

江西冶金职业技术学院

不忘初心亮身份 牢记使命勇担当

“老师的陪护照顾让躺在病床上的我不再孤独。”

“疫情之下收到孩子的视频，是心安更是感动，谢谢老师无微不至的关怀。”

面对学生的感谢和家长的褒奖，江西冶金职业技术学院刘依纯、徐卉、刘巧花等老师的回答几乎一样：“因为我是共产党员！”

“我是共产党员”是该院党委今年开展“亮身份、树标杆、作示范”主题实践活动(以下简称“活动”)的核心内容。该院党委书记杨乐文直言：“亮”即亮明党员身份，时刻牢记自己第一身份是党员，第一职责是为党工作，用积极的态度解决个别支部活力不足、少数党员动力不足、部分教工压力不足的问题。”

亮身份讲奉献 彰显党员形象

亮出党员身份，意味着入党一次为党一生。党员活动日，学院165名党员重温入党誓词，发出“将军故里悟初心，感恩奋

进作示范”的铮铮誓言。年届六十的老党员王正明老师退休在即，听说疫情防控急需人手，第一时间报名参加，成为学校最年长的志愿者。

亮出党员身份，意味着平常时候看得出来。“罗老师，我想去医院，这么晚没车怎么办？”“老师马上来接你。”学工党支部4名党员干部在所有学生宿舍“亮身份”后，随时解决学生急事、难事已成为常态。亮出党员身份，意味着关键时刻站得出来。学校封闭管理期间，辅导员李丽君化身“快递小哥”为“禁足”的学生们提供各项跑腿服务，传递温暖力量。据了解，该校35名45岁以下党员干部主动请缨担任班主任，学生满意率达98%。

亮出党员身份，意味着危难关头豁得出来。学校班子成员坚持靠前指挥，每周前往挂点支部督导疫情防控；300余名党员连续四个月参加义务执勤；学管部门党员组织各种党团日活动700余场次，参与学生25000余人次，暖心服务获一致好评。

树标杆勇担当 激发工作活力

“踏实做事，用心做人。”党员夫妇刘昆山、刘慧慧老师这样要求学生，更是这样要求自己。他们共同创建的刘星慧电子技术工作室将课程思政贯穿于育人平台，以攻克新技术、新工艺为己任，完成教师、教材、教法的“三教”改革任务。目前工作室培养的学生廖星辰荣获全省“最美大学生”称号；杨磊同学获国家级比赛一等奖。

“把弘扬苏区精神与班风建设有机融合，让所带班级成为学院标杆。”辅导员刘名林老师成立的“学行辅导员工作室”，组建红色班级，挖掘红色精神，其特色做法在中国教育电视台职教频道展播。

作示范善作为 助推“双融双育”

“一马当先不如万马奔腾，就是要让赣鄱工匠精神融入课程教学和实践。”“丁宇宁名师工作室”的带头人丁宇宁老师，致力于“一校一品，一院一策”工作，导师

团队由之前的5人增加到33人，其中60%是党员；参与学生数由30人增加到200余人；各级获奖数量超去年同期两倍以上。

“融入学院高质量发展，努力帮助团队培养更多的高素质教师，输送更多的优秀机电技术人才。”身为省市两级技能大赛工作室的领军人——党员黄辉老师自我加压，教学竞赛、产教融合齐头并进。工作室学生由创办之初10余人增加到60余人；团队已培养企业技师、高级技师150余人，指导企业选手参加省级大赛并摘得金牌；与新余钢铁集团有限公司等单位开展技术合作10余次，联合申报省级课题3项。

“亮出党员身份”已成为江西冶金职业技术学院全体党员用党性书写对组织忠诚的实际行动，一枚枚党徽在党员胸前熠熠生辉。今年学院教师节表彰的名单中，党员占比70%；学院国家级大赛获奖选手中，党员占比90%。学院党委将以“双融双育”实施方案为契机，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。(林永辉 孙毅)

翰林学校深入推进劳动教育

学校是教育的主阵地，也是学生成长的主战场。近年来，宜春市翰林学校坚持把立德树人作为根本任务，依托丰富的劳动教育资源，积极开展劳动实践教育，帮助学生全面发展。

翰林学校在强化课堂教学的同时，十分注重培养学生劳动意识和养成基本劳动习惯。该校从班级、校园保洁和环境绿化等方面组织学生参与各种活动，如合理、有序、整齐摆放教室物品，卫生清扫后及时整理劳动用具；普及校园环境美化知识，发扬不怕脏、不怕累的劳动精神，以实际行动爱护校园；在校园建设劳动教育基地，让劳动教育回归自然，激发学生热爱生活的情感。同时，该校引导学生以实际行动践行“孝亲、敬老、爱幼”传统美德，从家庭小事做起，从身边小事做起，参与家庭劳动。

翰林学校以传统节日为契机，创造机会让学生积极参加学校、家庭、社区组织的助老助残、绿化美化环境等公益活动。该校连年举办学雷锋、敬老行、植树护绿等活动，在公益实践中增强服务他人的意识，培养学生的公德心、仁爱心。学校还组织开展研学活动，让学生在推一次小推车、唱一次红歌、吃一次大锅饭等活动中，体会“自己动手，丰衣足食”的朴实精神，充分享受劳动带来的收获。

“翰林学校通过一系列劳动教育，培养学生热爱劳动的习惯，提升动手能力、创新精神和劳动素养，促进全面发展。”该校相关负责人表示，劳动教育任重道远，学校将继续在校园文化建设中渗透劳动教育，不断开展丰富的主题教育活动，注入劳动教育内容，强化劳动文化氛围。(康咏梅 潘礼荣)



“我和我的祖国，一刻也不能分割；无论我走到哪里，都流出一首赞歌……”10月1日，江西青年职业学院师生们饱含深情，用歌声唱出对祖国的热爱与祝福。这场青春告白展现了师生“朝气蓬勃、负重争先、团结自强、创新发展”的学院文化，擦亮了师生爱国奋斗的精神底色。程虹摄

江西财经大学开展“向国旗敬礼”系列主题教育活动

9月28日，江西财经大学在麦庐园南区田径场举行升旗仪式，师生代表面向国旗肃立致敬；10月1日，学校参加中国政法大学、天津大学等十所高校共同举办的“同升一面旗，喊话祝福祖国母亲”庆祝活动……连日来，江西财经大学组织开展“向国旗敬礼”系列主题教育活动，通过开展升旗仪式、志愿

服务、与其他高校“同升一面旗”等活动深化爱国主义教育，引导广大师生表达对祖国的热爱与祝福。

据了解，该校积极贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要》，制定《江西财经大学升挂国旗管理办法》《江西财经大学国旗护卫队章程》等制度，成立升挂国旗活动领导小组，有

效利用重大活动、开学典礼、毕业典礼等节日举行升旗仪式。为进一步丰富主题教育活动形式，今年9月起，学校国旗队走进附中附小开展“喜迎二十大 向国旗敬礼”志愿服务活动，通过升旗仪式训练，利用班会、晨会等形式，对青少年学生进行国旗法、国歌法宣传教育。(王艳丽)

多方联动多措并举筑牢防溺水安全防线

来自省教育厅的最新消息，截至10月8日，今年以来，全省中小學生溺水、溺亡比例与去年同比分别下降70.9%、60.6%。这是全省上下多方联动、多措并举，以“抓铁有痕，踏石留印，久久为功”的工作作风和“把每一名学生当成自己的孩子”的责任担当，全面筑牢学生防溺水安全防线的答卷。

——党委政府更重视。省委、省政府高位推动，各级党委、政府迅速落实省委、省政府关于严防学生溺水工作的部署要求，把防溺水作为一项重要工作，充分发挥“政府主导、部门协作、乡村为主、社会参与、各尽其责、联防联控”防范机制的作用，全面巩固学生防溺水安全堤坝。

——部门作为更主动。教育、公安、应急、卫健、水利、关工委等有关部门抓住“管好人”和“防住水”两个方面，通过强化立体宣传教育、加强水域管理巡查、配备充足防护设施、加大游泳场馆建设，形成齐抓共管、系统推进的工作局面。省教育厅在开展学生防溺水专项行动的基础上，再开展学生防溺水攻坚战行动，会同公安厅开展预防中小学生溺水“十个一”活动。省公安厅联合教育厅、体育局、消防救援总队、团省委、省红十字会等部门，在全省开展以加强预防溺水、水上应急救援安全宣传为主要内容的“水美家安——全民防溺水”专项行动，在重点危险水域因地制宜开展防溺水“四个一”工程建设。省应急厅将防溺水列为2022年度安全生产巡查重要内容，督促各地、各有关部门落实责任、强化措施、依规追责。

——工作举措更有力。各地各部门按照“属地管理、分级负责”和“谁主管、谁负责”要求，创新方法手段，探索有效举措，强化工作落实“最后一公里”。新余市疏堵结合，大力实施“水花行动”，全面普及游泳技能课程，从源头上遏制学生溺水事件发生。九江市武宁县等地加大人力、物力投入，建立管住人的日询制度和防溺水的日巡制度，要求学校和乡镇(村委、社区)对家长学生包保全覆盖和属地、行业部门对水域包保值守全覆盖。南昌市红谷滩区和宜春市袁州区等地积极构建“人防+物防+技防”立体联动防范机制，发动群众实行有奖举报，推动防溺水工作落地见效。

——宣传教育更广泛。教育部门采取“点、线、面”相结合的方式，进行全员全覆盖防溺水安全教育，以青少年学生群体为工作重点，建立“教育部门+学校+家长”三级联动微信群。省教育厅联合应急、公安、水利、民政、农业农村、关工委等部门精心策划制作推送安全教育短视频，及时下发《每周安全工作提示》，指导各地各校开展防溺水“六不”等安全知识教育；会同公安、应急、关工委、红十字会、应急消防等部门在全国首创防溺水公益直播课堂活动；各地各校采取多种方式，加强防溺水宣传教育，切实营造全民防溺水的浓厚氛围。(赣教轩)

乐安县教体局 离退休干部党建工作见实效

乐安县教育体育局离退休干部党支部建立以来，以主题活动为依托，多措并举，有效激发离退休干部党建活力，推动离退休干部党建工作提质增效。

该支部通过专题辅导集中训、支部大会集中学、学习强国APP平台和微信群推送、登门或者电话传达等方式送教，编辑发放学习资料、组织老同志前往红色基地参观学习。支部坚持每年召开一次老干部恳谈会，为教育改革发展建言献策；充分发挥教育优势，编写地方红色教材，免费向全县中小学发放；组织宣讲团深入镇村社区开展《关爱留守儿童 继承传统家风》讲座135场次，为妇联干部讲授《传承优良家风 创建文明新风》讲座28场次，在全县中小学进行防溺水和女童防性侵等安全教育宣讲22场次，向全县学生家长线上推出家庭教育讲座20多节，受益家长达5000多人。(王青青 王平)

打造“一站式”学生社区 立德树人落地生根

作为国家在职业教育领域的重大战略设计，近年来，我国持续推进中国特色高水平高职学校和高水平专业建设。“提升学校治理水平”放到了十大改革任务中，而构建高水平高职学校现代化治理体系是提升水平的重要途径。江西应用技术职业学院通过“一站式”学生社区综合服务体系构建，构建思想、教育、学业、管理、服务一体化的德育新空间，探索新时代高等职业院校全员全过程全方位立德树人新模式，建设思想引领、行为指导、学业辅导、文化建设、生活服务及安全防范“六位一体”教育管理功能体系，形成以学生住宿社区为主体的“一站式”学生社区综合管理模式，推进立德树人落地生根。

主题教育活动，打造专业性强、群众性强的学生艺术团队，定期举办学生社区艺术表演，优化学生社区艺术环境，培养高雅艺术人文氛围。开展社区体育教育，充分整合学生社区现有体育场地资源，面向社区开放健身场所，为学生参加体育活动提供和创造良好条件。以攀岩文化主题公园为平台，建设体育教育体验空间。开展社区文化教育活动，学校紧扣人才培养目标，充分发挥社区公共空间的载体功能，优化现有的“红心读书会”，融汇“四史”学习、校情校史、专业书籍等教育资源和文化元素，构成书香气息浓厚、红色文化飘扬、学科特色鲜明、实用特征显著的育人平台。

是高校日常工作的重要组成部分，江西应用技术职业学院积极推进治理体系和治理能力改革，建有约350平方米的“一站式”学生社区综合服务中心，打通管理和服务的“最后一公里”。学校将“一站式”学生社区综合服务中心的建设列入了学校“十四五”规划，作为“党建品牌建设年”和党史学习教育“我为师生办实事”的重点任务，列为落实“优化营商环境”的重点工程。高位推动，全方位多角度统筹考虑，综合布局，着力将中心打造成思政教育的高地、创新管理的标杆、服务师生的窗口，设立专项建设经费，建设集教育、管理、服务于一体的学生服务中心，面向师生提供高效便捷服务，提升管理效能，将管理下沉至一线，将服务送到师生身边。学校“一站式”学生社区综合服务中心秉承“学生的事就是我们的事情，学生的要求就是我们的追求”的工作理念，设置了学籍证明及异动办理、学生资助、学生证办理、学生档案、教务综合服务、招生就业咨询、后勤报修、保险服务等多个服务窗口，为学生提供管理服务业务预约、办理等多项服务，常态化提供党建团建、学生事务、公共事务等咨询服务，每天固定时间开放集中办理，配备指导老师、学生志愿者，为学生提供校园学生生活相关事务办理的“一站式”便捷服务。学校按照构建“大思政”格局的要求，主动融入“一站式”学生社区综合服务中心，践行“一线规则”，将管理前移，下沉，将服务送到学生身边，统筹协调好各方力量，以学生为本，不断丰富完善“一站式”学生社区的内涵和外延，创新学生教育管理体系，创新服务学生手段，打造富有时代特色、体现思政要求、贴近学生实际需求的育人格局。

文化浸润，增强实效。发挥环境育人功能，以加强社区文化的凝聚力和感染力为切入点，以学生宿舍院落为单位，建设“一院一主题”宿舍文化。组建宿舍文化建设团队，制定并设计具体建设方案，责任到人，实施“一院一主题”，打造学生社区文化育人的良好氛围。学校将宿舍院落分别划分为红色文化进宿舍、攀岩文化进宿舍、工匠精神进宿舍、客家文化进宿舍、党史学习教育进宿舍等。各个院落的文化建设包含在院落空地设置主题介绍牌以及若干小标牌，在每个单元入口设置文化墙，学生宿舍每一楼层设置若干文化墙。通过大力开展社区文化建设，构建各院落风格化、多样化的主题育人长廊，在对“沉浸式”教育过程中，增进文化育人实效。

心理帮扶，沉底盖边。江西应用技术职业学院“一站式”学生社区建有省级示范心理健康教育与咨询中心。占地400余平方米，拥有接待室、心理咨询室、沙盘治疗室、音乐放松室、情绪宣泄室、案例督导室、团体心理辅导室等12间心理功能室，并拥有独立的网站及心理测评系统。面向社区，对学生出现的各种心理问题进行咨询和帮助，为同学们解决个人成长过程中涉及的常见问题。每学期在社区内举办心理健康教育月、“525”大学生心理健康节等形式多样的主题教育活动，开展心理健康宣传、专题讲座活动。

江西应用技术职业学院将继续深化“一站式”学生社区建设，营造全员全过程全方位育人环境，把握青年学生成长成才方向和需求，把学生社区打造成党建思政工作的高地、服务管理学生的基地、培养技术技能人才的园地、维护校园安全稳定的阵地。(江西应用技术职业学院副教授宋东东，讲师李玉珊、谢若茵)

森林防火 防患未“燃”

森林防火，事关人民群众生命财产安全和社会大局稳定。统计显示，引发森林火灾的原因，人为因素占绝大多数，必须引起警惕和高度重视。引起森林火灾的原因有哪些？哪些森林防火常识必须掌握？发现森林火灾该怎么办？

森林火灾的起因主要有两大类：人为火和自然火。在人为火源引起的火灾中，以开垦烧荒、吸烟等引起的森林火灾最多。自然火包括雷击火、自燃等，由自然火引起的森林火灾约占我国森林火灾总数的1%。

森林防火，重在预防。森林防火“十不要”：不要携带火种进山；不要在林区吸烟、用火把照明；不要在林区内狩猎或放火驱赶动物；不要在山上野炊、烧烤食物；不要在野外烧火取暖；不要在林区内上香、烧纸、燃放烟花爆竹；不要炼山、烧荒、烧田埂草、堆烧等；不要让特殊人群和未成年人在林区内玩火；不要乘车向外扔烟头；不要让老、幼、弱、病、残者参加扑火救援。

扑救森林火灾，由当地人民政府或森林防火指挥部统一组织和指挥。森林火灾如何扑灭？降低可燃物的温度，使其低于燃点以下；阻隔可燃物，破坏连续燃烧的条件；使可燃物与氧气隔绝。扑救森林火灾一般采用直接灭火和隔离带灭火两种方法相结合的灭火方法。直接灭火常采用的方法是扑火人员使用手中的工具沿火线直接打灭火。间接灭火法，是遇猛烈地表火或树冠火人力无法接近扑打时采用的，以劈火路斩断火源的方式达到灭火目的。

提高防火意识，认清火灾危害，时刻绷紧安全弦。进山不带火，入林不吸烟；进山旅游、野外宿营，注意观察森林防火标识和疏散路线；破除陋习，文明祭扫……注意森林防火，应成为我们每一个公民的自觉行动。老师和家长共同配合，加强对学生的教育和监管，严防学生玩火失火引发森林火灾。发现火情，请立即拨打森林火警电话12119。(宗和)

党建引领，创新手段。江西应用技术职业学院充分利用学生党团员、学生干部队伍，以党建为引领，开展学生社区思想政治教育工作，落实习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，在学生社区零距离开展思想政治工作和落实学生自我管理。学校领导、思想政治教育队伍、行业专业队伍每学期主题进驻学生社区，深度实现全员参与。面对接触学生，深入一线了解学生思想状态、生活状态、学习动态、生活需求和发展需求，切实解决学生思想、心理、生活、就业等实际问题，做好学生教育管理服务工作。

形成合力，提升内涵。学生社区教育管理目标的达成，关键离不开教育管理队伍的多方协作。学校立足社区，成立10个校级辅导员(班主任)工作室，并为每个工作室提供建设经费2万元。立足社区，开展学生工作沙龙活动、研讨会或专题讲座，推广工作室先进经验及典型做法，围绕特定主题进行系列课程指导及学术引导，定期面向学生开展理论宣讲，以及开展社区内学生活动、讲座、讲授系列课程等。江西应用技术职业学院辅导员(班主任)工作室通过不断创新方法、手段和载体，着力培育学生工作精品项目，形成可操作、可借鉴、可推广、可示范的先进经验和典型做法，有针对性研究新时代学生工作的新途径、新举措，开展工作研讨交流，科学提升育人成效，促进辅导员队伍专业化、职业化、专家化发展。同时，工作室还根据不同的研究方向，对学生进行思想政治引领，提供成长指导和咨询服务，帮助学生解决思想、学习、生活中遇到的实际问题。

优化职能，服务下沉。学生事务服务

