

# 在数字变革中创造教育的美好未来

## ——写在世界数字教育大会召开之际

人才决定未来，教育成就梦想。2月13日，世界数字教育大会将在北京拉开帷幕。大会以“数字变革与教育未来”为主题，旨在推动我国教育数字化工作取得新进展，为世界数字教育发展注入新动能。与会者将围绕数字化转型、数字学习资源开发与应用、师生数字素养提升、教育数字治理等进行深入交流讨论。

### 搭平台、促转型，打开教育新思路

近年来，我国着力促进教育公平，提升教育质量，加快推进教育现代化、建设教育强国，办好人民满意的教育，教育数字化工作持续推进、成果丰硕。

从党的十九大提出“办好学前教育、特殊教育和网络教育”“努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育”，到党的二十大强调“推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国”，党中央对数字教育的重视一以贯之；从发布首个教育信息化十年发展规划，到印发《教育信息化“十三五”规划》，再到出台《教育信息化2.0行动计划》，我国教育信息化发展步履不停。而今，我国中小学数字化教学条件全面升级。

全国中小学（含教学点）联网率已达100%，比2012年提高了75个百分点，99.9%的学校出口带宽达到100M以上，超过四分之三的学校实现无线网络覆盖，99.5%的学校拥有多媒体教室。

2022年3月，国家智慧教育公共服务平台正式上线，聚焦学生、教师、教学、学校治理、赋能社会、教育创新等五大核心功能，开设德育、课程教学、体育、美育、劳动教育等10个板块53个栏目，覆盖30个版本、446册教材。

据统计，截至目前，平台总浏览量超过

67亿次，总访问量超过10亿人次，用户遍及五大洲的200多个国家和地区，基本建成世界最大教育教学资源库。

聚焦重点领域，持续完善平台建设，积极整合资源，不断推出优质高效的公共服务——

2022年3月28日，国家大学生就业服务平台上线，提供丰富的政策、岗位信息和指导服务，全年共享岗位达到1370万个，越来越多的毕业生通过平台实现就业。

海量资源汇集，人人、时时、处处共享线上课程；人工智能、云计算、大数据、区块链等新技术支撑，教、学、管、评、考、就业开始进入精准模式……数字化正在推动教育变革步步深入。

### 厚积累、广实践，再塑教育新形态

上海、新疆，在相隔数千里的两地，两所高校大学生成了跨时空同学。

2018年，华东理工大学将上海市精品课程——无机化学隔空“搬”到喀什大学。通过网络联通两地两校，一名老师兼顾双方学生，这样的场景已经成为两校日常。

东西部地区学生同上一堂课，名师领衔教师团队开展课后线上服务，上千万名教师在暑假开展研修培训……数字教育改变了学习方式，更重塑了教育形态。

如何在减轻课外培训的同时，向课堂45分钟要效率；如何在降低师生负担的同时，做好评价与互动；如何更好遵循教育规律，探索大规模因材施教的可能……一段时间以来，我国数字教育工作在厚积累与广实践中，为提升教学质量、探索精准育人、推动教育高质量发展提供诸多参考。

为扩大优质教育资源覆盖面提供新“解法”——

国家智慧教育公共服务平台上，中小

学平台利用优质资源服务中西部农村学校，帮助农村地区开齐开足开好国家规定课程；高教平台将东部高校优质资源输送到西部高校，累计帮助西部地区开展混合式教学378.5万门次；1173个国家级省级职业教育专业教学资源库、6757门国家级省级精品在线课程等，为职业教育加快迈入智慧教育阶段打下基础。

大规模、标准化教师培训也在数字时代进入新阶段。去年暑假期间，教育部利用国家智慧教育公共服务平台，首次开展面向全国各级各类学校教师的研修活动，共有1313万教师在线学习，约占全国各级各类专任教师的71.2%。

为培养德智体美劳全面发展的高素质人才提供新支撑——

北京市东城区教委统筹编制电子化作业，引入AI作业分析系统，实现作业减量提质；浙江智慧教育平台推出“四点半课堂”和“七点钟课堂”，上线“浙里问学”在线答疑应用场景，由名师领衔教师团队开展线上服务；湖南长沙开展智慧体育，促进学生运动起来、健康起来……数字技术与教育深度融合，不断服务“双减”，实现育人模式的转向。

既帮助学生获得相关学习资源、开展自主学习、补充课堂教学，也帮助家庭树立正确的教育观念，促进家校协同育人。在中国教育科学研究院副院长马陆亭看来，数字教育时代将为人人、时时、处处可学提供技术保障，多资源开发、多情景展现、多形式交流将改变原有的课堂教学方式。

### 新理念、新模式，展望教育新未来

这是一堂跨时空、跨地域、沉浸式的融合体验课——

南京航空航天大学、西北工业大学、贵州理工学院三校学生一同体验我国自主研

制的首款大型客机C919飞机装配真实过程。经过测量、反馈、计算、调整等一道道工序，最终机翼与机身实现成功对接。

“依托数字仿真和虚拟现实技术，我们不仅能把飞机装配现场搬到课堂，还能通过5G技术实现各地学生间的远程互动。”南京航空航天大学机电学院教授田成说。

生动的课堂，恰是我国慕课快速发展的缩影。

慕课，即大规模在线开放课程。自2013年以来，我国慕课从无到有、从小到大、从弱到强，发展日新月异。统计数据显示，截至2022年11月，我国上线慕课超过6.19万门，学习人数达9.79亿人次，中国慕课数量和用户数均居世界第一。

惊人的数字背后，折射出数字教育更加广泛的变革，更加灿烂的前景。插上数字化的“翅膀”，教育改革在未来拥有无限可能。

我国数字教育的不断创新，也为世界数字教育贡献中国智慧、中国方案——

依托世界慕课与在线教育联盟秘书处，组织数十场全球在线教育高端对话活动，开设168门全球融合式课程，与13所世界著名大学实行互认学分，推出8门英文全球公开课，吸引全球学习者730万人，国际在线教育合作交流不断深入。

教育部科学技术与信息化司负责人表示，教育部将深入贯彻落实党的二十大精神，纵深推进国家教育数字化战略行动，建好用好国家智慧教育公共服务平台，在“助学、助教、助管、助研、助交流合作”上持续发力，不断推动教育数字转型、智能升级、融合创新，加快建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。

新华社记者 王鹏、施雨岑、徐社（据新华社北京2月12日电）

# 中国维和多功能工兵分队出色完成“猛虎-2023”演习



2月11日，在黎巴嫩南部辛尼亚村，中国第21批赴黎维和多功能工兵分队参加“猛虎-2023”演习。新华社发（李竹林摄）

据新华社贝鲁特2月12日电（张哲、李竹林）当地时间2月11日，联合国驻黎巴嫩临时部队（联黎部队）在位于黎南辛尼亚村的中国第21批赴黎维和多功能工兵分队营区举行代号“猛虎-2023”演习，中国维和官兵出色完成联黎部队营员及其家属紧急疏散课目演练。

此次演习，以任务区爆发大规模冲突，安全局势严重恶化，中国维和部队接收、保护、转移联黎部队营员及其家属为背景，旨在检验中国维和部队安全保障能力。演习持续3个小时，中国维和分队出动100余名官兵和10辆车辆装备，圆满完成紧急避险、营区防卫、武装护送等8个课目演练。

此次演习由联黎部队司令部指导，中国维和部队组织实施，意大利、爱尔兰、波兰等10个国家60余名维和人员及20余名营员参与。

# 英国各界人士看好中国经济发展前景

据新华社伦敦2月10日电（记者杜鹏、许凤）英国48家集团俱乐部、英国中国商会及中英贸易协会日前在伦敦举办“破冰者”2023新春庆祝活动，中英各界450多人出席。多位与会英方人士乐观看待中国经济发展前景，呼吁中英两国在经贸、气候变化等领域加强合作。

英国前财政大臣菲利普·哈蒙德在主旨讲话中说，中国进一步对外开放金融服务业，中国消费者对进口高端消费品和零售金融服务的需求持续增长，英国企业必须抓住这些机会。哈蒙德说，中国融入全球经济对包括英国在内的发达国家民众生活水平产生深远而有益的影响，流向中国的外国直接投资也帮助中国创造了增长奇迹。

英国WPP集团高管大卫·罗思接受新华社记者采访时说，过去20年，中国经济增速一直领先，这种情况在2023年也不会改变。“我迫不及待地想看到更多中国游客来到英国，这对中英企业都有好处。”

力拓集团董事长鲍达民说，中英两国今后面临气候变化、粮食安全等全球性挑战。他驳斥所谓与中国“全面脱钩”的说法，强调“开放的贸易对所有国家的繁荣至关重要”。

# 土耳其调查震区建筑倒塌已下令逮捕承包商等百余人

土耳其副总统福阿德·奥坎塔伊12日说，政府将彻底调查大量建筑日前在地震中倒塌一事，已经下令抓捕建筑承包商等113名嫌疑人。

奥坎塔伊在首都安卡拉召开记者会时说，政府已在10个受灾省份锁定131名可能对建筑倒塌负有责任的嫌疑人，下发113张逮捕令，调查将重点关注严重受损和造成人员伤亡的建筑。奥坎塔伊还通报，司法部已经在各个受灾省份成立了地震犯罪调查局，以调查相关情况。

同一天，土耳其环境部长穆拉特·屈吕姆通报，依据对超过17万栋建筑的评估，目前共有24921栋建筑在地震中倒塌或严重受损。

据美联社报道，包括专家在内的一些人认为，虽然6日的地震威力巨大，但土耳其人员伤亡惨重的部分原因应归咎于建筑质量不合格。报道称，尽管土耳其国内有建筑质量规范等文件，但执行不到位情况多见。

土耳其阿纳多卢通讯社12日报道，检察机关已要求在阿达纳省逮捕62人，在迪亚巴克尔省逮捕33人。本月10日，警方在伊斯坦布尔机场逮捕一名承包商，后者当时准备登机前往国外。报道称，与他有关的位于哈塔伊省安塔基亚市的12层居民建筑群在地震中倒塌。

据土耳其DHA通讯社报道，警方12日又在伊斯坦布尔机场逮捕两名承包商，据信两人对阿达尼亚省多栋建筑倒塌负有责任。他们当时正打算前往格鲁吉亚，随身携带大笔现金。

报道称，另有两人在加济安泰普省被捕，他们据信改变建筑结构以腾出更多空间，这栋建筑最终也在地震中倒塌。

郑昊宁（据新华社专特稿）



2月10日，赣州市南康区表彰2022年度高质量发展企业，对168家企业进行了表彰，奖励资金共计1340万元。此举是该区决战工业主阵地，全面吹响拼经济、拼发展冲锋号的重要举措。（钟可欣）

# 首次出口欧盟国家 中企向葡萄牙交付首列地铁列车

11日，中国中车唐山公司在葡萄牙波尔图市中心的特林达德地铁站举行首列地铁列车交付仪式暨“公众开放日”活动。这是中国城轨车辆首次出口欧盟国家。

新华社记者 温新年摄



11日，一名记者在列车内拍摄。



葡萄牙环境与气候行动部部长杜阿尔特·科代罗（中）在列车驾驶室体验。

# 霸权、霸凌与霸道

## ——论美式民主的三原色

美国假民主之名行反民主之实。美国国内，金钱政治、党同伐异大行其道；美国之外，霸权主义、强权政治大棒挥舞，所谓“美式民主”早已臭名昭著。近年来，为遏制打压中国，美国又扯起“民主”大旗拼凑所谓“价值观联盟”，强化军事同盟，挑动阵营对抗，对国际秩序稳定和全球和平安全造成严重威胁。事实证明，所谓“美式民主”不过是诓骗世人的幌子，霸权霸凌霸道才是美式民主三原色。

所谓美式民主，霸权是其底色。民主意味着平等，霸权者眼中却只有“美国优先”、赢家通吃。一切事情都要为美国利益让道，否则随时会有制裁大棒落下。美国大搞单边主义，完全无视国际规则，可以随时抛弃其所宣扬的市场经济和自由贸易原则。美国对伊朗、叙利亚、古巴和委内瑞拉等国的制裁，连累与之有贸易往来的第三方，不仅危害这些国家的国计民生，也严重扰乱国际经济秩序。为了一己之私，美国对盟友也从经手，对欧盟大型民用飞机和农产品加征关税，对加拿大铝产品等加征关税，乌克兰危机引发欧洲能源供应短缺，美国却坐地起价大发盟友横财，同时出台《通胀削减法案》，以“掏空”欧洲制造业的方式“保护”甚至壮大美

国制造业，不计后果逼盟友搞对华“脱钩断链”……法国总统马克龙谴责这种“割韭菜”行为“不符合世贸组织规则，也不友好”。此外，美国泛化“国家安全”概念，动辄将别国企业列入“实体清单”，搞贸易禁运、长臂管辖，无论是《芯片和科学法案》还是所谓“友岸外包”，均违反世贸规则，严重破坏了全球产业链供应链稳定，遭到各方谴责乃至反制。英国《经济学家》刊文指出，美国为了维护其经济科技垄断地位，正从“跑得更快”转向“跑得更快、同时绊倒别人”。

所谓美式民主，霸道是其原色。民主意味着规则，霸道者眼中却只有“美国例外”、“唯我独尊”。随意“退群”毁约，合则用，不合则弃，所谓“基于规则的国际秩序”，不过是“基于美国利益的规则”而其他国际规则只能服从其规则的国际秩序。美国长期无视禁止非法使用武力或以武力相威胁这一国际法基本原则，多次悍然对主权国家发动战争；美国独家反对《禁止生物武器公约》核查议定书谈判，成为生物军控进程的“绊脚石”；美国组建太空军，成立太空司令部，加速开展外空武器试验和军事演习，严重背离和平利用外空理念；塔塔那摩虐囚

丑闻是对《禁止酷刑公约》的践踏；对伊朗、叙利亚等国单边制裁违反联合国社文权利委员会规定；美国肆意批评别国人权，却看不见自身“灯下黑”，从煽动种族歧视和仇恨到不顾国情强制遣返非法移民，美国政府严重违法《消除一切形式种族歧视国际公约》《保护所有移徙工人及其家庭成员权利国际公约》《美洲人权公约》等一系列国际公约和规定。世贸组织争端裁决研究报告显示，美国是迄今为止最“不守规矩者”，世贸组织三分之二的违规由美国引起……《纽约时报》评论称，“如果说21世纪初有哪个国家在寻求称霸世界、胁迫他国、藐视规则的话，那就是美国”。

谎言无法掩盖事实。满口“民主、人权、自由”，行动尽是霸权、霸凌、霸道，这样的美国有何资格谈论民主，又有什么国际公信力可言。正如美国《外交》杂志网站刊文指出：“从新冠大流行到全球贸易规则，从气候变化到经济发展，美国正极力阻挠世界上大多数民主国家的优先事项。在这个过程中，美国外交政策借民主之名加剧了全球的民主危机，使美国的权力失去了合法性。”滥用武力、侵犯人权、长臂管辖、对外专制、唯我独尊、外交霸凌……一系列事实表明，所谓“民主”的标签已越来越难以掩饰美国的霸权本色，一个“假民主”的美国正在为自己贴上“真霸权”的标签。

新华社记者 叶书宏（新华社北京2月11日电）