

中办国办印发《意见》 加强新时代高技能人才队伍建设

据新华社北京10月7日电 近日,中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》,并发出通知,要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。

《意见》指出,要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻党的十九大和十九届历次全会精神,全面贯彻习近平总书记关于做好新时代人才工作的重要思想,坚持党管人才,立足新发展阶段,贯彻新发展理念,服务构建新发展格局,推动高质量发展,深入实施新时代人才强国战略,以服务发展、稳定就业为导向,大力弘扬劳模精神、劳

动精神、工匠精神,全面实施“技能中国行动”,健全技能人才培养、使用、评价、激励制度,构建党委领导、政府主导、政策支持、企业主体、社会参与的高技能人才工作体系,打造一支爱党爱国、敬业奉献、技艺精湛、素质优良、规模宏大、结构合理的高技能人才队伍。

《意见》提出的目标任务是,到“十四五”时期末,高技能人才制度政策更加健全、培养体系更加完善、岗位使用更加合理、评价机制更加科学、激励保障更加有力,尊重技能尊重劳动的社会氛围更加浓厚,技能人才规模不断壮大、素质稳步提

升、结构持续优化、收入稳定增加,技能人才占就业人员的比例达到30%以上,高技能人才占技能人员的比例达到1/3,东部省份高技能人才占技能人员的比例达到35%。力争到2035年,技能人才规模持续壮大、素质大幅提高,高技能人才数量、结构与基本实现社会主义现代化要求相适应。



请扫描二维码 阅读《意见》全文

回望非凡十年 述录伟大变革

——16集大型电视专题片《领航》今起播出

新华社北京10月7日电 为迎接党的二十大胜利召开,中央宣传部联合中央党史和文献研究院、国家发展和改革委员会、国家广播电视总局、中央广播电视总台、中央军委政治工作部,共同摄制了16集大型电视专题片《领航》。

该片聚焦展现以习近平同志为核心的党中央团结带领全党全国各族人民在新时代走过的非凡壮阔历程,展现习近平新时代中国特色社会主义思想在新时代伟大实践中彰显的强大真理力量,全面反映党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革,生动呈现新时代人民群众的幸福美好生活和良好精神风貌。

该片秉持“政论情怀、故事表达”创作风格,坚持思想性、艺术性、生动性相统一,注重大主题、小切口、微刻画相结合,深刻揭示新时代伟大成就和伟大变革背后的理论逻辑和实践逻辑,充分展示新时代自信自强、守正创新的精神气质。该片注重艺术与技术相融合,创新呈现方式方法,努力让镜头语言表达更有张力,让观众观赏体验更为丰富。制作过程中,拍摄团队分10组赴全国22个省市区97个乡镇(街道)开展拍摄,行程4万多公里,采访上百位人物,记录下许多精彩瞬间和温暖瞬间,力求使人们在时代光影之中真切感受日新月异的时代伟力。

据了解,该片将于10月8日起在中央广播电视总台央视综合频道20点档播出,每天连播两集。



活力中国 乐享假期

10月7日,游客在福建省非物质文化遗产博览苑观看宋代点茶和茶艺表演。国庆假期,人们用多种方式休闲放松,乐享假期。

新华社记者 林善传摄

接受精神洗礼 汲取奋进力量

“奋进新时代”主题成就展引发参观热潮

为国巡边50余年的“活界碑”魏德友使用过的水壶,斑驳铁锈彰显如磐初心;深藏功名60余载的老英雄张富清荣获特等功的报功书,发黄纸页折射红色气质;“天问一号”着陆器模型、“奋斗者”号全海深载人潜水器模型,道出新时代中国人上九天、下五洋的壮志豪情……一个个实物、一件件模型、一幅幅图片直抵人心。

国庆假期,观众走进北京展览馆,从“奋进新时代”主题成就展中感受心灵震撼、接受精神洗礼。

“这个工好细啊,雕得真漂亮!”竹叶随风,牛羊成群,屋舍俨然,一座巧夺天工木雕《闽乡多锦绣》刻画了福建省寿宁县下党乡脱贫后的美丽村貌。观众俯下身,看得仔细。

新时代10年,历史性地解决绝对贫困问题,千年小康梦想成为现实。北京印刷学院学生王昊松说:“脱贫攻坚取得了全面胜利,这是一个彪炳史册的人间奇迹。山河巨变,山河锦绣,我们成就非凡!”

参观中,首都经贸大学学生李森对着一张照片久久凝视,这是驰援湖北抗击新冠肺炎疫情的医护人员拼组成的一张巨幅肖像,李森说:“我们每个人的微薄之力汇聚起来就是战胜一切困难的磅礴伟力。”

“解放军战士们,没有等到船靠好岸,就像老虎样的卧到岸上,一阵手榴弹,就像打雷一般,接着就听到喊投降的声音……”观众俯下身,一字一句念起来,“渡江英雄”马毛姐的学习日记带观众重回解放战争渡江战役硝烟弥漫的峥嵘岁月。

南海东瑁洲岛的海沙和贝壳、江苏开山岛的礁石、西藏日喀则高原靶场的泥土……一捧沙、一块石、一抔土,看似不起眼的展品,无言中诉说着护卫国土的英雄故事。

“共和国勋章”、“七一勋章”、国家荣誉称号奖章、“友谊勋章”……展柜内陈列的一枚枚荣誉奖章,在灯光下熠熠生辉。不少观众难掩激动,拿出手机贴近拍照。

“十年来,功勋荣誉表彰制度逐步健全。受到表彰的英雄们为我们树立了标杆。”来自中国供销集团的李晨曦说。

参观中大家纷纷表示,主题成就展震撼人心、鼓舞人心,必将凝聚起踔厉奋发、砥砺前行磅礴力量。

新华社记者 张研(据新华社北京10月7日电)

海上“一箭双星” 我国成功发射微厘空间北斗低轨导航增强系统S5/S6试验卫星

新华社山东烟台10月7日电 (李国利、郝明鑫)10月7日21时10分,太原卫星发射中心在黄海海域使用长征十一号海射运载火箭,采用“一箭双星”方式,成功将微厘空间北斗低轨导航增强系统S5/S6试验卫星发射升空,卫星顺利进入预定轨道,发射任务获得圆满成功。

这两颗卫星主要用于实时监测全球卫星导航系统服务性能,开展导航增强及星间激光通信试验。这次任务是长征系列运载火箭的第441次飞行。

以新型举校体制推进突击队学科建设

习近平总书记在两院院士大会、中国科协十大上的重要讲话中强调:“要健全社会主义市场经济条件下新型举国体制,充分发挥国家作为重大科技创新组织者的作用。”2022年9月6日,中央全面深化改革委员会第二十七次会议要求,健全关键核心技术攻关新型举国体制。纵观我国社会主义建设和发展时期,凡取得辉煌成就的重要工程、重大项目都离不开举国体制的推动,举国体制已成为社会主义市场经济条件下集中力量办大事的新机制和事业成功的重要法宝。以举国体制为借鉴,当前我国高等教育进入普及化和现代化建设阶段,面对“双一流”分层分类建设评价,地方高校亟需抓住契机、转型发展,尽快在“双一流”建设中取得突破,更好地助推全面深化高等教育体系的改革任务,更有效地支持国家发展全局的战略目标,更切实地支撑区域及地方经济社会的建设需要。

以突击求突围: 融入系统性战略安排

“双一流”建设为高校发展提供了新的机遇和可能。我省应时而动、适时而谋,省委、省政府将“双一流”建设作为提升高等教育整体实力和服务能力,加快培育高质量、专业化人才的重要抓手。省委主要领导多次强调要加快推动江西高等教育“突围”。冲击国家“双一流”是“突围”的首要目标,由此组建的江西高校冲击国家“双一流”突击队,正是以超常规举措实现超常规突破的有益探索。

江西财经大学充分认识到突击队学科建设对江西高等教育“突围”的重要意义,将以更高的政治站位,更重的责任担当,更实的工作举措,融入全省战略部署,在突击队学科建设中展现更多作为——

立足国家高等教育发展战略,努力在“双一流”突围上勇争先。国家“双一流”建设方案中明确提出要“鼓励公平竞争、破除身份壁垒”,为地方高水平大学发展提供了重要的历史机遇。学校将努力抓住这个机遇,争取各方支持,集聚各类资源,把学科建设作为核心任务,不断提升育人水平和科研质量,制定符合办学特色和地方特点的一流学科建设规划,奋力“为国立功”。

立足江西经济社会发展实际,努力在服务需求上作示范。新一轮“双一流”建设体现了以需求为导向的布局调整特征。我省提出要打造构建新发展格局的重要战略支点,其中增

强科技创新能力是重中之重。江西财经大学“十四五”发展规划明确提出,对接国家战略和江西发展需要,努力建设服务江西经济社会发展标杆院校,奋力“为国立功”。

立足江西高等教育发展方位,努力在学术研究型大学治理上求探索。当前我省高等教育布局结构不断优化,正在朝着构建有力引领支撑江西经济社会发展的高质量高等教育体系迈进。按照“双一流”分层分类建设以及我省省属高校综合考核的要求,以学术研究型大学建设为牵引,把加快改革和发展作为中心任务,提升治理水平和治理能力,着力产出高水平科研成果、培养高层次创新人才,奋力“为国立功”。

明优势作选择: 突出服务需求导向

突击队学科的选择,既要注重学科本身的历史积淀,又要与形势发展相适应。江西财经大学在全国第四轮学科评估中有两个学科获评A-,分别是统计学和应用经济学,同时这两个学科都成功申报了江西省“十四五”高峰优势学科,在一定程度上都具备突击队学科的潜力。学校在全面分析学科发展的实然状态,本着更加紧密对接国家战略需求和区域经济社会发展需求的应然追求,选择了统计学作为突击队学科,奋力冲击国家“一流学科”。

自然而然的追求。近年来统计学学科在专业建设、科研平台、社会服务等方面都取得了亮眼成绩。其中,经济统计学、应用统计学专业入选国家一流专业建设点;入选国家级金课2门,省级金课5门;获批江西省高校人文社科及哲学社会科学重点研究基地,正在大力建设“财经数据科学重点实验室”;国家社科和国家自然科学基金项目、权威论文等连年有突破,尤其是承担的原国务院扶贫办全国贫困县退出核查项目,取得了较大的社会反响。总体而言,统计学与应用经济学、理论经济学、工商管理、管理科学与工程、法学、马克思主义理论等学科具备交叉融合优势,能够更好地以点带面推进复合型人才培养,推动科研平台、重大项目和大奖项取得突破性突破,提升学科整体建设水平。

自然而然的追求。从学科发展趋势看,统计学更符合突击队学科特质。大数据时代背景下对数据科学和公民数据素养的需求,为统计学的发展提供了广阔的平台和机遇。统计学在国势研判、政府决策、宏观调控、环境评估、人口普查、医疗卫生等国计民生各个领

域发挥越来越重要的作用,选择统计学作为突击队学科,具有更明确的学科发展方向和研究领域,服务需求口径更为聚焦,能够更好地在为国立功中谋求学科地位。

定思路优路径: 发挥举校体制雁阵效应

为更好落实学科突击队建设要求,学校创新建设思路,以新型举校体制全力推动统计学冲击国家“双一流”。新型举校体制既着眼于“新”,注重加强体制机制创新助推跨学科交叉融合,又坚持务实建设的原则,按照“三个进一步”要求有序推进,即进一步缩小建设范围,打破固有利益格局,统筹全校资源和力量建设突击队学科;进一步拔高建设指标,以高标准选定标杆高校和学科进行对照,在关键指标方面重新设定学科建设任务指标;进一步找准建设路径,出台全面推进突击队学科建设工作方案,明确设计图、施工图和时间表、计程表。通过最大限度激发全校上下主动参与突击队学科建设的活力动力,发挥新型举校体制的雁阵带动效应。

明确“面上做优,点上做绝”两个建设目标。学校聚焦大平台、大项目和大奖项三大短板和关键绩效指标,结合各学科研究方向、资源和人员,面上全力推进突击队学科建设。同时,围绕统计学学科选定的研究方向和领域,以重大问题为牵引,形成跨学科支持和跟踪研究的布局,以此催生系列具有广泛影响和突出贡献的标志性成果,力求点上取得突破。

抓住“学科方向、领军人才、科研平台”三个关键要素。学校深入分析已入选国家“双一流”学科的统计学学科特色,科学把握国家“双一流”建设规律趋势,以全局视野、系统思维找准突破口,确定统计学学科将围绕经济计量与国势研判、共同富裕和乡村振兴战略、数字经济统计与数字化治理、生态产品价值实现、“2+6+N”产业链统计等方向动态调整重点研究领域。按照所确定的方向,引育师资、搭建平台,拟实施突击队学科“学术大师引育计划”和“卓越教师群体建设计划”;以中青年领军人才和骨干教师为重点,开展科研“之”字型人才培养;力争将“财经数据科学重点实验室”建设成为教育部重点实验室或国家级重点实验室,以“财经+数据科学交叉融合”为导向,在工业大数据、财政大数据、金融大数据和生态大数据等特色数据库资源建设中培育未来核心竞争力。

统筹“人才培养、科学研究、社会服务、国

际合作”四个重要方面。学校坚持以立德树人为根本任务,全面实施拔尖创新人才培养计划,探索“统计+”双学位培养机制,优化专硕培养专业方向,拓展国际联合培养项目,推动科教融合、教研相长、多学科协同和本硕博一体的育人机制;出台举措大力吸引国际知名学者组建新型跨校联合研究团队,持续大量派出青年学者到一流大学、头部科技企业做博士后或访学,扩大学科影响;提前布局社会服务案例,对社会服务横向课题、咨政建言、智库报告等确定绩效目标。

重协调谋长远: 理顺关系把握重点

突击队学科是冲击国家“双一流”的尖兵和先锋,有效的组织领导直接影响先行效果。因此,推进突击队学科建设必须协调好学校与学科、学科与学院、学院与学院、学院与专业、学术与应用五个关系,在此基础上,重点把握好有组织科研、一流师资队伍、研究生教育质量三个重点问题,才能真正集聚整合各类资源,做好有组织的学科建设,打造学科高峰,提升学科总体内涵和质量。

把准有效开展有组织科研问题。有组织科研是提高突击队学科体系化、精准化服务能力的重要形式。学校在充分尊重教师和科研人员自主研究的基础上,加快推进科研范式和组织模式变革,分层组建了A类和B类“学科创新团队”,A类团队为学校重点培育的高水平学科创新团队,采取组织推选和“揭榜挂帅”的方式组建,B类团队可以自由组建。通过团队组建,为学科培养和造就高水平优秀学术群体。并且,拟通过设立科研“创新项目池”,建立起科研项目储备机制,充分做足有组织科研准备工作。

把准一流教师队伍建设问题。一流的教师队伍是突击队学科建设的关键和基础。加强教师队伍建设要从师资队伍和评价改革两方面入手。一方面要坚持打造一支核心的教师队伍,同时适时产教融合发展趋势,加快发展“双师型”教师队伍;另一方面,要不断完善教师评价制度,破除“五唯”,突出质量导向、同行评价,为教师发展创造条件。

把准研究生教育质量提升问题。研究生的质量与规模一直是一流大学的重要标志,随着高等教育由“大众化”迈向“普及化”,研究生规模也与日俱增,对培养质量和多元化发展的诉求更为迫切。突击队学科的发展,同样离不开研究生教育质量提升。其核心在于创新意

识培养,把创新意识细化到课程体系上,把课程视同为学术计划,提升课程的学术性,坚持学科、专业、课程一体化建设的思路。

建机制强保障: 上下一心共同推进

新型举校体制是加强党对学校工作全面领导的集中体现,在推进突击队学科建设过程中,学校将充分发挥党建引领作用,通过增强党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力,广泛地调动、组织和协调各种资源,推动体制机制改革,凝聚和号召师生参与、配合和支持,切实形成上下一盘棋、共同促落实的建设局面。

构建系统的组织保障体系。学校成立了由党委书记和校长任双组长,分管学科建设和科研工作的副校长任副组长,各相关学院和职能部门负责人为成员的突击队学科建设领导小组,全面负责突击队学科的顶层设计、统筹协调、督查督办。同时,创新制度安排,在领导小组内专设调研专员,负责统计学科建设情报收集分析以及提出政策建议,进一步超前把握机遇、控制风险。以组织体系为基础,区分主体责任、分管责任、直接责任和建设责任等,制定相应的激励和奖惩规定。

鼓励和支持先行先试。在上级政策允许范围内,学校鼓励突击队学科先行先试,给予人事聘用、职称评审、资金使用和招生培养等方面的自主权。人事聘用方面,突击队学科可采取多元聘任方式,并试行职称评聘单列的特殊政策;薪酬核发方面,突击队学科在学校核定的绩效工资总额范围内,可自主制定薪酬标准、绩效考核和奖励办法;资金使用方面,学校将“十四五”期间学科建设经费的60%左右用于突击队学科建设,经费采取预算制管理模式包干使用,按照院长负责制、预算审批制和年度审计制进行监管;招生培养方面,对突击队学科试行创新人才培养导向的招生分配计划,合理增加硕士、博士研究生招生指标。

江西财经大学将进一步深入贯彻习近平总书记关于视察江西重要讲话精神,聚焦“作示范、勇争先”的目标要求,坚定不移地落实省委、省政府“双一流”建设工作部署,把全省人民的殷切期盼放在发展的首要位置,坚持按照立德树人、服务需求、重大突破、追求卓越的建设思路,健全和完善学术研究型大学治理体系,深层次释放和激发学术创新能力,坚决打好突击队学科建设的大仗硬仗,为江西高等教育突围作出江财贡献! (江西财经大学校长邓辉)