■ 理论评论部主办 编审 郑 颖 责任编辑 邹 沛 美术编辑 王 楠
■ 电话：(0791)86847263 邮箱：jxrbllb@163.com

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

为强国建设、民族复兴凝聚奋进力量

■ 龚剑飞

习近平总书记在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上指出："强国建设、民族复兴的宏伟目标令人鼓舞、催人奋进，我们这一代共产党人使命光荣、责任重大。我们要以这次主题教育为契机，加强党的创新理论武装，不断提高全党马克思主义水平，不断提高党的执政能力和领导水平，为奋进新征程凝心聚力，踔厉奋发、勇毅前行，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。"这一重要讲话明确了主题教育的目标要求、使命任务、重大意义。我们要深刻领会、准确把握、贯彻落实，努力做到以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干，以扎实成效推动主题教育走深走实，为强国建设、民族复兴凝聚奋进力量。

持续开展主题教育是党的宝贵经验和优良传统

以理论武装推动理论强党。恩格斯曾指出："一个民族要想站在科学的最高峰，就一刻也不能没有理论思维。"在党内开展集中教育，用马克思主义中国化时代化最新成果武装全党、指导实践、推动工作，是中国共产党创造历史、成就伟业的一条重要经验。1938年，毛泽东同志指出："如果我们党有一百个至二百个系统地而不是零碎地、实际地而不是空洞地学会了马克思列宁主义的同志，就会大大地提高我们党的战斗力量。"为此，毛泽东同志极为重视通过党内集中教育，用中国化的马克思主义武装全党。在延安整风期间，我们党以整顿学风开道，以科学的理论武装头脑，端正了马克思主义学风，极大提升了党员干部的思想觉悟和理论水平，为取得新民主主义革命胜利打下坚实的理论基础。历史和实践证明，通过开展党内集中教育，运用马克思主义理论武装全党和提升党的理论水平，增强党员干部的理论思维，以理论的清醒确保政治的坚定，是党始终保持强大战斗力凝聚力的重要保证。

以思想教育强化思想建党。思想建党是我们党的重要法宝。党内集中教育的一个突出特点，就是把思想建设摆在突出位置，着力解决党员队伍在思想、组织等方面存在的问题。改革开放后，我们党通过开展全面整党，统一思想、整顿作风、加强纪律、纯洁组织，成功避免了过去政治运动中盛行的一套"左"的做法，使党的建设与经济建设相互结合、相互促进，创造了改革开放的伟大成就。当前，我们党已经成为一个拥有9600多万党员的世界第一大党，如何保持思想统一、意志统一、行动统一，是新时代新征程上党必须着力攻克的独有难题。我们要牢牢把握这次主题教育的根本任务，把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力，为推进民族复兴奠定坚实的思想基础。

以自我革命推进全面从严治党。坚持自我革命是中国共产党百年奋斗的重要历史经验。习近平总书记指出："在全党开展集中性学习教育，是我们党推进自我革命的重要途径，也是一条重要经验。"在新中国成立70周年之际开展的"不忘初心、牢记使命"主题教育，突出新时代深化党的自我革命、推动全面从严治党向纵深发展的生动实践，把全面从严治党提升到一个新的水平，为顺利实现第一个百年奋斗目标提供了有力的组织保证。实践证明，持续开展党内集中教育，用自我革命推进党的建设，增强党组织的战斗力，推动党员质量进一步提升，干部作风进一步改进，不断提高党的纯洁性、先进性、战斗力，是党最鲜明的政治品格，也是党永葆生机活力的成功经验。

深刻把握新时代新征程开展主题教育的重大意义

深入开展主题教育是全面贯彻落实党的二十大精神的迫切需要。党的二十大对新时代新征程全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴作出战略谋划和整体部署，擘画了以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图。此次主题教育，对于深入贯彻落实党的二十大精神具有重要意义。面对当前错综复杂的国际国内形势、艰巨繁重的改革发展稳定任务、各种不确定难预料的风险挑战，要顺利实现党的二十大确定的战略目标任务，迫切需要广大党员干部深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面系统掌握这一思想的基本观点、科学体系，把握好这一思想的世界观、方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，推动党的二十大精神全面贯彻落实。

深入开展主题教育是推进新时代党的建设新的伟大工程的迫切需要。在强国建设、民族复兴的新征程上，我们党面临的内外部叠加的风险考验将长期存在，精神懈怠和消极腐败等危险将长期存在，以自我革命引领社会革命，推动全面从严治党，是新时代推进党的建设新的伟大工程的重大课题。习近平新时代中国特色社会主义思想继承和发展马克思主义建党学说，坚持以实践为导向，深入推进管党治党的理论和实践创新，提出"解决大党独有难题"的重大命题，从"六个如何始终"角度深刻分析大党独有难题的形成原因、主要表现和破解之道。这些重要论述，具有极强的理论性、政治性、指导性，为新时代新征程坚定不移推进全面从严治党指明了前进方向、提供了根本遵循。在新的赶考路上，只有坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，不断增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力，才能使党始终走在时代前列，在风险和考验中始终成为人民的主心骨，在实现强国建设、民族复兴的伟大征程上始终成为坚强领导核心。

深入开展主题教育是动员全党同志为推进中国式现代化团结奋斗的迫切需要。习近平总书记指出："每当党中央作出重大决策部署，我们就号召全党同志加强学习，以统一全党思想和行动，汇聚起攻坚克难、团结奋进的强大力量。"以中国式现代化推进中华民族伟大复兴，是一项伟大而艰巨的事业。惟其艰巨，更显伟大。此次主题教育把"推动中国式现代化取得新进展新突破"作为一项重要任务，体现了主题教育对实践导向的重视。这就要求广大党员干部自觉践行习近平新时代中国特色社会主义思想，在党的旗帜下团结成"一块坚硬的钢铁"，用改造客观世界、推动事业发展的智慧和勇气，克服各种艰难险阻，形成开拓创新、共克时艰的强大力量，推动中国式现代化不断取得突破。

以扎实成效推动主题教育走深走实

加强理论武装，增进认同增长智慧增强本领。没有革命的理论，就不会有革命的运动。没有理论的武装，也不会有自觉的行动。习近平新时代中国特色社会主义思想实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃，以原创性理论标注了马克思主义发展的新高度，是实现中华民族伟大复兴的行动指南。不断提高全党马克思主义理论水平，就是要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这一当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义。深入开展主题教育，要"学"字当头、理论先行，坚持全面系统学、深入思考学、带着情感学、带着责任学、结合实际学，努力做到学思用贯通、知信行统一，不断增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，不断增长政治智慧、坚定捍卫"两个确立"，不断提高推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领和斗争本领。

发扬斗争精神，推动高质量发展破难开新。在今年全国两会上，习近平总书记参加江苏代表团审议时指出，高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务，并提出"四个必须"的重要要求。把高质量发展作为"首要任务"，体现了习近平总书记深远的战略考量。目前，推进高质量发展还有许多卡点瓶颈，科技创新能力还不强。同时，我国发展进入战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期，各种"黑天鹅""灰犀牛"事件随时可能发生。这些都是我国高质量发展面临的新挑战。这就要求我们要发扬习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的斗争精神，增强责任感和使命感，不断提高运用科学理论和方法应对风险挑战的能力，不断提高推动高质量发展的本领，敢于斗争、善于斗争，以新气象新作为推动高质量发展取得新成效。

树牢宗旨意识，以优良党性作风凝心聚力。此次主题教育紧扣"始终保持党同人民群众血肉联系"，对党员干部提出增强服务群众本领的要求和增强人民群众获得感、幸福感、安全感的目标任务，体现了习近平新时代中国特色社会主义思想的根本立场。我们要自觉用马克思主义中国化时代化的最新成果改造主观世界，感悟蕴含其中的群众史观和人民至上的深厚情怀，不断强化党性锤炼，发扬面向群众、心系群众、服务群众的好作风，坚持惠民生、暖民心、顺民意，着力解决人民群众急难愁盼问题，让主题教育深入人心、打动人心、激励人心。要增强纪律意识、规矩意识，廉洁奉公树立新风，把纠治形式主义、官僚主义摆在更加突出的位置，做到公正用权、依法用权、为民用权、廉洁用权，推动形成清清爽爽的同志关系、规规矩矩的上下级关系、亲清统一的新型政商关系，以优良党风政风带动引领社风民风向上向善，为推进民族复兴凝聚磅礴力量。

强化实干担当，以严实标准确保过硬成效。主题教育效果如何，要以结果为导向、以解决实际问题为标准。此次主题教育不划阶段、不分环节，提出"建新功"的要求，强调把问题整改贯穿始终，让人民群众切实感受到解决问题的实际成效。这就要求广大党员干部要重实干、敢担当，把开展主题教育同贯彻落实党中央各项决策部署结合起来、同推进中心工作结合起来、同正在做的事情结合起来、同解决群众实际困难和问题结合起来，坚持两手抓、两促进，把学习成效和工作热情转化为攻坚克难、干事创业的强大动力。要把调查研究这个传家宝用好用活，努力做调查研究的行家里手，防止在工作中"闭塞眼睛捉麻雀""瞎子摸鱼"，以深化调查研究推动解决发展难题，扑下身子真抓实干，以严实作风推动主题教育取得扎实成效。

（作者系江西财经大学党委副书记、教授）

学思想 强党性 重实践 建新功

点击新观点

中国以『五观』回答世界现代化之问

王义桅在《北京日报》撰文指出，今年是人类命运共同体正式提出十周年，也是共建"一带一路"倡议提出十周年、全球发展倡议提出两周年、全球安全倡议提出一周年。除了自身走向现代化，中国也希望与世界分享发展经验、对现代化的理解，以及政党在其中的责任。面对一系列世界的现代化之问，中国的回答可概括为"五观"。

一是新的发展观，如支持和帮助发展中国家实现工业化和现代化、推动共建"一带一路"高质量发展、培育全球发展新动能、构建全球发展共同体等内容，呼应了2021年提出的全球发展倡议。

二是新的安全观，例如以对话弥合分歧、以合作化解争端，反对霸权主义和强权政治，营造公道正义、共建共享的安全格局等内容，对应了2022年提出的全球安全倡议。

三是新的合作观，共同做大人类社会现代化的"蛋糕"，合作、开放、包容和落实真正的多边主义，而非拉帮结派、排他和"基于规则的国际秩序"。

四是新的生态观，强调碳中和、人与自然和谐共生，而非人类中心主义。

最后落脚点是新的文明观，以文明交流超越文明隔阂，以文明互鉴超越文明冲突，以文明共存超越文明优越，提出全球文明倡议。

中国式现代化道路，打破了西方现代化话语霸权，开创了文明古国走符合自身国情现代化道路的先河，鼓舞了其他文明古国的现代化信心，还原了世界现代化的多样性，给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择。

探索与研究

发挥高校在国防教育中的优势

■ 陈红梅

普及加强全民国防教育，是习近平总书记始终高度重视的一个战略问题。2022年8月，国家出台了《关于加强和改进新时代全民国防教育工作的意见》（以下简称《意见》），对新时代全民国防教育工作进行科学谋划和统筹设计。党的二十大也作出"深化全民国防教育"重大战略部署。高校承担着立德树人的根本任务，是新时代国防教育的重要阵地，要深入学习贯彻习近平总书记关于全民国防教育的重要论述，充分认识新时代加强国防教育的重大意义，不断塑造发展新动能新优势，努力引导大学生弘扬爱国主义精神、厚植家国情怀，成为担当民族复兴大任的时代新人。

强化顶层设计。《意见》强调，全民国防教育要"实行经常教育与集中教育相结合、普及教育与重点教育相结合、理论教育与行为教育相结合的原则"。高校要围绕立德树人根本任务和全民国防教育的重要要求，将协同效应理论引入国防教育育人的全过程，通过强化顶层设计，理顺体制机制、健全工作制度、夯实工作基础，建立健全国防教育的长效机制。要成立由党政主要负责人任组长的学校国防教育领导小组，同时，在学校思政工作总体架构和实施方案的总揽下，制定学校全民国防教育实施方案，与学校思政工作的各项安排和措施同向推进。此外，要加强建章立制，形成确保国防教育和思政教育协同推进、顺利运行的工作保障，制定有经费、设施、场地、课程、师资等明确保障的制度。

重视教育教学。高校国防教育的内容涵盖精神、知识、技能三个方面，要围绕这三方面完善教育教学体系。首先，要完善课程教学。注重与学校实际和学生特点相结合，不断创新军事训练和理论教学，加大总体国家安全观的教学力度，深化新时代国防理论、国防知识、国防历史、国防法规、国防科技、国防形势与任务、国防技能等各领域的教学。其次，要融入课程思政。将国防教育要求有机融入全学科课程教学内容，实现国防教育与课程思政教育有机统一、协同发力。在课程思政精品项目上推出以国防教育为标识的多门课程，形成品牌示范带动效应，以点带面，逐步形成经验、形成范式、形成规模。第三，要深化"第二课堂"。既发挥军事理论课、思政课主渠道作用，又充分利用升国旗仪式、主题党团日、红色研学、志愿服务等活动，组织学生走进爱国主义教育基地、走进军营，接受革命传统教育，用红色基因浸润学生心灵。

开展科学评价。国防教育作为立德树人的一个重要内容，需要科学的评价体系来提升育人的质量和效果。一方面，要制定国防教育自身的评价体系，通过建立考核体系来摸清学生的学习效果和教师教学状况，根据教师课堂教学设计、教学方式手段，学生的军事技能、国防意识等要素设计出多层次、多指标的考核评价标准体系。另一方面，要把日常国防教育纳入思想政治工作质量评价体系，坚持把立德树人成效作为检验国防教育的根本标准，压紧、压实国防教育的工作责任，结合量化评分和过程督导，进行综合评比，纳入绩效考核，给予奖励或惩处。

推进科技赋能。高校是科技创新的前沿阵地，要让科技成为国防教育创新发展的新引擎，开辟国防教育与思政教育一体推进新领域新赛道。一方面，要树立"互联网+""人工智能+""5G+"等数字化思维，实现国防教育的内容、方法和手段的重构。要有效利用学校智慧校园和融媒体中心等平台构建信息互通、设备齐全、协同育人的思政大平台，营造线上线下一体化的数字化国防教育网络模式，让青年学子接受更方便、更快捷、更高效的国防教育实践体验。另一方面，要持续深化内容创新和载体创新，打造数字化国防教育品牌，用先进军事文化引领校园风尚、占领思想文化阵地。比如，在师生中广泛开展原创、众创等活动，鼓励创作短视频、动漫、MV、H5等文化作品来讲活英雄故事、讲实强军故事、讲深爱国故事，传播国防正能量。

（作者系江西科技师范大学副教授）

多措并举增强大学生国家安全意识

■ 杨蕾 罗彦

习近平总书记指出："必须坚定不移贯彻总体国家安全观，把维护国家安全贯穿党和国家工作各方面全过程，确保国家安全和社会稳定。"国家安全是民族复兴的根基。新时代大学生是实现中华民族伟大复兴中国梦的生力军，必须深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，践行总体国家安全观，不断树牢国家安全意识、强化国家安全技能。增强大学生国家安全意识，可以从以下三个方面发力。

一是加强高校师资建设。高水平的师资队伍是增强大学生国家安全意识的基本保证。一方面，要以更大力度加强专职教师队伍建设，将国家安全教育师资纳入学校公共基础教育师资基本规划，实施国防教育教师学科、学术带头人，骨干教师，优秀教学、科研团队等国家层次专项建设计划，建立适合国防教育教师特点的专业技术职务评聘机制，让国防教育专职教师引得进、留得住。另一方面，要建设具有学校特色的兼职教师队伍，既探索建立军人、退役军人担任高校国防教育兼职教研人员和国防教育辅导员制度，明确兼职机制和保障机制，确保兼职制度落实，也立足办学实际和教育效果，注重挖掘高校其他专业课教师的国家安全教育能力，进一步拓宽师资渠道。

二是强化安全课程设计。课程是高校人才培养的基本载体，必须进一步加强内容整合，科学设计高校国防教育课程体系。要按照"国家安全教育进学校、进教材、进头脑"的要求，通过将国家安全知识融入各学科课程、开设国家安全教育选修课、打造国家安全教育示范课等方式，使大学生对国家安全形势与趋势、内涵与特点、威胁与挑战形成全面、系统的认知。要加强革命英雄主义教育和人民军队的英烈精神教育，夯实光荣传统和优良作风教育，增强学生的英雄情怀、社会责任感和国防观念。要加强军政军民团结和爱国主义教育，强化国家安全意识和中华民族共同体意识。

三是形成协同育人合力。增强大学生国家安全意识，是一项系统工程，需要发挥学校、家庭、社会协同育人合力。高校层面，要加强宣传教育，针对不同学科的学生，既要开展普及性教育，如国家安全教育日主题活动、国家安全专题讲座等，也要结合其专业开展专门的涉国家安全教育，引导大学生自觉担负起维护国家安全的职责。家庭层面，父母要注意言传身教，用良好的家风厚植家国情怀。社会层面，可以采取线上线下相结合的方式，邀请有关专家学者、模范人物代表等广泛开展国家安全宣讲。安全部门要主动走进高校、走到大学生身边，开展国家安全警示教育，让学生听得懂、学得会、用得好、防范强。

（作者单位：江西经济管理干部学院）