

# 部省共建职业教育创新发展高地取得阶段性成效

## 我省在各类职业院校技能大赛上斩获佳绩

近日,教育部公布2022年全国职业院校技能大赛及首届世界职业院校技能大赛获奖名单,我省成绩丰硕,获奖数居全国前列,标志着部省共建职业教育创新发展高地取得阶段性成效。

据悉,2022年全国职业院校技能大赛于2022年7月24日至11月14日,在天津、河北、山西、辽宁、吉林、江苏、浙江、安徽、福建、江西、山东、河南、湖北、湖南、广东、广西、海南、重庆、四川、贵州、云南、陕西、甘肃、青海、宁夏、黑龙江、新疆等27个赛区举办。来自全国32个地区的5591支队伍、12427名选手和9624名指导教师参加中、高职组102个项目的比赛。

同时,为配合世界职业技术教育发展大会,依据《全国职业院校技能大赛章程》,2022年8月9日至20日,天津、江西赛区成功举办了全国职业院校技能大赛国际赛暨首届世界职业院校技能大赛。来自亚洲、非洲、欧洲、南美洲、北美洲等五大洲107个国家和地区的293所院校、988名选手和489名指导教师参加竞赛类和展演类比赛。

在首届世界职业院校技能大赛中,江西选派12支参赛队伍参加信息安全管理与评估等8个赛项,共获银牌2项、铜牌2项。整体上看,江西获金、银、铜牌数排全国第4名。

在2022年全国职业院校技能大赛各个赛项中,江西共获得一等奖19项(中职3项、高职16项),二等奖68项(中职21项、高职47项),三等奖66项(中职25项、高职41项)。一等奖获奖数量较2021年增加11项,获奖总数较2021年增加74项,一等奖获奖数量、获奖总数均为历年最好成绩。高职组获奖数量排全国第7位,另有5所高职院校获奖数量排名位居全国高职院校前50名,其中江西现代职业技术学院获奖数量在全国高职院校中排名第3名;中职组获奖总数排名全国第12位,其中江西电子信息工程学校获奖数量在全国中职学校中排名第2。

在2022年全国职业院校技能大赛教学能力比赛中,江西31件作品参赛,获得一等奖5项(中职1项、高职4项),二等奖5项(中职2项、高职3项),三等奖15项(中职10项、高职5项),一等奖获奖数量排全国并列第6名,并获最佳组织奖。(赣教轩)

## 强力监督让安置房成“安心房”

近日,南昌市青山湖区罗家镇纪委工作人员来到辖区潘溪村安置房,实地监督调研,确保当地被征迁群众“有房住、住好房”。

安置房寄托着群众对美好生活的向往,关系民生福祉。罗家镇纪委紧盯群众所需所盼,结合“我为群众办实事”实践活动,将关口前移,主动作为,扎实开展安置房建设专项监督检查,严防发生各类违纪违法问题,以强有力的监督守护好群众的切身利益。

为保证监督效果,罗家镇纪委把安置房建设监督检查工作纳入重要议事日程,由监察联络员工作站站长带队,成立专项督查组,深入村社监督调研安置房建设情况。督查组第一时间制定工作措施、建立工作台账,通过列席会议、实地检查、听取汇报、座谈了解、走访群众等方式,精准发现和查处安置房建设中存在的敷衍塞责、弄虚作假、整改不力等形式主义、官僚主义问题,以及建设整改中漠视群众利益、失职渎职、贪污侵占等违纪违法问题,推动各村社履行好主体责任。

目前,罗家镇纪委已完成辖区货场村、潘溪村等5个安置区监督检查,督促整改问题15个。(赖梅)

## 省外“招工驿站”破解企业发展“瓶颈”

为保障园区企业招工用工需求,赣州经开区推行省外“招工驿站”模式,通过跨区域劳务协作、“线下+线上”招聘,援企稳岗补贴等措施,有效解决园区企业招工用工、招才引智难题,推进企业稳步发展。

2022年12月,赣州经开区在湖南长沙设立首个“招工驿站”,常态化发布该区招工信息,开展异地招聘。这是该区创新招工模式的生动实践。“我区对全年完成劳务派遣输送200人以上招工任务且入职满3个月的‘招工驿站’,按照500元/人的标准核发绩效奖励。目前,已累计为园区企业输送省外优质劳动力200余人(次)。”区人才集团董事长唐远林说。

“招工驿站”推行“云招工”服务模式,充分借助58同城的资源整合优势,搭建线上招聘合作平台,通过线上网站、抖音、进入企业直播带岗等形式,为求职人员免费提供岗位信息和对接渠道,目前已为园区规上企业和新上重点项目企业提供用工保障1.1万余人。

为减轻异地就业成本,赣州经开区建立健全援企稳工补贴机制,对省外输送至园区企业就业的务工人员,按照500元/人的标准一次性发放交通费补贴。同时,实行企业招工和社保“双补贴”,推广“以工招工”模式,对与企业签订1年及以上劳动合同、稳定就业3个月以上、按规定缴纳社保的,给予企业500元/人招工补贴,对新招用40岁以上劳动力补贴企业为其实际缴纳的基本保险费、基本医疗保险费和失业保险费,补贴期限3年,切实减轻企业招工用工成本。(陆明 谢欢)

## 广福镇干部当好“三员”促发展

为进一步助推镇域经济发展,南昌县广福镇提前谋划、争先开局,组织辖区内镇村干部主动当好“三员”,持续优化营商环境,为高质量发展蓄势赋能。

当好“联络员”,共话桑梓情谊。该镇组织干部下沉到14个村,摸清全镇乡贤人才资源情况,积极挖掘和发挥乡贤能人力量,并通过上门走访、开展座谈会等方式,为乡贤创造交流平台,共商共谋家乡发展“金点子”。春节期间,全镇已组织“新春走乡贤”系列活动3次,开展乡贤座谈会2次,收集家乡发展建议23条,掌握有效招商信息6条。

当好“服务员”,纾解企业难题。该镇建立镇村干部和党员志愿者助企服务机制,对辖区民营企业及个体工商户进行走访摸排,将减税降费、缓缴社保、租金减免等方面惠企政策送上门、送到位,以精准服务缓解企业需求。今年以来,全镇共收集企业招工用工、金融服务、政策对接等问题12个,并积极与有关部门对接,已协调解决8个。

当好“监督员”,推进项目落实。该镇成立项目督导组,派遣督导组深入项目一线,与项目负责人面对面交流,并帮助协调解决相关问题。同时,积极落实“一周询问、一月一督办”等监督机制,通过常态化监督,进一步推动项目建设提速增效。(钟小月 周俊友)

2月6日,赣南师范大学“苏区红”大学生理论宣讲团成员、马克思主义学院学生邵君政在家乡山东省夏津县白马湖镇宣讲党的二十大精神。该校“苏区红”大学生理论宣讲团利用寒假时间深入乡镇、社区、企业等开展宣讲,服务家乡建设。图为邵君政(左)与当地干部职工交流。 张文摄

2月6日,全省中小学正式开学,各地各校全力做好各项准备工作,迎接同学们的到来。图为宜春市实验小学举行“开学第一课”,学生纷纷写下“少年立志书”。 匡怡摄



# 人工智能赋能下高校落实智能思政的阻碍与突破

吴旭红

新时代人工智能不断发展,如何挖掘人工智能驱动教育发展的潜力,以人工智能赋能教育变革、提升教育质量,已成为当下热点。思政教育作为高校育人主渠道之一,承担着向学生传授思想政治理论知识、培育学生正确价值观的重要职责。在人工智能视角下,思政教育可获得更丰富的育人资源、更多样的育人形式和更全面的育人场域,还能实践智能思政,在精准对接学生实际需求的基础上,结合教育者的育人活动,提升思政育人的亲和力和针对性,持续深化育人效果,进一步实现思政教育入脑入心。

## 人工智能赋能下高校落实智能思政的阻碍

人工智能技术可以创新思政教育模式,提升育人质量,强化育人实效。人工智能在为高校思政教育带来发展机遇的同时,也带来系列挑战。目前,高校在人工智能赋能下落实智能思政仍面临三个方面的阻碍。第一,部分思政教育者对人工智能技术的态度及掌握程度尚不足以支撑智能思政顺利推进。教育者作为育人的主要引领者和实施者,其个人综合素质及育人水平对教育效果具有重要影响。当前,一些教育者仍习惯使用传统教育模式,育人工作也多从自身角度出发开展,尚未形成对智能思政的正确认知,也缺乏必要的借助人工智能技术开展育人活动的勇气。第二,人工智能技术虽然便利了获取信息的途径,丰富了信息资源,但相关算法的精准推算和信息类别的进

一步加工会产生“信息茧房”,对师生获取全面信息形成阻碍,影响智能思政的系统化发展。第三,人工智能虽具备一定的情感处理能力,能在表达、理解及模仿思想情感层面开展实践,但思政教育更关注思想、态度及价值观的培育,强调对学生价值取向的指引,如此,人工智能便无法在价值层面上表现出主动选择,也无法像人类一样主动思考。此外,借助人工智能技术落实智能思政,将对高校的信息环境、信息平台建设、智能设备完善及资金、人力、物力等提出较高要求,高校及教育者如无法在上述层面实现进步,增加投入,便会阻碍智能思政的高质量落实。

## 人工智能赋能下高校落实智能思政的突破策略

为抢抓人工智能带来的发展机遇,高质量落实智能思政,高校及教育者需深入分析各类阻碍产生的原因,多角度入手,有针对性地探索实践策略。

提升教育者综合素养,在创新中引领智能思政。在人工智能赋能下落实智能思政,一定程度上会冲击教育者在传统模式下的育人角色,对教育者的信息素养、教学技能及全新育人定位提出新要求。为此,高校及教育者应关注教育者在思政理论知识层面的进步和育人观念层面的创新,以时代背景和社会需求为导向,不断革新育人理念,坚持为党育人、为国育才,在合理使用人工智能技术的基础上落实智能思政。一方面,高校应

全力提升教育者的综合素养,通过培训和学习交流活动,为教育者学习知识、锻炼技能提供系统化途径。在培训中,高校应从本校思政教育者的综合水平与育人实际出发,选择适合的培训内容、设计恰当的培训方式,重视人工智能技术在其中的融入与使用,确保教师能通过培训正确认识智能思政,掌握智能思政相关知识,锻炼智能思政育人技能。另一方面,教育者应具备创新意识,全面科学地分析智能思政面临的机遇与挑战,明确自身在知识水平和育人技能层面存在的不足,自觉参加高校组织的相关培训和学习交流活动,在专家、学者的引领下正视人工智能技术,锻炼智能思政实践技能,确保智能思政的高质量落实。

着力破解“信息茧房”,在全面系统中实践智能思政。“信息茧房”会导致学生信息获取窄化、知识结构固化,影响其对思政教育的认同感。高校及教育者应着力破解“信息茧房”,通过人工智能的精准算法推荐识别学生需求,创造优质内容、变革教育模式等方式开展主流价值引导,既助力思政教育更高层次的发展,又有效防范人工智能技术可能给意识形态层面带来的风险。为此,高校及教育者应首先转变育人理念,重视大学生主体地位,以此引领教育模式的变革及指导人工智能技术的运用,确保智能思政能精准对接学情实际。其次,教育者应运用大数据、云计算及人工智能等技术,精准识别大学生主体的学习习惯、实际需求,通过

用户画像奠定破解“信息茧房”的资源基础。最后,高校及教育者应立足学生用户画像,创造优质内容,通过引流和育人活动形式的创新吸引学生的注意力,为其推荐更多符合社会主义核心价值观要求的信息资源,在精准对接用户需求的基础上,突破“信息茧房”阻碍,支撑智能思政的顺利落实。

建设智能思政信息平台,支撑人工智能技术的深度融入。推进智能思政还对高校的人工智能技术、网络信息环境及育人平台等提出了更高要求。一方面,高校应着力构建智能思政信息平台,为使用人工智能技术、落实智能思政提供有效支撑。在此过程中,高校首先应明确智能思政平台应有的组织架构,以立体化、多元化、系统化为主要方向,在坚守立德树人根本方向的基础上开发平台功能,对不同模块设置不同的主题,既方便师生的使用,又能全面承载思政教育的实践过程。对不具备此技术的高校而言,应积极学习具备先进技术的高校建设经验,或与此类院校建立合作关系,实现信息平台的共建共享。另一方面,高校应关注校内网络信息的安全建设,为人工智能技术的使用、智能思政平台的建设及育人活动的顺利开展提供有效保障,避免出现信息泄露、数据流失。同时,高校要注意学生隐私的保护,坚守人工智能技术的使用底线和原则,不得侵犯学生的合法权益,为师生创造健康和谐的网络环境。

(作者系浙江警察学院马克思主义学院讲师)



# 江西日报广告代理招商公告

因业务发展需要,江西日报报业有限公司现对外诚招江西日报广告代理。相关要求如下:

一、报名资格:具有独立承担民事责任能力、在经营活动中没有重大违法违规记录、具有良好服务业绩的广告公司,并且在报纸广告行业深耕多年,具有丰富的客户资源。

二、代理范围:江西日报版面各类型广告。  
三、报名方式:携带企业法人身份证、营业执照(原件及复印件)、公司业绩、广告经营思路、创收目标等材料送至江西日报报业有限公司。

四、报名截止时间:2023年2月14日12时。  
五、联系人:邓先生

电话:0791-86849835 13970072281  
地址:南昌市红谷中大道1326号,江西日报传媒大厦1306室。  
未尽事宜可预约与我司面谈。

江西日报报业有限公司  
2023年2月7日