

井冈山大学

将艺术之美融入思政课堂

肖晓



如何让思政从“有意义”到“有意思”？近年来，井冈山大学充分发挥井冈山这座红色资源宝库的优势，打造互动式、沉浸式、立体式、充满“艺术味”“青春味”“时代味”的思政课堂。

思政课上，音乐剧《理想照耀中国》将同学们的思绪带回到井冈山革命斗争时期。透过音乐剧，同学们沉浸式感受那个时代的青年担当。音乐剧只是思政课堂的一个载体，学校在课堂上展示育人成果，通过青年人喜闻乐见的表达方式增进学生对历史的亲近感，同时将红色基因的

传承与时代精神贯通。青年艺术思政课，突出以青年为主体，榜样力量催人奋进，青年前行需要榜样。课堂上，一个个榜样形象刻画生动，一位位大国工匠的故事徐徐展开，一个个优秀学子的励志经历娓娓道来。这些榜样教育引导井冈山大学的学子们，从自身做起，从现在做起，从一点一滴做起，向英雄学习、向前辈学习、向榜样学习。

课堂之外，井冈山大学还在多领域开展实践尝试。利用暑期组织学生开展红色走读、暑期社会实践、音体美支教、童心港湾志愿服务，通过一系列志愿服务和实践活动的开展，引导青年在实践中增长才干，在实践中记录成长。小品《深山里的映山红》记录了

学校青年志愿者5年扎根乡村的支教故事，支教学校的174名学生来信，支教过程中的一幕幕感人画面，打动了观众、触动了灵魂。暑期“三下乡”，学生们在思政教师带领下寻访井冈山的现场也搬上了课堂，主题讲述与人物表演穿插其中，课内互动与场下交流互为呼应，增加了课堂的体验感与观赏性。

井冈山大学围绕青年们的喜好进行设计，利用全媒体技术，通过直播引领全校青年同上一堂思政课。直播中设计与青年榜样互动的环节，增加学生们的参与感。同时，学校还鼓励学生用手机记录课堂过程与体验，通过记录传播，对思政课程进行二度宣传，使更多同学爱上艺术思政课。

师生出题 学校作答

南昌航空大学聚焦师生民情民意

“师生出题、党委作答”“迈开步子、扑下身子”“深入一线、下沉基层”……近日，南昌航空大学党委班子成员在校内开展“师生出题”活动，深入基层走访，组织校外调研。“真诚倾听师生呼声、真实反映师生愿望、真情关心师生诉求、真正摸清问题情况”，这是该校党委聚焦工作堵点难点、掌握师生民情民意的坚定决心和实际行动。

“在关键之年实现关键突破”，南昌航空大学党委聚焦制约学校发展的重大问题和现实难题，针对强化航空特色、提升人才培养质量、加强“双一流”学科建设等事关学校发展大计的重大命题，和大学生就业创业、教职工子女上学、校园停车等事关师生切身利益、群众最关心、最直接、最现实的微小问题，听取意见、形成清单，研判建议、采纳运用。征集意见的过程成为理论学习向实践运用转化的过

程，更成为转变工作作风、增进师生情感、解决师生急难愁盼问题的过程。

学校党委书记李德平表示，要突出问题导向，强化工作举措，这段时间密集开展的系列座谈会、基层走访及校外走访活动，紧密结合校情实际，有利于形成问题清单，同时结合自身实际，深入开展后续调研。要一体推进重点措施走深走实，努力在理论学习上下苦功、在调查研究上扑下身、在推动发展上见实效、在检视整改上动真格。

“要运用好党的创新理论研究新情况、解决新问题、探索新规律，使调查研究工作同学校中心工作和改革发展需要紧密结合、同解决师生急难愁盼问题紧密结合，在提高履职本领、强化责任担当中推进学校高质量发展。”校长卢超说。（舒越）



近日，江西青年职业学院师生代表前往方志敏烈士纪念馆，开展百名大学生诵读《可爱的中国》活动，致敬先辈。林辰摄

“抗日战争时期，有个放羊的孩子叫海娃，他是村里儿童团的团长。有一天，给八路军当交通员的爸爸，拿出一封信，要海娃马上给八路军送去……”高安市第十四小学六年级(1)班的学生李宇轩正在课堂上跟同学们分享《鸡毛信的故事》。

为加强学生爱国主义教育，激励学生努力学习，近日，高安市第十四小学以“比创新，争先行；比攻坚，争先锋；比效能，争先进”“三比三争”活动为契机，开展“红色故事我来讲”活动，通过分享红色故事，让同学们重温革命历史，缅怀革命先烈，传承红色基因。

本次活动在各班班主任的指导下进行，学生通过图书、网络等多渠道搜集红色故事，探寻红色记忆，并结合自己的心得体会撰写演讲稿，讲述红色故事。课堂上，同学们以革命先烈英雄事迹、红军长征的真实故事、红色经典战役等为主要素材，饱含深情地讲述革命先辈们顽强不屈、英勇斗争的革命故事。故事里，有舍身诱敌的王二小、聪明机智的海娃、坚强勇敢的小英雄雨来、视死如归的刘胡兰……

伴着舒缓的背景音乐，同学们或慷慨激昂、或娓娓道来，以真实的情感、生动的形式、细致的演绎，声情并茂地讲述一个个革命的故事、英雄的故事。在他们的演讲中，一段段革命烈士的奋斗史一次次地在同学们的眼前掠过，将老师和同学们带进了浓浓的故事氛围中，深深地打动了在场的每一个人。

演讲结束后，在自由讨论环节，同学们纷纷表示深刻地感受到了和平年代幸福生活的来之不易。“在搜集红色故事的过程中，我了解到不少革命先辈的故事，是无数革命先烈的英勇牺牲才有了我们今天的美好生活，我会更加珍惜现在的生活，好好学习。”六年级(2)班的学生姚睿霏说。

“开展‘红色故事我来讲’活动，不仅可以让学生进一步体会到美好生活的来之不易，还可以激发学生的爱国之情，让红色种子在学生心中生根发芽。”高安市第十四小学负责人说。

此次活动以红色故事为纽带，通过演讲的形式，在学校营造了学习历史的浓厚氛围，也让同学们对“红色”有了更加深入的了解。正所谓“数风流人物，还看今朝”，先辈们的革命精神，始终激励着一代又一代的接班人奋力前行。（雨婷 青婷）

宜春职院 校企携手共建产业学院



近日，江西省引进优质职业院校、培训机构、头部企业集中签约仪式在南昌举行。宜春职业技术学院与宁德时代新能源科技股份有限公司签订校企共建“数字锂电产业学院”合作协议。

通过创新人才培养模式，重构课程体系，订单式培养人才，共建新能源材料应用技术、机电一体化等专业，共建共享专兼结合的“双师型”教师队伍，探索产业学院运行新机制，提升学校职业教育与产业发展的适配度和融合性，助推学校“双高计划”建设。同时，宜春职业技术学院将进一步深化与头部企业交流合作，携手打造校企命运共同体，为服务好区域高质量发展贡献更多力量。（赵琰）



近日，江西科技师范大学第五届“谷雨经典诵读”活动落幕。活动现场，选手们用慷慨激昂的语调、饱满充沛的情感，带领观众感受中华优秀传统文化。红梅摄

高校党建与思政教育协同育人的路径探索

黄艳



“教育兴则国家兴，教育强则国家强。”我国高校始终坚持中国共产党的领导，为中国特色社会主义事业培养合格建设者和可靠接班人。高校在办学治校过程中，党建工作与思政教育的育人目标一致、培养方法相似，具有鲜明的内在统一性。因此高校应积极推进党建与思政教育协同育人工作，进一步深化理论教育和价值引领，紧紧围绕立德树人这个根本任务，在推动全面从严治党工作的同时，做好思政教育的改革创新工作。

推动教育主体协同化

高校推进党建与思政教育协同育人工作，应着力落实党组织进课堂的工作机制。定期组织党组织书记、党班组成员为学生上思政专题课、召开思政座谈会，发挥党员教师的联系服务功能，与班级、特殊学生群体建立结对帮扶关系，切实做好教育引导和服务支持工作，使党建与思政教育彼此融合、相互促进，共同为学生成长成才服务。

为进一步发挥党建与思政教育协同育人优势，高校可引导思政教师在科研教学之余，积极参与学生党建工作。高校思政教师理论知识扎实、教育经验丰富，而且思想素质高、政治觉悟高，能围绕学生学习生活开展针对性、适应性教育。通过加强理论教学力度，增强学生的认识和理

解，不断坚定学生的政治认同、提升党性修养。为激发教师参与党建工作的主动性和积极性，高校应建立党建与思政教育工作的互通机制，搭建思政教师参与党建工作平台，将思政教师参与党建工作纳入绩效考核之中，对在党建工作中有重要贡献的教师给予必要奖励。

相较于老师和父母，高校学生更乐于接受来自朋辈群体的影响，因此开展大学生思政教育应当发挥朋辈教育优势，提升协同育人的亲和力与影响力。高校应充分发挥学生党员的“传帮带”作用，围绕日常学习、生活，挖掘典型事例、强化榜样引领。

推动教育载体协同化

信息媒体时代，大学生的学习、生活及娱乐都与互联网高度关联，他们擅长通过网络媒介获取信息资源，也乐于在网络空间分享生活、抒发情感。因此，思政教师既要利用新媒体平台创新教学，丰富教育内容的呈现方式，满足学生多样化的感官体验需求，也要通过新媒体平台掌握学生思想动向和心理活动，及时为学生答疑解惑、纾解心结，培养健康积极的生活态度。思政教师还应依托新媒体平台整合育人资源，在线上空间积累和传播优秀教育内容，以仁人志士的故事感染学生，以英雄烈士的壮举鼓舞学生，以时代楷模的事迹引导学生。同时，高校也要引导学生从党史党规中汲取智慧和力量，在不断学习中强骨气、立大志。

与此同时，党建工作者应利用新媒体平台了解学生情况，将其线上空间表现作为发展党员、党员监督、党员教育的有效依据。党建平台也应成为与学生互动交流的渠道，党建工作者可以在网络平台广开言路、听取意见建议，为党建工作更好地凝聚人心、服务师生创造条件。此外，高校党建平台应发挥纽带作用，积极连接高校思政教师和党建工作者，为双方开展互动交流、发布工作动态、制订工作计划、呈现工作进展创设环境。

推动教育活动协同化

高校要着力打造“党建+思政”特色品牌。党建工作与思政教育的协同育人，关键在于如何实现二者的优势互补，最大限度发挥育人实效。因此，高校在育人目标上应当将党建工作与思政教育视为统一整体，注重教育内容和思想的有效迁移。比如思政教育强调关注学生生活和社会热点，由此开展诸如校园垃圾分类、校园餐饮安全、图书馆秩序维护、公共资源分配等讨论活动，进而引导学生将目光从校园转移到校外，主动关注民生热点与社会时事，帮助学生理解中国共产党始终坚持一切为了人民所付出的巨大努力，认同中国共产党全心全意为人民服务的担当与决心。高校也可以定期举办“党建+思政”系列校园活动，将党建工作和思政育人融入辩论赛、艺术周、短视频大赛、微电影征集等项目中，在丰富多彩的校园活动中实现育人

知识的深化与表达，使育人实践育心、育智，在学生群体中达到内化于心外化于行的目的。

高校要通过重大节日纪念活动引起学生的历史共鸣。中国人民抗日战争胜利纪念日、中华人民共和国国庆节等重要节日是开展党建活动的有效节点，应成为必要的思政教育契机，发挥更广泛、更深入的育人作用。高校应依托重大节日开展全员参与的相关活动，让学生在回眸历史中了解党的艰苦与辉煌，让学生在触摸历史中感受当前时代的美好与伟大，让学生在对话历史中感知前人的智慧与无畏，使党建活动成为党员乃至全体师生解读时代、升华思想的仪式，使青年学子在历史共鸣中升华。

高校作为支撑经济社会发展的重要力量之一，必须全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，不断健全完善高校党的组织体系、制度体系和工作机制，将育人内容融入党建工作，将党建思想融入育人实践，在推动党建工作与思政教育的协同发展中，将育人工作做细做实、做精做深，以此夯实育人基础，切实提高育人水平与质量。

（作者系中国药科大学副研究员，本文系2021年中国高等教育学会“高校统战工作研究”专项课题——新时代高校归国留学人员群体思想引领工作研究”项目编号(21TZYB12)的研究成果)

一城繁华半城诗 书香万载正当时

如今的万载街头，有遍布城市的全民阅读点，有形式多样的全民阅读推广活动，在为城市注入温润书香活力、激发市民阅读热情的同时，也引领着“爱读书、好读书、善读书”的书香万载新风尚。

幸福万载，最是书香能致远。近年来，该县将“书香万载”作为建设“富强美丽和谐宜居新万载”的文化支撑，着力构建以人为本、面向基层、惠及群众的全民阅读体系，增强文化振兴驱动力，提高群众的获得感、幸福感，全力打造翰墨飘香、文明向上的书香万载。

构筑“文化万载”灯塔

阳光明媚，山花烂漫，正是读书好时节。长长的书廊、满满的书架、沉醉的读者，读书、吟诗、朗诵。4月9日，万载县谷雨诗会在该县鹤峰乡东田村文宇阁公益图书馆举行。在这个置身于青山绿水中的图书馆，一场场与读书有关的活动让昔日有些安静的乡村热闹起来。文宇阁公益图书馆是万载“80后”农民袁宇创建的全国最大的私人图书馆之一，是国家新闻出版管理部门认定的“书香之家”，收藏各类图书300余万册，免费为全县百姓提供阅读服务，与全县百姓

以书友会、以书睦邻、陶冶文风。

据了解，万载县以文宇阁公益图书馆为依托，投入600余万元改造县图书馆，并以此整合县城5家图书馆，进而串联起全县实体店、书店，建设一大批农家书屋、社区书屋、职工书屋等基础阅读设施，打造集图书借阅、学习交流、文化体验、城市会客、志愿服务为一体的多元化空间，并将用两年时间在城区人员密集处布局5个微书房和40个24小时智能微书柜，形成全民阅读大格局。同时，投入近2000万元建成城乡书屋190多家，万载城乡群众一出门，便可以享受到“15分钟阅读文化圈”带来的便利，点燃阅读的激情，为万载县打造一批城市文化“新灯塔”。

打造“书香万载”品牌

书韵飘香。4月7日，国家4A级旅游景区万载古城的顷波家塾公益图书馆内，一场“共沐书香 阅读成长”的主题读书分享会吸引了周边40余名群众参加。“参加一次读书会，听一次讲座，都感觉是一场精神的盛宴。”一名正倚着墙低头看书的黄女士细

语道。她平时就热爱阅读，每次游览古城，必去顷波家塾。万载顷波家塾公益图书馆是一栋明清时期的古建筑，是由共青团万载县委以原黄氏顷波家塾古建筑为依托打造的公益图书馆，面积达260平方米，馆藏书籍达2万册，年均借阅6万余人次，形成“顷波家塾读书分享会”“顷波讲堂”等特色阅读品牌，并开展了清华大学江西校友会捐书仪式、“顷波小课堂”“亲子阅读”等一系列活动，让“人人爱读书”的新风尚浸润千家万户。

书香万载正当时，从顷波家塾川流不息的人群便可窥一斑而见全豹。万载书院文化历史悠久，书香气息浓郁深厚，明清以来，以龙河书院、正谊书院为代表的知名书院达63家，新中国成立后，多家以书院为基础扩建的中学成为省、市级重点中学，成为推进全民阅读、筑牢“书香万载”的深厚底蕴。目前，万载县依托浓厚的书香文化，致力于构建“书香万载”品牌，在培育和推行特色阅读品牌上下功夫，不但常态化开展全民读书月、校园读书周等活动，还将全民阅读推广活动与当地经济、政治、社会、文化活动相结合，发展形式多样、丰富多彩的阅读文化。目前，万载县各行业各领域“书香”

系列品牌建设深入推进，已打造“我爱万载 爱我万载”“阅读万载”“书香共此时”“夜”来“阅”好等一系列参与度广、群众口碑好的特色阅读品牌项目；并大力开展全民阅读进机关、进校园、进企业、创“青年书香号”等活动，对象覆盖社会各个层面。

奏响“全民阅读”强音

在今年“4·23世界读书日”活动中，万载县小学一年级15名学生代表举行“点砂启智 捧书荷道”仪式，寓意着开启智慧，从此眼明心亮，发奋读书。“一颗颗红痣饱含长辈对孩子们的美好祝愿，点亮心中对知识渴望的千盏灯。”万载县文广新旅局党委书记、局长吴娟说。活动中，万载县吟诵协会、书友会读书进行了古琴伴奏诵读《古人谈读书》。县汉服协会表演了汉服秀《礼仪之邦》，诵读《读中国》等节目。

一次次启蒙、一场场活动……万载把“书香万载”作为文化惠民工程，敏锐抢占“阅读高地”，奏响全民阅读最强音。全县建有全民阅读分会8个，拥有会员3000余人，

其中骨干会员200余人，开展读书讲座、读书沙龙、经典诵读、优秀出版物分享推介等阅读推广活动200余场次，参与人数达4.2万余人次，形式多样的读书沙龙在节假日常常出现一座难求的局面。同时，万载县图书馆积极构建与纸质阅读相配套的“掌上阅读——数字图书馆”“万载县图书馆”微信公众号等，“万载县图书馆”微信公众号中的数字阅读、一网读尽等功能日均点击量达3000多次，年服务100多万人次。近年来，万载县涌现出《弥香——小北关郭家屋传奇》《红土地》《善于抓典型的杜平将军》等介绍万载大地风土人情的大量作品，文艺创作与全民阅读实现有机融合，唱响全民阅读新时代的赞歌。万载县被评为“江西省书法艺术之乡”，刘青春荣获2022中国·永丰“纪念欧阳修诞辰1015周年”全国书法大赛优秀奖等。

增加优质阅读内容供给，扎实开展开展阅读活动，精心打造特色阅读推广品牌，加快构建现代公共阅读服务体系，更好满足群众精神文化需求，让万载大地书香愈加溢、全民阅读蔚然成风，书香万载气息愈加浓厚。（丁斌祥）