

## 加快建设高质量教育体系

系列报道之一

# 建好“大师资” 汇聚“大合力” 拓展“大格局”

## 江西现代职业技术学院推进“大思政课”综合改革试验区建设

曾礼庚

近日,省教育厅发布《关于江西省高校思政课省级“晒课”优秀教师评选结果的公示》,江西现代职业技术学院马克思主义学院院长杨燕、思政课教师刘凤和赵会淑三人荣获省级“晒课”优秀教师称号。这是该校落实《全国“大思政课”建设综合改革试验区江西问题式专题化团队教学改革实施方案》,立足建好“大师资”、汇聚“大合力”、拓展“大格局”,推进“大思政课”综合改革试验区建设交出的一份亮眼成绩单。

### 配强专兼结合队伍 建好教学“大师资”

办好思想政治理论课关键在教师。学院立足建好“大师资”,坚持“经师”与“人师”相统一,坚持教育者先受教育,引导广大教师争做学、为事、为人的“大先生”,精心打造一支以思政课专职教师为主,政治辅导员、专兼课辅导员、社区辅导员、相关学科专业教师、红色讲解员等“多方联动”的专兼思政课教师队伍,为构建“大思政课”协同育人新格局奠定坚实基础。

高度重视思政课教师的素质能力提升。学院制定出台《江西现代职业技术学院思想政治理论课专职教师任职资格准入制度和选聘办法》等制度,设立思政教师岗位津贴,积极引进思政课高层次人才,组织全体专职思政课教师开展全员“晒课”,经教研室成员传帮带、反复打磨,2022年34位专职思政课教师“晒课”视频经省内外专家评审,均取得80分以上成绩,85分以上占94%,90分以上占24%。

发挥政治辅导员在思政工作中的独特力量。每学期这支由学院领导和全体中层干部组成的兼职思政课教师队伍均要联系一个以上的班级,进行定期授课和参加班级组织的主题班会等活动,与专兼课辅导员协同育人。今年3月14日,学院党委书记陈飞为设计学院2022级虚拟现实技术应用1班的同学开讲题为《争做中国式现代化的合格建设者 为实现中华民族伟大复兴努力》的“开学第一课”,鼓励大学生要与新时代同向同行、共同前进,不断提升道德修养和意志品质,提高专业素质和专业技能。

深化社区劳动教育和专业教育协同。学院邀请校外相关行业专家来校开设讲座,将社区辅导员和相关专业教师及社会师资纳入兼职思政课教师队伍,进一步夯实“大思政课”师资力量,更加有针对性地开展工作。

### 深挖思政教育元素 汇聚课堂“大合力”

“大思政课”之大,大在一门社会大课、一项系统工程,要求善用“大资源”、汇聚“大合力”。学院坚持以立德树人根本任务,以红色文化为有力抓手,畅通校内育人环节,与相关红色场馆、特色企业、文化场馆等多方共建思政实践教学基地。

深入挖掘整合校内资源。组织思政教师集体备课,积极开展寻找“最美思政课”等活动,倾力打造优质思政课,持续夯实“第一课堂”。深入实施“第二课堂”成绩单制度,开展“礼敬中华”实践汇演、“美好

生活·民法典相伴”主题宣传、“5·25”心理健康教育宣传周、工匠成长公益课堂等,将爱国情怀、生命教育、心理健康、志愿服务、美育等思政元素有机融入日常教学,延长“第二课堂”半径,在潜移默化、润物无声中形成启智润心的育人氛围。

坚持“走出去”“请进来”相结合。学院陆续与南昌八一起义纪念馆签约“校馆共建革命传统教育基地”,与江西铁山垅铜业有限公司签约“江西现代职业技术学院思政课校外实践研修基地”;组织思政教师和思政课骨干教师赴“中华钨矿”“江西革命根据地”“中央红军长征出发纪念馆”等思政课校外实践基地开展红色研学;聘任一线企业职工、行业先进典型担任学院思政课程客座教授来校讲学。通过整合社会资源,拓展思政教学的深度和广度,把“思政小课堂”和“社会大课堂”有机结合起来。

### 创新课堂教学模式 拓展育人“大格局”

学院积极响应《全国“大思政课”建设综合改革试验区江西问题式专题化团队教学改革实施方案》相关号召和要求,主动认领“专题化教学”“双师同台示范课”等17项重点任务,坚持推进问题式专题化团队教学改革,不断创新教学模式,积极探索“一课多师”“双师同台”“师生同台”等多种授课方式,竭力打造思政课程的“现代”样本。

积极探索“一课多师”“双师同台”“师生同台”等多种授课方式。3月28日,江西现代职业技术学院马克思主义学院与

西师范大学政法学院两院联动,利用在线云课堂,开展一堂别具特色的“双师同台”示范课,深受学生欢迎。同时,学院将思政课堂搬出校园,深入一线,邀请驻村第一书记担任兼职思政课教师,充分发挥学生主观能动性,探索教师主导、学生主体、师生同台授课等教学方式,让思政课堂真正“活”起来,学生学习积极性、参与度、获得感明显提高。

充分利用现代科技手段助力思政教学改革。开展思政VR虚拟仿真实训室建设和“红色文化育人”微信公众号以及马克思主义学院“数字化”文化长廊建设等,丰富思政实践教学,获评江西省高校思政课教师“一线课堂”优秀成果一项、“红色走读”省级三等奖两项。5月30日,学院召开“‘大思政课’建设背景下如何打造‘数字化’马克思主义学院”专题研讨会,探讨以现代化的教学技术为手段,为学院高质量发展赋能。

近年来,学院坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂、守正创新,推动“三进”工作迈上新台阶,以推进“大思政课”综合改革试验区建设为重要抓手,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,全面提升思政工作质量,学院连续两年在江西省高校思政工作质量年度测评中获评A等,荣获2022年外语课程思政优秀案例征集省级特等奖,获评江西省劳动教育特色示范学校。学院爱行天下慈善志愿服务团、大学生萤火虫协会、大学生电子科技中心、大学生彩绘协会等一批优秀志愿服务社团,多次获团中央及团省委、省文明办、省红十字会表彰。

## “赣鄱高教十人谈:高职产教融合”研讨会举行

国家发展改革委、教育部等8部门13日联合发布《职业教育产教融合赋能提升行动方案(2023—2025年)》(简称《实施方案》),提出5方面19条政策措施。推进职业教育产教融合有何重大意义?方案有哪些针对性政策?6月18日,由江西省高等教育学会主办、江西外语外贸职业学院承办的“赣鄱高教十人谈:高职产教融合”研讨会在江西外语外贸职业学院举行。

会上,九江职业技术学院、江西应用技术职业学院、江西环境工程职业学院、江西财经职业学院、江西外语外贸职业学院、江西旅游商贸职业学院、江

西工业贸易职业技术学院、江西现代职业技术学院、吉安职业技术学院、江西电力职业技术学院等10所高职院校的主要负责人齐聚一堂,共话高职产教融合发展之路。

大家认为,产教融合是衡量职业教育改革成效的重要标志,是实现教育链、产业链、供应链、人才链与价值链有机衔接的重要举措,必须抓住《实施方案》出台的有利契机,加快推动全省职业教育高质量发展、加快推进“职教高地”建设。当前,重点要通过“试点、政策、资金”三个抓手,全力以赴为职业教育产教融合赋能。( 骆 辉 )



近日,江西外语外贸职业学院举办两期“大学生成长论坛——国际会客厅”活动。“大学生成长论坛——国际会客厅”是该校开展的一项富有特色的育人活动,为学生提供一个个开拓新视野、与世界对话的机会,加深学生对世界的认知,坚定学生的理想信念,助力学生全面健康成长。( 张 磊 摄 )



# 构建科学有效系统完善的音乐课程思政

喻 砾 赵 军

2020年教育部印发《高等学校课程思政建设指导纲要》提出,课程思政建设要在全校所有高校、所有学科专业全面推进。课程思政,就是以构建全员、全程、全方位育人格局的形式实现思政教育与各类课程同向同行、协同育人的多元综合教育理念。高校音乐教育所包含的丰富精神文化和思想情感内涵正是宝贵的思政教育资源之一,推进课程思政进入高校音乐教育是实现思政教育“三全育人”(全员育人、全程育人、全方位育人)和提升音乐教育实效性要求。新时代高校音乐教育必须与思政教育的共同需求和特点相结合,构建科学有效且系统完善的音乐课程思政实践机制。

### 把握音乐思政课程内核 精准设计教学内容

新时代课程思政建设必须发挥音乐教育专业课堂的主渠道作用。课程思政理念在高校音乐教育中的融入关键在于课程建设,核心在于内容设计。思政教育的重心是家国情怀和道德信念教育,音乐专业教育也离不开对学生爱国情感的培养塑造,这是思政教育与音乐教育的内在契合点,也是科学设计音乐课程教学内容重点。

一方面,深入挖掘和突出展示音乐教育课程中的思政元素。高校音乐教育课程教学内容体系门类庞杂,其中传统音乐历史文化、少数民族历史音乐文化、红色音乐文化等课程内容的学习最能体现思政教育的课程思政育人功能。无论是高校教师还是音乐教材都要突出传统音乐文化的民族文化底蕴,以增强学生的文化自信;要挖掘和强调少数民族音乐作品中的爱国爱党情感和民族团结呼声,培养学生正确的民族观念;尤其要加强对红色音乐创作背景和情感内核的挖掘和突显,以坚定大学生文化自信和爱国信念。另一方面,教师要引导学生对我国传统经典音乐作品的歌词、旋律、曲调等元素中的思政内涵进行解读。我国经典传统音乐词曲中特有的文化内涵、昂扬的红色音乐,往往能激发学生的爱国主义情感,热情朴实的民族音乐则可以培养学生的民族团结友爱意识,这些都是音乐教育独有的思政育人功能,能对学生情感、精神产生深刻启发和积极影响。总之,高校要结合时代发展需要,努力挖掘最具思政育人价值的音乐文化理论课程,致力实现音乐专业素养提升和思政觉悟提高的双重教育目标。

### 明确音乐思政课程目标 丰富创新育人模式

课程思政理念融入高校音乐教育有其独特的教育遵循和育人目标。高校音乐思政教学实践应当确定清晰的三维教学目标:通过音乐文化理论全面了解中华民族历史文化;通过音乐情感内涵深化家国情怀和民族情感;在专业素养提升的基础上坚定爱国信念,树立正确的价值观。课程思政在高校音乐教育中的融入教学实践必须紧紧围绕教学目标展开。

要科学高效地实现高校音乐思政课程目标,教师须根据当下大学生学习兴趣、思想特征,以及社会发展现状灵活调整教学策略,丰富和创新课程思政在音乐教学中的融入形式和手段,增强音乐思政课程活力。首先,教师可以灵活采用合作探究和案例教学等现代化教学方式,循循善诱引导学生自主思考,并协作探究音乐文化和风格形成背后的历史情感内涵,深刻认识音乐文化与思政政治密切关系,形成正确的价值观提升音乐艺术修养的内在要求。其次,教师应关注时事和音乐文化发展现状,深入解析当下音乐发展中艺术情感和价值观的重要性,并利用多媒体网络技术将相关纪录片、影视视频、历史文化素材呈现给学生,让学生通过直观感官体验实现与音乐内在情感的共鸣,并内化为精神力量融入音乐艺术学习和创作中。最后,音乐教育本身具有极强的实践属性,音乐学习实践的过程也是学生内化音乐情感的重要环节。高校要积极举办具有鲜明思政属性的文艺活动,比如红色歌曲大赛,以“红歌”唱响校园为契机,展示积极向上、团结奋进的精神风貌,引领广大青年学子增进爱国情感,树立报国理想。

### 搭建音乐思政课程结构 完善教学评价体系

新时代要将课程思政理念科学充分地融入贯彻进高校音乐教育全过程,需要构建一套立体多元的高校音乐思政课程结构,建立高校音乐教育课程思政实践的长效机制。这一机制不仅需要根据实际情况不断优化教学内容,调整教学策略,还需要建立完备的保障体系。其一,高校音乐教育课程思政的教学实施和组织引导者要自觉增强课程思政意识和思政政治教育能力素养,认真研讨挖掘音乐教育中的思政育人资源,准确把握音乐教育与思政教育的契合点,在音乐教学中积极承担思政育人的公共责任,充分发挥音乐教育的立德树人功能。其二,高校要针对音乐课程思政实践建立相应的多元评价体系。内容多元,将学生对音乐文化情感和内在情感的把握感悟作为专业素养评价的重要内容,做好音乐教育全过程的教学评估。主体多元,不仅注重学生自我评价,同时也应将评价主体拓展至教师群体,督促教师严格贯彻落实音乐课程思政理念。

当前课程思政育人理念在高校音乐教育中的贯彻落实仍然任重道远,高校应积极提高音乐艺术人才的培养能力,深耕思政课程创新,以思政育人为主线,把思政课堂延伸至基层群众之中,为学生搭建在基层群众中的艺术实践平台,积极解决固有教学方式过于“生硬”的难题,在引导学生深入广阔社会舞台的过程中,不断探索为国家培养创新型音乐人才的新途径。(作者分别系南昌工学院讲师、南昌航空大学讲师)

## 传统文化进校园 再现千年文雅

6月11日,江西省诗词学会诗与琴茶专委会在豫章师范学院成立。在成立会议上,江西省诗词学会诗与琴茶专委会雅集活动一并进行,精彩的古琴齐奏、诗词吟诵、茶艺表演,让观众共赴一场穿越千年极致浪漫的风雅体验。据了解,当天来自全省文化、艺术界近200名嘉宾出席此次活动。

雅集是中国古代文人雅士文化生活的一种常见形式。活动通过品茗、观画、闻香、听琴、赏花等活动,一秒“穿越”至中国古代文人雅士的生活场景,近距离感受中国茶文化的无穷魅力和丰富内涵。( 方 治 )

“这堂思政课深入浅出,通俗易懂。强国复兴,我们有信心。”日前,宜春幼儿师范高等专科学校20小教五(2)班学生胡礼说。当天,该校党委书记涂春生以“第一辅导员”的身份走进20小教五(1)班、20小教五(2)班,为同学们上了一堂生动的思政课。

### 党建引领 为国育才

宜春幼儿师范高等专科学校有着110多年的办学历史,是我省第一所、全国较早设立的幼儿师范高等专科学校,曾被誉为“赣中师范一杆旗”。

近年来,宜春幼专坚持为党育人、为国育才,以党建为引领,不断丰富党建载体、平台,充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用,引导全体教职工肩负时代重任和历史使命,时刻听党话、感党恩、跟党走,积极投身学校事业发展。

“西迁”“升本”,是宜春幼专的两大梦想。今年以来,该校深入开展爱党、爱国、爱幼专,淳学风、淳师风、淳校风“三爱三淳”教育活动,“师生员工阳光关爱”等活动,激发每一名师生“我是幼专人,我爱我幼专”的感奋奋进力量,把爱党、爱国、爱

## 问需于民聚民心

“目前村内路灯安装六年多了,损耗严重,部分路段路灯出现断电情况,能否进行维修?”“我们组上河道狭窄,一下大雨就倒灌,农田经常受损,需修建护塘……”连日来,宜黄县黄陂镇党委在塘圩村、十都村、芒垌村等地召开“问计于民、问需于民”座谈会,村民畅所欲言表达诉求。今年以来,黄陂镇以召开座谈会的“一线工作法”,推动“美丽幸福宜黄·党员示范行动”落地见效,敲响了“拼服务、比群众满意度”专项行动的“开门锣”。

在各村座谈会上,镇村干部、村民代表、乡贤代表、党员中心户等20多人参加。“能立即解决的第一时间拨付部分资金,由村内执行‘四议两公开’制度,落实到位。不能马上解决的,将结合各村实际,综合施策推动解决。”针对村民提出的需求,座谈会主持人表示,将梳理归纳,尽快答复反馈。

## 江西机电职院锂电科技学院揭牌

有与工业机器人技术应用实训系统、智能制造、工业互联网相关的实训室20余个,并建成集生产性实训基地、创业孵化基地、技术研发中心、协同创新中心等为一体的产学研合作平台。通过专业共建、人才共育等方式,该院每年可培养不少于300名锂电专业人才,涉及专业有电气自动化技术、机电一体化技术、机械制

造及自动化、应用电子技术、工业互联网技术等。

“锂电科技学院成立后,将通过锂电人才校企共育新模式,构建校企之间的产教深度融合新格局,为锂电行业培养更多具备创新精神和实践能力的人才,助力南昌经开区锂电产业高质量发展。”南昌经开区创新发展局相关负责人表示。( 刘 磊 )

## 筑梦成长

### ——宜春幼专打造青年学子成才摇篮

校工作进行细化、延伸、强化。

全校319名教职工与416名家庭经济困难学生进行“五帮一扶”,即帮思想、帮学习、帮生活、帮困难、帮就业、扶立志,用爱心滋润莘莘学子成长成才。为视障学生定制考卷,“90后”教师深夜送学生就医……一个个暖心故事的背后,折射出“幼专一家亲,幸福一家人”的深厚情怀。

学前教育学院21学前三(7)班学生程泽希说:“作为一名未来的幼儿教师,将永远跟党走,厚植爱国情怀,练就扎实学识技能,努力成为一名党和人民满意的‘四有’好老师,为建设教育强国贡献力量。”

### 月晒季评 年年争先

宜春幼专构建党建工作比学赶超的平台和“赛道”,变“看马”为“赛马”,变“年年过”为“年年争”,激活高校党建的一池春水。

### 干部下沉 一线辅导

“培养什么人”“为谁培养人”“怎样培

育人”,宜春幼专贯彻落实立德树人的根本任务,践行好为党育人、为国育才的初心与使命,在全省高校首创“第一辅导员”工作制度。

据该校党委副书记、校长杨学龙介绍,每一个教学班级除配备班主任、辅导员外,全校125名中层以上干部和党员教职工下沉到学生教育管理一线,担任“第一辅导员”,联系170个教学班级,抓思想、强班建、优学业、促和谐。

“第一辅导员”定期深入班级与辅导员、班主任和学生进行沟通,引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观,在班级形成良好的班风学风;帮助班主任、辅导员,尤其是新入职的年轻班主任、辅导员不断提升、完善管理一线,更好地协调班级思政、教育管理工作落实,帮助学生成长成才。

在党建引领下,宜春幼专以培养高质量人才为重点,抓当前、想长远,攻坚克难,助推学校实现高质量发展,在师范类高校竞争中脱颖而出。1.3万余名师生树立“全校一盘棋”思想,凝聚“一条心”共识,铆足一股劲,团结奋斗,勇毅前行,努力争当“最美动力”。( 熊 珊 )