

牢记使命担当 打造党建品牌

——江西冶金职业技术学院开展“亮身份、树标杆、作示范”主题实践活动纪实

17日,图书馆内前来借书的老师惊喜地发现看书的学生日渐增多;

21时,南北校区运动场、篮球场、香樟长廊,人声鼎沸、热闹非凡;

23时,不少学生仍在凝神专注备赛……

一幕幕场景,让教工不禁感慨,江西冶金职业技术学院师生在现在的精气神真不同往日。这是学校党委开展“亮身份、树标杆、作示范”主题实践活动(以下简称活动)带来的巨大变化。

一年前的春季,该校党委经过调研,发现存在个别支部活力不足、少数党员动力不足、部分教工工作压力不足等“三力”不足现象。党委书记杨乐文表示,“必须坚持问题导向、目标导向、结果导向,以行之有效的党建活动,逐一破解这些难题”。

强化党建引领 支部工作“活”起来

学校党委聚焦“作示范、勇争先”的目标要求,把活动与“双融双育”有机融合,分类指导各党支部创建“一院一品”“一支部一特色”党建品牌。

机关党支部紧盯重点工作,顺利完成学校与职教本科头部院校河北工业职业技术大学签订合作协议,实现校企合作新突破;继续教育中心党支部聚焦“党建+校企合作”,助推学校成功加入“中国宝武钢铁工业产教融合联盟”;现代服务学院党支部开展党建联建,与仙女湖河下中心小学党支部共建共创“七彩课堂”工程;商务管理学院党支部从加强学生应急安全教育入手,助推学校成功入选教育部首批

全国急救教育试点学校;冶金工程学院党支部入选首批“全省党建工作样板支部”创建单位……

学校党委定期对活动开展情况进行通报并纳入党建工作考核,13个支部个个不甘落后、奋勇争先,学校党建工作水平整体得到提升。2022年度学校党建工作考评在省委组织部直属院校中名列第一;两个党建课题被立项为省级课题,实现学校此类课题零的突破;同名党建工作案例被评为全省高校思政工作优秀案例。

聚力攻坚克难 党员示范“动”起来

“一个党员一盏灯,一名党员一面旗”,是灯就要闪亮,是旗就要招展。学校292名教工党员时刻牢记自己第一身份是党员,第一责任是为党工作,第一使命是为党育人。

看似寻常最奇崛,成如容易却艰辛。党员董洁老师说:“党要我做什么,我就必须做好。”她是这么说的,也是这么做的。董洁把看似平凡的工作做到让组织放心、让同事认可,让学生满意。

像董洁这样优秀的党员教工还有很多,比如,博士在读、业务学习两不误的万美茜老师;使转炉模拟炼钢成本降低到2800元/吨以下,转炉模拟炼钢直收率达到98.5%以上的伏存田老师;获批省级重点特色专业群、工学一体化名师工作室,指导学生竞赛刷新该赛事江西省代表队最好成绩的皮梁老师;组建“红色灯塔”辅导员工作室,开展志愿服务活动175次的徐卉老师;被师生亲切称为“老丁”的辅

导员丁军锋老师……

“没有‘要我做’,只有‘我要做’。”这些珍视党员身份的教工,时刻保持“慢不得、等不及”的争先意识,用行动守护初心,用贡献勇担重任,让党员旗帜作用在点滴处彰显。2022年度学校教师节表彰名单中,党员占比70%,较活动开展之前提高20%;学校国家级大赛获奖选手中,党员占比90%,较上一年度提高15%。

汲取榜样力量 教工敬业“忙”起来

党员率先垂范带头攻坚,教工迎头赶上投身发展。在党员示范引领的影响下,学校教工踊跃投身活动,自我加压,不断超越。

“一个团队带活一个专业”,这是对黄贤振老师带领的机器人及智能装备教学团队的最好褒奖。去年以来,团队新增2名“全国技术能手”、3名“江西省技术能手”;在全国大学生机器人技能大赛RO-BOTAC赛场中获第一名;成功获批全国首批工业互联网产业人才基地建设项目。

党员刘星慧老师领衔获批省级名师工作室,并带领工作室团队指导学生参加2023年江西省大学生科技创新竞赛电子专题设计赛项获全省专科组第二名,取得学校在此类竞赛中的最好成绩。

党员付正根用“时时放心不下”的责任感做好膳食服务,每天工作到凌晨已是常态。2022年以来,学校开展“爱心餐”“特价菜”服务,惠及师生26万余人次。此外,学生李静展、郭荟雯踊跃参与各类活动,用优秀的表现和良好成绩展示学校风采。

示范团队、示范党员的业绩可圈可点,那些“不为名、不为利”默默无闻任劳任怨的党员更令人钦佩。活动至今,广大师生最切切的感受就是党员形象、师德师风、班风学风实现了“三个转变”;党员的荣誉感增强了,教工爱岗敬业的热情愈发饱满了,学生的求知欲增强了。图书馆、实训室、运动场实现“三个爆满”,由原先20%的到堂(场)率上升到目前的70%以上。

杨乐文深有感慨:“活动以来,我总能从这些令人感动的小片段感受什么叫战斗堡垒作用,什么是先锋模范作用。我们将把党建引领贯穿于学校发展始终,用特色鲜明的党建品牌助推学校高质量发展。”

潮平岸阔催人进,奋楫扬帆正当时。学校将以“咬定青山不放松”的韧劲,再接再厉、久久为功;以“知常明变者赢”的清醒,守正创新、开拓进取;以“不破楼兰终不还”的决心,打造立得住、叫得响的党建品牌,为奋力谱写中国式现代化的江西篇章贡献一份“冶”力量。

(林永辉 王一凡 刘依纯)



党员教师皮梁在学校黄辉大师工作室指导学生备赛 胡洋摄

江西财经大学召开专题座谈会 共议服务教育强国建设

6月21日,江西财经大学举行专题座谈会,校领导、部分职能部门负责人以及师生党员代表交流座谈,就更好地服务教育强国建设等深入研讨和交流。校党委书记卢福财表示,全校师生员工要切实提高政治站位,高质量抓实抓好各项工作,为加快学校转型建设“世界一流学科”大学、服务江西经济社会发展标杆大学和全国一流数字财经大学而努力奋斗。

要把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓。“热爱学生是老师的天职和美德,是老师进行教育的必要条件,是‘老师稀缺性’的主要参考因素。”曾获“师德标兵”称号的法

院教师喻玲围绕“仁者爱人”“智者爱理”“勇者爱胜”三个方面交流心得体会,把立德树人内化到学校建设和管理的各领域、各方面、各环节,做到以树人为核心,以立德为根本。

要完善教育对外开放战略策略,统筹做好“引进来”和“走出去”两篇大文章。国际合作与交流处副处长刘小兵表示,近年来,学校紧密结合办学优势、特色,大力推进“留学中国”品牌建设,学校成功在国外建立孔子学院,多年蝉联江西省本科高校教育国际化水平排行第一名,努力把江财故事讲给世界听,传播中国经验,发出中国声音。

要引导学生树立坚定的理想信念,矢志奉献国家和人民。“我已做好应征入伍的打算,想投身军营,在训练中磨炼意志,践行‘请党放心,强国有我’的热血誓言”,会计学院应届毕业生温浩在座谈会上分享自己的毕业志愿。作为校长奖学金获得者,她曾在江西省第十六届运动会中获得女子3000米和10000米第一名以及优秀运动员称号。临近毕业的她把参军入伍作为自己的第一志愿。

建设教育强国的目的,就是培养一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。2023年江西省研究生“十佳学术之星”、工商管理学

院在读博士生熊天任认为,参与学术研究不仅是提高管理学研究生们教育质量的重要途径,更是赋予中华优秀传统文化时代特征的重要方式,要坚持做有中国特色的管理学研究,自觉肩负创新、创造和助力中国式现代化的重要使命,立志讲好中国故事。

校党委副书记龚剑飞表示,全校师生要以此次座谈会为契机,做好思想内化,组织全面系统学习,加强宣传阐释,推动形成一批高质量成果;要促进行动转化,做到学思用贯通、知行合一,努力开创学校事业高质量发展新局面,以实际行动为百年校庆献礼。(付泉 王艳丽)

加快建设高质量教育体系

系列报道之二

推进产教融合 拓宽成才通道

江西现代职业技术学院打造高素质专业人才培养体系

江西现代职业技术学院以就业需求为导向,积极探索产教融合、校企合作、订单培养等办学模式,不断优化职业教育专业设置,提升学生综合职业技能水平和就业率,促进职业教育高质量发展。

链接产业集群,共建与培养联合。学院主动顺应我省“2+6+N”产业行动计划,以市场需求为导向,以科教研为引领,现开设54个专业对接我省重点产业,撤销10个不适应产业升级的专业,新增工业互联网、工业机器人技术、数字化设计与制造、汽车检测与维修技术4个专业,不断增强专业建设与地方产业的适应性和融合度,实现专业设置与产业需求同频共振。同时,将新业态、新技术的企业专家引进专业建设指导委员会,校企联合制定专业人才培养方案,实施新旧动能转换背景下的“订单班”“现代学徒制试点”“现场工程师”等人才培养模式,培养造就大批适应和引领现代产业发展的高素质应用型、复合型、创新型人才。

江西外语外贸职业学院承办

2023江西跨境电子商务人才培养国际研讨会举行

6月20日,由江西省商务厅、九江市人民政府主办,江西外语外贸职业学院承办的2023江西跨境电子商务人才培养国际研讨会在九江举行。大会采用线上线下相结合的方式,邀请国际商务官员、海内外行业领导、相关领域专家就“跨境电子商务人才培养”进行广泛交流。来自中国、马来西亚、古巴等27个国家和地区的200余位官员及专家学者参加会议。

九江市市政府有关负责人表示,此次会议为打造跨境电商人才培育新模式提供新理念、新思路,对九江加快推动跨境电商电子商务综合试验区高质量发展具有重要意义。

省教育厅有关负责人表示,省教育厅大力推进改革创新,着力打造职业教育新高地,坚持和强化职业教育类型定位,更好地服务江西经济发展,促进跨境电子商务行业

健康发展,为江西职业教育发展和经济社会发展提供宝贵的经验和启示。

江西外语外贸职业学院党委书记晏斌出席大会。院长朱隆亮表示,学院将以本次研讨会为新的契机,牢记立德树人根本任务,紧扣“新时代、新机遇、新合作”主题,在上级部门的关心和支持下,不断加强与国内外兄弟院校的交流与合作,深化校企合作与产教融合,为促进江西与全国乃至全球跨境电商职业技术人才文化交流,推动江西跨境电商职业教育高质量发展贡献更大力量。吉布提驻华大使认为,会上交流的经验将为吉布提跨境电商电子商务人才培养提供新思路,为中吉关系发展和互利合作注入新动力。古巴国家信息统计局相关官员表示,江西外语外贸职业学院为发展中国家公务员提供了一个绝佳学习机会,对推动古巴的地

方发展来说意义非凡。会上,与会代表先后就“基于长期价值理念的跨境进口市场策略与人才需求”“我国跨境电商发展”与人才需求展望”“全球跨境电商产业的变迁与发展”“人才改变未来·数字贸易·人才新发展”“新时代跨境电商人才培养的机遇与挑战”“服务江西跨境电商人才培养实践与思考”等内容作主题发言,分享对跨境电商人才培养的思路和看法。

本次大会,来自政府、高校、企业的专家学者齐聚一堂,共同为跨境电商人才培养的“新时代、新机遇、新合作”出谋划策,为江西跨境电商电子商务人才培养和职业教育国际化发展搭建良好平台,为今后进一步加强跨境电商领域人才培养的交流合作、加强国际交流与合作、构筑跨境电商发展新未来,提供了重要机遇。(欧阳亮慧)

学思
践悟

地域文化视角下历史文化遗产的创造性转化

熊茂松

中国地大物博,在长期生产生活实践中积累的历史文化资源具有较强地域性,内涵丰富、形式多样,蕴含当地居民特有的生活方式、民族情感、价值追求,且与当时的生产生活密切相关。因此,历史文化资源在源于民众社会生产实践的基础上,塑造着民众的情感认同与精神品格。在党的二十大精神引领下,建设社会主义文化强国、增强中华文明传播力影响力也需要历史文化资源的支撑,从而推动传统文化的创造性转化与创新性发展。新时代背景下,历史文化资源作为传统文化中的重要元素,在深度挖掘和有效转化中,丰富传统文化创新传承的内容基础,彰显地域文化特色,在创新发展中弘扬民族精神,实现高质量传承。基于此,以地域文化为立足点,探究历史文化资源的创造性转化,需要多方主体的共同参与,实现资源整合,在文旅融合中延长历史文化产业链,在教育活动中拓展受众范围,同时结合信息化平台建设,高质量推进历史文化资源的全面保护和创新发展。

深入挖掘地方特色历史文化资源,在创新性整合中实现优势互补

历史文化资源是指人类文明活动过程中遗存的各种文明印记,包括可用于开发或利用的有形、无形的文化内容,比如丰富多样的古建筑、历史文化古村、民间工艺品、历史文化名人、地方民俗习惯、文化精神、思想情感等内容。推动历史文化资源的创造性转化,相关部门应立足地方实际,深入挖掘特色资源,以此奠定历史文化资源创造性转化的内容基础,并在资源整合中实现优势互补,全方位带动地方文化产业进步。其一,应从历史发展进步角度出发,深入挖掘各类资源的文化内涵,探寻时代价值,注重历史文化的现代表达,并关注其发展性、动态性。例如,地方政府可与历史学者、文化机构展开深度合作,以专业化视角进行历史文化资源的挖掘。其二,应基于全局视角把握地方文化产业整体性,在挖掘特色历史文化资源过程中重视各类资源的系统化整合,在彰显地方特色的同时,丰富历史文化资源体系。例如,河南省许昌市围绕曹魏服饰、三国美食、三国建筑及书画作品等,挖掘历史文化资源中特有的审美元素、情感价值等内涵,并以古代文学作品为支撑,策划体验式专题活动,在诗词品鉴交流大会、脸谱设计大赛、历史文化系列讲座等活动中实现资源整合,让游客感受中华五千年源远流长的文化底蕴,增强游玩的体验感和获得感。

打造地方特色历史文化旅游品牌,在产业化转向中完成资源转化

新时代背景下,文旅融合已成为地方文化产业发展的主要趋势,并已取得一系列成效。历史文化资源可借助文旅融合焕发活力、贡献力量,带动地方文旅品牌创新,在实现创造性转化的同时彰显独特的时代价值,促进地方文化产业再升级。地方政府应重视文旅融合,强调以特色历史文化资源打造品牌,以区域整体发展为基础,在资源整合中甄选优质历史文化资源,集中力量配合文旅融合高质量发展。地方政府应加大资金、技术、人力等投入力度,鼓励当地文化机构与相关企业展开合作,在多元主体协作中打造文旅融合特色品牌,并依托信息技术为文旅融合注入全新活力。地方政府应完善基础设施建设,与当地社会环境达成有机统一,并基于文媒体休闲景区建设补齐短板,提升文旅品牌吸引力。

例如,陕西省西安市白鹿原影视城充分运用数字技术创设文旅消费新场景、打造文旅融合新业态,“五一”小长假期间,当地政府举办首届科技文化旅游节,在“文化+科技”特色旅游名片的打造中实现历史文化资源的创造性转化。再如,山东省青岛市以特色统战历史文化资源为立足点,以数字科技和文化创意为突破口,在历史文化街区保护与城市规划的有机融合中实现文化产业的转型升级,并在历史文化资源的支撑下呈现多元文化产业发展新场景,其中“强化沉浸式VR技术在老城区应用”正是当地特色历史文化资源创造性转化的高质量实践。

推动地方历史文化资源融入教育,在创造性运用中实现资源转化

历史文化资源蕴含丰富的民族精神、情感表达,反映各地的发展奋斗史,是教育教学内容的重要来源。各级各类学校应落实立德树人根本任务,不断弘扬传承包括历史文化在内的中华优秀传统文化。基于此,地域文化视角下推动历史文化资源的创造性转化应重视与教育活动的有机融入。具体而言,学校应重视地方特色历史文化资源的运用,切实发挥“以文化人”的重要功能,结合多元化教育教学活动的设计,实现历史文化资源的创造性转化。例如,学校可从地方特色历史文化资源中选择优质内容,并以此设计情景体验式教学、合作探究式教学等多元化教学活动,以实现历史文化资源的创造性转化。学校应积极带领师生参与特色历史文化资源挖掘,并将其融入教育教学活动,以此提升教育吸引力,弘扬传统文化、坚定文化自信。不论是以历史文化资源推动地方文旅融合的高质量实践,还是带动学校教育的全面创新,都需要一定的资源支撑,因此有能力的高校应加强对地方历史文化资源的保护宣传,并配合当地政府深入挖掘各类历史文化资源,运用大数据、云计算等技术建设和完善历史文化资源信息数据库,在数字化整合中为资源的开发和利用提供支撑,让历史文化资源焕发新的生机。

(作者系重庆三峡学院公共管理学院副教授)

双向发力推进义务教育城乡一体化

近年来,安义县组建教育集团、构建联盟学校,内外做文章、双向齐发力,确保加快义务教育均衡发展,努力让城乡孩子共享优质教育。

“乡村学校师资力量薄弱、学校管理滞后、教学质量偏低,是导致乡村孩子往城区跑的主要原因。我们要积极探索集团化联盟办学模式,通过资源共享、龙头带动、联盟发力等途径提升乡村学校办学水平,让乡村孩子享受与城区孩子同等的优质教育。”安义县委教体工委书记黄峰直言。该县以城区的龙津中学、安义县第三小学两所优质学校为龙头,分别组建教育集团,6所乡镇中学和20多所乡村小学加入其中,推行集团校长负责制、教学教研协同制、教师交流轮岗制、课程教学一体化、质量评价捆绑制等五项机制,整体提升乡村学校教学质量。与此同时,安义县投入6000余万元打造豫章师范学院安义板溪小学,现有600余名农村孩子在全新的校园享受与城区孩子同等的优质教育。

今年年初,安义县人民政府与南昌大学附属学校、南昌市西湖区人民政府正式签约,将新建的安义县第七小学、安义七中、安义县第八小学三所乡村学校组建教育集团。安义县本着“诚信共赢、优势互补、协同发展”的原则,以精诚协作的态度、精准务实的举措、精练高效的作风,提供一流的服务,借助名校优质师资,先进管理经验、教学科研技能,先出联盟校现代化教育教学特色,辐射带动全县义务教育学校高质量发展。(刘达昌)