

深化融合办好人民满意教育



张福庆

从提升师资水平、优化师资结构和改善基础教育资源调配等方面着手。一是提升师资水平。加大基础教育教师培力度，增加定向公费培养教师指标，构建师资培训与年度考核、职务晋升、职称评定等挂钩的长效机制。二是优化师资结构。增加体育、美术、历史、信息类师资力量，确保此类课程开足办好，加强重点与非重点学校、城乡间高水平师资跨区交流，确保师资在学科间、区域间、校际间的优质配比。三是改善资源调配。优化教育经费的使用结构，保障我省教育经费对基础教育的重点投入；提高基础教育资源供给的有效性、公平性。

● 职业教育要深化与产业战略实施需要的融合

职业教育方面，我省有序推进部省共建职教高地，深化产教融合，推动高职院校与本科高校联合培养本科层次技术技能人才。但职业教育高质量发展仍然存在认识不到位等问题，比如，社会上对职业教育认同感不强；“双师双能”型优质师资仍较短缺，难以满足当下对技能型人才和创新型人才培养的需要；专业设置与产业规划需求未能有效衔接，目前尚未建立起满足我省“2+6+N”产业发展需要的学科体系。

职业教育旨在培育“能工巧匠”。深化与产业战略实施需要的融合，可从产教精准对接和“双师双能”型教学团队培育上下功夫。一是推动职业教育与我省重大产业战略精准对接。依托我省“2+6+N”产业发展战略，充分发挥企业和学校“双主体”的积极性，构建职业教育与我省有色金属、稀土、航空、电子信息、数字产业等重大产业战略的匹配方案，成体系、成建制、成规模推进我省职业教育发展。二是大力推进我省“双师双能”型教学团队建设。鼓励“引企入校”，实行校企共建和人员互

派，推动企业深度融入学校人才培养工作，校企按用工标准和需求共同修订人才培养方案、课程标准、教材教案。鼓励“教师入企”，参与企业日常生产与管理，着力提升教师技工技能教育能力水平，实现职业教育毕业生能力与岗位需要的高度匹配。

● 高等教育要深化与科技创新驱动需要的融合

在高等教育方面，我省持续打好自主培养、人才引进、校企合作、机制创新“四张牌”，“双一流”建设取得新进展。但是，在“高水平创新型”指标方面仍然存在瓶颈，比如，高精尖科研平台数量不足，难以适应高水平学科建设的发展需要；高水平师资队伍数量不足，领军人才匮乏，特别是全职在赣工作的两院院士数量少，难以满足科研成果实现重大突破的需要；高层次人才培养数量不足，难以承载高水平创新团队发展的需要。

推动高等教育内涵特色发展，深化与科技创新驱动需要的融合，要加快推进大平台建设、高水平人才引进，提振创新能力和发展后劲。一是进一步推进我省高精尖科技平台建设。聚焦我省经济社会发展全局性、战略性、基础性的重大理论和应用问题，积极组织和实施我省的大科学计划和重大科学工程，积极支持我省国家级重点实验室的申报与建设，使我省科技创新得到大平台的有力支撑，实现原创性和引领性科技创新成果的大突破。二是进一步加大我省高水平人才培养力度。充分发挥区域比较优势，组建研究型大学、科研机构、科技领军型企业的科创联盟，营造大科学、大平台、大项目、大学者融合发展的良好生态，实施梯队型接续型“院士及高端人才培养计划”，力争培育更多本土大专家和两院院士，实现我省科技创新核心力量的大发展。三是大力做好我省高层次人才培养与使

用工作。大力支持我省博士授予单位申报工作，提高省内博士授予单位间的交流与合作，扩大博士研究生招生规模，统筹高层次人才引育政策，拿出更实举措吸纳博士留省就业，实现我省科技创新总体力量的大提升。

● 继续教育要深化与能力持续提升需要的融合

“十三五”期末，我省劳动年龄人口平均受教育年限为10.47年，整体学历水平偏低。面对“十四五”时期产业转型升级带来的压力，劳动人口的知识水平和能力需进一步提升。我省继续教育需求巨大，但是学历提升的成人继续教育供需矛盾明显，特别是乡村继续教育资源较为不足，难以满足新时代全面推进乡村振兴的人才供给需求。

继续教育旨在满足人们知识能力持续更新提升的需求。要推动数字化基础设施建设，深化与能力持续提升需要的融合。一是强化继续教育的数字化赋能。要积极深入推进实施我省教育数字化战略行动，大力推进数字基础设施建设，强化社会个体的数字化能力和数字素养培育，夯实我省继续教育实现高质量发展的社会基础，提升继续教育的适用性、经济性、适时性、可获得性和便利性，实现数字赋能继续教育与能力持续提升需要的融合发展。二是提升继续教育多样化供给水平。鼓励高校和头部企业将闲置资产对社会开放共享，鼓励面向城市老年人口、农业转移人口以及其他有需求的群体提供有针对性的教育服务，实现非学历教育供给与学习型城市建设的融合发展。大力推动继续教育向乡村延伸，为我市乡村生态农业、乡村旅游、乡村物流、乡村电商等新兴产业培育大量爱农业、懂技术、善经营的新型职业农民，夯实我省乡村振兴的人才基础。

(作者系东华理工大学党委书记)



习近平总书记在党的二十大报告中强调，“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑”“办好人民满意的教育”“坚持以人民为中心发展教育，加快建设高质量教育体系”。习近平总书记的重要论述，为新时代党和国家教育事业发展指明了前进方向，提供了根本遵循。新时代新征程，办好人民满意的江西教育，更好满足人民群众对美好生活新需求，推动教育高质量发展，需要我们始终聚焦问题导向，在深化“四个融合”促供需均衡上下功夫。

● 基础教育要深化与素质培育需求的融合

近年来，我省基础教育发展水平不断提高，截至2021年，全省学前教育公共服务体系基本建成，县域义务教育基本均衡、提前两年全域通过国家教育督导评估认定，教育脱贫攻坚任务如期完成，“班班通”互动式终端配备率达100%。但是，在一些领域仍存在短板，比如，部分教育资源供给不均衡，“大班额”问题依然存在；中小学专任教师总体学历偏低；教育期望值与实际价值不匹配；学校、教师、家长更关注考试、升学等显性指标，对学生的创新创造力培养、全面发展等隐性指标重视不够；等等。

基础教育的突破口在于素质提升。深化与素质培育需求的融合，可

朱德对南昌起义和井冈山会师的贡献

江泰然

第三军军长王均、第九军军长金汉鼎等滇军的关系，到南昌工作，被朱德任命为第五方面军总参谋、第三军军官教育团（即南昌军官教育团）团长，着手筹办军官教育团。1927年4月12日，蒋介石在上海发动了反革命政变。6月下旬，朱德被朱培德“礼送”出境，离开南昌前往武汉。这期间，他根据自己多年的军事实践和在江西工作所了解的情况，先后提出了“上山打游击去”“可以在江西发展革命军事力量”的主张。

根据党的指示，1927年7月21日，朱德从武汉秘密回到南昌。起义前，朱德做了大量工作。负责领导起义的周恩来抵达南昌后，朱德便向他汇报了南昌城内国民党军队驻扎情况，还绘制了一张详细的驻军布防图，标明碉堡、火力点及进攻线路，周恩来当即称朱德为起义立了大功。1927年8月1日，朱德与周恩来、贺龙、叶挺、刘伯承等领导了南昌起义。根据前委指示，朱德率领起义军的先头部队南下。在南征途中，他指挥部队打下会昌，为主力部队杀出了一条血路；坚守三河坝三天三夜，完成了掩护主力部队进军潮汕的任务。当得知起义军主力部队在潮汕地区失败后，朱德独自扛起革命的大旗，他以俄国革命成功为例，向全体将士说明中国革命的长期性、复杂性、艰巨性和最终取得成功的道理，并决定指挥部队“隐蔽北上”，穿山西进，直奔湘南”。在向赣南进军途中，朱德进行了天心圩整顿、大余整编、上堡整顿等。经过“赣南三整”，部队的状况得到了明显改善。为了保存这支革命力量，他千方百计寻求与范石生的合作，取得了范部的给养和医药的补充。朱德在南昌起义中起到了他人无法替代的作用，并且为中国革命保存了火种，这火种在朱毛会师后，最后成了燎原之势，燃遍了全中国。

参与领导南昌起义，保存“中国革命的火种”

从南昌起义到上井冈山，朱德有着非同寻常的军事经历，经受了严峻考验。作为南昌起义的领导者之一，作为军事实践活动丰富的将领，朱德对南昌起义作用独特。

1927年1月，朱德按照中共中央指示，利用自己同驻江西的国民革命军第五方面军总指挥朱培德及其所属

余部经粤北进入湘南。经过智取宜章、坪石大捷、大铺桥战斗，起义军向耒阳挺进，进行湘南暴动。起义军相继攻下耒阳、资兴、永兴、桂东、汝城等县城，茶陵、安仁、酃县也举行了暴动。11个县群众行动起来，他们组织自己的地方武装，在地方党组织领导下，打倒土豪劣绅，推翻反动政权，建立苏维埃政府。湘南起义的成功，是朱德审时度势、精心谋划、周密部署和指挥有方的结果。为了保存工农革命军，避免在不利的条件下同敌人决战，朱德当机立断，作出撤出湘南、直奔井冈山的决策。经过朱德、毛泽东的共同努力，4月28日，两军胜利会师了，这是“中国历史上最重要的事件之一”。朱德任新成立的工农革命军第四军（后改称为红军第四军）军长，毛泽东任党代表。从此，“朱毛红军”名闻天下，成为中国革命的象征。

在粉碎国民党军队对井冈山革命根据地三次“进剿”的过程中，朱德同毛泽东把红军的作战经验概括为“敌进我退，敌驻我扰，敌疲我打，敌退我追”的十六字诀，成为指导红军游击战术的基本原则。从此，红军在党的领导下，不断建立革命组织，开辟革命根据地，依靠革命群众，扩大革命武装，不断赢得胜利。

朱德率领的南昌起义军余部和湘南起义农军同毛泽东率领的秋收起义部队在井冈山胜利会师，将中国共产党领导的两支战斗力很强的部队聚集到一起，不仅大大增强了井冈山革命根据地的军事力量，而且对红军的创建和发展以及井冈山区域的武装割据都有重大的作用和影响。

创建人民军队，开创“光辉的井冈山时代”

井冈山革命斗争能够开创出一个全盛时期，进入到光辉的井冈山时代，是井冈山会师的直接结果。亲身经历这个时期斗争的谭震林指出：“朱德、毛泽东井冈山会师，部队大了，我们有力打下永新。当然，在

这之前打了茶陵、遂川，也占领了宁冈县城。那时不敢走远，因为国民党来上两个团我们就打不赢。可是，朱毛会师后力量就大了，所以一打永新，二打永新，尤其是七溪岭打了一仗。这样就把江西来的三个师打败了。”萧克指出：“历史已经证明，有了湘南起义，才有井冈山会师，才有巩固的井冈山根据地，甚至可以说，才有光辉的井冈山时代。”

从参与领导南昌起义到胜利实现井冈山会师，从与毛泽东率领红四军主力向赣南、闽西进军到以瑞金为中心建立中央革命根据地，朱德功勋卓著，对人民军队的创建和发展作出了巨大贡献。在纪念朱德诞辰130周年座谈会上，习近平总书记指出：“越是危难关头，他越是信念坚定。南昌起义部队南下潮汕失败，朱德同志孤身无援，他挺身而出，稳住军心，斩钉截铁地说，黑暗是暂时的，要革命的跟我走，最后胜利一定是我们的。”粟裕回忆起这段历史时，曾说：“朱德同志这些铿锵有力、掷地有声的话语，精辟地分析了当时的政治形势，展示了革命必然要继续向前发展的光明前景，令人信服，感人至深。陈毅同志对之作的高度评价。他曾经说，朱德同志的这次讲话，是讲了两条政治纲领，我们对部队进行宣传教育，就是依据这个纲领作些发挥工作。”在庆祝朱德60寿辰大会的祝词中，周恩来说：“全党中你首先和毛泽东同志合作，创造了中国人民的军队，建立了人民革命的根据地，为中国革命写下了新的纪录。”这些评价表明，朱德对人民军队的创建和发展作出了巨大贡献。

总之，朱德在人民军队的诞生、成长和发展壮大的过程中，建立了不朽的功勋，是中国人民解放军的主要缔造者之一。虽然，南昌起义已过去96年，井冈山会师也过去95年，井冈山革命斗争的烽火硝烟也渐渐远去，但是，朱德对南昌起义和井冈山会师的贡献却永载青史，镌刻在人民心中。

(作者系中共江西省委党校党史党建教研部主任、教授)



编者按 今年是井冈山会师95周年。1928年4月28日，朱德、陈毅等率领南昌起义保留下来的一部分军队和湘南农军，与毛泽东领导的秋收起义部队，在井冈山地区的宁冈砬市会师。会师后两支部队合编为工农革命军第四军（后改称为红军第四军），朱德任军长，毛泽东任党代表。井冈山会师，大大增强了井冈山革命根据地的军事力量，对红军和革命战争的发展具有重大意义。

习近平总书记指出：“在新民主主义革命时期，朱德同志先后担任中国工农红军总司令、八路军总司令、中国人民解放军总司令，为中华民族独立和解放、为建立人民当家作主的新中国作出了杰出贡献。他参与领导八一南昌起义，打响了武装反抗国民党反动派的第一枪。他率领南昌起义军余部和湘南起义农军上井冈山，同毛泽东同志率领的湘赣边界秋收起义部队胜利会师，点燃土地革命战争的燎原之火。随后，他同毛泽东同志一道探索农村包围城市、武装夺取政权的中国革命道路。”朱德对领导南昌起义和实现井冈山会师贡献巨大，是人民军队的创造者和领导者。

实现井冈山会师，概括游击战争的“十六字诀”

1928年1月，朱德率领南昌起义

当前，数据已经成为数字经济时代的基础性资源、重要生产力和关键生产要素。2021年，我国数据要素市场规模达到815亿元，预计“十四五”期间复合年均增长率将超过25%，增势迅猛。进一步释放数据要素价值、激发数据要素活力，健全数据基础制度是关键。习近平总书记在中央全面深化改革委员会第二十六次会议上强调，“数据基础制度建设事关国家发展和安全大局”。去年12月，《中共中央国务院关于构建数据基础制度更好发挥数据要素作用的意见》发布（以下简称《意见》）。认真抓好《意见》的落实，健全数据基础制度，可从数据产权、要素供给、流通交易、收益分配和安全治理等方面着力。

建立保障权益、激活价值的产权制度。数据产权是附着在数据上的一系列排他性权利的集合，是调整人与人之间关于数据使用的利益关系的制度。确定数据产权归属。对个人数据和非个人数据的所有权、使用权、处置权和收益权进行明确界定，加强数据产权侵权保护和执法，确保各类利益主体的合法权益。探索制定非个人数据产权界定的办法，明确非个人数据在数据产生、流转、交易、处理等过程中的产权边界。完善数据溯源体系。探索制定应用新一代信息技术界定数据产权的操作方法和管理办法，完善个人信息授权许可制度，建立数据资产管理规则。

建立质量可控、运行规范的数据要素供给制度。构建数据要素质量监督管理体系。建立针对多阶数据产品和元数据的常态化数据质量评估和管理机制，促使数据生产者规范数据结构、提升数据质量，逐步建立起完善的数据质量管理体系。加快公共数据进入要素市场。探索由公共数据管理机构统一授权运营，通过建立公共数据成本核算机制，参照行政管理类、资源补偿类收费标准和流程，指导对市场化主体进行收费。强化社会数据供给激励。深入推动“上云用数赋智”，建立匹配产业链发展的数据供应链。认定一批数据要素型企业，探索对数据要素型企业税收引导和优惠政策，探索“以数抵税”制度，研究出台面向企业开放共享数据的税收抵扣政策。鼓励个人数据参与流通应用。探索个人数据信托机制，通过市场机制实现个人数据参与收益分配，提高个人参与数据流通应用的积极性。

建立合规高效、场内外结合的数据要素流通交易机制。构建非分离的流通生态体系。建议借鉴证券市场交易所与券商相分离的经验，建立数据交易所与数商相分离的市场运行机制。比如，交易所定位为事业单位、纯国有企业或法定机构，突出金融属性和非盈利属性，主要是进行自律管理，负责标准化数据产品的交易撮合、价格生成、清结算等工作；数商定位为混合所有制企业，突出技术属性和市场化属性，在交易所授权下负责将非标准化数据转化为标准化产品。培育数据集成、经纪、评估、审计、公证等第三方专业服务机构，加快构建数据要素社会信用体系。构建三价结合的价格生成体系。参考证券市场等成熟要素市场价格机制，结合数据要素自身特点，提出“报价-估价-议价”相结合的价格生成路径。构建统一规范的流通规则体系。结合我国数据交易制度规则体系的空白地带，建立完善包含基础数据描述、准入、处理、安全、质量、标识等的数据交易标准规范体系。推进数据要素与实体经济深度融合，实现全要素数字化转型。加速数据要素从互联网、金融等数据密集型行业向实体经济流动，促进科技创新、金融服务、人力资源等领域数据资源高效交流和融合应用。

建立体现效率、促进公平的数据要素收益分配制度。聚焦数据要素特点，从优化数据要素市场一、二、三次分配的实现路径出发，逐步构建完善数据要素由市场评价贡献、按贡献决定报酬的相关机制。一次分配路径包括三个层面，其中资源化层面以成本分配为主，主要考虑由“原料”到形成高质量数据过程中的软硬件和人力等成本消耗；资产化层面以收益分配为主，绝大多数数据资产定价采用“分润”模式或基于模型化算法后形成的应用成效确定收益分配；资本化层面以股权分配为主，探索“数据入股”，允许数据需求方以股权对数据持有方的特定数据权益进行置换，实现数据要素参与者按贡献折算资本份额并分配剩余价值。二次分配路径以数据财税政策为核心。在税收端，可在流通环节基于交易收入额征税，出台激励数据要素使用的税收政策优惠，探索在保有环节基于数据价值量征税。在财政端，通过财政手段加强公共数据治理和流通交易，建立个人数据来源者的收益补偿机制，平衡供需分配不公平问题。三次分配路径主要着眼于促进共同富裕。建设国家公共数据开放平台社会版，鼓励企业通过开放共享，促进全社会数据创新应用，实行免税或缓税政策，逐步消除区域和群体间数字鸿沟。

建立安全可控、弹性包容的数据要素安全治理制度。健全数据安全保护的相关法律法规。加强与现有法律法规的衔接，形成比较完备的数据安全法律法规体系。建立数据分级分类标准体系，健全完善数据资源分级分类管理制度，重点制定分行业分领域的数据安全实施细则，明确各类涉数利益主体分级分类安全管理主体责任。建立有效的数据安全审查机制，完善数据安全保障、风险评估及安全审查制度，健全数据泄露通知制度，建立内外有别的跨境数据流动安全保障体系。构建数据安全的技术保障生态体系，探索“原始数据不出域、数据可用不可见”的交易范式，鼓励使用生物识别、区块链、加密等最新的数字安全计算技术，加强数据在交易流通和使用过程中的安全性。

(作者单位分别为江西财经大学、江西省信息中心)

健全基础制度激发数据要素活力

余海青 徐远彬

