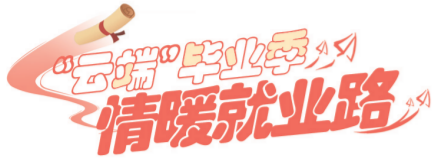


# 用心用情用力打造“五多体系”

## 江西工业贸易职业技术学院力促毕业生更加充分更高质量就业



千方百计开拓岗位,用心用情用力做好就业指导服务,江西工业贸易职业技术学院始终将毕业生就业工作摆在突出位置,全力打造“五多体系”,强化责任担当,多措并举做好就业服务保障,千方百计促进毕业生更加充分更高质量就业。

### 提高站位 构建“多级化”工作体系

学院党委书记万玉青在毕业生就业工作专项部署会上强调,各部门要提高政治站位,充分认识今年毕业生就业的复杂性、严峻性和艰巨性,切实增强责任感、使命感和紧迫感,进一步统一思想,把认识和行动统一到中央的决策部署上,设身处地为毕业生着想,满怀真情为毕业生服务,让就业工作有温度,以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

学院党委高度重视毕业生就业工作,把就业工作摆在突出位置,列入重要议事日程,通过召开院委会、院长办公会、专项推进会、毕业生就业工作领导小组会等,科学研判就业形势,精准部署就业工作。成立以党委书记、院长作为第一责任人并任组长的毕业生就业工作领导小组,通过学院主要领导亲自部署,分管领导靠前指挥,职能部门落实责任,各部门、专业系协同推进,形成全员参与、各负其责、齐抓共管的工作机制,建立健全完善的就业工作体系,统筹推进毕业生就业工作。同时,积极创新工作思路,在学院各年级各班设立就业创业委员,进一步形成以学院职能部门为根基,各系领导小组为主干,专职就业干事、班级辅导员、班级就业创业委员为分支的工作体系,实现就业工作由总分到分、由下至上、由点及面全覆盖,形成“一盘棋”就业格局。

### 提前谋划 构建“多渠道”保障体系

学院努力克服疫情影响,创新推出“主播带岗—企业建群—动态跟进”的线



学院举办访企拓岗促就业云端推介会

### 精准施策 构建“多维度”服务体系

“我们要不断增强‘时时放心不下’的责任感,抢抓当前就业工作关键期,深入开展访企拓岗促就业专项行动,着力克服疫情带来的不利影响,努力开拓更多就业渠道,做好有温度的就业指导服务和重点群体帮扶,努力帮助更多毕业生顺利就业。”院长雷筱芬在学院访企拓岗促就业云端推介会上说。今年上半年,学院扎实开展“用人单位大走访,全员联动促就业”为主题的访企拓岗促就业专项行动,学院党委书记、院长带头示范,带动学院教职工全员参与就业工作,全面深化校企合作、供需对接,为毕业生开拓更多就业创业岗位和机会,为毕业生更加充分、更高质量就业保驾护航。

学院连续多年开展“启航筑梦1+N”系列活动,不断创新丰富就业思政育人功能,提升就业服务能力。举办简历制作大赛、面试技巧科普、模拟面试与岗位实习、求职心理疏导等多种形式的专题讲座,并采用邀请优秀毕业生返校演讲、企业家进课堂等形式,引导毕业生合理调整就业期望、找准职业定位,帮助学生练好“基本功”,以自信从容的状态应对企业的选择。同时以“互联网+”大赛为契机,开展就业创业优惠政策专场政策解读和创业培训,深挖创业项目,提供专业指导和帮助,以创业带动就业,实现毕业生高质量就业。

### 分类指导 构建“多元化”帮扶体系

学院始终关注低收入家庭、学业困难等重点毕业生群体,实施全程、全员、全方位帮扶。坚持以“扶上马、送一程、关心一生”为原则,以“持续提供有温度、有力量的服务”为理念,重点关注、重点推荐、重点服务困难学生,并从组织保障和考核机制上规范帮扶流程,不断强化责任意识。

全程关注动向,建立未就业毕业生动态信息库和就业指导帮扶台账,进行分类统计,做到“一生一策”精细化管理,并持续做好离校未就业毕业生的帮扶和跟踪服务。调动全员力量,学院和专业系领导干部带头与重点群体毕业生“结对子”,组织辅导员、专业教师对未就业毕业生实行分工包干,逐一与暂不就业毕业生及其家长沟通,引导学生合理选择。全方位助力,利用“云”平台提供个性化服务、多渠道精准推荐岗位,实地走访看望等多种形式,点对点帮扶学生,确保帮扶政策落到实处,助推困难生顺利就业。近几年,学院“建档立卡”贫困生均实现100%就业。

### 创新思路 构建“多形式”留赣体系

学院坚持在就业指导过程中将习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、爱国情怀、创新意识、省情教育、红色文化、省市知名企业等元素融入就业创业思政课堂。在创新创业教育中打造“赛、教、创”一体化育人模式,将“双创赛课、教学育人、创业实践”有机联动,打造以“学校、课程、师资、学生”为主体,探究思维养成、思政教育、创新创业教育、技能掌握的有机整合,进一步完善就业创业课程体系,厚植学生家国情怀,引导学生提升服务赣鄱意愿。

学院通过校企多方平台,目前已和周边5个园区进行校地双向合作,将园区设立为学院校企合作与创新创业实践基地,学院也作为园区人才孵化基地,在为学生寻求更多优质岗位的同时,为本地企业培养人才、留住人才。同时,通过加大留赣留昌政策宣传力度,考核制度上予以规范,政策上予以支持和倾斜,多措并举引导毕业生“学在江西、服务江西、扎根江西、创业江西”。目前,学院留赣率稳步提升,2021届毕业生留赣率达70.45%。

(万颖 王苏 周春莲)

## 引导高校毕业生到城乡社区就业创业

四部委印发通知

近日,民政部、教育部、财政部、人社部联合印发《关于做好2022年普通高校毕业生到城乡社区就业工作的通知》,《通知》明确,健全社区工作者职业体系,营造拴心留人的良好环境,引导高校毕业生扎根基层。

《通知》明确,多渠道吸纳高校毕业生到城乡社区就业创业,为提高城乡社区治理和服务精准化精细化现代化提供人才支撑。主要包括5个方面的任务:第一是要求各地制定社区专职工作人员年度招聘计划,原则上2022年所有新招聘岗位全部向高校毕业生开放;第二是要求支持在社区提供养老、托育、家政等服务的机构加快发展,增强吸纳高校毕业生就业能力,对符合条件的机构按规定落实社会保险补贴等政策;第三是要求组织提供社区服务的机构参与“百万就业见习岗位募集计划”,指导城乡社区组织因需设立就业见习岗位;第四是要求培育壮大社区社会工作人才队伍,积极引导高校毕业生到乡镇(街道)社会工作站开展服务;第五是要求设立一批城乡社区实习实践基地,引导在校大学生了解城乡社区居民需求和工作实际,激发高校毕业生到城乡社区就业创业的热情。

(任欢)

## 2022年“三支一扶”计划招募3.4万名高校毕业生

人力资源和社会保障部、财政部近日印发通知,明确2022年“三支一扶”计划招募高校毕业生3.4万名,招募计划向乡村振兴重点帮扶县、脱贫县、易地扶贫搬迁大型和特大型集中安置区所在县倾斜,对乡村振兴重点帮扶县实行计划单列。

据了解,此次计划主要面向2022年应届高校毕业生以及近两年内离校未就业毕业生。各地人社部门于6月征集发布岗位、组织笔试面试等。具体招募条件和遴选方式由各省根据实际自行确定。

通知要求,要优化选拔招募结构,紧贴全面实施乡村振兴战略需要,深入挖掘基层事业发展急需紧缺岗位。持续强化培养使用,继续实施能力提升专项计划,中央财政支持开展专项培训8000人次。提升服务保障水平,加大资金支持力度,按月足额发放工作生活补贴。促进服务期满流动,拓宽基层留人、用人渠道,鼓励服务期满人员扎根基层、成长成才。

2021年,“三支一扶”计划已选派3.8万名人员到基层服务。

(姜琳)

## 各地各高校严格规范 做好就业统计工作

教育部近日召开高校毕业生就业工作调度会,要求各地各高校千方百计促进高校毕业生就业,进一步严格规范做好就业统计工作。

据悉,为加强和规范高校毕业生就业统计工作,教育部已采取系列措施,并将进一步严格核查就业数据。一是开通毕业生本人核验渠道。2022届高校毕业生可登陆“国家24365大学生就业服务平台”或学信网,对本人毕业去向信息进行核实并在线反馈。二是开展用人单位数据比对。教育部通过国家政务接口、第三方平台等权威渠道,对毕业生已签订就业协议的用人单位数据进行核查比对。三是委托第三方机构开展就业数据调查核查。从2020年起,教育部已连续两年委托国家统计局对全国和各地高校毕业生就业状况开展抽样调查。今年,教育部将继续委托国家统计局开展抽样调查。四是开通举报电话和邮箱。教育部和各省各高校毕业生就业主管部门已开通举报电话和邮箱,接受举报。

(王鹏)

## 南昌航空大学 三个协同创新研究院揭牌

近日,南昌航空大学举行协同创新研究院揭牌仪式。协同创新研究院将遵循“四跨一导向”的原则,鼓励跨学科、跨高校、跨界、跨国组织团队,依托共建单位资源优势、技术优势、人才优势,不断加快“高精尖”科研成果技术攻关和落地转化,在重大人才、项目和奖励等方面实现新突破。

三个新成立的协同创新研究院分别为“重金属污染控制与资源化协同创新研究院”“先进检测技术与智能仪器协同创新研究院”“航空技术协同创新研究院”。据悉,协同创新研究院将围绕国家战略和重大需求,对接我省“2+6+N”产业发展规划,聚焦重大现实问题和理论问题,提升科研水平和服务能力;在关键核心技术领域凝聚和培养战略科技人才、一流科技领军人才和创新团队,为加快建设创新高地提供支撑,推动我省经济社会高质量跨越式发展。南昌航空大学校长卢超表示,在学科“拉高标杆、争创一流”的关键环节,与三个学科对应的三个协同创新研究院的成立恰逢其时。三个协同创新研究院的揭牌,为全面建设一流学科吹响了“集结号”。

省教育厅对南昌航空大学“双一流”建设给予充分肯定,希望该校将协同创新研究院作为建设“创新江西”及省一流学科的重要支撑、学科服务经济社会发展的重要载体,最大范围地凝聚学术力量、最大限度地激发创新活力,最大可能地产生创新成果,推进教育链、人才链、创新链与产业链有机衔接,助力全省经济社会发展。(舒越)

## 探索职业本科教育教学新模式

### 景德镇艺术职业大学构建产教融合育人新格局

5月1日,新修订的《中华人民共和国职业教育法》正式施行,完整确立了职教本科在中国特色职业教育体系中的地位。景德镇艺术职业大学牢牢抓住大发展、大改革的历史机遇期,以提质培优、增值赋能为主线,聚焦内涵提升,探索职业本科教育教学新模式,构建产教融合育人新格局,稳步推进职业本科教育高质量发展。

#### “企校一体化”协同育人

产教融合是国家推动职业教育高质量发展的战略举措。学校举办方景德镇陶瓷控股集团是一家以陶瓷制造、文化创意、旅游发展、教育培训等为发展方向的大型国有企业。依托国企办学的优势,学校在资源统筹与共享、技术创新与服务、人才交流与培养、学生就业与创业、文化传承与发展等方面持续推进“企校一体化”产教融合育人。

为推进产教融合提供服务支持,发挥示范引领作用,学校积极参与产教融合联盟建设。今年2月,景德镇市教育局与景德镇陶瓷控股集团达成战略合作协议,共同打造景德镇首个市级共享智能制造公共实训基地。通过集中优势资源,借助领先技术设备,引进多家企业、协会、院校参与合作,打造集产、学、研、训为一体的高水平实训基地,以满足区域内职业院校智能制造专业和相关专业的实训实训。

此外,学校还拥有陶溪川文创街区、庐山陶瓷智造工坊、陶溪川大剧院、景德镇御窑厂国家考古遗址公园等一大批实习实训基地,课堂不再局限于教学楼图书馆,而是无限延展到生产车间、研发实验室、艺术工作室、博物馆、展览馆、文创园区、创业基地等。

#### 升级特色专业集群建设

面对行业升级趋势对人才需求的变化,学校主动适应产业变革对技术技能人才的新要求,全面实施基于“1+N”理念下的“1+X”课证融通人才培养模式,推动构建具有灵活性、实效性和市场导向性的就业创业数据平台,实现专业群与产业链、专业能力与职业能力、教学标准与岗位标准、教学过程

与生产过程的“双向互通”,助力学生实现更高质量就业、更高水平创业。

学校紧紧围绕人才培养体系中的课程体系、培养模式、质量体系、师资队伍和支撑平台等要素重点突破,今年调整新增数字经济动画、虚拟现实技术、物流工程技术、大数据与财务管理、网络与新媒体等20多个职业本科专业,推动特色专业集群建设,精准对接行业企业需求。

截至4月,学校共有普通本科专业29个、职业本科28个、高职专科专业45个、五年一贯制专业37个。通过产教贯通、供需畅通、校企融通,实现专业体系吻合产业升级需求、培养模式符合社会多元需求、平台技术支撑契合企业创新发展需求。

#### 探索多样化产教融合渠道

年初,学校成功获批工信部首批“校企协同就业创业创新示范实践基地”建设单位,不断聚焦“专精特新”产业需求,以“陶瓷工艺设计”作为建设方向,形成“一城一产一学院”的产教融合新格局,实现教育链、人才链、产业链、创新链“四链”有机衔接。

2021年,学校与京东集团、分贝文娱集团、景德镇庐山瓷业有限公司等多家企业,探索开展多层次、多形式、多领域的校企合作、产教融合,实现校企资源的有机结合和优化配置。以“引企入校、校企共育”打造实习实训基地等方式,探索“双主体、两融合、多通道”的校企合作育人机制。

同时,学校常态化推动教师赴企实践,不断整合优质资源,完善团队建设、管理机制、设施场地,建立打造高素质“双师型”教师队伍的有效机制。去年12月,学校成功获批江西省首批“双师型”教师培养培训基地。

目前,学校与联创电子科技股份

有限公司合作共建电子信息产业学院,构建人才协同培养创新机制,通过建设技能大师工作室、学习工厂、协同创新中心等实训平台,协同创建高水平创新创业基地,力争打造具有较大影响力的产教融合示范样板。

#### 服务区域经济社会发展

2021年,景德镇正式获批为全国首批21个产教融合试点城市之一,也是江西省唯一一个人选城市。学校积极响应产教融合试点城市工作的整体制度安排,坚持服务行业及区域经济社会发展、在管理机制、创新创业、培养机制上不断深入探索,人才培养质量不断提高,获得社会各界广泛认可。

作为景德镇建设国家陶瓷文化传承创新试验区的重要一环,学校密切对接地区产业链,积极探索建立特色鲜明、定位科学、结构合理、运行有效的内培外引体系,切实让职业本科教育内生于经济社会,促进教育链、人才链与产业链、创新链之间的有机融合。

学校不断升级优化办学条件,探索建立技术技能积累机制和平台,推动创新驱动发展。今年9月,建设投入60亿元,建筑面积90余万平方米,集数字化、智能化及现代化于一体的新校区将正式投入使用。

依托国企办学优势,学校紧密对接文化创意、现代服务、智能制造等新业态、新技术、新模式,助力景德镇传统陶瓷产业不断转型升级,加强与旅游、科技、数字化、智能制造等各领域

## 高考过后,这些诈骗套路需警惕

盼望着,盼望着,高考结束了,每年高考都会有一些不良机构或不法分子趁高考设计诈骗陷阱,这些考后诈骗套路需警惕。

公安部刑侦局总结了以下几种诈骗套路,比如提前查分、“补录名额、内部指标”、自称可办补助金、填报志愿指导、取得录取通知书等。不法分子往往利用考生和家长不熟悉高考相关政策实施诈骗。有的声称不用看分数,只要花钱就能搞定;有的吹嘘自己可以弄到某某大学定向招生计划,保证录取,收取高额“定向费”。

常见的诈骗套路,还有花钱可以改成绩、冒充高校招生人员、提前获取高考答案等等。成绩一旦公布即尘埃落定,对自己成绩有异议的考生可以通过官方渠道复查试卷,但直接修改成绩肯定是天方夜谭。不法分子抓住考生求学心切的心理设局诈骗,切勿上当。对此,公安部刑侦局提醒广大考生和家长,不要轻易点击来历不明的链接,诈骗分子向考生和家长发送带有木马链接的查分短信,或是在网站上设置一个诱骗性的查分木马链接,只要点进去之后,木马程序便植入手机,获取关联银行卡等信息,通过拦截获取支付验证码的方式将钱款转出。公安部刑侦局再次提醒广大考生和家长,保管好个人信息,拒绝向陌生人透露;通过官网渠道核实录取信息。正规的招生录取不会产生任何附加费用,凡是需要收取保证金、录取费、指标费的“招生指标”,100%是诈骗。当接到自称高校、教育、财政等工作人员的电话、信息,要发放“国家助学金”“返还义务教育费”“助学扶助款”时,考生及家长一定要主动与当地教育部门或学校联系求证,不要随意透露家人姓名、电话、职业等相关信息,坚持做到不透露、不相信、不理睬。

高考后,有些学生选择出国留学,出国留学也需防范诈骗。如果选择个人申请,要和国外大学实时保持联系;如果选择留学机构,要选择规模较大、证照齐全、市场信誉好、经营状态佳的留学中介。在缴纳中介费用时一定要谨慎,看清合同,不要被机构所谓的优惠折扣“冲昏头脑”。

(宗合)