

# 江西交通职业技术学院 以“三学”铸魂育人 奋力唱响职教强音

黄绍舒 黄群杰

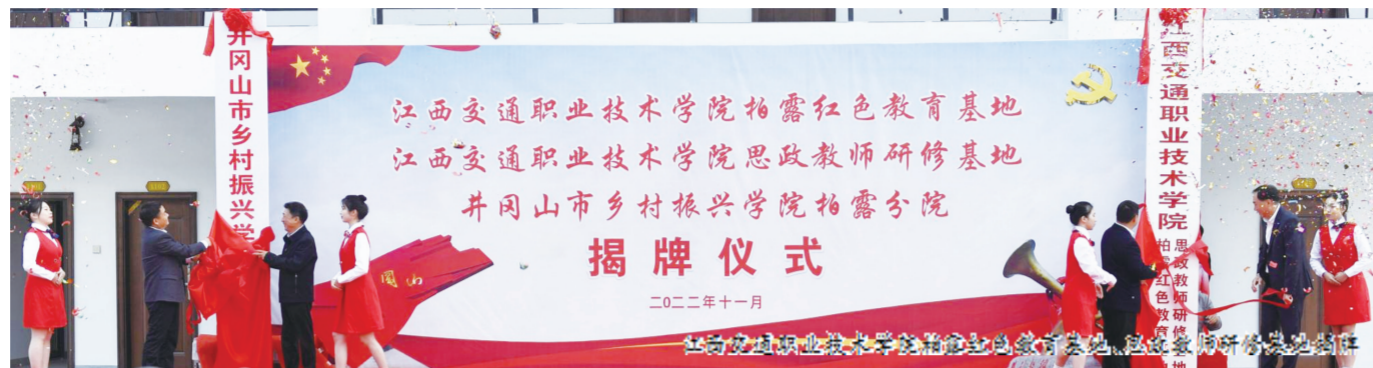
一场场深入浅出的宣讲，赢得师生阵阵掌声；一次次面对面的互动交流，激起师生思想共鸣。连日来，江西交通职业技术学院把学习贯彻党的二十大精神作为首要政治任务，精心谋划，认真组织，积极推动党的二十大精神进课堂、进教材、进头脑，将党的二十大精神生动、深刻、系统地融入教育教学和人才培养之中。师生的学习热情持续高涨，学习步伐步步深入，学习形式不断创新，全院掀起了深入学习贯彻党的二十大精神热潮。

## 各级干部带头学 推动学习入脑入心

党的二十大开幕当日，学院党委积极组织党员干部、基层党组织和全体师生以多种形式收听收看大会开幕盛况，第一时间聆听、学习党的二十大精神。随后，分别召开全院领导干部会议、党委理论中心组学习会，原原本本学习党的二十大精神。学院主要领导带头学、带头发言、带头撰写学习体会，班子成员和党政部门、二级学院负责同志先学一步，以上率下。各基层党组织通过党员大会、“三会一课”等形式，逐字逐句研读党的二十大精神，交流心得体会。

学院党委书记吴克绍表示，要把全院师生的思想和行动统一到党的二十大精神上来，把力量凝聚到党的二十大精神确定的各项任务上，以一流的成绩展现学习成效。

截至目前，学院各级党组织已开展专题学习研讨62次，全院领导干部、党员教师、学生骨干积极撰写心得体会，推动学



## 宣讲辅导引领学 推动学习见行见效

理论宣讲是传播党的创新理论的有效途径，是富有特色和成效的“大思政课”。近日，学院认真组织师生收听收看全省教育系统的各场线上线下宣讲报告会，邀请省交通运输厅领导来校开展专题宣讲，学院领导班子成员主动深入各二级学院和党支部进行宣讲辅导，并结合“一院一品”党建品牌组建“交响”“知行”“薪火”“青椒”“先锋路桥”等20余支宣讲队。宣讲队成员紧扣重点宣讲内容，巧抓宣讲受众特点，以“四两拨千斤”的宣讲效果，把党的二十大精神讲清楚、讲明白、讲深入、讲生动。

截至目前，各宣讲队组织宣讲达210余场次，形成以领导干部带头宣讲、优秀

党员示范宣讲、思政教师课堂宣讲、辅导员教育宣讲和学生骨干宣讲的多层级、立体式宣讲体系。

11月1日，学院井冈山柏露红色教育基地正式揭牌，把学习贯彻党的二十大精神课堂搬到基地，与红色教育有机融合，引领带动广大师生坚定信念跟党走、赓续血脉当先锋，把党的二十大精神转化为推进学院高质量发展的强大动力和行动自觉。

目前，多种形式的学习活动正在校园开展。学院积极组织广大党员、团员和师生开展“学习二十大、永远跟党走”主题党日、“传承红色基因、担当强国使命”主题团日、“感悟二十大”主题班会和“职教生心中的二十大”等活动，深入开展学习研讨；路桥党总支主动与省交通运输厅机关党支部开展联学联动，运营党总支与乡村振兴村党支部开展共建共享，同颂党的丰功伟绩，同抒强国使命担当；汽车工程学

## 多种形式创新学 推动学习走深走实

院组织团员青年到社区开展志愿服务，以实际行动践行党的二十大精神。学院通过红色大讲堂、“铺路石”论坛等平台开展沉浸式、互动式的研讨交流，并依托网站、微信公众号、校园广播、宣传栏等平台开设党的二十大精神宣讲专栏，充分展示广大师生学习宣传贯彻党的二十大精神的好经验、好做法、好成效。

学院党委副书记、院长黄明忠表示，要把学习贯彻党的二十大精神与持续深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述紧密结合，与推进实施学院“十四五”规划、加快“双高”建设等中心工作紧密结合，让党的二十大精神在学院落地生根。

蓝图绘就风正劲，扬帆破浪奋蹄时。学院将学习宣传贯彻党的二十大精神进一步引向深入，切实把学习成果转化为立德树人的动能、谋划工作的思路、履行责任的举措、攻坚克难的本领，展现职教新担当，唱响职教最强音，以“作示范、勇争先”的担当作为，推进学院“双高”建设和各项事业高质量发展，为全面建设社会主义现代化江西提供强有力的人才和技能支撑。

## 江西制造职业技术学院获佳绩

11月11日至13日，2022年全国职业院校技能大赛高职组虚拟现实（VR）设计与制作赛项决赛在南昌举行。本次大赛由教育部等部门牵头主办，省教育厅承办，国家职业教育虚拟仿真示范实训基地、江西制造职业技术学院协办。

本次比赛共有来自全国各地50个高职院校代表队参赛。经过激烈角逐，5个代表队获一等奖，10个代表队获二等奖，15个代表队获三等奖，5所高职院校的10名教师获优秀指导教师奖。其中，江西制造职业技术学院学生胡佳伟、徐欣欣、谢明毓组成的参赛队获一等奖，指导老师魏凡其、曾琪获优秀指导教师奖。

江西制造职业技术学院院长蔡冬根表示，学校将以此为契机，学习借鉴兄弟院校的好经验、好做法和参赛选手的好技术、好作风，秉承“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的竞赛理念，调动教师的教学激情与教学改革积极性，以培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业为重要职责，不断深化产教融合、创新校企合作模式，强化职业技能培养，为职业教育高质量发展贡献更大力量。（朱佳丽）

## 江西青年职院助推学生个性化成长

近日，江西青年职业学院深入开展“加强学风建设 推进学生个性化成长发展”活动，通过加强顶层设计、过程管理和力量协同，打造育人品牌项目。

学校出台《关于加强学风建设 推进学生个性化成长发展的实施意见》等配套措施，围绕学生、服务学生、关爱学生，把提高人才培养质量作为办学生命线。工作中，

该校以“一生一方案”为载体，即由学生自设大学三年发展目标，每个学期对阶段目标完成情况进行检视，并调整完善下一阶段发展目标，辅导员、班主任、各科教师全过程监督、指导、帮助学生。“一生一方案”的实施，旨在激发学生内生动力，提高学生的自主发展意识，引导学生全面发展、个性化成长。（邓美娟）



课程思政建设强调高校在课堂教学中需重视价值观的引领，将思想政治教育贯穿课程教学的始末，实现政治教育与专业知识的有机统一。高校新闻传播教育作为培育新闻人才的重要渠道，具有明确的政治性，因此课程思政在新闻传播教育中有着关键作用。在此背景之下，新闻传播教育需将思政课程融入新闻专业课程之中，并根据社会新闻热点开展案例教学，促使新闻专业学生在实践操作中深化对于思想政治理论的认识，继而在思政导师与专业导师的配合之下树立正确的新闻理想，成为具备政治性与专业性的新闻人才。

## 课程思政在高校新闻传播教育中的应用价值

课程思政应用于高校新闻传播教育中可优化新闻传播课程体系，提升新闻专业学生的思想政治素养，培育兼具政治性与专业性的新闻人才，为新闻专业学生提供正确的政治导向。

课程思政贯穿于高校新闻传播教育中可优化新闻传播课程体系，提升新闻专业学生的思想政治素养，培育兼具政治性与专业性的新闻人才，为新闻专业学生提供正确的政治导向。课程思政应用于高校新闻传播教育中可优化新闻传播课程体系，提升新闻专业学生的思想政治素养，培育兼具政治性与专业性的新闻人才，为新闻专业学生提供正确的政治导向。课程思政应用于高校新闻传播教育中可优化新闻传播课程体系，提升新闻专业学生的思想政治素养，培育兼具政治性与专业性的新闻人才，为新闻专业学生提供正确的政治导向。

## 课程思政在高校新闻传播教育应用探究

程 斌

合，促使新闻传播的课程体系与时俱进，助推新闻传播教育始终走在课程革新的一线，进而践行新闻传播教育的本质与宗旨。

课程思政与高校新闻传播教育相融合可有效提升新闻专业学生的思想政治素养，培养学生形成正确的三观，继而为学生树立新闻职业操守提供思想动力。随着新媒体的快速发展，社交媒体平台逐渐成为新闻专业学生获取信息内容的主要渠道，但社交媒体平台中的信息内容过于繁杂，其中汇集着各式各样的社会思潮，加之大学生的社会阅历较浅，难以对信息内容进行分辨，因此极易被社交媒体平台中的负面思想所影响，阻碍其形成正确的三观。而思政课程的融入则为引导新闻专业学生群体的思想提供具体路径，新闻专业学生可在思政课程的引领下建构正确的世界观、人生观与价值观，增强对于思想政治理论的认识能力，进而提升自身对于各类信息的辨别能力，为之后的学习与就业提供正确的前进方向。

课程思政应用于高校新闻传播教育中可培育出政治理念端正的专业新闻人才，提升新闻专业学生的政治敏锐度，进而增强学生对于相关信息的把关与筛选能力，为新闻领域培养与输送源源不断的专业新闻人才。新闻作为党、政府与人民的耳目喉舌，起着上传下达的关键作用，其中，新闻从业人员便是传达新闻信息的重要桥梁。新闻从业人员需对相关新闻信息的政治导向与内容进行严格把关，才能生产出优质的新闻作品，促使其更好的服务社会与公众。这便对新闻从业人员的职业素养提出更高的要求，而思政课程与高校新闻传播教育相联合为培育复合型新闻专业人

提供有力支持，在思想政治理论的浸润下，高校新闻专业学生不仅具备相应的新闻专业能力，还逐渐培育出敏锐的政治敏感度，进而在思政课程的引导下发挥其新闻专业能力，成为新闻领域所需要的政治型专业人才。

## 课程思政在高校新闻传播教育中的应用策略

高校新闻传播教育可将思政课程融入新闻课程体系之中，通过开展案例教学的方式更新课程教学模式，并加强新闻专业实践，完善教师队伍建设，促使学生在双导师的配合之下加深对于思政理论的理解，推动思政课程与新闻传播教育紧密联合。

融入思想政治理论，重塑新闻课程体系。高校新闻传播教育将思政课程融入新闻课程体系之中，通过案例教学的方式更新课程教学模式，并加强新闻专业实践，完善教师队伍建设，促使学生在双导师的配合之下加深对于思政理论的理解，推动思政课程与新闻传播教育紧密联合。融入思想政治理论，重塑新闻课程体系。高校新闻传播教育将思政课程融入新闻课程体系之中，通过案例教学的方式更新课程教学模式，并加强新闻专业实践，完善教师队伍建设，促使学生在双导师的配合之下加深对于思政理论的理解，推动思政课程与新闻传播教育紧密联合。

进行深入剖析，使学生在两者的紧密结合中提升自身的政治素养与专业能力，进而培育出政治导向正确的专业新闻人才。

开展相关案例教学，更新课程教学模式。高校新闻传播教育不仅将思政课程融入专业知识的教学中，还搭配相关案例教学，加深学生对于思政理论的认识，进而有效更新新闻课程教学模式，优化新闻传播教育的最终效果。思想政治理论课程的加入虽使学生的思想政治素养得到提升，但过于理论化的课程模式却使学生处于被动的接受位置之中，削弱思政理论的传播效果。为激发新闻专业学生学习的主动性，新闻传播教育积极开展案例教学，即从当前的社会新闻热点事件出发，通过学生之间的互动与探讨剖析出新闻事件中所存在的价值观念，进而在具体的新闻案例中加深学生对于思想政治理论的认识，提升思政课程与新闻专业的融合程度。相关案例教学模式促使学生主动参与到思政课程里，深入思考新闻传播的价值，推动新闻课程教学模式实现更新。

加强新闻专业实践，深化政治理论认知。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，高校新闻传播教育也不例外。高校新闻传播教育要想与思政课程更好的进行联合，需重视新闻专业的实践训练，使学生在具体操作的过程中深化政治思想认知，进而将其运用于新闻实践中，以便为之后的就业打好基础。新闻产品的制作需要经过选题、采访、编写等多个流程，其中，政治思想导向贯穿于每一个流程之中，引导着新闻工作者制作出优质的新闻作品。高校新闻传播教育可充分利用专业实践的优势，与全媒体相结合，为学生提供实践场地，促

使学生深入至新闻产品制作第一线，进而将思想政治理论应用于新闻产品制作过程中，加深学生对于马克思主义新闻观、新闻事业的党性原则等政治思想的理解，进而使思政课程渗入至实践操作，实现思政课程与新闻教育的同频共振。

完善师资队伍，践行协同育人理念。高校新闻传播教育需完善师资队伍，探索双导师培养制度，进而在教师的联合中践行协同育人理念，培育出具有政治性与专业性的新闻专业人才。教师是课程思政应用于新闻传播教育的关键主体，高校新闻传播教育可充分发挥教师的主体地位，加强思政教师与专业教师之间的联系，打造包含思政教师与专业教师的人才团队，进而促使教师实现教育合力，提升思政课程融入新闻教育的效果。除此之外，新闻传播教育可推行双导师制度，在校内思政导师与校外实践导师的配合之下促使思政课程得以被学生应用于专业实践中，并通过专业导师的引导提升学生的思想政治素养，实现教师协同育人的思想理念。

课程思政应用于新闻传播教育中可培育具有正确政治导向的新闻专业人才，为新闻传播教育提供全新思路。因此，新闻传播教育需将课程思政贯穿于新闻专业教育之中，在潜移默化中增强新闻专业学生对于思想政治理论的认识，进而引导学生形成正确的政治导向与新闻理想，成为兼具政治性与专业性的新闻人才。

（作者系南京大学新闻传播学院2015级博士生在读；本文系西北大学本科人才培养“纪录片创作课程思政示范”（项目编号XM05211736）的研究成果）

## 加大投入完善教育基础设施

今年以来，莲花县闪石乡多措并举加大教育经费投入，扎实做好中小学、幼儿园基础设施项目建设，努力提升乡村教育质量、助力乡村振兴。

该乡以促进义务教育优质均衡发展为抓手，着力改善乡村教育办学条件，努力实现城乡学校“办学条件一样好，教育装备一样全，校园环境一样美”。目前，该乡已投入120万元推进复礼中学房屋改造项目，完成渭下村中心幼儿园选址征地工作，闪石中心幼儿园建设项目即将竣工。同时，该乡加强学生精准资助管理，形成覆盖幼、小、初、高、职的资助体系，2022年全乡共资助学生789人，总金额达58.3125万元。（刘啸林）



在江西省第十六届运动会高校组跆拳道比赛中，上饶师范学院跆拳道队获本科乙组10金5银2铜，以巨大优势拿下本科乙组团体总分第一名。张悛慧摄

建设「融合融通、价值显著」的新型高校

贺瑞虎

党的二十大报告指出，推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。作为以促进终身学习为使命、以现代信息技术为支撑、以“互联网+”为特征、以系统办学为依托的新型高等学校，江西开放大学必须以党的二十大精神为指引，按照学校提出的建设“融合融通、价值显著”的新型高校奋斗目标，扎根江西、面向基层、开放办学、服务民生，为提升全民素质、建设学习型社会贡献力量。

创新党建思政工作，党办的大学让党放心。坚持社会主义办学方向，加强党的全面领导，将党建、思政工作与发展目标结合起来，与立德树人根本任务贯通起来，真正为党育人、为国育才。一是提高领导班子领导力。把党的政治建设摆在首位，改进党委理论学习中心组学习方式，完善“第一议题”制度，持续学深悟透做实习近平新时代中国特色社会主义思想，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力；围绕发展所需、师生所盼，对标对表、补短板，不断提高履职尽责能力。二是提高创新引领力。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，建好马克思主义学院，开发适应成人学生特点的思政“金课”，建设线下思政教育基地，筑牢成长成才的科学思想基础。三是提高开大文化凝聚力。坚持以文育人、以文化人，以社会主义核心价值观引领校园文化，突出“学习，让生活更精彩”主题，打造“开大e家人”文化体系。

推进全民终身学习，人民的大学人民满意。开放大学是老百姓身边的大学，要围绕促进全民终身学习深化改革，让群众享受到方式更灵活、资源更丰富、学习更便捷的高等教育。一是探索多种教育融合发展新模式。开展中、高等教育和专、本衔接人才培养试点，制订一体化人才培养方案，推动课程共建、资源共享，畅通“中高衔接、专本贯通”的应用型人才成长渠道；推动非学历教育“证书”与学历教育“学分”课程互通互认，促进学历与非学历教育横向融通。二是搭建江西终身教育公共服务平台。坚持“大学+系统+平台”特色，在推进现代信息技术与教育深度融合上下功夫，构建纵向贯通、横向融通、智慧智能的终身学习系统。三是提升优质服务供给能力。利用信息技术更新教育理念、创新教育模式、优化教育供给，推动开放教育提质、高职教育出特色、高等学历继续教育树品牌、非学历教育作贡献。

主动融入发展大局，社会的大学服务社会。开放大学具有人才培养与社会服务有机统一的功能优势，要精准服务江西重大战略和产业发展，彰显学校的社会价值。一是服务重大战略。围绕国家和江西省重大发展战略，基于“二元制”人才培养模式和基层产业学院，为江西对接大湾区、长三角培养技能型、应用型人才；重点支持和推进高素质农民、乡村教师、退役军人、专武干部、残疾人、新型产业工人等特定人群教育培训。二是服务产业发展。瞄准江西“2+6+N”产业发展，稳步推进产业学院建设，拓展行业企业学院，开展赣菜、健康产业、快递行业技能型人才培养；发挥“互联网+教育”优势，引入战略合作伙伴，深耕社会培训细分市场，大力开展职业技能培训，助力知识型、技能型、创新型劳动者大军建设。三是服务国防教育。依托江西人民武装学院，大力开展国防教育、“专武干部集训”“中小学新生军训”“大学生军训教官考核”等。