

第81届中国教育装备展示会在昌召开

# 云思智学携教育数字化新品亮相

4月21日,以“数字赋能教育、创新引领未来”为主题的第81届中国教育装备展示会在南昌举办,吸引了海内外1400多家企业参展。其中,“作业帮”旗下北京云思智学科技有限公司(以下简称云思智学)携教育数字化新品亮相,将前沿技术和教育教学应用深度融合,助力教育数字化转型升级。

此次展会,云思智学聚焦作业数字化、课后服务数字化、体育数字化等教育教学核心场景,推出“高质量作业2.0”,全面升级课后服务课程体系,并正式推出云思AI智慧体育解决方案。

## AI向实 作业数字化重塑教与学

作为教育教学核心场景之一,作业数字化成为当下行业转型的新挑战和重要发力方向。基于“作业帮”在人工智能、大数

据、云计算等领域的技术优势,云思智学高质量作业平台能够实现作业设计、采集、批改、学情分析与反馈、教学管理等全流程的数字化。

此平台通过AI算力提升让OCR识别、图像识别更为高效精准,并将前哨成果应用于高扫仪、智慧作业机、智慧纸笔、墨水屏、移动端等全场景采集终端,实现随批随拍,实时采集学情数据。其智能化作业设计平台,以教学目标为导向创建作业设计任务,帮助老师提升选题的目的性和练习的有效性,同时辅助管理者把控作业设计质量,实现分层、弹性、个性化作业的布置。据相关负责人介绍,云思智学针对填空题、选择题、应用题等自动批改均有相关专利布局,可实现分步骤批改、错题批改等,帮助学生深入理解解题思路和方法,提升学习效果。

数据是学情分析的基础。云思智学开创性地将日常作业数据和考试数据联动,

保证教、学、评的一致性,精准定位学生学情,辅助老师教学;提供班级、年级学情多维度分析和综合性学情报告。

## “一核三向四体五域” 构建高质量课后服务体系

展会现场,云思智学同步展示其在素质教育方面的前沿成果。以“资源+平台+运营服务”为一体,构建数字化高质量课后服务体系。其中,云思课后服务平台已于去年获教育部首批地方自建课后服务平台系统检测认证;在课程方面,聚焦学生核心素养发展和新课标,携高校、出版社共创共研“五育融合”的双师素养阶梯式课程,并发布“一核三向四体五域”素养课程体系,促进学生全面发展。

## 以体育人 云思AI智慧体育解决方案升级

云思智学基于物联网设备和领先的

运动AI算法、大数据能力,依托智能摄像头、智能穿戴设备、智能体测终端,打造覆盖国家体测、课堂教学、课后锻炼、家庭作业、学情诊断和教育决策等全场景解决方案,创造智能运动环境同时,帮助老师及时进行学情诊断,帮助学校构建体育数字化底座。

此次展会期间,“作业帮”旗下云思智学与江西省旅游集团旗下研学教育科技有限公司达成战略合作,双方将以数字化产品的创新和研发为核心,从智慧作业、智慧体育入手,拓展智慧研学,共同打造“行走的课堂”,携手开创“文旅+教育”新模式。

据了解,目前云思智学核心教育数字化产品及服务已覆盖全国20多个省、自治区、直辖市,服务超1500所学校和100多万名师生,以“科技+教育”双引擎模式有力推动合作区域与学校教育数字化转型和高质量发展。(皓琳)

# 街头施救 九江学院学子传递正能量

运用所学的医护知识施救患病路人,近日九江学院两名大学生的街头义举获市民称赞。

该校医学院临床医学专业学生鲁镇浩和蔡梁裔在九江街头见一路人突发抽搐倒地,且四肢厥冷,呼吸困难。面对“扶不扶”的问题,两名大学生没有犹豫,用行动做出选择。他们立即上前,运用所学专业知识和技能施救,为倒地男子后续救治争取到宝贵时间。九江市当地媒体通过调取电子摄像头还原救助现场经过后,两名大学生热心救人的义举在朋友圈迅速传播,感动众多市民,大家纷纷转发并评论“为九院学子点赞”“好样的”,阅读评论量超过万次。

近年来,九江学院坚持将思政元素融入课堂教学,在传授专业知识的同时,着力加强理想信念的培育,每年评选“立德树人楷模”“大学生年度人物”,运用身边事教育身边人,激励大学生立德立品,传递正能量,营造崇德向善浓厚氛围。(杨美珍)

# 高校红色歌曲与舞蹈赏析课程的美育价值与优化路径

江晓宇

党的二十大报告指出,全面建设社会主义现代化国家,必须坚持中国特色社会主义文化发展道路,增强文化自信。推进文化自信自强,就要用好包括红色文化在内的中华优秀传统文化,推动其创造性转化、创新性发展,不断凝聚实现中华民族伟大复兴的精神力量。高校作为红色文化学习弘扬的重要阵地,在深入推进红色文化课堂理论教学的同时,也积极探索以红色歌曲和舞蹈赏析课程为载体的教育新模式。高校红色歌曲与舞蹈赏析课程不仅承担诠释传递红色文化精神和力量的使命,还具有较高的艺术美学价值。

## 美育价值:艺术审美能力和文化道德素养的教育提升

艺术是美育最集中、最典型的形态之一,要全面加强和改进学校美育,坚持以美育人、以文化人,提高学生审美和人文素养。高校红色歌曲与舞蹈赏析正是艺术审美体验实践,这种赏析活动能鲜明地将红色精神和家国情怀通过歌曲演唱、舞蹈表演传达给受众,有效提升学生的艺术审美能力和文化道德素养。

专业纯粹的艺术审美教育启蒙。高校红色歌曲与舞蹈赏析课程的艺术审美教育功能,源于红色歌曲和舞蹈本身纯粹且专业的艺术魅力和美学特征。一方面,红色歌曲风格多元,内涵丰富,且不同时代的红色歌曲在歌词、曲调和旋律上各自拥有独特艺术美学

特征,学生赏析红色歌曲的过程也是认识鉴赏此类歌曲艺术美感的过程。另一方面,红色舞蹈也在继承民族传统和借鉴外来优秀舞蹈创作元素的过程中延续艺术生命力,不断丰富舞蹈表演元素和形式内涵,提升艺术美学格局。学生在赏析主题鲜明、意义深远的歌舞中不断接受美学熏陶,将有效提升鉴赏美并创造美的能力。

科学有效的文化道德素养提升。美育的重点在于回归育人。红色歌曲和舞蹈赏析通过表演寓教于乐,引导学生自觉接受并践行红色精神,树立正确价值观,即以美育人。以文化人也是美育的重要目标和功能,红色歌曲与舞蹈赏析的过程是传承历史文化、彰显人文之美的过程。大学生通过红色歌曲的歌词、红色舞蹈的演绎,了解革命斗争的艰苦卓绝,从而更加坚定报效祖国的理想信念。比如,高校可通过赏析《红色娘子军》等红色歌曲与舞蹈,厚植学生爱党、爱国、爱社会主义的情怀。

## 优化路径:课程内容资源与教学实践手段的丰富创新

目前,高校红色歌曲与舞蹈赏析课程建设实践尚有不足,存在课程内容题材形式不够多元且脱离生活现实等问题。为此,各大高校尤其是艺术类院校应在发挥红色歌曲、舞蹈艺术审美和思政育人价值的基础上,加大对该类课程的建设力度。

课程教学内容资源丰富。一方面,

高校应进一步科学定位该类课程教学内容的难易程度。艺术鉴赏类课程应以基础性知识内容为主,减少专业性较高、难以入门和理解的内容。除选取符合大学生认知的相关红色历史文化和艺术理论知识外,用来赏析的红色歌曲、舞蹈作品也应具有代表性,具备鲜明的红色文化和突出的艺术审美价值。另一方面,高校要充分利用现代信息技术和地方红色资源丰富课程内容。在普及多媒体教学,以视频、音频形式播放展示红色歌曲和舞蹈作品的同时,深入挖掘地方独特的红色文化资源,如革命根据地历史,将其融入教学内容。目前,已有高校就此内容进行了实践和落实,其中井冈山大学将红色文化资源转化为课程教学资源,开发系列红色课程,使红色文化资源有机融入育人体系。

课程教学形式手段创新。一方面,红色歌曲和舞蹈鉴赏课程的教学形式要有所突破,改变以往纯粹赏析各种经典红色文艺作品的单一教学形式,将目光投向更多的优秀红色歌舞作品和多元的红色歌曲、舞蹈题材赏析及表演实践。比如,高校可纳入《永不消逝的电波》等红色舞剧,提高课程的审美性和趣味性,发挥学生的思考自觉性和赏析自主性,同时积极组织教学讨论合作活动,引导学生深入理解红色歌舞的精神价值。另一方面,推进线上《红色歌曲与舞蹈鉴赏》通识课程的开发运用和普及,充分发挥在线教育资源的应用优势,积极构建红色歌舞慕课,推动实现这类课程的现代化和智能便捷化。比如,延安大学开展的《红色经典导论》课和新疆师范

大学进行的《中国红色歌曲与舞蹈赏析》线上通识课等。

课程实践教学策略优化。红色歌曲与舞蹈赏析课程实践性较强,高校应当尽可能为学生提供现场赏析的机会、资源,比如组织、推荐学生观赏专业级红色歌舞的现场表演。高校要积极组织各种形式的红色歌舞文艺表演,指导学生创作和参与,并对赏析表演实践及时进行效果评估分析。“欣赏”与“评析”要紧密结合,教师在日常的教学赏析过程中要注重自身和学生对所赏析作品的评析交流,引导学生正确理解当中的红色主题内涵并内化于心,外化为行,通过学生的自主赏析论述检验教学实践成效。

运用好红色资源,对于赓续精神血脉、传承红色基因至关重要。“在党史学习教育中,要充分运用红色资源”“用好红色资源,传承好红色基因,把红色江山世世代代传下去”……有效运用红色文化资源,引导广大青少年树立正确的世界观、人生观、价值观,是一项重大的时代课题。高校红色歌曲与舞蹈赏析课程所具备的显著思政教育功能和独特审美价值,对当下红色精神在青少年群体中的传播具有全面综合的实效价值,因此应尽快落实该类课程的推广普及和优化建设。

【作者系新疆师范大学讲师,本文系2022年新疆师范大学智库招标课题一般项目“铸牢中华民族共同体意识宣传教育路径研究”(项目编号:ZK202214B)的研究成果】



4月11日,江西外语外贸职业学院《光荣赣鄱》艺术思政大课在学校体育馆开讲,学生在视听盛宴中感悟艺术之美、体验思政之实、接受心灵洗礼,思想得到升华。曾博文摄



近日,江西青年职业学院召开2023年教风学风建设大会,全体教师签订《师德师风承诺书》,承诺用良好教风带动良好学风,以良好学风助力学生成长。胡小青摄

# 做实查办案件「后半篇文章」

萍乡市安源区安源镇纪委坚守职责定位,牢牢把握“惩治防”辩证统一关系,围绕“三不腐”一体推进,以身边的案例为教材,同级同类、分类施策,真正实现查办一案、警示一片、治理一域综合效果,做实查办案件“后半篇文章”。

聚焦个案,标本兼治。该镇纪委深入剖析典型案例,对案情进行“深度扫描”,对案中人进行精准“政治画像”,深入解剖找准违纪违法人员蜕变变质“病根”。对多发频发共性问题进行分析研判,针对问题涉及较多的业务部门、村(社区)党组织,发出纪律检查(监察)建议书,开列问题清单、加强跟踪问效、督促靶向整改,建立健全标本兼治的长效机制。去年以来,发出纪律检查(监察)建议书11份,开展谈话提醒2人,对存在失职失责的7个党组织予以问责,进一步压实全面从严治党主体责任。

坚持分类警示。该镇纪委在组织开展警示教育时,采取“精准化”对症施治,以案说法。先后召开案发地党员大会18次,利用处分决定宣布、发挥忏悔书“活教材”作用。组织全镇党员干部集中观看市区警示教育片5场次,村(社区)党组织开展专题警示教育大会15次。每季度通报一次典型案例,用身边的事警醒身边人。依托安源“红廉”文化资源,组织党员干部参观红色廉政景点,进一步筑牢党员干部拒腐防变的思想防线。

做实查办案件的“后半篇文章”。该镇纪委坚持对案件“回访”跟踪问效,通过电话访谈的方式开展对实名举报回访工作,让群众监督真正落到实处,促进案结事了、事心双解。开展对受处分人员的回访教育,使受处分的人员充分感受到组织的关心,放下思想包袱,提振精神,主动担当作为,让纪律处分有力度、有温度。先后对18名受处分党员干部教育回访,为1名举报失实干部澄清正名,进一步凸显严管厚爱,激励担当作为。(王导三)

# 南昌市东湖区首家公办托育机构建成

随着国家全面两孩、三孩生育政策的实施,人民群众对婴幼儿照护服务的需求不断扩大。日前,南昌市东湖区首家公办托育机构——东湖托育服务中心全面建成并将于秋季开学招生。

据东湖区妇幼保健计划生育服务中心主任张雪影介绍,该中心聚焦婴幼儿托育民生实事建设,以群众需求为导向,积极开展3岁以下婴幼儿照护服务工作,建立了东湖区首家集示范、辐射、指导等功能于一体的

的公立托育服务中心,采取公办公营形式,为群众提供普惠式育儿服务。

托育服务,一头连着百姓生活,一头连着营商环境,是一件意义重大的“关键小事”。作为东湖区唯一的公办托育服务中心,东湖托育服务中心将提供55个托育学位,开设3个班,包括乳儿班、托小班、托大班各1个,以满足周边家庭不同年龄段儿童的托育服务需求。此外,东湖托育服务中心将为该区托育服务机构高质量建设提供

技术支撑、示范标杆以及培训指导服务。

据了解,东湖托育服务中心依托区妇幼保健计划生育服务中心优质的妇幼保健资源,推进医疗保健与托育早教融合发展,建设由幼师和保健医师两支队伍组成的专业托育团队,打造“养育、教育、保健”三位一体的特色服务体系,用科学专业的健康管理和优质的早期教育服务,推进婴幼儿照护服务高质量发展。(熊吕江)

# 江西藏族教师夫妇携手共画民族教育同心圆

在位于南昌市青山湖区的南昌市第十七中学,有一对特殊的教师夫妇——次仁多吉和泽桑卓玛。他们跨越山海,从雪域高原来到赣江之滨,扎根民族教育十余载,成为红土地上的教育追梦人。

2004年,次仁多吉被西藏自治区教育厅选派到南昌市第十七中学担任藏语文教师。2006年,他工作期满返藏,细心的泽桑卓玛发现,丈夫几乎每天都要谈起南昌的人和事,兴高采烈后又怅然若失。夫妻俩几番长谈,泽桑卓玛毅然带上刚满3岁的女

儿随丈夫一起来到这片他割舍不下的红土地。到南昌后,泽桑卓玛与丈夫一样,成为南昌市第十七中学西藏部的一名藏语文教师。“刚到南昌的时候,我有些水土不服,前两年几乎每天都要喝中药调理,后来逐渐适应了这里的环境。”泽桑卓玛说。

夫妻俩把家安在学生宿舍旁,在这个简单的两居室里,他们给藏族孩子打酥油茶、煎药炖汤、接待远道而来的藏族家长。孩子们亲切地称他们为“次多阿爸”和“泽桑阿妈”。

# 探秘章贡源头 体悟赣鄱文化

4月16日,江西师大附中赣江创新研究院分校在赣州龟角尾公园开启研学之旅,该校高中部的110名学生走出校园,沿着章江、贡江流域,开启为期三天的校外实践活动。

研学以“探秘章贡源头、体悟赣鄱文化”为主题,依托章江、贡江流域内丰富的自然资源和人文资源,学生走进其中深刻感受“红色革命文化”,深入探究“古色历史文化”,

尽情领略“绿色生态文化”,身临其境去体悟历史、文化和自然,在开阔视野的同时获取知识,激发大家的爱国、爱家乡之情。

该校学生黄韵睿说:“这次研学活动不仅是一次放松、陶冶情操的旅行,更是深入了解我们所生活的这块土地的机会,我们要好好把握这次机会,在学习家乡文化的过程中丰富自己的阅历。”

据了解,江西师大附中赣江创新研究

院分校在赣州市赣县区设立以来,积极落实立德树人根本任务,大力推进素质教育,以“传承赣鄱文化”为载体,以特色课程建设为抓手,培育学生赣文化素养,培养学生的社会责任感,让家国情怀扎根学生心灵。

“我们希望通过这次活动,让同学们走出课堂,走进社会,亲近大自然,去不同的地方感悟深刻而有魅力的赣鄱文化。”该校老师戚务伟说。(游仁浩 尹才震)

# 老兵宣讲助力红色基因传承

“听了宣讲,让我明白现在的生活来之不易,以后我要更加努力学习,向革命前辈学习,将来做一个对社会有用的人。”会昌县永隆初中学生刘丙辛激动地说道。

近日,会昌“赣南红”老兵宣讲团来到永隆初中,开展红色主题宣讲活动,传递党的声音,教育引导广大青年传承红色基因,厚植爱国情怀。

活动中,宣讲团团长吴昌林、老兵李运发分别讲述了《最后一封信》《会昌山战役》的故事,老兵邱卫平则分享了自己的军旅生活和参战的亲身经历,把孩子们带进了那战火纷飞、保家卫国的峥嵘年代……会昌“赣南红”老兵宣讲团成员以老兵身份,从老兵视角,用老兵语言,讲述老兵故事,激发了学生们的爱国主义情怀,激励他们赓续红色血脉、感恩前行。

据了解,会昌县“赣南红”老兵宣讲团成立于今年1月,由16名退役老兵组成,他们怀着对党的深厚感情,主动作为,甘于奉献,宣扬红色文化,传播文明力量。截至目前,累计开展红色故事等主题宣讲20余次。

“没有从天而降的英雄,只有挺身而出的凡人。开展好红色故事宣讲,把党的故事、革命的故事、英雄的故事送到群众身边,传承好红色基因,让红色文化滋养心灵,汲取奋进力量。”老兵宣讲团团长吴昌林说。(刘兆春 欧阳清)

# 压实安全生产责任 打造品牌项目

近日,中建五局总承包公司江西分公司承建的项目荣获2022年度全国青年安全生产示范岗称号。

中国(南昌)中医药科创城公共研发中心及公共服务中心项目重点布局中医药领域的科技研发机构、公共服务机构和产业培育机构,旨在打造国际一流、国内领先的中医药创新研发中心。建设期间,该项目参展了“2021上海合作组织传统医学论坛”峰会,接受了国内外500余名嘉宾代表参观。

该项目始终树立安全发展理念,压实安全生产责任。定期开展专项安全检查,运用智慧工地系统实施全方位管理,确保安全管理工作落到实处;成立“安全标准化示范岗”“青年突击队”,组建安全创优工作室,组织安全知识竞赛,选树青年安全生产先进典型、专业标兵;依托每周班组长培训、月度安全专项培训、“行为安全之星”等载体,全方位体系筑牢安全生产防线。2021年,该项目荣获江西省安全标准化示范工地,连续两年荣获江西省QC小组一等奖。

干出精彩,奔向未来。中建五局总承包公司江西分公司始终坚守“信和天下、敢为人先”企业文化理念,牢固树立品牌美誉领先、发展质量领先标准、治理体系领先、科技创新领先、人才素质领先,以一流的作风、一流的业绩、一流的服务,用心用情用力助力江西高质量发展。(齐鑫 周晓文)