

江西应用科技学院

以“养德修为”涵养教师高尚师德

为落实立德树人根本任务,切实提高师德师风建设的针对性和实效性,筑牢思想防线,江西应用科技学院坚持“以德立身、以德立学、以德施教”理念,2021年开始实施教师“养德修为”工程,列出20个好习惯项目,制订教师“养德修为”实践清单,划定师德失范负面清单,多措并举引导全体教师严守本心、严以修德。截至目前,学校累计开展师德师风建设相关活动236次,教师参与“养德修为”8723项次。

以德立身 精选养成项目

学校以中华优秀传统文化为依托,以社会主义核心价值观为引领,从品德素养和业务素养两个方面精选20个好习惯项目,并对其显化、量化、实化,做到有章可循、有规可依,帮助教师守住职业道德和

工作纪律的底线。

学校把“养德修为”作为加强师德师风建设、提升教师思想政治教育实效、落实“三元育人”(健全人格+复合知识+实践能力)校本理念的重要措施,以“全员参与、师生互动、自我教育、考核激励、长期坚持”五项原则为基本要求,不定期召开校院两级教师相关工作推进会,成立校院两级教师“养德修为”研发团队,将“养德修为”实践活动与基层党组织活动相结合,同时充分发挥党支部的政治优势,常态化开展经验交流、选树典型等工作,同时通过党支部“三会一课”“党员活动日”“养德修为大家谈”等活动,不断提升教师的自我修养。

以德立学 争做师德先锋

学校坚持把师德师风建设摆在教师

队伍建设首位,先后出台《教师师德失范行为处理办法(试行)》《教师师德考核负面清单》《教师思想政治和师德师风考核实施办法(修订)》《教师养德修为工程实施方案(试行)》等制度,规范教师履职履责行为,落实考评制度,划定师德红线,明确师德失范处理办法,推动师德师风建设常态化、长效化。

学校成立师德师风建设委员会和教师“养德修为”工程领导小组,各二级单位成立工作小组,构建多渠道、立体化、全过程的教师“养德修为”制度体系和培育体系。全体教职工按学期制订“养德修为”计划,填报《教师“养德修为”计划表》,并严格执行,自觉践行,形成习惯,通过长期的磨炼与积累,久久为功,不断坚定理想信念,强化责任担当,在实际工作中提师能、修师德、铸师魂。

以德施教 力行育人表率

该校教师把教书育人与自我修养结合起来,做到以德立身、以德立学、以德施教,进一步领悟“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的核心要义。近两年,学校评选出师德标兵16人、“新时代大学生心中好老师”10人、教学名师5人、金牌教授7人、金牌青年教师17人、中青年骨干教师40人、教师“养德修为”先进集体7个、“养德修为”先进个人12人,获省级金牌青年教师1人,省级“新时代大学生心中的好老师”1人,团中央志愿服务先进个人1人,三个教学团队获评省级“专业应用型教学团队”称号,教学类课程思政教学研究示范中心获评省级“课程思政教学研究示范中心培育单位”。(何文学 张作霖)

南昌航空大学

举办2023届毕业生春季双选会

为抢抓春季学期就业关键期,全力促进毕业生顺利就业、尽早就业,南昌航空大学近日举办2023届毕业生春季双选会暨留赣留昌专场招聘会。本次双选会是春季开学以来该校举办的第二场大型招聘活动,共邀请用人单位213家,其中南昌市、赣州市、宜春市等地人社部门组织的省内“2+6+N”重点产业链相关企业140余家,累计提供就业岗位4000余个,吸引近3000名毕业生到场求职。

招聘会期间,该校党委书记李德平在活动现场详细了解了解企业基本情况、招聘岗位、毕业生投递简历等情况,听取用人单位对学校人才培养、专业设置、就业服务等方面的意见和建议。在了解毕业生的求职情况后,李德平鼓励毕业生要找准定位,把握机遇,主动出击,早就业,就好业。

求职现场,毕业生与用人单位沟通交

流,询问企业情况、岗位职责、福利待遇等相关信息,并结合自身优势和兴趣,积极选择心仪单位。企业代表向毕业生详细介绍企业发展规划、行业前景、岗位职责、薪资福利、晋升空间等情况,及时为毕业生答疑解惑。各学院主要负责人、班主任和辅导员等来到招聘现场,积极向用人单位推荐毕业生。就业部门在招聘会现场设置“党员先锋岗”服务台,为毕业生和用人单位提供暖心服务。

今年线下校园招聘启动以来,南昌航空大学已举办大型双选会2场,各类专场招聘会17场,各类宣讲活动153场,进校招聘企业超1000家,提供岗位2万余个。学校将持续深入开展访企拓岗促就业行动,加大力度开拓就业市场,为毕业生搭建就业平台,提供更多优质的岗位和机会,全面助力毕业生实现高质量充分就业。(舒越)



世界读书日前夕,江西教育传媒集团有限公司联合南昌汉代海昏侯国遗址博物馆,走进南昌市珠市学校云飞校区开展“全民阅读季 传统文化进校园”活动。图为南昌汉代海昏侯国遗址博物馆工作人员向学生讲解海昏侯文化。徐超摄

教育数字化创新应用发展高峰论坛成功举办

作为第81届中国教育装备展的同期活动,4月22日,第三届教育装备学术大会——教育数字化创新应用发展高峰论坛在南昌举办。来自全国多地教育行政部门、科研机构、中小学校等单位的代表参与其中。

中国教育科学研究院党委书记、院长,全国教育科学规划领导小组办公室副主任李永智分享了教育数字化转型的战略构想与实践路径。他表示,教育数字化转型是新时代技术进步和生产力发展的必然,真正高质量的教育应当是适应学生的教育。

江西省教育评估监测研究院相关负责人就我省打造智慧作业生态圈的创新实践进行了分享。他认为,作为基础教育的“神经末梢”,作业是撬动教育质量的支点,是落实双减政策的数据基底。该负责人以作业为切口,重点介绍了AI批改技术助推教育数字化转型的实践,以技术驱动教育核心场景变革,助力精准教学,提高教学效果,推动教育高质量发展。

北京云思智学科技有限公司(以下简称云思智学)CEO刘渝在以《场景聚合的教育数字化转型》为题的发言中表示,数据作为新生产要素是教育数字化转型的基础,数据驱动的数字化转型依托于人工智能、大数据、云计算等关键技术不断发展。云思智学基于多年的技术沉淀,着眼于作业、课程资源建设与应用、体育等场景的数字化创新,为教育数字化转型提供应有的助力和服务。

华东师范大学上海数字化教育装备工程技术研究中心主任顾小清坦言,对区域、学校管理者和一线教师而言,目前教育管理中的流程重塑已经非常完善,但核心的教育教学场景还有待进一步完善,从数据测评到分析诊断,以及作为干预依据的闭环建立,都需要由经验驱动的教学决策向基于理论和数据智能双驱动的证据与决策转型,实现素养导向“人机协同”的教学模式重构与变革,加快教育数字化转型。

另悉,华东师范大学云思智学教育数字化战略实验室面向一线教育教研者设立课题基金项目也在当日正式发布。(皓琳)

大兴调查研究 弘扬光荣传统

为弘扬党的光荣传统和优良作风,推动革命老区高质量发展,近日,“大兴调查研究 推动革命老区高质量发展”座谈会在赣州市寻乌县召开。

本次座谈会由江西省出版传媒集团有限公司、中共赣州市委宣传部、中共寻乌县委联合主办,江西教育出版社有限责任公司、中共寻乌县委宣传部承办。与会人员深入讨论调查研究“唯实求真”精神的时代价值,介绍开展调查研究的优良作风、实事求是的思想路线的积极意义。与会人员一致认为,要深刻认识和把握调查研究是谋事之基、成事之道,把调查研究与履职尽责结合起来,同时,用好丰富的红色文化资源,及时推出以调查研究为主题的出版物,帮助广大读者加深对调查研究这一规律性问题的认识。会上还同步发布了调查研究红色旅游精品线路,并对以调查研究为主题的相关书籍进行了讨论。(胡尹川)

诵读诗词经典 传承中华文化

为了营造书香校园的良好氛围,近日,南昌市羊子巷学校教育集团朝阳校区举行了“书香新时代,‘典’亮新征程”诵读展示活动。通过诵读一首首古典诗词、一篇篇经典名篇,让全体师生在阅读中感受中华文明的璀璨辉煌,自觉承担起传承中华文明、弘扬民族精神的重任。(肖隽)

提供家教服务 关爱留守儿童

为护航留守儿童健康快乐成长,今年以来,南昌市红谷滩区妇女联合会(以下简称红谷滩区妇联)联动乡镇(街道)相关部门开展“关爱留守困境儿童家庭教育”服务,组织家庭教育心理咨询师志愿者对该区流湖镇、厚田乡、生米街道、卫东街道、凤凰洲街道、九龙湖街道等地上千名儿童及家长开展家庭教育讲座。

红谷滩区妇联选出百余名留守困境儿童家庭进行一对一帮扶,进行心理健康筛查,关注孩子的心理和精神生活情况,并对外务工的留守儿童父母开展线上“一对一”家庭教育指导,努力满足留守困境儿童对家庭教育的迫切需求,积极解决在外务工父母家庭教育指导困难等问题。(杨文)

四大看点解读中文传媒2022年年报

近日,中文传媒发布2022年年度报告。年报显示,2022年,公司实现营业收入102.36亿元,经营活动产生的净现金流量为20.84亿元,同比增长15.52%;资产总额为287.31亿元,同比增长8.14%;归属于上市公司股东的净资产174.86亿元,同比增长6.27%。扣非后归属于上市公司股东的净利润17.32亿元,同比增长35.48%,公司经营业绩稳健增长,盈利能力持续提升。

出版主业稳中有增。2022年,中文传媒出版板块全年实现营业收入38.35亿元,毛利额7.1亿元,传统主业经营业绩保持稳定,新业态板块扣非后归母净利润同比正向增长,各板块均呈良好发展态势。

品牌价值不断提升。近年来,中文传媒大力实施精品战略,打造了一批高品质、高文化含量、具有较强市场竞争力的出版物,综合竞争力和市场占有率持续提升。

多元协同稳健发展。中文传媒积极借助资本市场产业引导功能,大力推动线上线下融合发展,在产业链、创新链、资本链等方面高效整合,促进多元产业与主业优势互补发展、双向赋能。

管理提升机制优化。中文传媒着力推进企业治理体系和治理能力现代化,不断激发组织效能和团队活力。以大中华寻宝记项目组为代表的“三制”机构,通过有效营销、服务读者、IP延伸等举措,全年实现发货码洋近5亿元,取得4年销售额翻4倍的好成绩。(魏洪理)

深刻理解和把握“大思政课”的丰富意蕴

邹生根

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程,具有不可替代的作用。习近平总书记指出:“大思政课”我们要善用之,一定要跟现实结合起来。从思政课到“大思政课”,一字之别,体现了办好思政课的视野、目标、格局、阵地和作为等方面的不同。深刻理解和把握“大思政课”丰富内涵,重点在于把握好“大”之意蕴,即要拓展大视野、锚定大目标、融入大格局、拓展大阵地,凸显大作为。

拓展大视野:把思政课办成学生成长的人生大课、各方协同的社会大课、常讲常新的时代大课。办好思政课,要求我们要有开阔的视野和开放的思维。“要放在世界百年未有之大变局、党和国家事业发展全局中来看待,从坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的高度来对待。”既要讲清世界百年未有之大变局的不确定性,又要讲透中华民族伟大复兴历史进程的不可逆转性。“高校思想政治工作的关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。”落实“大思政课”理念,要旗帜鲜明地站稳立场,坚守为党育人、为国育才的初心,课程定位要融入大局,教育思路与教学方法要紧跟大势,教学内容要集大成于一体,真正把思政课办成学生成长的人生大课、各方协同的社会大课、常讲常新的时代大课。

锚定大目标:强化马克思主义理论教育,领悟马克思主义中国化时代化创新理

论的真理力量。要引领青年学生理解和把握习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑。党的历史是最生动、最有说服力的教科书。善用“大思政课”,要把党史学习教育有机融入进来。要把思政课放在40多年改革开放史、70多年新中国史、180多年近现代史、5000多年社会主义发展史和5000多年中华民族文明史尤其是百年党史的历史长河中来考察和分析,在历史长河、时代大潮中辨析机理、探究规律,在纵向分析和横向比较中讲思政课、学思政课,使青年学生深刻领悟马克思主义中国化时代化创新理论的真理力量。

融入大格局:促使多主体密切合作,多方面协同发力,推动思政课工作格局再拓展。落实“大思政课”理念,要坚持系统观念,形成党委统一领导、党政齐抓共管、有关部门各负其责、全社会协同配合的工作格局,统筹推进大中小学思政课一体化建设,在教师、学生、教材、教学、道理学理哲理、学校家庭教育等各个子系统有效衔接、协同发力。按照不同学段要求,精准对接学生需求,循序渐进、螺旋式上升地上好思政课,使青少年越上越爱上、越听越爱听、越听越受用。处理好教材体系、教学体系和道理学理哲理体系的关系,实现由教材体系向教学体系的转化、由教学体系向道理学理哲理体系的转化。处理

好学校、家庭和社会在思政课教育中的整体协同作用,发挥好家庭的基础性作用,构建倡导正能量、弘扬正气的社会氛围。要通过组织优秀教师、道德模范、劳动模范、行业领袖、杰出校友等代表分享会,让受教育者身临其境,引发“感同身受”与“身心认同”,启发学生树立造福人类的大爱与大德。

拓宽大阵地:促进思政小课堂、实践二课堂、网络新课堂以及社会大课堂的深度融合。突出“教学——课堂”。注重运用研讨式、案例式等教学手段,把远的拉近、虚的变实,让学生听得懂、能领会、喜欢学。“用真理的强大力量引导学生”是上好“大思政课”的关键所在。激活实践“第二课堂”。注重开展丰富的校外实践活动和课程,引导学生通过公益活动、志愿服务以及参观教学基地等社会实践活动验证所学所感,让深奥的理论知识在实践中落地生根。占领网络新课堂。注重用好学习强国APP、慕课、微课和云课程以及全媒体教学等形式,发挥网络课堂优势,打造“指尖上的理论阵地”,激发学生学习的兴趣,提升“大思政课”的获得感。用活社会大课堂。充分利用红色资源,扎实开展爱国主义教育,鼓励大学生到祖国最需要的地方去。从“课内教”向“课外延”,带领学生悟透“有字之书”“融通”“无字之书”,厚植家国情怀,激发使命担当。

凸显大作为:创新思政课教育教学,用好思政的“盐”,讲出真理的“味”。办好思想政治理论课关键在教师,关键在能否发挥教师的积极性、主动性、创造性。教师要做好党的理论创新最新成果进教材、进课堂、进头脑的工作,创新课堂教学语言,让学生愿意听、喜欢听,真学真懂真信真用。坚持按照“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”的要求练好基本功,用好思政的“盐”,讲出真理的“味”。创新思政课教育教学。把道理讲深、讲透、讲活,在改进中加强、在创新中提高,把思政课建成引导学生坚定理想信念、厚植爱国情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质的育人重地和思想高地。加强课程思政建设。深挖识课程和专业课程中的思政元素,创新教学方法,丰富教学资源,选树先进教师典型,加强专题培训,改革考核评价方式,构建课程思政教育教学体系,支撑、带动“专业思政”和“学科思政”建设,形成课程、专业、学科协同育人格局,使各类课程与思政政治理论课同向同行,形成协同效应。

(作者单位:江西师范大学课程思政教学研究中心)



4月22日,在南昌经开区新时代文明实践中心文化活动中,一堂以“跨越时空 奇遇感受传统魅力”为主题的手工课精彩开讲。来自东华理工大学的青年志愿者用精美的PPT和生动的语言为昌北二小的少先队员讲解绣绷扎染工艺的历史起源和制作步骤。吴辉庭摄

智慧教育落户南昌中小学校

为深入推进智慧教育与教育数字化转型,促进教育高质量发展,4月22日,由南昌市教育局指导、南昌市教育评估监测和技术推广中心主办、科大讯飞股份有限公司协办的智慧教育示范校观摩活动在南昌市第一中学举行。

本次活动旨在展示南昌市教育信息化建设成果,为全国教育工作者搭建沟通与交流的平台。作为南昌市首批智慧教育示范校的践行者,南昌市第一中学相关负责人以《技术赋能教育 智慧点亮校园》为题,结合“互联网+智慧课堂教学”应用模式的探索,向来自上海、重庆等地的教育工作者分享了南昌信息技术与教育教学深度融合的实践及成效。

近年来,南昌市教育局明确“一体双翼四轮四化”的发展思路,多措并举、统筹推进智慧校园建设,出台《南昌市

中小学星级智慧校园建设与应用指南2.0》等文件,指导各中小学校结合自身教学需求,探索符合本校实际的智慧校园建设模式,形成以需求为导向,以应用为主导的特色发展、百花齐放的智慧校园新格局。

同时,积极完善全市智慧校园云平台建设,构建稳定、可靠、安全的智慧教育专网环境,强化高质量班班通建设,推动服务上云和应用落地,实现智慧校园建设平台共享、网络畅通、终端普及。

自2021年以来,南昌市教育局还启动了以“一区一典型、一校一特色”为主题的智慧教育示范校建设,遴选两批共计30所智慧教育示范校,围绕智慧教学、在线课堂等方面深化智慧校园应用,推进智慧校园可持续发展。(王 文)