赣南师范大学打造精品思政课程

努力提升教学质量和育人实效

刘国钰 程东旺

赣南师范大学认真学习贯彻全国学校思想政治理论课教师座谈会精神，坚持为党育人、为国育才，4年来积极推进思想政治理论课教育教学改革创新。近日，赣南师范大学举办党的二十大精神融入思政课暨重温习近平总书记重要讲话精神系列活动，促进提升思政课教学质量和育人实效。

“一课多师”融合育人，拓展思政课堂新平台。学校启动“一课多师”教学模式实践探索，前期进行兼职思政课教师选聘工作，首批聘请瑞金中央革命根据地纪念馆馆长、红色讲解员等4名兼职思政课教师，并吸纳来自音乐学院、文学院、美术学院等不同学科的教师加入思政大课堂。

3月16日，学校兼职思政课教师、瑞金中央革命根据地纪念馆馆长杨丽珊为马克思主义学院2022级法学专业学生讲授首期思政课《让苏区精神代代相传》。杨丽珊围绕苏区精神的28个字，通过一件件珍贵文物、一张张历史照片和一个个生动鲜活的红色故事，带领学生走近革命文物、探寻先辈足迹、领略伟人风采，让广大学子对苏区精神的丰富内涵有更深刻的理解和认识，从而激励广大学子传承和弘扬苏区精神，为实现中华民族伟大复兴贡献青春力量。

集体备课促交流，提升思政课教师素质。为贯彻落实教育部等十部门印发的《全面推进“大思政课”建设的工作方案》，落实省委教育工委、省教育厅关于高校思政课问题式专题化团队教学改革的工作部署，3月17日，学校与景德镇陶瓷大学、九江学院联合主办全省高校《马克思主义基本原理》课（专题三）问题式专题化团队教学改革暨党的二十大精神融入思政课集体备课会。上海师范大学马克思主义学院院长张志丹出席线上会议并点评，全国高校思想政治理论课教学展示活动特等奖获得者、广西师范大学马克思主义学院副教授梁红秀以“事物的普遍联系”为题作教学示范。

瑞金中央革命根据地纪念馆馆长杨丽珊向学生讲授苏区精神

集体研讨环节，与会老师踊跃发言，纷纷表示从名师示范、专题备课和专家点评中深受启发，并对进一步推进高校思政课问题式专题化团队教学改革、党的二十大精神融入思政课提出建议。

座谈交流聚才思，打造精品思政课程。为进一步推进思政课改革创新，促进思政课高质量发展，马克思主义学院开展重温习近平总书记重要讲话精神座谈会暨新学期《形势与政策》集体备课会。形势与政策教研室主任李祖平对《形势与政策》课程进行教学说明，并就新学期《形势与政策》课程的开课时间、专题安排、考核方式和授课要求作讲解。与会老师结合教学实际，围绕深刻领会和贯彻习近平总书记重要讲话精神、专题设计、教学设想、教学成效等方面畅谈各自的思考。

“学教研宣”一体，创新思政育人机制。为进一步创新思政育人机制，提升思政育人效果，马克思主义学院成立“苏区红”大学生宣讲团，宣讲团成员由“思政课教师+研究生+本科生”组成，先后开展赣南师范大学“苏区红”大学生理论宣讲团学习宣传贯彻党的二十大精神动员部署会和理论专场学习会等活动，通过专家学者、思政课教师指导青年学子如何将党的二十大报告核心要义讲全、精神讲准、重点讲透。在深入学习和精心准备下，宣讲团成员借助多个校地协同大思政育人平台，深入学校各个班级、企事业单位和城乡社区广泛开展党的二十大精神宣讲工作。通过老师讲授、学生研学并宣讲，教学、研究、宣传和学生工作等多渠道结合，实现“师生同台”，共同打造全新育人机制。

系列活动的开展，是学校深入贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上重要讲话精神的具体实践。从一名教师一讲到底的传统课堂教学模式，到如今“一课多师”“师生同台”“问题式专题化团队教学”的转变，更好地满足新时代大学生对思政课学习的多元需求。学校将持续推动思政课教学内涵式发展，不断改革创新，提升课堂的时代感和吸引力，让思政课一线教研者站好讲台、立足时代，引导学生勇担时代重任，争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

（图片由赣南师范大学提供）

书记·校长话教育

勇担高校使命 培育时代新人

蒲守智

党的二十大报告指出，教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。这充分体现了教育的基础性、战略性地位和作用，为新征程上推进高等教育高质量发展指明了方向。

豫章师范学院作为省属高校，深刻认识新发展阶段赋予高校的时代责任和历史使命，切实肩负起培养担当民族复兴大任时代新人的崇高使命，为全面建设社会主义现代化江西提供有力支撑。

聚焦立德树人根本任务，在培养担当民族复兴大任时代新人上勇争先。教育是国之大计、党之大计，培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。学校始终坚持把立德树人成效作为检验一切工作的根本标准，做到以树人为核心，以立德为根本，在扎根中国大地办好社会主义大学上久久为功。筑牢课程育人主渠道。实施“大思政课”建设专项行动，建设“大课堂”、搭建“大平台”、建好“大师资”，推动党的二十大精神入脑入心、推进课程思政与思政课程同向同行，用党的创新理论铸魂育人，引导学生心系“国家事”、肩扛“国家责”。唱响红色文化好声音。充分挖掘百年校史中红色资源，讲好优秀校友故事，推出一批红色文化作品、打造一批红色文化教育品牌，弘扬伟大建党精神，传承红色基因，赓续红色血脉。打造特色育人新品牌。持续擦亮“豫章社彩”“五色之光”等育人特色品牌，创新实施“一院一品”文化育人品牌建设，激发各育人系统主动性，增强各育人环节互动性，凝聚校园文化育人、实践活动育人、志愿劳动育人合力。

聚焦一流学科专业建设，在加快内涵发展步伐上走前列。党的二十大报告指出，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科。学校将始终坚持走内涵式建设、高质量发展之路，咬定目标、锚定一流，在提升学校核心竞争力上久久为功。大力实施学科专业优化工程。以国家战略需求为导向，以推进新工科新文科建设为突破口，调整专业结构、优化资源配置、打破学科壁垒、促进交叉融合，摒弃“大而全”、实现“特而精”，构建与办学定位相匹配、与经济社会发展需求相适应的学科专业结构，推动优势学科进入全省一流学科建设方阵。大力实施人才培养提质工程。坚持以本为本，贯彻“学生中心、产出导向、持续改进”的教学理念，探索实施师范类专业融合管理学等跨学科培养复合型人才模式改革，实现学校人才培养的供给侧与全省经济社会需求侧的有效契合，打造高素质强能力实践型人才培养的“豫章师院品牌”。大力实施教学质量保障工程。对标国家专业建设质量标准体系要求，持续优化质量评价指标，扎实推进质量文化建设，构建“一中心、两平台、四线并行、六位一体”的全链条多维度教学质量保障与评价体系，在培育省级一流课程上提质增量，在打造国家一流课程上力求突破。

聚焦科技创新自立自强，在服务经济社会发展上求突破。学校将始终坚持把服务地方经济社会发展作为办学导向，立足江西、服务江西、助力江西，在提升区域经济社会发展贡献率上久久为功。以高水平科研平台建设筑牢创新支点。加强科研前瞻布局，主动对接我省“2+6+N”产业高质量发展行动计划，以打造“先进锂电材料与回收再制造研究院”这一省级工程中心为契机，打通“政产学研用”协同创新通道，力争与重点企业开展基础及应用性合作研发，深度融入江西经济社会发展大局。以高层次人才队伍撬动创新杠杆。发挥“人才第一资源”杠杆作用，建立高层次人才队伍延揽机制，启动实施“豫章学者”计划，力争5年时间培养50名学校青年拔尖人才、领军人才以及省级各类人才，形成结构合理的科研人才梯队。以高效能体制机制激发创新活力。以实现有组织科研为目标，健全以创新质量和实际贡献为导向的考核奖励制度，完善自由探索型和任务导向型科研项目分类评价办法，最大限度释放政策红利，力争实现原创性、引领性的科技创新。

学思践悟

人工智能赋能法学教育的回应与重塑

侯巍巍

2018年，教育部印发《高等学校人工智能创新行动计划》，提出重视人工智能与交叉学科专业教育之间的交叉与融合，“探索‘人工智能+X’的人才培养模式”。2021年，联合国教科文组织发布的《人工智能与教育：政策制定者指南》指出，政策制定者要深刻领会与精准把握人工智能在教育领域之中的重要情景应用与实践路径探索，才能抓住发展机遇、有效防范社会风险，构建人工智能时代教学新模式与教育新机制。2022年，党的二十大报告提出，推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。可见，利用技术驱动教育变革、推进人才培养模式改革，信息技术与人工智能扮演着极为重要的角色。

人工智能何以赋能法学教育

人工智能赋能法学教育，指的是人工智能为实现法学教育融合发展提供的一种新方法、新路径和可能性。具体可以概括为以下三点：一是提供一种新技术。《高等学校人工智能创新行动计划》提出，人工智能具有技术和社会相互交叉属性及高度融合的重要特质，是经济发展的新引擎、社会发展的加速器。人工智能技术有利于人才培养模式的创新、教学方法的变革以及教育管理能力的提升。二是建立一种新模式。人工智能、区块链、云计算等信息化技术的快速发展和应用，对法学教育教学提出了新诉求。三是塑造一种新范式。在人工智能等信息化智能系统的驱动下，未来法学从业者的需求数量可能会相对减少，将对法律人才的培养产生重要影响。法律人工智能技术的广泛应用，对法律从业者的需求呈现下降趋势，这就要求法学教育应当培养能够有效适应人工智能时代的法学人才。因此，有学者提出，人工智能正在赋予法学教育一种新型教育范式，即AILE（人工智能法学教育）耦合模式。

法学教育如何回应与重塑

人工智能时代对“人工智能+法学”复合型人才的培养提出了新要求。信息技术确有可能对法学教育模式带来结构性变化，但这种变革并非必然发生。技术对教育的重塑往往体现在通过技术改进教育教学的育人实践，从而切实解决现阶段的问题与困境。因此，对于法学教育应如何回应与重塑，可从以下三方面着手。

制定契合“人工智能+法学”导向的人才培养目标。人工智能技术具有广泛的适用性，可以运用在法律领域各个方面，为社会带来更大便利。这就需要法学教育培养既具备法律思维能力和法律适用能力，又具有分析和运用人工智能技术的复合型人才，以适应数字经济的诉求。法学教育可根据社会需求，明确复合型人才应具备的毕业要求与实践能力，以此制定科学的“人工智能+法学”综合型人才培养目标。一方面，人工智能技术融入法学教育可以使法学教育呈现智能化、人机协同、教学自动化、个性化、跨学科融合的特点；另一方面，在人工智能技术的加持下，法学教育培养“人工智能+法学”的复合型人才的速度也将得到极大提升。

明晰人工智能法学教师队伍建设的“道”与“器”。人工智能法学教师队伍建设，需要重视“道”与“器”的区分，最大限度发挥人工智能与师资队伍之间的双向赋能。师资队伍建设的“道”，核心即为“育新人”。“人无德不立，育人的根本在于立德。这是人才培养的辩证法。办学就要尊重这个规律，否则就办不好学。”因此，人工智能法学教师队伍的首要任务就是育人。师资队伍建设的“器”，核心即为“新技术”。法律与人工智能如何更好地互相促进和协调发展，是当下国内外的重要研究领域。人工智能时代，需要通过对法学教师进行人工智能技能培训等措施来加强师资队伍的技术提升，促进与“人工智能+法学”复合型人才培养工作的有效衔接。这就要求专业教师必须发挥其主观能动性，实现从“知识灌输者角色”向“素质启发者角色”的转变。

构建交叉融合的AILE理论与实践课程体系。根据社会需求，明确人才培养标准，构建契合“人工智能+法学”导向的人才培养课程体系。在AILE耦合模式下法学与人工智能学科的交叉融合，可以在原有法学基础上安排两大类课程体系：法学与人工智能交叉融合的理论类课程与应用类课程。第一类，理论类课程体系。主要基于人工智能基本知识以及人工智能与法学融合的视角设计课程体系，包括法律与人工智能的基本原理和理论、法律信息检索、信息提取和文本处理、人工智能法律规制、人工智能法学应用、人工智能与民商法学、刑法等新课程。第二类，应用类课程体系。此类课程设置可包括法律人工智能建模、法律大数据提取技术、智能法律服务系统应用以及人工智能司法辅助操作等实验实训课程。

有学者指出，“教育被重塑，不是重塑关于教育的认识，也不是重塑关于教育的哲学思考，而是形成关于怎样教育的新行为、新实践、新方法。”法学教育作为“新文科”教育范式转变的重要内容之一，面对人工智能的教育技术重塑，也必然需要不断更新人才培养理念，勇于探索如何教育的新行为、新实践、新方法，以回应法学教育融合科学技术发展的新诉求，为国家培养符合时代发展需求的法学专业人才。

【作者系广东石油化工学院讲师，本文系广东省教育科学“十三五”规划2020年度课题：“一带一路”倡议下来粤留学生法治教育研究——基于国别法律差异性视角（编号：2020GXJK204）的研究成果】

江西省虚拟现实（VR）产业技术创新战略联盟

加速建设虚拟现实产业人才高地

为进一步活跃虚拟现实（VR）产业链创新氛围、激发创新活力，推动我省加速建设虚拟现实产业人才高地，共建数字化智能未来，3月18日，江西省虚拟现实（VR）产业技术创新战略联盟第十期主题沙龙在江西理工大学南昌校区举行。

本次沙龙以“建设人才高地，共创数智未来”为主题，旨在深入探讨虚拟现实的发展方向和未来前景，让人才成长和企业发展相得益彰。沙龙以主题演讲、高端对话、深度分享等内容汇聚各界智慧，研讨产业链发展等问题，为VR产业高质量发展蓄能。在主题为“英才会赣鄱，共筑元宇宙”的对话环节，与会嘉宾围绕如何进行人才培养、做好虚拟现实产业人才培育工作、衔接人才落户企业、推动虚拟现实技术高速发展等展开讨论，共同探讨元宇宙背景下的VR产业生态，为推动江西数字经济高质量发展献智献策。

近年来，我省全力打造虚拟现实产业发展高地，高度重视VR技术与产业协同发展，高度重视人才培育，支持高校积极设置虚拟现实相关专业。今年，我省以南昌为依托，从高校、科研院所、企业遴选30名左右VR产业技术、管理及经济领域专家组建专家咨询委员会，为江西VR产业的长期发展提供高端人才和智力支持。未来，我省将着力打造世界VR产业集成之地、标杆之地，加快构建现代产业体系，为全省经济社会高质量发展提供强劲动力。（赖顺萍）

江西外语外贸职业学院

创新志愿服务形式

3月18日，以“鹤舞鄱湖·最美高新”为主题的2023南昌鄱阳湖生态马拉松大赛在南昌高新区举行。为助力大赛，江西外语外贸职业学院共招募近600名学生志愿者为大赛保驾护航。

志愿者们早晨5时集合出发，天色微明，细雨丝丝，寒意来袭，志愿者服务的热情毫无削减。活动现场到处都有他们忙碌的身影，筋膜枪拉伸按摩、医疗观察、主席团嘉宾引导、秩序引导……志愿者当日累计服务时长4320小时，服务人员近万人。

为创新志愿服务形式，转换赛事成果，围绕乡村振兴、消费帮扶等工作，志愿者以直播形式打造“云端跑道”，推出旅游推介直播、农特产品直播、志愿者视角看赛事直播的“云端接力跑”，各类直播间观看人数达60万。当地农户刘华龙说：“这群孩子有办法，利用马拉松热度开展直播，帮我们推销鸡蛋和大米等农副产品。”（欧阳竞慧）

日前，江西旅游商贸职业学院党委宣传统战部组织全校民主党派人士赴永新县，开展“矢志不渝 跟党走 携手奋进新征程”党的二十大精神专题学习活动。 范凛霜摄

江西工业贸易职业技术学院

2023年单独招生考试举行

3月19日，江西工业贸易职业技术学院2023年单独招生考试举行，来自全省各地的5881名考生参加。笔试科目主要有文化素质考试和职业适应性考试，部分专业安排了现场面试。

考前，学院通过官方网站将考试相关信息发送给广大考生，考生们一键查询考场信息，获取考场分布图、考场号、座位号等信息。同时，学院还深入开展校园环境卫生整治，对工作场所、考试场所等进行全面清扫，保证考试安全平稳进行，让考生安心、家长放心。（谢继勇）

山区小学的足球梦

踢网兜球、抢球游戏、推球……在萍乡市湘东区老关镇渡口小学新建的足球场内，学生们正开心地上着足球课。近年来，该校坚持“超越：从足下启航”的办学理念，以“校园足球”为办学特色，努力办好人民满意的教育。

该校积极响应国家号召，切实将足球训练融入学生生活，走打造山区足球特色学校之路。学校开展丰富多彩的校园足球活动，如课间足球操、足球技能大比拼、足球区域活动、足球趣味活动、班内足球联赛等，学生全员参与。该校相关负责人表示，“快乐运动在儿童成长发展阶段十分重要，能帮助孩子们培养兴趣爱好。足球是一项健康阳光的体育运动，如果能激发孩子们对足球的兴趣，在今后的成长过程中，就可以通过运动的方式调整心态，更积极阳光地面对生活。”

在不断探索农村小学足球发展之路上，该校开发校本课程，探索一套农村小学足球教学模式，校本材料《校园足球》参评萍乡市“出彩校本课程”被评为一等奖，教师撰写多篇足球论文均获市级荣誉。近年来，该校被评为湘东区“足球特色学校”“教研教改先进单位”，体育教研组被评为“先进教研组”。

虽然全校只有百余名学生，但校足球队每年参加区少儿足球比赛成绩均位列前茅。“以前，学校没有绿茵足球场，只能在水泥地上踢球。现在，学校条件越来越好，我们也要刻苦训练，争取拿到更高的名次。”校足球队队员王子豪对未来充满希望。（张 骏 李若峰）