国各族人民的利益所系、命运所系。没有中国共产党,就没有新中国,就没有中华民族伟大复兴。(左群 赖锋)

井冈山大学 举办第七届映山红文化艺术节

3月18日,井冈山大学举行第七届“映山红文化艺术节”暨第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校赛启动仪式。

据悉,井冈山大学映山红文化艺术节是该校校园文化建设的一个亮丽品牌,成为提升学校红色气质、传播学校声誉影响的美丽使者,也是学校利用映山红这一独特资源开展大学生思想政治教育 and 师德师风教育积累了经验。

本届“映山红文化艺术节”延续了“红色礼赞·绿色情怀”的主题,将面向全校师生开展为期一个多月的校园文化活动,包括都县长征源合唱团来校演出、“心中映山红,喜迎二十大”主题班会暨征文活动、“最美映山红,红在课程里”思政作业展示活动、“公益映山红,红遍吉安城”志愿服务活动、“校园开满映山红”手机“随手拍”活动等形式多样、主题鲜明的活动。(潘凡)

鹰潭市——

巧用“加减乘除” 答好“双减”考卷

陈丽小

加强总体部署,做好“加”法文章

加强宣传引导,上好“思想课”。充分利用宣传媒体,多平台、多渠道、多形式加大“双减”政策宣传工作力度,引导广大学生家长树立正确的育人观和教育观。

加强监督管理,上好“法治课”。加强对校外培训机构的监督和管理,做到守法办事、依规从事。通过检查、设立举报电话等方式和途径,依法依规取缔违规经营的培训机构。

加强课堂教学,上好“主打课”。抓实“课堂教学质量”这个根本,守住学校教育“主阵地”,用好课堂教育“主渠道”,上好课堂“主打课”,确保学生在校内学足学好。

加强课后服务,上好“辅助课”。加强课后服务,确保服务成效,建立健全以学校教师为主、校外专业人员和志愿者参与的课后服务师资队伍,完善参与教师和人员补助政策,让他们尽心尽力、不遗余力地在校内为学生上好“辅导课”“培训课”。

自“双减”工作启动以来,鹰潭市认真贯彻落实党中央、国务院及省委省政府关于“双减”工作的重要决策部署,站在维护群众切身利益的高度,坚持疏堵结合、标本兼治,巧做“加减乘除”法,扎实推进“双减”政策落地生效,让群众满意为目标全力答好“双减”考卷。

聚焦清零要求,做好“减”法文章

减轻学生作业负担。严格落实《教育部等九部门关于印发中小学减负措施的通知》文件精神,出台《鹰潭市义务教育学校作业管理办法》,印发《鹰潭市关于做好全市义务教育学校作业管理和课后服务“双晒”工作的通知》,对各学段作业明确具体要求,确保小学阶段作业不出校门,随堂作业在校内完成,初中阶段作业不超纲,让学校的责任回归学校,让家庭的责任回归家庭,共同引导孩子自主完成、自我管理作业。

减少校外培训机构数量。出台了《鹰潭市校外培训机构管理办法》《鹰潭市校外培训机构专项整治方案》等相关文件。坚持摸清底数、疏堵结合、部门联动、防范风险原则,对全市校外培训机构进行多次“拉网式”排查治理,

坚决停止一切违规培训活动。全市100%实现学科类培训机构“营转非”,100%实现学科类培训机构资金监管,100%实现学科类培训机构政府指导价,线下义务教育阶段学科类培训机构压减率达100%,大大减少了校外培训机构数量,减轻学生校外培训负担。

减轻家长焦虑。“双减”政策施行,全市义务教育阶段学校组织开展“5+2”课后服务和丰富多彩假期托管服务,学生在校接受培优扶弱学习并根据兴趣选择自己喜欢的课后服务内容,孩子们高兴了,家长们自然没有了焦虑情绪。在前期开展的“双减”满意度调查中,全市共有79849名家长参与问卷调查,满意率达97.65%。

着眼融合发展,做好“乘”法文章

一方面,努力发挥学校主阵地作用,让学

校成为开展育人活动、托管服务最理想、最放心的场所,切实为家长解除假期孩子“看护难”的后顾之忧。制定学生暑假、寒假托管服务工作方案,指导区(市)、学校将假期校内托管服务课程多元化、兴趣化。据统计,全市共有15000多名学生、1496名教职工报名参加了暑期托管,共有31446名学生、3116名教职工参与寒假托管。全市各地各校通过开放图书馆、阅览室、运动场馆等为学生提供阅读训练、快乐写作、拉丁舞等50多种托管服务课程,基本上达到了减轻学生家长负担、提高教学质量、遏制有偿家教的目的。

另一方面,充分发挥校外高质量团体、优秀文艺机构作用,作为学校托管服务的有益补充,满足学生全面发展需求。通过引进社会优质资源,聘请民间团体的良师丰富托管服务力量。

提升服务水平,做好“除”法文章

扫除学生学习障碍。充分发挥学校课后服务主阵地作用,根据学生需求,开设尽可能多的课后服务课程,帮助学生培养兴趣、发展特长、开阔视野、强化实践、提升能力,同时开展培优补弱课程,为学生扫除学习障碍。

消除家长疑虑顾虑。充分发挥舆论宣传的引导作用,通过印发《关于加强全市中小学生“五项管理”致家长的一封信》《致全市家长的一封信》等方式切实做好政策解读、观念引导和舆论宣传引导作用,营造良好的社会环境,消除家长疑虑顾虑。

消除家长对校外培训机构的依赖。鹰潭市义务教育阶段学校保障课后服务全覆盖,全面实施“托管+拓展”课后服务模式,通过提高作业管理水平,提高课堂教学质量,提升课后服务水平,确保在校内满足学生学习需求,保证学生在校内能“吃饱”“能消化”,消除家长对校外培训机构的依赖。

(作者系鹰潭市教育局党委书记、局长)

