

书记·校长 话教育

党建引领 奋力促进学校高质量发展

张荻著

社会主义建设者和接班人。

要全面贯彻党的教育方针,加强思想政治和意识形态工作,将党建与思政工作紧密融合,建好支部、建强阵地、打造品牌,充分发挥新时代文明实践中心“思想领航”“队伍提升”“一线服务”“文化浸润”功能作用,把握青年学生成长成才规律,让第一和第二课堂结合、线上和线下贯通,打通学生思想政治教育的“最后一公里”。

坚持守正创新 推动教育教学改革

党的二十大报告提出,加快实施创新驱动发展战略,推动创新链、产业链、资金链和人才链深度融合。守正创新、深化改革是学校保持战略核心竞争力的不竭动力。学校要抢抓升级发展的重大机遇,坚持以提高质量为核心,以“双高”建设和提质培优行动计划为抓手,全面推进教育教学改革,以思想解放引领发展,以改革创新破解难题,推动学校高质量发展。

要大力推进现代职业教育体系建设改革,提升办学能力。构建完善“1+2+3”国、省、校三级高水平专业群建设运行机制,围绕建设总目标和年度工作目标,以项目为载体,明确路线图、任务书、时间表和责任清单,加强绩效管理,确保职业教育提质培优行动计划(2020—2023年)54项任务项目落实落细落到位。

要大力推进人事分配制度改革,提升治理效能。实施以质量为导向的评价机制改革,建立准确反映工作质量成效的考评体系,出台部门(单位)年度目标责任考核实施办法、绩效工资分配实施办法、二级单位年终超额绩效工资分配办法,向二级单位下放部分超额绩效工资分配权限,发

挥绩效工资分配的激励导向作用,充分调动广大教职工干事创业的积极性、主动性和创造性。

坚持开放提升 增强学校社会服务能力

服务国家战略、服务区域经济社会发展是学校办学的必由之路。江西应用技术职业学院主动融入地方和自然资源行业发展大局,对接粤港澳大湾区建设创新驱动发展等重大发展战略,抢抓全省双“一号工程”发展机遇,深入对接产业发展,与业内标杆企业、龙头骨干企业、共建讯方技术学院、吉利汽车产业学院、华测检测产业学院、砺剑天眼产业学院、智能制造产业学院等5个产业学院,打造集产、学、研、创、用于一体的高素质人才培养基地、区域产业研究基地、学生实习实训基地以及学生创新创业基地。

深化产学研用结合,增强科技创新能力。全面推进国家高水平专业群、自然资源部重点实验室、全国示范性职教集团、全国科普教育基地、国家虚拟仿真实训基地等“国字号”项目建设,提升开放办学、改革发展成效。全力对接并服务江西产业升级和赣南苏区振兴发展,打好服务地方(行业)攻坚战。对接江西“2+6+N”产业布局和赣州“1+5+N”产业集群,以贡献率制定招生培养、产业学院共建等形式开展人才培养和输送,依托学校科技人才优势开展技术培训、提供技术支持,推进学校科技服务“走进企业”,开展协同攻关、科技服务和成果转化,实现“科学发现、技术发明、产业发展”一体化联动,提升自然资源行业和区域经济发展服务贡献力。

坚持担当实干 汇聚学校发展强大动力

党建引领培优干部队伍,就是要推动各级党组织、广大党员干部带头在担当作为上作表率当先锋,以饱满的政治热情和良好的精神状态,敢作敢为、善作善成,努力做出无愧于时代的新业绩。

要坚持发展共同体意识,广泛凝聚师生的智慧力量。畅通师生参与治理的渠道,充分发扬民主,凝聚各方智慧,加快推进学校治理体系和治理能力现代化。要大力弘扬地勘文化和攀岩文化,构建学校核心价值理念,引导广大干部、教师找准价值坐标,凝心聚力、主动作为、真抓实干,汇聚起干事创业的精气神,推进学校内涵式建设、创新式发展。

要加强人才队伍建设,建设一支高素质专业化创新型教师队伍。青年教师是教师的主体,是学校发展的希望所在,学校要在政治上给予关爱、工作上给予平台、生活上给予保障,让广大青年教师肩负起学校改革发展的时代重任。以事业凝聚人、以发展成就人、以平台吸引人,让广大师生在学校事业高质量发展中实现价值和梦想,不断增强师生的获得感、幸福感、安全感。

站在“两个一百年”交汇的关键节点,江西应用技术职业学院将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,牢记为党育人、为国育才使命,聚焦“作示范、勇争先”目标要求和“五个推进”重要要求,坚持党建引领、守正创新、开放提升、担当实干,持续推进现代职业教育体系建设改革,促进现代职业教育高质量发展,为我国加快教育强国、科技强国、人才强国建设,用实干实绩奋力谱写新时代发展新篇章。

赣南师范大学——

承担编制《赣州市自然资源保护和利用规划》

近日,由赣南师范大学承担编制的《赣州市自然资源保护和利用规划(2022—2025年)》(简称《规划》)经赣州市政府同意正式印发,这是我省首个获批实施的市级自然资源保护和利用专项规划。《规划》分析了近年来赣州市自然资源主要工作成效,从强化国土空间支撑作用、严格耕地和永久基本农田保护、提升生态系统质量和稳定性、优化城乡统筹发展空

间、提高矿产资源开发利用水平、深化自然资源领域重点改革等方面提出系列创新措施,为部署年度工作、配置资源要素、完善政策体系、开展审计监督提供重要依据,对加快推进赣州市生态文明建设,保障“十四五”期间经济社会高质量发展,提升自然资源保护与利用水平具有重要意义。

长期以来,赣南师范大学积极投身社会服务,以乡村振兴研究院为依托,坚持为

苏区振兴服务,积极参与赣州市经济社会发展各项工作,在政策与咨询研究、乡村规划设计、乡村产业与服务等方面开展全面、系统、深入的创新研究与实践探索。学校与南康、瑞金、兴国、崇义等地建立长期合作关系,与江西核工业等单位签署战略合作协议10余份,累计完成横向课题30余项,在推进美丽乡村建设,巩固脱贫攻坚成果等方面作出贡献。(林建平 肖翔)

宜春市教体局——

“三比三争”创一流

近日,宜春市教体局聚焦“作示范、勇争先”目标要求和高质量发展首要任务,动员激励全市教体系统大力传承宜春“率先之先、敢为天下先”的历史基因,结合教体系统部署了18项重点任务,推动全市教体系统“三比三争”活动开好局、起好步,争创一流。

比创新,争先行。宜春市教体局放宽视野,更新理念,推动各项工作在全省走在前、作表率。该局按照“三比三争”活动要求,重点开展拉升标杆、调研引路、改革创新三项行动。宜春市教体局党委书记、局长袁志平说,全市教体系统对标对表先进单位经验和做法,建立拉升标杆清单,明确赶超计划、具体标准和路径举措,营造“赶超进位”的浓厚氛围。该市教体局领导干部带头,俯下身子、深入基层、沉到一线,切实把工作中的短板不足、人民群众的急难愁盼问题摸清搞透。全市持续

深化教育体育综合改革,创新理念、更新观念,以思维上的领先保证行动上的率先,确保教育体育综合改革取得新成效。

比攻坚,争先锋。宜春市教体局聚焦制约教育体育事业发展的突出问题、关键要害,重点是开展基层党建赋能、“双减”成效巩固、教育质量提升、教体资源扩充、“两项评估”创建、体育品牌提升、营商环境改善、全国文明城市创建、人才队伍建设、关爱青少年身心健康、防范化解学校重大安全隐患等11项攻坚行动,大力开展靶向攻坚,推动广大党员干部勇当攻坚手、争当冲锋员,切实以关键问题突破带动整体效能提升。

比效能,争先进。围绕提升工作效能,宜春市教体局持之以恒强本领、优作风、健机制、督进度,深入推进干部能力素质再提升、干部工作作风大转变、干部激

励约束机制再强化、干部工作绩效大比拼四项重点,推动全市教体系统广大党员干部不断增强效率意识、提高工作效能,推动各项工作紧抓快办、提质增效,奋力夺得全市综合考核先进,以优异成绩推进全市教育体育事业高质量发展。

在“三比三争”活动中,宜春市教体局聚焦党建引领,加强廉洁建设,深入推进中小学“双培养、两发挥”党建品牌创建,推动党的教育政策在宜春落实落地,开花结果,不断涵养清朗政风、清正校风、清正教风、清新学风。宜春市教体局聚焦教育体育事业,今年将继续努力办好民生实事,千方百计扩充教育资源,落实“双减”政策,加强师德师风、师能建设,进一步提升教育教学水平;持续打造“15分钟健身圈”,统筹区域竞技体育发展基础,丰富“体育+”内涵,推动体育产业发展。(梁恒亮)

株潭镇中心小学——

以高质量党建激发教育新活力

近年来,万载县株潭镇中心小学针对党员学习教育形式呆板、载体平台不鲜活问题和少先队大队部工作中存在因循守旧、方法单一、成效甚微等状况,聚精会神抓好党建带队建“四色课堂”,激发教育新活力。

该校紧扣“立德树人”这一根本,全力打造“红色课堂”。通过定期开展党员和少先队员同唱红色歌曲、同看红色影片、同读红色家书等“六同”活动,使党员更加坚定了听党话、感党恩、跟党走信念,让少先队员从

小就种下了爱党爱国爱家乡的种子。

蓝色是安全的象征。该校每学期用“九个一”建好“蓝色课堂”,为全体师生上好“安全带”。“九个一”即党员带头上好安全示范课,少先队员当好安全宣传员,做好防火、防水、防骗、防地震、防毒品、防交通事故知识普及等每一次。

“绿色课堂”就是该校每学期开展爱家乡环保行、关爱特殊孩子、爱心助学、慰问老人等励行励品活动,使党员少先队员传承好中华美德。从2020年9月开始,该

校党支部在长和小学建立了“党员和少先队员爱心小组”。

“金色课堂”即自“双减”以来,该校每学期都激励党员当好先锋,少先队员做好榜样,积极打造党员示范班级、少先队员示范小组,围绕“50”“1”“5”认真做好提质强校和课后服务工作。该校党支部引领学校组建了足球、篮球、朗诵等50个社团,创办了1本《萌芽》月刊,举办了文化艺术节、校运会、百米长卷绘画活动等5个大型活动。(高德峰 高毅新)

2023年是全面贯彻落实党的二十大精神的开局之年,也是实施“十四五”规划的关键之年。为贯彻落实党的二十大精神,江西应用技术职业学院围绕立德树人根本宗旨,党建引领、守正创新、开放提升、担当实干,持续推进现代职业教育体系建设改革,促进学校高质量发展。

坚持党建引领 落实立德树人办学宗旨

党的二十大报告强调,培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。学校必须强化党的领导,把好政治方向。以党的政治建设为统领,全方位构建政治理论学习“立体课堂”,实现党建思想引领;加强基层党组织建设,推进各党支部标准化、规范化、信息化建设,落实党政联席会议制度,实现党建组织引领;开展“三领三化三先锋”创建活动,实现党建先锋引领,以党的政治优势、组织优势和思想优势推动学校高质量发展。

要把党的全面领导贯穿办学治校全过程,着力完善党委领导下的校长负责制。把党的全面领导贯穿教书育人全过程,用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,健全“12345”大思政工作格局,即坚持“党委一体化领导”、筑牢“两翼阵地”(课堂主渠道和宣传主阵地)、贯彻“三全育人”、开展“四史教育”、落实“五育并举”,培养德智体美劳全面发展的

江西工业工程职业技术学院 校企共建大数据与会计产业学院

2月16日,江西工业工程职业技术学院、山东浪潮铸远教育科技有限公司、江西威特科技有限公司三方共建大数据与会计产业学院启动仪式,在江西工业工程职业技术学院举行。据悉,三方基于产教融合共赢理念,在优势互补、共同发展、持续紧密、互惠共赢的基础上,共同建设江西工业工程职业技术学院浪潮大数据与会计产业学院。三方根据产业需求,建立校企合作长效机制,通过“认知实习、跟岗实习、顶岗实习”等模式,加强人才培养,实现产教融合。通过引进政校企协同共建教学、实训和就业基地,集政、产、学、研、创等资源为一体,为高校师生创新创业提供全方位支持。

江西工业工程职业技术学院院长谢志勇表示,大数据与会计产业学院的成立是学院2023年重点项目,产业学院的成立在提高专业教师实践教学水平的同时,也为学生提供了广阔的实践平台,是校企双方产教深度融合的新起点,对培养更多适应和引领现代产业发展的高素质应用型、复合型、创新型人才具有深远意义。(辛国盛)

开展「返家乡」社会实践活动

江西科技师范大学

江西日报 方向凝聚力量

江西日报广告代理招商公告

因业务发展需要,江西日报报业集团现对外诚招江西日报广告代理。相关要求如下:

- 一、**报名资格**:具有独立承担民事责任能力,在经营活动中没有重大违法违规记录、具有良好服务业绩的广告公司,并且在报纸广告行业深耕多年,具有丰富的客户资源。
- 二、**代理范围**:江西日报版面各类型广告。
- 三、**报名方式**:携带企业法人身份证、营业执照(原件及复印件)、公司业绩、广告经营思路、创收目标等材料送至江西日报报业集团。
- 四、**报名截止时间**:2023年2月28日12时。
- 五、**联系人**:邓先生
电话:0791-86849835
13970072281
地址:南昌市红谷中大道1326号,江西日报传媒大厦1306室。
未尽事宜可预约与我司面谈。

江西日报报业集团
2023年2月27日

■ 中共江西省委机关报,传达党和政府的声音 ■ 创品牌,树形象,拓市场,您的首选媒体!

学思践悟

马克思主义中国化理论视角下高校思政教育的创新

杜鹤

党的百年奋斗史就是不断推进马克思主义中国化的历史,党之所以带领中国实现一系列成功并不断朝着现代化国家的方向进步,不仅是因为有马克思主义的根本指导,更是因为党找到了马克思主义与中国具体实际相结合的道路,在创造性传承基本原理的基础上形成了马克思主义中国化思想。马克思主义基本原理及其中国化理论,都是高校思政教育内容的重要来源,思政教育以培育大学生正确思想价值观、坚定大学生理想信念及党和国家培养接班人和建设者为根本目标,必须重视基本原理的传承和理论体系的指导。新时代背景下,此理论内涵不断丰富,表现形式也愈加多样,加之国家建设和社会进步对人才的需求也发生变化,思政教育需以此理论为导向,结合具体的学情实际变化进行全方位创新。

马克思主义中国化理论视角下高校思政教育创新的价值

马克思主义中国化理论既承载着党带领人民群众革命斗争的历程,又展现出马克思主义基本原理与中国具体实际之间的高质量融合。从思政教育层面看,在此理论视角下的创新是必然的,也是可行的。由于双方在具体内涵及表现形式方面具有一定的同一性,再加上思政教育的发展需要理论的支撑和指导,所以创新势不可挡,同时以理论引领教育的创新,不仅是夯实教育根基、丰富教育内容、创新教育形式的需要,更是提升教育整体发展水平的有效途径,对教育而言,也需要理论对教育内容的持续引领,因此在此理论视角下进行创新具有一定的可行性。从大学生层面看,作为新时代党和国家的建设者和接班人,其个人的成长成才需与国家建设、社会进步保持一致。此理论作为党和国家发展建设的指导思想之一,结合其以时代背景为支撑的不断创新,思政教育需以此为主要内容来源和方向指导,以在契合当代大学生学情实际的基础上深化育人影响,同时结合此理论内涵为教育注入生机活力,以理论的形成历程生动展现党的奋斗历史,在富有生动的教育过程中提升吸引力,推进教育入脑入心。

马克思主义中国化理论视角下高校思政教育创新的策略

思政教育的创新,不仅需要高校及教育者的努力,还需要大学生主体、各类教师、家庭及社会相关机构的共同参与,只有在多元协同中深化理论融入,才能切实助力教育理念的转变、推进教育内容的完善、实现教育方式的变革,进而在创新中全面提升教育发展水平。

自上而下转变教育理念,优化育人队伍引领创新,实事求是、以人为本是理论的基本思想。随着时代的进步和社会的发展,当代大学生的个性化需求和主体化特征越来越明显,正成为高校思政教育面临的新局面。基于此,高校需转变传统教育理念,重视育人队伍优化,为教育创新提供高质量引领。一方面,高校应重视学生主体地位,将以人为本落到教育创新的各环节。为此,高校应对思政教育者提供必要的培训,结合新时代背景 and 理论新内涵,丰富教育者的思想政治理论知识储备,促使其更新育人理念,在重视学生主体的基础上开展教育活动;同时强调自身的主体性作用,在主体性与主导性的协调统一中落实以人为本,调动学生的积极参与,为教育影响的持续深化奠定基础。另一方面,高校还应重视教育者队伍的优化,在多元协同中引领教育创新。高校应在必要培训的基础上,从教育者的引入、培训等环节把握其理论水平,敦促其持续开展学习研究,不断优化教育者的队伍结构,将各级各类教育者、专业学者、管理服务人员等纳入育人队伍,在全员育人的持续推进中引领教育的全面创新。

与时俱进完善教育内容,丰富知识体系推进创新。马克思主义中国化理论成果的不断完善和持续发展,不仅是支撑高校思政教育的重要基础,还是培育大学生核心价值观、强化大学生社会责任感的重要来源,所以教育创新还需要强调内容的与时俱进,以不断丰富知识体系支撑教育创新。一方面,高校应带领教育者深入研究此理论蕴含的丰富内容,开展创新。高校应重视理论内涵的丰富性和指导性,从理论形成的历程出发,对不同时期、不同阶段的内涵和价值进行深入分析和有效解读,以此提升思政教育内容的持续性,带领学生在特定时代背景和社会环境下明确理论形成过程,深化其理论认同。另一方面,在以此理论丰富思政教育知识体系的基础上,高校及教育者还应重视理论的精神引领和价值培育,结合深刻的思想内涵和精神底蕴,帮助大学生明确马克思主义与传统文化之融合,与中国具体实际的结合,为展现教育创新价值、深化教育影响奠定坚实基础。

技术融入创新教育方式,拓展教育平台支撑创新。具体问题具体分析是马克思主义中国化理论的重要内容,更是此理论实现高质量发展的有效依据。面对当前阶段教育形势的转变、社会需求的变革及大学生学情实际的变化,高校创新思政教育还需重视教育方式的变革,在信息技术的有效使用、网络教育平台的不断拓展中深化创新。首先,高校及教育者应以时代背景为依据,结合理论体系的指导,在具体问题具体分析中开展学情实际调查,系统掌握大学生的学习需求和习惯,明确大学生的思想价值和道德修养水平,依托调查结果提升教学方式变革的针对性。其次,高校及教育者应重视信息技术在现阶段教育过程中的使用,以情景体验式教育、合作探究式活动、线上线下混合式教育等模式开展教育,结合理论指导和学情变化进行动态调整,在教育模式的不断创新中展现教育亲和力,也在精准对接学情实际的基础上提升教育实效。最后,在多元化教育模式创新的过程中,高校还应结合时代背景不断拓展教育平台和育人场域,以便利多元主体参与教育活动,也为大学生提供随时随地接受教育影响和理论熏陶的机会。

(作者系华中师范大学马克思主义学院博士研究生,湖北美术学院马克思主义学院副教授)