

大型红色文旅舞台剧 《长征第一渡》首演引发热烈反响

宋嘉华 刘海繁

3月23日晚,历时三年精心打造的大型红色文旅舞台剧《长征第一渡》在于都县成功首演,为现场观众带来了一场跨越时空的长征之旅、震撼人心的红色洗礼。

当晚8时,在于都县长征大剧院,随着照明灯渐渐熄灭,首演序幕缓缓拉开。

360度机械液压舞台,运用兼具故事性和艺术欣赏性的现代影像和精美舞台技术,模拟再现夜渡于都河、血战湘江、遵义会议、爬雪山、过草地……长征途中的重大历史场景,带领观众穿越回那个激情燃烧的年代。

舞台上,一盏盏马灯点亮了于都渡口,群众自发送来了门板、床板、寿材板,在“河面”架起了红军踏上二万五千里第一座桥。

《长征第一渡》分六大篇章——于都河畔、八万六千个告别、九死一生的承诺、万水千山的牵挂、一生一世的守望和新时代的宣言。

巍峨的雪山之巅,战士们拖着疲惫不堪的身躯,依偎在一起。过度疲劳与饥饿让许多战士长眠在一望无际的草地。

红军走后,于都每一个人都在牵挂自己的亲人,每一个人都在期盼红军的归来。

自从长征走后,英姑每天都会为他编织草鞋,直到那草鞋堆成小山包一样高,直到自己从一位妙龄少女变成一位



剧照

毫耄老人。可是,长哥再也没有回来过。跨越时空的演出,将亲情、友情、爱情、战友情……家与国的感情交织,扣人心弦的画面,一次次触动了观众的泪点,现场掌声雷动,好评如潮。

“《长征第一渡》的精彩上演,为大力弘扬和传承伟大的长征精神、开创革命老区高质量发展新局面凝聚起奋进力量。”于都县委常委、武装部长李章荣说,近年来,于都县大力弘扬长征精神、传承红色基因,加强红色资源保护利用,高标准推进长征国家文化公园(于都段)建设,建成长征大剧院、长征学院等重点红色文旅项目,在传承

红色基因赓续红色血脉的征程中步履铿锵。“唯有建设强大国防,才能建设强大中国。我们基层武装部长肩负着国防军队输送优秀士兵,建设国防后备力量的重大任务,做好本职工作,就是对建设强大国防最大的贡献。”李章荣表示。

《长征第一渡》的成功首演,让于都县银坑镇党委书记刘称荣备感振奋。他说,眺望前方奋进路,我们将充分发挥党员先锋模范和党支部的战斗堡垒作用,把实干实绩作为选育优秀干部的重要标尺,拓宽选才渠道,不断吸引各类人才向党组织靠拢,为银坑镇发展建设

一支高素质人才队伍。

“场面震撼,催人泪下。”于都县委统战部工作人员朱钦林说,他将和广大干部职工一起用好红色资源,在全县统战成员中广泛开展主题教育,从革命先辈中汲取精神养分,赓续红色血脉,传承好伟大的长征精神,汇聚起全县广大统战成员的磅礴力量,引导民营企业、商(协)会深入开展“万企兴万村”行动,动员广大乡贤返乡创业,助推乡村振兴发展,走好我们这代人的长征路,为建设“四个于都”贡献统战力量。

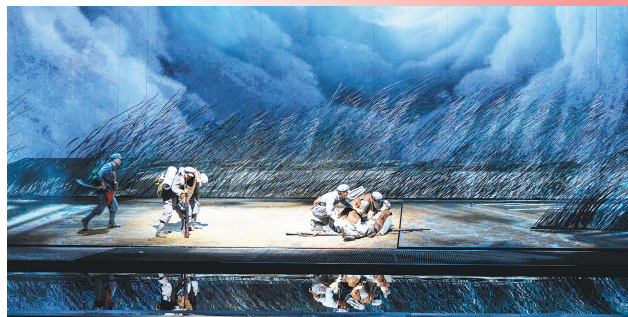
“在那个烽火硝烟的战争年代,于都儿女就坚定了跟党走信念与信心。”于都县委发改委干部郭连辉说,他将继续把组织群众务工、发放劳务报酬、激发内生动力作为以工代赈工作的根本要求,发挥以工代赈资金可以支持山、水、田、林、路建设的综合优势,做好群众参与工程建设的组织动员和劳务报酬发放工作,在更宽领域、更大范围发挥好以工代赈政策的功能作用。

“观看《长征第一渡》是最好的精神洗礼。”于都县义工联合会会长张金喜表示,今后,他将和义工联的志愿者们一道继续向孤寡老人、孤儿、残疾人等群体提供无偿服务,为擦亮红色于都名片不懈努力。

观看《长征第一渡》后,于都县站前小学教师刘学园心潮澎湃。他说,作为一名教育工作者,他将秉承“为党育人,为国育才”的理念,俯下身、潜下心来,辛勤耕耘,为于都的乡村振兴和高质量发展培养更多更优秀的人才。

“《长征第一渡》在长征大剧院成功首演,作为建设者的我们感到无比自豪。”中建一局五公司总经理陈华里表示,长征大剧院的建成,历时815天,实现了国内7轴联动、360度机械液压、可翻可转可升降舞台零的突破。“中建一局将积极融入国家战略,不断建设高品质的文旅项目,以实际行动助力文化强国建设。”陈华里说。

(图片由于都县委宣传部提供)



剧照



剧照

南昌经开区抢占新能源产业风口

3月21日,江铃新能源供应商大会在南昌经开区举行,江铃新能源汽车及合作商等150余名供应商代表,为打造更具竞争力的供应链体系、实现深度合作共赢献计献策。

巨一科技股份有限公司是电驱动系统产品解决方案供应商,公司总经理申启乡表示,此次供应商大会为产业链本土化服务以及技术协同发展提供了优质平台,看到了南昌经开区亲商安商的营商环境,基础设施配套也日渐完善,产城融合推进带来了多种优势,这里新能源产业发展后劲充足,他们区与江铃新能源联动发力,抢占行业发展风口。

目前,南昌经开区集聚了江铃新能源、凯马百路佳等2家新能源汽车整车企业和60多家核心零部件企业;麦格纳为代表的动力传动系统配套企业;欣旺达动力电池、华创超薄锂电铜箔和科达利、中泽精密、好立威电池结构件的三电配套企业;普热斯勒、江龙科技为代表的轻量化材料配套企业;攀藤科技、苏州鸿矩等为代表的汽车零部件配套企业,以及百度智能驾驶、欧菲光智能车联为代表的汽车出行服务企业。

2022年,南昌经开区实现新能源及动力电池主营业务收入199.5亿元,同比增长58.2%,园区项目和企业发展的稳中向好。2023年,园区新能源汽车产业主营业务收入预计突破450亿元。(刘磊)

整合资源 盘活资产

“通过资源整合,村子因地制宜推进农文旅融合发展,村级集体年收入突破100万元。”会昌县白鹤乡梓坑村党支部书记肖连京说。近年来,会昌县探索建立“县振兴集团+乡镇子公司+合作社+龙头企业+农户”覆盖县乡村农户的“五级主体”经营模式,盘活乡村闲置资产,促进村级集体经济增收。

该县通过清产核资、评估注入,将农村集体所有的山林土地、水利设施、蔬菜大棚、山塘水库、住房用房、新增耕地等资产进行全面摸排核定,摸清总量、明确权属,科学评估,全县农村集体资产估值超40亿元。同时,依法依规将本村集体资产注入县振兴集团乡镇子公司,按照各村资产估值约定占比,解决金融机构放贷需要的承贷主体、产业项目、抵押资产、经营现金流等问题,实现双向贴合,打通乡村资产资金渠道。

打造富硒产业园,建设光伏电站、标准厂房,开办劳务公司……2022年,会昌县村集体经济经营性总收入达9500万元,平均每个村经营性收入39.17万元,同比增长26%。(刘兆春 李岚)

安福守护好高标准农田

“现在水圳修整好了,再也不用为田里用水发愁了!”面对安福县纪委监委督查组的回访,安福县横龙镇路口村群众纷纷道谢。

安福县纪委监委紧盯高标准农田建设领域关键环节和突出问题,整合监督力量,采取“室组地”“组地”联动监督方式,将监督触角延伸至基层一线、项目建设现场,全面排查全县高标准农田建设项目农田灌溉、田间道路、电力配套设施等农田基础设施的质量风险隐患、实际运行和建后管护责任落实情况。

通过对33个高标准农田建设项目点逐项梳理,该县纪委监委发现施工进度缓慢、验收把关不严、后期管护不到位等3大类共计15个问题,并全部整改销号,推动整改农村道路4200米、灌溉沟渠9300米、过水涵洞37个。

面对高标准农田建设项目专项资金政策性强、金额大、涉及单位多等特点,安福县纪委监委深入开展高标准农田建设领域腐败问题专项治理,对2017年以来信访举报、巡察、审计等发现的问题彻底清查,逐一筛选甄别,严肃查处高标准农田建设领域存在的腐败和作风问题,切实守护好人民群众的“粮袋子”。目前,该县累计投入资金11.7亿元,建成高标准农田43.83万亩,占耕地总面积的64.6%。(邹晓鹏 彭娟)

下沉服务保春耕

“种子、农药、化肥这些农资储备还充足吗?现在秧苗下田情况怎么样……”为确保春耕生产有序开展,近日,南昌市新建区昌邑乡纪委主动作为、靠前监督,充分发挥“探头”作用,紧盯春耕备耕、早稻生产重点工作,督促各村加快耕种进度,为全乡春耕生产提供纪律保障。

地处赣江之滨、鄱阳湖畔的昌邑乡,是新建区产粮重点乡,抓好水稻生产对确保全区粮食安全至关重要。为打好春耕生产“第一仗”,该乡纪委不断畅通举报渠道,对群众反映的服务保障春耕备耕工作履职不力、敷衍塞责等问题,一律从严从快查处;开展“下沉式服务”,积极当好春耕生产“宣传员”“协调员”,通过进农户家中、下田间地头,面对面收集群众春耕生产上的急难愁盼问题。截至目前,该乡纪委深入田间地头开展政策宣传10余次、春耕生产专项检查6次,对春耕生产领域发现的2个问题第一时间协调相关部门解决,以精准措施保障了春耕生产需求。

“人误地一时,地误人一年。我们正持续跟进监督,把监督哨卡落在一线、把问题解决在一线,坚决守好‘责任田’,护好老百姓的‘粮袋子’‘菜篮子’,确保全年粮食和农业生产开好头、起好步。”该乡纪委书记陈盛强表示。(闵秋萍)

合力发展村集体经济

南昌县银三角党工委发挥党组织战斗堡垒作用,探索村集体经济发展新路径,为乡村振兴提供坚实的保障。

银三角党工委组建了“党工委主要领导+蹲点班子成员+村党组织负责人”工作专班,开展深入调研,全面掌握村级资源底数等情况。动员辖区人大代表、党员代表、村民代表积极加入村集体经济建设中,凝聚发展共识、明确发展方向。在党工委的指导和代表们的参与监督下,银三角各村持续强化对村级集体资金、资产、资源的“三资”管理,采取不同的经营模式,确保村级“三资”的安全,让群众得到更多实惠。此外,银三角党工委建立由党建部门牵头,信访、统战等部门配合的联动机制,防范化解潜在的基层矛盾,护航村集体经济健康发展。(李昊)

文体
前沿

新时代高校创新人才培养的现状与优化对策

魏敏

“科技是第一生产力,人才是第一资源,创新是第一动力。”新时代,我国科技发展水平快速提升,极大地促进了国家经济社会稳定发展和综合国力的增强。正所谓国以才立,人才强国,要在新时代持续稳定地推动国家科技经济取得更大飞跃,就必须着力进一步提升创新人才培养质量。高校是人才培养主阵地和科技创新主力军,在教育、科技、人才三位一体战略布局中发挥着不可替代的重要作用。高校创新人才培养质量直接关系到国家综合国力发展进步程度。因此引导具备一定实力的高水平大学汇集优质资源和独特优势共同致力于一流创新人才培养,是当下我国现代化建设高质量推进和高校履行优质创新人才培养使命的共同要求。

一、高校创新人才培养现状问题

新时代、新格局、新作为。当前国家现代化建设高质量发展对高校创新型人才培养的数量和质量都提出了更高的要求,国内众多高校认识到了进行创新人才培养教学模式改革的紧迫性,正在自觉结合自身办学特色进行“科教融汇、多学科交叉、拔尖创新人才培养”教学改革探索,目前部分高校在产教融合、校企合作,推进大学生创新创业教育改革上已经取得了初步成效。但是宏观来看,当下我国高校的创新人才培养还没有形成科学成熟的长效机制,在思维理念、教育教学实践和基础保障等方面依然存在一些普遍问题。

首先,高校创新人才培养观念思维有待进一步转变。虽然当下高校已经意识到了创新教育对新时代人才培养和国家发展的重要意义,但是仍有一些高校仅停留在理论学习宣传和培养方案的书面要求层面,实际行动力不足,也没有具体的教学实践及评价举措。反映出这类高校在创新人才培养问题上责任感和使命感不强。其次,当下高校创新人才培养课程体系不完善。目前一些

高校还没有将创新理论技能全面融入大学生日常专业教学和实践教学,普遍以就业指导或选修课形式组织进行,而且教育内容缺乏理论性和生活性,在创新人才培养的实践教学上缺乏实效性。同时,高校在创新人才培养实践教学上存在诸多不足。首先,高校人才培养实践教学内容缺乏对学生专业创新能力和意识的专门培养训练。其次,高校创新教学实践与学生专业理论脱节,无法实现针对性教学。其三,高校没有充分联合企业、科研院所进行创新人才培养的协同育人,不具备良好便捷的创新实践平台。其四,高校创新人才培养资源支撑不足。尽管国家有关部门相继出台了政策文件,鼓励和支持高校开展创新创业教育,但一些高校在实施过程中制定的配套措施和实施办法还不够明确和完善,专项支撑经费不够充足,导致部分政策难以落地,从而难以发挥实质作用。此外,一些高校没有明确针对师生的创新教育培养计划,导致教师对于创新人才培养的本质内涵和目标要求模糊不清,在教学实践中无从下手,创新教育流于形式。其五,高校创新人才培养对国际化视野和国际竞争力的培养不够重视。高校对具备国际竞争力的创新人才培养目标不够清晰,对相应的知识、综合素质要求缺乏准确定位;一些高校目前的国际化教学资源不足,包括课程体系、教学模式和国际化的师资队伍,也缺乏多元化的学生国际交流平台和相应的资源和政策的支撑。新时代,要有效提升高校创新型人才培养质量,必须立足实际问题和实践需要进行创新人才培养模式的全面优化改革。

二、高校创新人才培养优化策略

首先,结合时代要求尽快转变高校创新人才培养观念。一方面,高校相关教育管理人员和教师要自觉主动学习新时代国家经济社会发展对创新人才的要求,深入理解和准确把握新

时代高校创新教育的本质内涵,改变以往将创新教育局限于就业创业指导层面的旧思维,积极推进高校专业课程改革,吸收国际高水平高校在创新人才培养的实践中摸索出的先进理念和做法,将创新理论技能教育融入高等教育教学全过程。另一方面,高校在创新人才培养上要拓宽视野走出校园,走出国门,与相关高校、企业展开创新人才培养方面的交流学习,不断更新高校创新人才培养的手段思路,保证各大高校在创新人才培养上各有特色且能与时俱进。

其次,结合自身特点和优势建设成熟科学的创新人才培养课程专业机制。第一,高校要根据不同年级、不同专业的学生分别设置不同的创新教育内容和策略。在低年级阶段主要进行创新理论和意识教育启蒙,高年级则根据专业进行专业理论实践技能创新训练。第二,根据不同专业学科创新人才需求设置开发专门的创新教育教学课程和项目活动,力求凸显专业特色。比如理工医类专业创新实践课程注重重理论创新训练,人文社科类专业的创新教育课程注重思维理论创新突破教学。比如医学院开设《实验设计竞赛创新实践》《临床研究外包产业创业实践》等课程;商学院开设《大学生创新创业导论》《创业营销》等课程。第三,创新教育教学课程体系建设实践还需要增强教师相应的专业创新教育能力,提高创新教育教师师资质量,给予学生有效科学的创新意识熏陶和创新技能指导。同时,高校应该结合实际,规范创新创业学分认定和管理,鼓励学生积极参加创新创业教育和实践活动。

再次,高校要积极推进科教融汇,校企合作,建立完善高校创新人才培养实践平台。其一,高校要联合相关科研机构和企业推进协同育人,在相互包容信任的基础上利用各自的职能优势促进新时代科研成果向教学育人成果转化,为高校创新人才培养提供强有力的科技资源和实践平台支持。同时高校要加强创新创业实践平台管理运营。建立专门队伍整

合校内外创新教育教学资源,用以推进高校创新人才培养教学实践。其二,高校要营造浓郁的创新教育校园氛围,支持开展各种形式的大学生创新创业活动和建立各种类型的创新创业学生社团。比如定期开展不同专业的设计创意大赛、创新成果展示体验活动,设立大学生创新创业专项基金等支持和扶持大学生自觉主动进行创新实践。

最后,高校要重视创新人才的国际化竞争力培养。科技创新需要国际化环境,创新人才培养则要为科技创新提供具备国际化视野和国际竞争力的人才。其一,修订人才培养方案,明确国际化人才培养目标。其二,打造国际化课程体系,创新多元化的教学模式。为学生创造多种形式的交流机会,鼓励学生到海外知名高校和科研院所进行科研和实习,鼓励、资助学生参加国际一流大学的暑期学习和暑期科研项目,资助优秀大学生到国际一流大学或科研机构的课题组参加中短期的科研训练。同时,还应该根据学生需求,打造多样化的国际交流平台,聘请海外知名学者为创新人才开设讲座、短期授课。与国际一流大学签订创新人才培养协议,深化国际合作培育,全面搭建高水平科研平台,拓展学生科研创新视野。

高素质高能力高水平的创新人才队伍,是新时代我国持续稳步推进社会主义现代化建设的动力支撑和基础保障。新时代,高等院校必须积极承担培养高质量创新型人才的责任,尽快更新人才培养思维和完善人才培养模式,充分发挥自身办学优势,凸显自身专业学科特色,落实科教融汇协同育人,推进交叉学科改革,打造国际化人才培养方案,将创新教育融合进高等教育理论和实践教学全过程。如此方能尽快促进实现新时代教育链、创新链和人才培养链的有机衔接,为现代化建设提供稳固的人才保障。

(作者系苏州大学苏州医学院巴斯德学院国际合作与交流办公室主任、助理研究员)