

# 江西理工大学着力完善思想政治工作体系 让思政工作更加科学精准有效

朱欣欣



学校开展大学生德育答辩

千万”的“三全育人”机制。

**紧扣深度协同,着力建设“课程思政”。**“课程思政”强调课程育人功能,推进“思政课程”和“课程思政”同向同行、提质创优。学校充分发挥思政课程落实立德树人根本任务的关键作用,深入推进思政改革创新和“大思政课”建设,创新“VR+思政”“音乐+思政”初现成效,着力打造“思政金课”,4门主干思想政治理论课皆获评江西省一流本科课程。学校全面梳理其他课程所蕴含的思政元素,率先在全省实施“课程思政”教学改革,近年来共组织遴选394门课程开展改革试点,实现专业课“课程思政”建设全覆盖,4门专业课获评江西高校“课程思政”示范课程并结项通过完成验收。

**紧扣特色品牌,着力建设“项目思政”。**

“项目思政”注重打造精品,以推动学校思想政治工作质量取得新提升。学校连续3年组织开展思政精品项目的培育工作,紧密围绕思政工作“十大育人”体系、学校思政重点工作重点任务及发展需要,针对性孵化培育思政项目,持续性扶持建设发展型项目,灵活性资助支持年度重点工作,通过“单位自主申报-学校遴选培育”“学校委托立项-单位承办建设”的双重路径,充分整合调动学校各方资源,加快建设思政精品项目,推进思政工作创新发展。目前培育一批省级思政精品项目、1个教育部思政精品项目,学校思政育人品牌影响力进一步扩大。

**紧扣场域融合,着力建设“文化思政”。**“文化思政”坚持以文化人、以文育人,突出校园环境文化育人价值。学校建设校史馆、科技馆、苏区精神VR馆、客家博物馆、中华冶金文化长廊、融媒体中心 and 新时代文明实践中心等文化育人载体,开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动,切实把红色文化、传统文化、矿冶

文化、客家文化、“江理家”文化融入思想政治教育全过程,不断提升师生对校园文化的认同感、归属感和荣誉感。通过校园网、微信公众号、抖音等媒体,广泛宣传党的创新理论与身边的师生先进典型,营造良好的育人氛围,充分发挥典型示范引领作用,促进以德育德。

**紧扣精准培育,建设“思政评价”体系。**学校2017年开展德育答辩试点工作,2019年起全面开展大学生德育答辩,以阶段性、综合性和总结性的考核评价环节全面掌握大学生4年思政状况的长期性动态发展,用以检验学校德育实施效果、改进思政教育工作。学校构建大学生思想政治素质评价体系,自2020年起面向全校学生开展思想政治、意识形态素质测评,持续连贯地面向学生开展调研测评,深入精准地了解新时代大学生在思想行为、个性化需求的特点和动态变化,进而为学校开展思政工作提供精准数据,促进更加科学、精准、有效的教学。

(图片由江西理工大学提供)



## “双一流”建设2022年度考核揭晓 33个学科(群)考核为优秀

近期,省教育厅会同省财政厅组织“十四五”期间“双一流”建设2022年度考核工作。经各学科自评、省教育厅复评,最终认定33个学科(群)为优秀、15个合格学科(群)为合格。

突击队学科表现突出。11个突击队学科年度考核为优秀,均实现了多项关键、重点指标的突破。如,南昌大学临床医学与公共卫生大健康学科群全职引进中国科学院院士陈晔光、绿色食品学科群获重组全国重点实验室、江西农业大学畜牧学发表国内该领域首篇《Nature》长文,并获重组全国重点实验室。

高峰特色学科成效显著。12个高峰特色学科中有9个学科实现关键、重点指标的突破,占特色学科总数的75%。如,东华理工大学化学、江西理工大学矿业工程牵头完成国家或行业标准,南昌航空大学仪器科学与技术自主培养国家优青。

潜力发展学科进步明显。在19个潜力发展学科中,8个学科实现了关键重点指标的突破,占潜力发展学科总数的42%。如,华东交通大学土木工程取得了6项关键重点指标的突破,包括自主培养国家杰青。

(赣教轩)

## 九江职业技术学院 力促毕业生高质量充分就业

九江职业技术学院经济管理学院在教育引导、精准帮扶、狠抓落实三个方面下功夫,用心用力扎实推进毕业生高质量充分就业。

在教育引导上下功夫,用心铺好“就业路”。定期对用人单位和毕业生进行电话回访,抓好已就业学生的稳岗教育工作;邀请行业专家、企业负责人、校友代表开展专题讲座,教育引导毕业生积极就业、及时就业、精准就业;加大专升本政策、征兵入伍政策、“三支一扶”政策等宣传力度,确保毕业生知悉相关规定。

在精准帮扶上下功夫,用情架好“连心桥”。落实“四级”帮扶制度,班子成员带头联系班级,为毕业生就业提供指导和帮助;专业带头人和骨干教师联系专升本学生,为学生提供专业指导;党员教师联系困难学生,有针对性地开展心理疏导和就业帮扶;辅导员联系少数民族学生,助其顺利就业。

在狠抓落实上下功夫,用力开好“直通车”。落实“周推进、月调度、季考核”制度,每周更新就业工作台账,推送就业招聘信息;每月召开就业工作专题会,全力解决困难和问题;每季度开展就业工作评测,提升就业服务水平。

(李晓明 王嵘)



近日,江西交通职业技术学院“薪火”辅导员宣讲团深入井冈山市柏露乡,开展“党的二十精神进乡村”宣讲活动。

童年摄



## 全媒体时代高校学报的深度融合发展

崔晶

全媒体时代,媒体格局和传播方式正发生深刻变化。党的二十大报告提出“加强全媒体传播体系建设,塑造主流舆论新格局”,为新形势下媒体融合向纵深发展指明了方向。随着新兴技术的发展和出版模式的变化,传统媒体与新媒体的深度融合成为一段时期内的重要发展理念和方向。2021年中宣部、教育部、科技部印发《关于推动学术期刊繁荣发展的意见》,从推动数字化转型和推进融合发展平台建设两方面,提出加快融合发展的要求。高校学报是学术期刊的重要组成部分,也是当前融合发展的薄弱环节。积极运用现代信息技术,加快推进学报的融合发展,是应对全媒体时代信息传播挑战的必然要求。

### 高校学报融合发展取得的成效

高校学报一般由学校主管,有着非独立法人性质,在管理建设、出版运营上有一定共性。高校学报是学术期刊的重要组成部分,肩负引领学术发展的历史使命,是传统媒体的代表之一。2015年出台的《关于推动传统媒体和新兴媒体融合发展的指导意见》提出,需推动传统出版和新兴出版在内容、渠道、平台、经营、管理等方面深度融合。高校学报类学术期刊迅速反应,进行多年探索,并取得一定成效,一改过去以纸质媒体为主导的出版格局。

学报在办公方式上的融合,主要体现在采编流程的网络化。当前,编辑部

门普遍使用在线采编系统,用稿流程更加规范,并在编辑工作中使用校对软件,提高工作效率。学报在内容传播上的融合,主要体现在数据平台的运用。当前一系列数据平台已经成为学术期刊传播的重要渠道。绝大多数学报在每期出版后将论文上传至相关平台。此外,自建网站和“两微一端”,也是当前学报期刊主要的传播载体。随着网络化和移动设备的发展,一些学报建设多个新媒体平台用于信息更新,一定程度上实现知识共享。

### 高校学报融合发展存在的问题

相对于当下全媒体的发展进程、信息技术的革新速度,以及其他传统媒体领域的融合发展而言,学报的融合发展相对滞后。在办刊机制、运行模式、传播方式上尚未与时俱进,尤其是数字化水平不高,需要进一步提升。

学报的融合发展停留在浅层次及对出版技术的被动应用层面。从采编系统、审校系统到数据平台的使用,不少学校依赖媒体技术供应商,编辑部并没有在新旧媒体融合中发挥核心影响力。学报编辑部信息技术人员缺乏,编辑虽能够适应当前一些平台和软件的使用,但很难在深度融合出版和数字化转型发展中发挥主观能动性。

学报的数字化出版属于粗放型。一般是直接将纸质版期刊转化为电子版,“搬到”网络,供受众阅读下载,形式单

一,视频、音频、动画、直播等再加工形式不够。而且学报预印出版较少,网络发布存在滞后性,没有发挥新媒体的时效性优势。

主动融合意识不足,忽视多领域跨媒体出版。由于学报办刊的非营利性,导致主动宣传意识不强、传播动力不足,对新技术下的出版变革反应较慢,进而也影响学报的阅读量 and 传播速率。

不同学报的融合发展进程存在较大差异。一些高质量期刊转型发展较为领先,能够多元化、多渠道出版,但仍有许多学报相对滞后,没有移动端出版,或是形同虚设。整体上,学报的融合出版仍处于探索阶段,需要对标深度融合发展目标进行再提升。

### 高校学报深度融合发展的理念与途径

2022年,中共中央宣传部印发《关于推动出版深度融合发展的实施意见》科学设定发展目标,即到“十四五”时期末,出版深度融合取得明显成效,传统出版与新兴出版“融为一体、合而为一”的体制机制更加健全,以内容建设为根本、先进技术为支撑、创新管理为保障的新型出版传播体系更加完善。高校学报应当在学术内容的基础上,以先进的技术优化出版机制,依托新媒体高效传播优势,在网络搭建学术平台或学术圈,服务学术交流,打造高端学术期刊融合平台,真正实现内容和技术的深度融合。

在具体实践路径上,学报应当立足办刊宗旨及自身特点采取有效措施。其一,强化服务意识,以促进学术发展为己任,履行学术传播职责,提高媒体融合意识,改变当今学术文章简单线性传播的现状,以求更好地服务作者和读者。其二,深化数字技术在期刊出版中的应用,实现学报的数字化转型,全方位、多形式融合出版。充分利用5G、大数据、云计算、人工智能、区块链等信息技术革命的成果赋能学术出版,深度挖掘内容和技术之间的联系,合理采用图像、动画、语音、视频等形态出版,从而促进学术观点呈现和学术交流。其三,创新学报管理机制。配套充足资金,满足转型发展需求。适当引入新媒体人才,优化人员结构,打造复合型编辑队伍。同时加强编辑的职业技能提升,进行融媒体培训,完善考核机制,充分释放人才在融合出版中的活力。

深度融合发展是全媒体时代高校学报转型升级的必然趋势。高校学报应当在坚持“内容为王”的基础上,主动适应数字化、智能化、融合化的趋势,积极推动出版转型升级,打造网络出版主阵地,从而实现期刊的高质量发展。

【作者系山东开放大学科研处副编审,本文系山东开放大学2021年度科研发展项目“全媒体时代开放大学学报刊物融合发展研究”(编号:2021NDJC05Z)的研究成果。】



## 传递无穷知识

鸟欲高飞先振翅,人求上进先读书  
——李苦禅

