

春风化雨育桃李

南昌大学第一附属医院教学工作再上新台阶

汪清林 熊岩涛

近期,第八届江西省“互联网+”大学生创新创业大赛落下帷幕,南昌大学第一附属医院(南昌大学第一临床医学院)斩获“五金一银两铜”,同时蝉联三届大赛冠军。

好戏连台。在第二届全国高校教师教学创新大赛上,南昌大学第一附属医院《内科学》教学创新团队斩获部属高校正高级一等奖,创下江西省在该赛事的历史最佳成绩,《诊断学》教学创新团队斩获部属高校中级组二等奖。

每一个沉甸甸的奖牌及荣誉,都是对南昌大学第一附属医院焚膏继晷、孜孜不倦地投入教学工作最好的肯定与鼓励,这也是在第38个教师节,一附院教师们收到的最好礼物。

— 创新 —

中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛是由教育部等12个部委及地方政府共同主办的全国性赛事,已成为深化创新创业教育改革的重要载体和平台,是

百年老院「变形记」

在萍乡,说起“围子医院”,很多人都知道是萍矿总医院。作为一家百年老院,萍矿总医院在萍乡人的心里有着良好的口碑。2019年,该院加入华润健康集团,成为我省目前唯一一家隶属央企的非政府办、非营利性三级甲等综合性公立医院。

“百年老院留下了很深厚的‘家底’,接过交接棒,我们必须砥砺前行、重新出发,整合优质医疗资源,不断提升医疗服务能力和水平,为萍乡及周边群众提供优质高效的医疗健康服务。”萍矿总医院党委书记、院长余国宝介绍,近两年,医院一方面重点擦亮骨科、中医肾病科、内分泌科、呼吸与危重症医学科等传统优势学科“金字招牌”,另一方面做大做强心血管内科、神经内科、泌尿外科、疼痛科等重点学科。

与此同时,该院与省内外医院建立合作关系,与南昌大学一附院等医院开展省市共建,与中南大学湘雅医院建立医联体合作关系,湘雅医院每周有专家前来医院坐诊,让患者在家门口享有优质医疗服务。

为了给患者提供更精准的医疗服务,该院各学科不断深耕亚专科,骨科细分关节与运动病区、脊柱与脊髓病区、手足显微创面修复病区等亚学科;优化病种分类,开设眩晕门诊等特色门诊;推进脑病中心建设,构建以神经内科、神经外科、康复科等多学科组成的MDT模式,为患者提供“一站式”医疗服务。

值得一提的是,该院是宜春学院非直属附属医院,将依托宜春学院的整体资源与特色优势,深化医教研协同发展,形成医校互助、资源共享、优势互补的良性循环,为群众提供更高质量的医疗服务。(袁凤裙)

健康关注

“学习困难怎么治?”“孩子上课注意力不集中,做作业拖拉怎么办?”继省外医疗机构纷纷建立“学习困难”门诊后,我省也有了类似门诊。近日,省儿童医院针对儿童注意力差、作业拖拉、学习成绩不好、厌学等学习问题专门开设了“学习困难”门诊,为有学习困难的孩子提供正向引导、及时干预和规范治疗。

很多疾病导致“学习困难”

9月2日,在省儿童医院东湖院区门诊部二楼的“学习困难”门诊,有许多家长正在门诊外等待。

“学习困难门诊属于儿童心理科的亚专科,自门诊开设以来,每周一至周五开诊,几乎每周都是满约的状态,8月开诊至今已经接诊和帮助了200多名学习困难的孩子。”该院儿童心理科副主任钟霞介绍。当日上午,该门诊接诊了10名孩子和

党和国家全面深化高校创新创业教育改革,提升大学生创新创业能力的重要举措,是加快培养创新创业人才、纵深推进大众创业、万众创新的重要抓手。

在2021年第七届全国总决赛中,南昌大学第一附属医院获4项金奖,实现了历史突破。2022年第八届大赛中,南昌大学第一临床医学院11个项目入围省赛,其中5个项目斩获金奖,分别为:“肺深清——引领高精度肺癌早筛新时代”(本科生创意组)、“精益‘球’精——全球高性能荧光微球引领者”(本科生创意组)、“心手相连,慧救生命”(红旅公益组)、“橙心助老——便携式设备帮助老年人跨越数字鸿沟”(红旅创意组)、“感染性疾病治疗新技术、新产品和新方案”(产业命题赛道)。

“金牌的背后,是医院众多老师和学生不断创新和努力奋斗的结果。”南昌大学第一附属医院分管教学的院领导邱嘉旋介绍,大学生创新创业大赛和教师教学创新大赛,通过以赛促教、以赛促学、以赛促创,营造了积极向上的竞赛氛围,强化了学生竞赛意识,激发了学生理论联系实际、独立思考与团队协作的能力,同时也锻炼了和培养了一批优秀的指导教师队伍,提高了教师队伍的教学及科研水平,真正做到教学相长,提高了医学人才培养质量。

— 立德 —

教书先育人,育人先育德。

7月29日,教育部办公厅等八部门发布关于公布“大思政课”实践教学基地名单的通知,南昌大学第一附属医院获批首批“大思政课”实践教学基地——抗击疫情专题实践教学基地(江西省唯一获批单位)。获批抗击疫情专题实践教学基地,源于抗疫期间该院探索“医防融合”新模式,相继获批建设国家重大疫情防控救治基地、江西省重大公共卫生事件医学中心。该院院长张伟获得“全国抗击新冠肺炎疫情先进个人”称号,重症医学科党支部获得“全国抗击新冠肺炎疫情先进集体”“全国先进基层党组织”称号;院内32人获得全省抗击新冠肺炎疫情先进个人荣誉,获5个全省抗击新冠肺炎疫情先进集体荣誉。

“大思政课”实践教学基地由教育部与科学技术部、工业和信息化部、生态环境部、国家卫生健康委、国家文物局、国家乡村振兴局、中国关心下一代工作委员会联合设立,旨在深入贯彻落实习近平总书记关于“大思政课”的重要指示批示精神,加快构建“大思政课”工作格局。

“我们将以此为新起点,积极发挥示范引领作用,进一步提高服务意识和水平,为思政课实践教学提供机构、人员、经费等有力保障;积极与大中小学对接,开发特色课程,不断增强‘大思政课’实践教学效果,着力打造服务‘大思政课’实践教学的高质量服务平台。”邱嘉旋说。

— 树人 —

十年树木,百年树人。教育是一个漫长的等待花开的过程,是系统性、长周期的事业。

2018年,该院获批教育部和国家卫生健康委联合授予的“全国首批国家临床教学培训示范中心”,拥有国内一流的软硬件设施设备,每年承担4000多名博士生、硕士生、本科生、留学生、规培生、进修生的教学任务,也是省内多所高校的实践教学基地,承担全省各类医学生实践教学任务。

“医学是一门实践学科,除了拥有扎实的理论功底外,还需要丰富的临床实践经验。为了让理论和实践相结合,我们不断优化教学资源,丰富教学模式,比如,请名师大咖开展学术讲座,本院教师拍摄原创教学视频,为模拟教学架起临床理论和实践的桥梁。”该院教务处处长彭小平表示,南昌大学作为“双一流”高校,也是研究型高校,医院对科研高度重视,要求教师将科研创新理念植入到教学工作中去,潜移默化地提升学生的科研素养。

下一步,该院将在教育理念提升、教学体系建设、评价体系完善、管理制度落实等领域不断深化,优化教师队伍结构,提高教师队伍整体素质,建设一支学风优良、富有创新精神和国际视野的医学教育教师队伍,为国家和社会培育更多优秀的医学人才。



健康广角 Jian Kang 日前,九江市第一人民医院呼吸内一科在多名晚期肺癌患者施行CT引导下肺微消融术。近年来,该院呼吸科不断适应肺癌诊疗手段的飞速发展,融合先进的精准医学理念,为晚期肺癌患者提供了精准、规范的诊疗。黎娜摄

景德镇市第二人民医院

优质护理让服务更有“温度”

糖尿病是严重影响群众健康的疾病之一,也是和生活方式最为密切的慢性病,糖尿病并发症带来的危害,关乎人民群众生活质量,直接影响生命健康。针对这一现状,景德镇市第二人民医院内分泌科全体医务人员积极开展暖心护理服务系列活动,提高糖友们对糖尿病的认识和预防能力,致力为每一位患者提供暖心、优质的个性化护理服务。

“医生,什么是糖尿病,是糖果吃多了引发的疾病吗?”“得了糖尿病,这能不能吃,那也不能吃,那我们能吃些什么……”面对糖友的重重疑问,该院内分泌科医护人员多措并举,积极设计图文并茂的疾病知识宣传栏供患者学习;为糖尿病患者进行形式多样的宣教,如“一对一”个性化指导、小组宣教、多媒体投影仪循环播放;开展健康教育大课堂,为糖友们进行专业的科普讲座;通过食物模具对糖尿病患者进行科普;提倡患者管住嘴、迈开腿,做好饮食自我管理,改变生活习惯;提高糖友对糖尿病的认识和疾病预防能力,增强护患沟通,搭建和谐医患关系。

该科建立“医患微信群”,让患者出入院能随时在群里接受疾病相关日常指导,医护人员24小时为患者答疑解惑,提供线上咨询服务。此外,该科开展了“有困难找党员”活动,公开党员及志愿者联系方式,住院患者及陪护人员有需要可以及时与党员、志愿者联系,寻求帮助。科室还为患者办理慢病手续,减少患者来回奔波。

该科加强对糖尿病专科小组联络员的培训以培训各科室护理人员糖尿病专科知识,同时糖尿病专科护士通过院内会诊等方式,使其他科室的糖尿病患者也得到专科治疗及护理,患者的血糖更快更好地控制,缩短住院时间,减少住院费用,从而提升患者就医满意度。(樊华)

培训以培训各科室护理人员糖尿病专科知识,同时糖尿病专科护士通过院内会诊等方式,使其他科室的糖尿病患者也得到专科治疗及护理,患者的血糖更快更好地控制,缩短住院时间,减少住院费用,从而提升患者就医满意度。(樊华)

南昌评选“健康达人”

为充分发挥“健康达人”的社会影响力,有力带动广大群众践行文明健康绿色环保生活方式,助推健康南昌行动高质量发展,南昌市将面向南昌市民评选“健康达人”。

据了解,“健康达人”应当具备以下条件:具有良好的健康理念,掌握一定的健康知识,并积极践行文明健康绿色环保生活方式;热心健康公益事业,愿意并能够带动更多人一起追求健康、获得健康等。应当至少符合以下条件之一:在践行文明健康绿色环保生活方式、传播健康知识或带领周边人践行文明健康绿色环保生活方式方面有突出表现,或在自我慢性病管理方面效果显著,并在带动周边人做好慢性病管理方面有一定影响力,或能够积极参与改善当地突出的健康问题及其影响因素等。(黄钰)

省肿瘤医院——

让卧床的脑积水患者自行走路

近日,省肿瘤医院神经外科李东海主任团队为一名卧床的脑积水患者施行脑室心房分流术,术后经过训练,患者可自行走路。

来自吉安市泰和县的王女士,8个月前因脑动脉瘤破裂出血在当地医院手术治疗后继发脑积水,再次行脑室腹腔分流术。术后患者神志转清,并进行了三个月的康复治疗。然而,康复治疗后,王女士仍不能说话和行走,也无法自主控制大小便,复查CT发现脑积水未解除,经过手术医师多次调压仍未见好转。近日,王女士来到省肿瘤医院神经外科就诊。

在详细了解王女士病情经过后,李东海主任团队对王女士行腹腔分流管探查术,术中见脑室分流管腹腔端流出通畅,考虑为排异性堵塞,遂决定改为脑室心房分流术。术后第二天,王女士能正确回答问题。经过几天训练,王女士可在有保护的情况下行走。目前,患者可以开口说话和行走,已恢复出院。(张巧蓉 李剑斌)

南昌市洪都中医院——

筑牢廉政“防护网”

今年以来,南昌市洪都中医院立足早督促、早提醒,压实主体责任,强化警示教育,从严监督检查、严明纪律,尤其严防节日期间“四风”问题反弹回潮、隐形变异,筑牢廉政“防护网”。

据了解,该院召开廉政教育大会,传达了全市警示教育大会会议精神,做到以案促改、以案促治、以案促建,充分发挥警示教育震慑和教育作用。同时,该院纪委不断拓展宣传教育渠道,丰富宣传教育形式,利用手机短信、微信公众号、钉钉系统等,及时向全院中层以上干部、党员及重点岗位人员等分层次、多渠道发送廉政教育信息,敲响廉政警钟,并对医院基建、设备、招标、信息、财务、人事等重点岗位重点人群进行廉政提醒谈心谈话,进一步深化思想认识,持续增强廉洁自律方面的行动自觉。(肖枫)

九江学院附属医院——

腹透护理门诊开诊

为了让更多慢性肾脏病患者得到安全、有效、及时的腹膜透析治疗,提高腹透患者的生活质量,近日,九江学院附属医院肾内科腹膜透析护理门诊正式开诊。

该门诊为接受腹透治疗的患者提供预约复诊与随访服务,包括腹透患者一般情况的评估、腹透操作评估、透析充分性评估、营养状况评估及腹膜功能测定,定期更换外管,定期对患者进行自我管理的测评等;建立腹透患者的病历档案;帮助解决腹透患者居家护理问题;为腹透患者订购腹透液并配送到家。

自2008年开展腹膜透析以来,该院肾内科摸索出独特的管理模式,以“医护患一体化”为主体,实行责任制门诊管理,注重对患者的营养评估和营养指导。同时,注重对患者的自我管理教育,鼓励患者参与到疾病的治疗过程中来,为慢性肾脏病患者建立完善的临床信息档案和长期随访体系,注重患者的连续性诊疗,鼓励和引导患者改变生活方式,为腹透患者提供更专业的指导和技术保障。(杨世伟)

乐平市人民医院——

肺部肿瘤医联体正式启动

为进一步提高肺癌的诊断及治疗水平,让更多肺癌患者得到及时规范的治疗,日前,江西省胸科医院和乐平市人民医院肺部肿瘤医联体正式启动。

江西省胸科医院与乐平市人民医院成立肺部肿瘤医联体,将从医教研三个方面开展远程会诊、双向转诊、远程教学、专培与进修、相关研究等工作,在学术、技术及业务管理方面形成突出特色,对肺癌诊治发挥重要作用。乐平市人民医院相关负责人介绍,肺部肿瘤医联体的成立,将进一步规范医院肺癌防治措施,提高肺癌诊疗水平,改善患者预后,进一步引领区域肺癌及相关疾病的规范化诊疗。(应清华)

赣县区人民医院——

白衣天使路遇车祸跪地救人

9月4日19时许,在赣州市赣县城区南大道与双龙大道交会处附近发生一起交通事故,一辆小轿车与电动车相撞,导致电动车驾驶员股动脉割伤破裂大出血。

危急时刻,在路边带着小孩准备去买文具的赣县区人民医院消化感染科副主任刘艳,听到求救声后,毫不犹豫地冲上前去对伤者紧急施救。因伤者身体偏肥胖,加上出血口张力大,刘艳只好双膝跪地才能使出血口按压止血,凭借她专业的急救操作,最终患者得到了及时有效救助,转危为安。(钟兆林 刘莹)

南昌市青山湖区——

全面提升疫情防控能力

9月8日,南昌市青山湖区卫健委组织开展新冠肺炎疫情防控技能培训会,培训采取“线上+线下”相结合方式,全面提升疫情防控能力。

此次培训由青山湖区疾控中心专家通过线上培训,为参训人员详细讲解穿脱防护用品流程、公共场所的预防性消毒方法等知识。随后,各分会场进行现场演练,进一步强化操作规范。下一步,青山湖区将继续加强新冠肺炎疫情防控技能培训,为全市疫情防控做好技术储备和增强人员力量夯实基础。(刘强湧 刘丽霞)

“孩子不爱学习可以治疗”

省儿童医院开设“学习困难”门诊

吴舒琴

他们的家长,医生不仅需要向家长了解孩子在家里的表现,还要知道他在学校和其他场合的表现及别人对他的评价。同时,医生还要观察孩子在诊室的行为表现,根据检查和检验等报告,为他们提供个性化治疗方案。

钟霞表示,来门诊的家长普遍反映孩子不爱学习、学习成绩不好。其实,孩子“学习困难”是由许多因素造成的结果。需要提醒的是,很多疾病会导致“学习困难”,如注意缺陷多动障碍、孤独症谱系障碍、特定性学习障碍、智力障碍、情绪问题等神经发育和精神心理障碍。另外,家庭教育、文化和环境中的不利因素也会有影响。找准原因,因病施治、“对症下药”对解决孩子的“学习困难”很重要。

家长过度焦虑也会影响孩子

当天上午,一名家长带着孩子来门诊

后,检查结果显示孩子的智力等多方面都发育正常,专家询问后才得知,孩子的家长存在严重焦虑情绪。“因为父母焦虑,孩子也会出现焦虑症状,从而出现学习困难。”钟霞说,这就需要家长做好心理调适,纠正教育方式,给孩子一个合适的学习环境。

另一个孩子被诊断为注意缺陷多动障碍,钟霞告诉家长,注意缺陷多动障碍俗称多动症,这类孩子通常存在“学习困难”,表现为做事缺乏条理、效率低,无法专心完成学习任务,以及行为冲动等。这就需要采取在药物治疗的同时配合心理行为治疗,如通过正强化、负强化、消退等心理行为干预。

据介绍,学习困难门诊的孩子中,约三分之一存在情绪和心理问题,比如“学校适应障碍”“焦虑抑郁”等。这些孩子在焦虑紧张、情绪低落的状态影响下,导致精力减退,注意力不能集中,遇到困难容易放弃,缺乏自信,学习成绩下降。

易放弃,缺乏自信,学习成绩下降。

留意孩子日常学习习惯

一般来说,孩子“学习困难”在日常生活中会有多种具体表现:写作业费劲、粗心大意、计算困难;阅读时经常读错、漏字、加字,读后不会归纳主题;写作业时不会写或明显乱写,纠正后仍会写错;学校老师反映孩子虽然认真听课,但不能回答问题,在老师引导、提醒下仍然不能作答等。

“学习困难”门诊详细了解孩子学习困难的情况,根据孩子具体情况因病施治,减少病急乱投医、漏诊、误诊等。具体治疗方案会采取药物治疗、心理行为治疗、生物反馈训练、家长培训等综合干预治疗模式。

钟霞表示,通过就诊“学习困难”门诊,找出孩子“学习困难”的原因并给予专业的指导及治疗,可以更好地帮助他们学习。