

“六个对接”凸显办学特色

江西冶金职业技术学院探索学徒制校企双主体实现路径

5月23日,多位特殊的“老师”走进江西冶金职业技术学院,通过企业文化、认知实习、生产工艺等专题讲授为该班铜班学生提供入职指导服务。

此次由江西铜业集团有限公司(以下简称江铜)人力资源部总经理黄芳洪、企业文化部副部长叶长春等7人组成的“企业导师”团队,按照校企共同确定的教学计划,在校集中授课一周,主要讲授江铜企业文化和相关专业课程。黄芳洪以“认识江铜、走进江铜、成就江铜”为题,激励学生们不断“用未来思考今天”,共同打造美好明天。“企业导师”的生动授课让同学们受益匪浅,2021级有色智能冶金技术专业江铜班的刘海山同学说:“零距离感受企业温度的课堂,让我们对未来自人有了更加清晰的规划和想法。”

据了解,今年年初,学校与江铜在2019年协议的基础上,进行了合作再升级。按照协议,校企双方“共同建设互聘共用的师资队伍”,江铜将深度参与教学和实训指导,并以每5名学生配备2位“企

业导师”的标准打造定制班。双方总结实践经验,丰富教学内容,凸显现代学徒制特色,主要体现在“六个对接”上:一是校长与厂长对接。校领导分别与企业管理层建立联系议事制度、交流学习制度,实行共同管理。二是课堂与车间对接。实施企业班组长管理模式,1个师傅带2至3个徒弟,把课堂搬进车间,把理论应用生产,让学生“真枪实弹”上岗上手。三是学习与需求对接。每年年底学校对企业开展需求调研,按企业人力资源计划,量身打造人才培养方案,确保课程设置、教师选配、教材配备配套对接。四是教师与工人对接。引进企业能工巧匠担任企业导师,与学校骨干教师共同组建“双导师”团队,共同制订专业人才培养方案、构建课程体系、开发实训教材,共同实施教学。五是课程与标准对接。构建基于职业岗位工作过程的“岗位能力主导型”课程体系,由校企联合教研室牵头,各试点专业项目建设组负责,共同开发网络资源、特色教材、实训活页。六是毕业与就业对

接。学生即学徒,经过校企双主体培养,取得“学历证书+技能证书”双认证,实现毕业即就业的无缝对接。

这套颇具实操性又有特色的学徒制模式,经由学校10年探索不断完善而成。据介绍,早在2013年,学校即与新余钢铁集团有限公司(以下简称新钢)开展校企合作,组建现代学徒制“新钢班”。从最初黑色冶金技术专业一个专业扩展到材料工程技术、机械制造与自动化等多个专业。经过试点探索,教学改革成效显著。多年来,学校连续为新钢输送了一大批高素质技术技能人才,不少学生已成长为企业技术骨干或管理人员,受到用人单位的高度认可。

学校不断深化拓展校企合作,与新钢开展多专业现代学徒制试点工作。2014年,学校“钢铁冶金专业现代学徒制人才培养模式的构建与实践”项目获得国家级教学成果奖二等奖;2017年8月,学校获批为教育部第二批现代学徒制试点单位。2013年以来,1500余名毕业生实现毕

业即就业,顺利走上工作岗位,服务地方经济。

通过多年的现代学徒制专业试点教学改革实践,江西冶金职业技术学院已取得一系列教学成果,现代学徒制管理制度得以升级,“校企双主体”人才培养模式得以形成,招生招工一体化制度得以建立,校企混编教学团队得以组建,工学交替的课程体系得以完善,学徒综合素质多元评价体系得以形成。成功经验正在复制,宝钢德盛不锈钢有限公司、浙江元立金属制品集团有限公司等多家企业也先后与学校签订现代学徒制协议,共同培养技术人才。

新修订的职业教育法为职业学校改革发展带来新的契机。江西冶金职业技术学院将抢抓抓牢职业教育改革发展的大好时机,聚焦发展目标,突出办学特色,持续深化校企合作、产教融合,做实做强特色学徒制,为服务江西省“2+6+N”产业高质量发展提供支撑,打造部省共建职业教育创新发展高地,发挥应有的作用。

(廖晓萍 韩国华 聂丹)

江西师大附中

首个昌外校区落户赣州

近日,江西师范大学、赣州市人民政府、江西师范大学附属中学、赣县区人民政府四方签订《合作办学协议》,成立江西师范大学附属中学赣江创新研究院分校,这是江西师范大学附属中学首次在南昌以外地区合作办学。

据悉,江西师范大学附属中学赣江创新研究院分校致力“全省一流、全国知名”目标定位,发挥江西师范大学及其附属学校在基础教育方面的资源、品牌优势,将实现从幼儿园到高中一体化优质教育资源的集中供给,打造一所基础教育名校,成为助力赣州高质量发展的学校典范。学校由江西师范大学附属中学直接委派管理经验丰富的省级名师担任执行校长,并派驻骨干教师到校开展教育教学工作,确保办学理念得到贯彻、教育品质得到保障。

江西师范大学附属中学赣江创新研究院分校现用地面积约93亩,前期投资1.2亿元。学校还将增建体育馆、室内游泳池、科普馆,建设劳动教育实践基地,为落实“五育”并举和新课程计划创造一流条件。该校是一所涵盖幼儿园、小学、初中和高中阶段的公办学校,属中科院赣江创新研究院配套建设项目之一。学校规划容量2500人,将于今年9月开学,正式招收一年级、七年级各六个班学生。(傅中宣)



5月23日,由中国文联主办、中国文联文艺志愿服务中心承办的“与人民同行”——纪念毛泽东同志《在延安文艺座谈会上的讲话》发表80周年特别节目在中央、省、市、县四级千余家媒体同步播出。

赣南师范大学作为我省唯一受邀参演高校,参与《保卫黄河》《丰收中国年》《中国梦 我的梦》《一起向未来》《领航》等五个节目的线上演出,充分彰显了赣师学子扎实的专业技能和良好精神风貌。图为演出录制现场。

夏涛摄

着力培养清澈纯粹的年轻干部

易小明

习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上指出,团干部要铸牢对党忠诚的政治品格,高扬理想主义的精神气质,心境澄明,心力茁壮,让人迎面就能感受到年轻干部应有的清澈和纯粹。这不仅是对团干部的要求,也是对所有年轻干部的要求。

毛泽东同志在《纪念白求恩》一文中指出:“一个人能力有大小,但只要有这点精神,就是一个高尚的人,一个纯粹的人,一个有道德的人,一个脱离了低级趣味的人,一个有益于人民的人。”邓小平同志一贯倡导“做老实人、说老实话、干老实事”、“老实”就是清澈纯粹的一种表现。习近平总书记多次强调,守住拒腐防线,最紧要的是守住内心,从小事小节上守起,正心明道、怀德自重,勤掸“思想尘”、多思“贪欲害”、常破“心中贼”,以内无妄思保证外无妄动。成为一名清澈纯粹的干部,饱含着党对年轻干部的殷切期望,为培养年轻干部指明了方向,提供了遵循。

培养清澈纯粹的年轻干部,是马克思主义政党建设的必然要求。纯洁性是马克思主义政党的本质属性,是马克思主义政党区别于其他政党的显著标志。马克思曾说:“我们的党在这个19世纪由于它的纯洁无瑕而出类拔萃。”恩格斯曾说:“我感到自豪的是,在俄国青年中有一派真诚地、无保留地接受了马克思的伟大的经济理论和历史理论,并坚决地同他们前辈的一切无政府主义的和带有一点斯拉夫主义的传统决裂。”只有年轻干部清澈纯粹,我们党才能纯洁无

瑕。只有年轻干部坚定理想信念、保持对党忠诚,我们党才能更加出类拔萃。

培养清澈纯粹的年轻干部,是践行党的性质宗旨的必然要求。中国共产党是中国工人阶级的先锋队,同时是中国人民和中华民族的先锋队,以全心全意为人民服务为根本宗旨。年轻干部只有清澈纯粹,才能一心为公、全力为民。只有年轻干部志存高远、胸怀天下,才能使我们党始终代表中国先进生产力的发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益。

培养清澈纯粹的年轻干部,是党和国家事业发展的必然要求。我们党正团结带领中国人民向第二个百年奋斗目标迈进,实现中国梦是一场接力赛,离不开一代又一代有志青年的拼搏奉献,离不开一心为公、一身正气、一尘不染的年轻干部的担当实干、埋头苦干。年轻干部只有清澈纯粹,党和国家的事业发展才有希望。年轻干部只有始终心怀“国之大者”,把人生理想融入党和国家事业中,勤政务实、敢于担当,才能在实现中华民族伟大复兴的征程中担当作为。

培养清澈纯粹的年轻干部,是干部健康成长的必然要求。当前,世界百年未有之大变局加速演进,各种思潮的冲击和影响明显增强,年轻干部面对的诱惑明显增多,稍有不慎就会走上邪路。年轻干部只有清澈纯粹,我们的事业才能够一往无前、无往不胜。年轻干部只有把为人民谋幸福作为自己最大的幸福,才能干出经得起历史检验的事业,才能拥有高尚的、充实的人生。

做到清澈纯粹,要以“千磨万击还坚劲”的坚定,保持忠诚之心。坚定理想信念是年轻干部需要扣好的“第一粒扣子”。要坚持把学习党的创新理论作为坚定理想信念的必修课,持续在学深悟透做习近平新时代中国特色社会主义思想上下功夫,及时跟进学习习近平总书记最新重要讲话重要指示批示精神,深刻领会其核心要义、精神实质、实践要求,提升理论素养,提高政治能力。坚持把对党忠诚作为立身之本,作为对理想信念的最好诠释,始终对照“四个能不能”检验对党忠诚度,坚决捍卫“两个确立”,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

做到清澈纯粹,要以“我以我血荐轩辕”的情怀,站稳立场之基。江山就是人民,人民就是江山。只有站稳人民立场,年轻干部才能做到大公无私、心灵清澈、思想纯粹。要解决好“我是谁、为了谁、依靠谁”的问题,视人民为本源,将人民当亲人,尊人民为老师,真正将人民至上的理念树立起来。要从感情、思想和行动上亲近群众、服务群众,时常深入基层一线,经常到群众中间,既“身入”基层,更“心到”基层,问政于民、问需于民、问计于民、问效于民。要真正把“人民对美好生活的向往作为我们的奋斗目标”落到实处,想问题、作决策、开展工作始终与群众不满意、高不高兴、答不答应为出发点和落脚点,多做惠民之事、多解民生之忧。

做到清澈纯粹,要以“人须在事上磨”的坚韧,增强务实之力。务实之心重一分,则务名之心轻一分。要崇尚实干、不务虚功,做干事担事、埋头苦干的实干派,不做夸夸其谈、眼高手低的“客里空”。要坚持实事求是,一切从实际出发,善于从纷繁复杂的表象中求得事物发展的规律和真理。要坚持担当实干,事不避难、义不逃责,勇于到艰苦环境和基层一线去担苦、担难、担重、担险,老老实实做人,踏踏实实干事。要坚持练就本领,用心向书本学习、虚心向实践学习,时时以“小学生”的姿态,练就担当作为的“宽肩膀”。要坚持宽广胸怀,心怀“国之大者”,涵养“功成不必在我、功成必定有我”的胸怀和气魄,多做打基础、利长远的事情,不做光鲜漂亮、徒务虚功的“政绩”。

(作者系江西开放大学党委书记)

根据疫情防控工作要求,江西财经大学落实落细各项防控措施,实行校园封闭管理。在校党委的统一指导下,组建工作专班、动员教职工党员参与志愿服务、开展线上教学……师生勠力同心战疫情,确保学习生活不致暂停。

一个党员就是一面旗帜

自疫情发生以来,学校紧急抽调教职工成立核酸检测数据统计工作专班。每次全员核酸检测时,专班团队都要处理数万条统计数据,并进行风险隐患排查,为学校科学决策提供信息支撑。为充分发挥党员干部的表率作用,江西财经大学还成立了教工志愿服务队。报名通知一经发出,教师们踊跃自荐。教工志愿服务队队员们往返于家和学校之间,像陀螺一样在核酸检测现场转个不停。

“关键时刻冲得上去,危难关头豁得出来,这是一支不讲条件、敢担当、善担当的党员队伍。”在多次与教职工志愿者并肩作战后,财税学院党委书记段远鸿为志愿者们竖起大拇指。

一堂好课就是一把钥匙

面对突发疫情,日常的教学工作转移到线上。智慧校园管理中心魏柏顺、李喜军、甘强和王刚等4人吃住在学校,扛起保障网络畅通稳定的重要任务,及时应对线上教学突发网络故障,为线上教学提供技术支持。

“即使是线上教学,也要做到标准不降、质量不减。”教务处处长万建香介绍,学校第一时间出台《线上教学运行方案》,合理安排线上教学,保证教学不停摆。学校还推出线上教学指导视频,邀请有线上教学经验的教师为全校授课教师提供线上教学指导。

线上课受到学生广泛好评。在最新一期的教学检查情况通报中,教学督导组将教师魏吉华主讲的《财政学》课作为优秀案例分享,对课程评价为:“师生互动频繁,课堂气氛活跃。”魏吉华还积极报名参加教职工志愿服务队,用实际行动给学生上了一堂思政课。

一份关心就是一种幸福

疫情来袭时,校友想母校之所想,他们捐赠出一车又一车的医用口罩、酒精消毒液、方便面、矿泉水等抗疫物资,这些物资从全国各地向学校聚集,温暖全校师生。

校友办副主任罗清胜说:“校友们的善举,不仅是关键时刻的担当与奉献,更是反哺母校、惠泽学弟学妹的暖心善举,也是最好的感恩教育和责任教育。”

在网络上,江西财经大学也是“别人家的学校”。给毕业生寄送冰墩墩、雪融融,化身“理发师”帮助解决“头”等大事,为学生配齐体温计、口罩、酒精喷雾……教师们满满的爱汇聚在了一桩桩、一件件的暖心小事上。

“学生在哪里,辅导员和班主任就在哪里;学生需要什么,辅导员和班主任就能提供什么。”学生处处长叶绍义用一句话评价了学工队伍的战斗力,“在校内封闭管理,或许会让人有些压抑,但老师有爱、学生有情,互相扶持,必能共同度过这段难忘的日子。”(付泉)

红谷滩区教体局 开展校外培训机构专项检查

为切实巩固义务教育阶段学科类校外培训机构治理成果,进一步规范校外培训机构办学行为,南昌市红谷滩区教体局印发《关于开展义务教育阶段学科类校外培训机构“回头看”的工作方案》,将每个培训机构整治具体工作压实到每个片区责任人、具体到每个网格员,明确责任分工和具体任务,对辖区内每家校外培训机构进行逐一实地大排查。

通过“回头看”,重点排查了原65家学科类转非的情况,对检查中发现的问题,能当场整改的要求立即整改,不能立即整改的已要求限期整改,后期将持续跟进,确保“回头看”工作落到实处。其中,现场拆除招牌的12家,清除不合规教材的2家,完成注销的9家。对因疫情影响不能立即整改到位的建立问题台账,实行销号管理。同时,各网格员对校外培训机构加强“双减”政策宣传,要求其提高认识,依法依规办学。(周再奔 朱书华)

东湖区滨江学校 师生共迎复学“第一课”

近日,南昌市东湖区滨江学校迎来2022年春季复学复课,全体师生顺利返校,让寂静的校园再次焕发生机与活力。迎着清晨第一缕阳光,学校领导和值勤教师早早到岗,在学校门口迎接孩子们。学校采取各年级错峰错峰入校,学子身穿校服,佩戴口罩,排着整齐的队伍,保持1米间距,依次测量体温,查验核酸检测情况,有序进校。区教体局、交警、公安、城管等部门,学校党员、团员志愿者为孩子们顺利复学做了大量保驾护航工作。

为帮助学生更好地适应返校复课后的学习和生活,促进学生身心健康,营造积极向上的校园氛围,该校每一位班主任利用课间从疫情防控、心理健康、安全教育、自律榜样等方面开展“复学第一课”,使学生了解和熟悉校园防疫管理流程,明确校园日常活动要求,引导学生做好个人防护,有序进行学习。(杨佳)



为深入开展大学生心理健康教育,江西工业工程职业技术学院日前举办“5·25”心理健康主题教育活动。刘玲摄