

# 民呼我为心连心

## 省委教育工委、省教育厅把解民忧的事办实、暖民心的事办细、顺民意的事办好——

# 办好教育惠民生

本报全媒体首席记者 余红举 本报全媒体记者 李 芳



6月4日，九江职业技术学院学生在招聘会上咨询岗位信息。（九江职业技术学院提供）



6月2日，江西交通职业技术学院的新能源汽车技术专业学生正在进行检测实训。



6月1日，省教育评估监测研究院调研组在江西财经大学调研大学生就业情况。



6月2日，省教育厅基础教育处来到南昌经济开发区南昌师范学院附属鹤琴之声幼儿园调研。

为确保把主题教育谋划好、组织好、落实好，省委教育工委、省教育厅制定了开展调研研究的实施方案，由委厅领导牵头领题，率先开展了11项具体调研，将主题教育各项工作任务与开创教育事业发展新局面相结合，深入查找分析推动教育高质量发展中存在的短板和根源，找准切入点、发力点，努力解决好人民群众最关心最直接最现实的利益问题。

主题教育开展以来，省委教育工委、省教育厅坚持问题导向，聚焦制约教育高质量发展的突出问题和人民群众急难愁盼问题，破解“双减”等政策落地实施难题，始终把人民群众满意不满意作为评判主题教育成效的根本标准，把解民忧的事办实、暖民心的事办细、顺民意的事办好，让教育发展成果更多更公平惠及人民群众。

### 推动解决高校毕业生就业难

主题教育开展以来，省委教育工委、省教育厅建立了一批事关群众切身利益的突出问题清单，高校毕业生就业排在前列。据了解，我省2023届高校毕业生预计达45.7万人，比去年增加8.3万人，增幅为22.19%，毕业生总量增长为历年之最，高校毕业生就业面临严峻考验。省委教育工委、省教育厅在实干中办实事、解民忧，实施“百日冲刺”行动，组团赴省外外访企拓岗。截至目前，就业去向落实率、就业困难毕业生去向落实率均超过往年同期水平。

5月31日，在江西财经大学“百日冲刺”暨访企拓岗专场招聘会上，国际经济贸易专业的赵晨璧与一家企业签订了就业协议。赵晨璧是“百日冲刺”的受益者，也是全省大学生就业育人大讲堂的受益者。今年年初，赵晨璧参加某公司面试，没有经过高校毕业生就业指导的他，未将自己的优势展现出来，结果被“刷”。主题教育开展之际，省教育评估监测研究院来到江西财经大学调研大学生就业问题，赵晨璧将想法和盘托出：“学校应该加强指导，更好地撰写个人简历，强化毕业生面试培训，提升高校毕业生就业竞争力。”

“很多高校毕业生到了毕业季茫然失措，甚至因为个人简历有效信息很少，错失了就业机会。”省教育评估监测研究院副院长唐旭是调研组成员之一，将高校毕业生就业遇到的问题写满了本子，“当下高校毕业生群体工作期望高，然而让他们期待的‘好工作’数量少、要求高，许多毕业生无法满足条件。很多同学只关注公务员、事业单位招聘，不关注人才市场就业信息、招聘会，错失很多就业机会……”

问题找得具体，方子才能开得对症。省委教育工委、省教育厅调研了48所省内高校，还远赴江浙一带访问优质企业，运用个别访谈、会议调研、问卷调查等方式，充分听取毕业生、高校、用人单位意见和建议，切实了解毕业生就业方向、规划、需求的“所忧、所思、所盼”。全省大学生就业育人大讲堂是省委教育工委、省教育厅围绕调查研究梳理的问题清单实施的整改举措之一，目的在于破解大学生就业难题。唐旭表示，就业育人大讲堂指导高校毕业生梳理个人求职准备情况，更好地凝练和呈现个人能力优势；指导高校毕业生撰写个人简历，推动就业育人优化升级。目前，省委教育工委、省教育厅开启省级直播课堂，面向全省2023届高校毕业生播出7期公益直播讲座，累计超100万人次观看。

调查研究成效怎么样，关键要看调研成果转化运用得怎么样、问题解决得怎么样，群众有无获得感。针对调研梳理的问题，省委教育工委、省教育厅精心组织双选会、宣讲会、直播带岗、职场体验、综合招聘会等形式多样的活动。比如，组织全省各级公共服务机构开展182场线上线下招聘活动，7632家用人单位参与，提

供岗位21.92万余个，参与求职的毕业生12.73万人次。应届毕业生邓超华，已成功入职江西棕榈建设工程有限公司，他对近期省内火热的招聘会赞叹道：“调查研究，帮我们高校毕业生解决真问题、真解决问题。”

问需于民，问计于民，是解决问题的锦囊妙计。省教育评估监测研究院深入高校调研时，还特别关注家庭困难毕业生就业情况：因受自身条件限制，家庭困难毕业生去向落实率低于全省就业率平均水平。省教育厅与省人社厅及时出台相关文件，对脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭、残疾等困难高校毕业生实施重点帮扶，为他们提供实名制服务，优先提供服务、优先推荐岗位。同时，为错过申请和新出现的困难高校毕业生开放求职创业补贴申请渠道，确保符合条件的困难毕业生应补尽补。目前，全省家庭困难毕业生一次性求职创业补贴共发放44255人、金额4425.5万元。

### 聚焦人民群众“上好园”期盼

实现幼有所育，让每个孩子都能健康成长，是人民群众共同心愿。省委教育工委、省教育厅聚焦人民群众“上好园”的期盼，将加强公办园建设纳入主题教育大调研的重要内容。

美观明亮的园舍、宽敞的活动场地、充满童趣的环境布置、现代化的设施设备，孩子们正在老师的带领下愉快地做游戏……6月2日，省教育厅基础教育处来到南昌经济开发区南昌师范学院附属鹤琴之声幼儿园调研，一入园，就被欢乐的气氛感染。2021年9月，鹤琴之声幼儿园投入使用，解决了周边小区适龄幼儿就近入园的需求。“家门口有了这样好的公办幼儿园，很方便。但入园一段时间后，发现老师都很年轻，孩子又比较调皮，由于经验不足，引发了不少矛盾。”一名孩子家长向调研组说出了众多居民的担忧。

“我们是一所新开办的幼儿园，硬件各方面都不错，但老师基本都是新教师，在教学经验等方面存在不足，平时参加学习和交流的机会也少，师资队伍水平亟待提高，希望省级层面能给予更多学习培训机会，帮助教师专业成长。”调研座谈会上，幼儿园园长俞霏霏袒露心声。

把情况摸清、把问题找准，才能把调研研究成果转化为推进工作的实际成效。调研组马不停蹄又赶往南昌市金科集阳光小区配套幼儿园了解情况。该幼儿园正在建设中，目前已经完成室内装修，预计9月投入使用。“作为一所即将开办的公办幼儿园，希望政府能招聘更多在编教师，稳定教师队伍。”该园园长向调研组反映了对教师队伍稳定性的担忧。

“看来这不是某一个幼儿园碰到的问题，而是一个普遍性问题。”省教育厅基础教育处处长李明边记录边思考。他告诉记者，近年来，我省学前教育事业快速发展，以2023年为例，省教育厅深入实施“十四五”学前教育发展提升行动计划，下达年度普惠性幼儿园园位建设任务6.64万个，其中公办园园位5.63万个，截至5月底，已完成年度建设任务的65.59%。“可以说，‘入园难’问题得到有效缓解，基本实现‘有园上、上好园’。但打造一支高素质的幼儿教师队伍，对于提高学前教育质量、满足家长对优质学前教育资源需求至关重要。”李明说。

解决问题是调研研究的根本目的。调研结束后，李明一行人回到单位，立刻开展调研复盘，研究解决方案。

调研组对短期能够解决的问题，立行立改、马上就办。比如，在今年的幼儿教师“省培计划”中，分配名额向新开办幼儿园倾斜。在今年的“安吉游戏”推广计划和幼儿园跟岗帮扶计划实施中，加强对新开办幼儿园的对口帮扶，以支持新园教师队伍建设。督促指导各地用足编制，率先解决核心岗位编制配备，并进一步加大政府购买服务力度，建立公办幼儿园非在编教师工资保障机制。同时，针对全省幼儿园保教质量的提

升，积极开展幼儿园保育教育质量评估试点，进一步建立健全全省学前教育评价制度，落实立德树人根本任务。

“真是太好了，效率太高了。”得知自己的烦恼得到有效解决，俞霏霏信心十足地说，“有了师资培训等保障措施，我们一定会更加努力办好幼儿园、带好教师队伍、用心教学，做到让孩子快乐、家长满意。”

### 积极促成跨省校校企合作

“同学们，新能源汽车同样是有低压电源的，这个部分就是新能源汽车低压供电系统。”在江西交通职业技术学院汽车工程学院的实训基地里，同学们正在学习如何对新能源车低压电源系统进行检测，他们的实训教具是一台崭新的大众ID.4整车。

“多亏了省级层面牵线搭桥，结束了我们原来校企合作、产教融合单打独斗的局面。”汽车工程学院院长官海兵一见到记者，就打开了话匣子。他所说的“牵线搭桥”是指4月21日举办的引进优质职业院校、培训机构、头部企业集中签约仪式。在这次集中签约仪式上，江西交通职业技术学院与一汽大众销售有限公司签订合作协议。

职业教育与经济社会发展紧密相连，对促进就业创业、助力科技创新、增进人民福祉具有重要意义。如何办好职业教育，在“回应人民期待”中展现职教“大作为”？产教融合是职业教育高质量发展的必由之路。省委教育工委、省教育厅抓住这个关键点，将职业教育产教融合工作纳入主题教育大调研的重要内容，深入省内外精准调研“把脉开方”。

“学校开设的计算机网络技术、软件技术等专业有一定历史，且具备一定优势，但一直以来专业办学与优质企业，尤其是龙头企业联系不紧密，希望省级层面牵线搭桥，帮助寻求优质合作企业。”“校企之间没能形成长久和更深层次的合作关系，校企命运共同体亟待构建。”……主题教育开展后不久，省委教育工委、省教育厅调研组就前往南昌、赣州、吉安等地深入了解产教融合中存在的问题，与学校负责人现场讨论分析，研究解决办法，寻找发展良策。“只有发现真问题，才能精准施策促发展。”一路调研下来，省教育厅职业教育与成人教育处负责人杨涵深对此深有体会。他告诉记者，省委教育工委、省教育厅持续推进全省职业教育大改革、大发展，就是为了解决改革与发展中的深层次问题。很快，在省委、省政府的统筹部署下，省教育厅实施引进优质职业教育资源合作共建专项行动，走访省外的头部职业院校和头部企业，积极促成跨省校、校企合作。首批引进10所优质高校、10家头部企业与省内高职院校围绕人才培养、平台打造、技术研发和社会服务开展深度合作。

在4月21日举办的签约仪式上，江西信息应用职业技术学院与常州信息职业技术学院、科大讯飞股份有限公司签订了校校、校企合作协议。该院党委书记贺志明告诉记者，签约以来，校校、校企间的合作进展非常顺利。目前，三方共同合作制定2023级人工智能技术应用、软件技术等两个专业的人才培养方案，引进了两门省级精品在线开放课程，联合开展省级专业教学资源库项目申报等。“这次省教育厅调研组深入职业院校，不但解决了我们的问题，还开拓了我们办好职业教育的思路。”贺志明说，学院也主动开展“走出去、请进来”行动，与成都信息工程大学合作，推动学院教师科研水平提升，与南京信息工程大学对接合作，探索跨省联合培养高素质技术技能人才，赋能江西经济高质量发展。

调研成果的转化和应用，是开展调研研究的出发点和落脚点。省教育厅职业教育与成人教育处根据调研结果，陆续开展了构建市域产教联合体、建设现代学徒制现场工程师学院、校企联合培养现场工程师等工作，整体提升全省职业院校关键办学能力，不断推动我省职业教育开创新局面、取得新成效。



6月2日，南昌二中新校区三年级学生在第二课堂上排练《花伞》表演。

本版图片除署名外均由本报全媒体记者张翰林摄

积极推进