

以中国式现代化引领教师教育高质量发展

王金平

2023年7月17日 星期一

电话：(0791)86847609
邮箱：jxrblb@163.com

编审 郑颖 责任编辑 涂汉林
美术编辑 王楠



周刊

智库

习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时强调：“强教必先强师。要把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓，健全中国特色教师教育体系，大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。”作为以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程，建设教育强国，必然离不开教育的高质量发展，更离不开教师教育的高质量发展。培养造就高素质专业化教师队伍，需要以中国式现代化为引领，把握好教师教育高质量发展的前进方向、时代方位、基本方略、实践方案、工作方法。

● 明确前进方向，坚持党的全面领导

作为培养未来教师的教师教育，要毫不动摇坚持和加强党的全面领导，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，全面贯彻党的教育方针，把党对教育事业的全面领导贯彻好、落实好。

以中国式现代化引领教师教育高质量发展，关键是要坚持和加强党对教育工作的全面领导，坚持社会主义办学方向，聚焦培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个教育的根本问题和建设教育强国的核心课题，担负培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人这个重大使命，教育引导全体学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，全面学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面系统掌握这一思想的基本观点、科学体系，把握好这一思想的世界观、方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，着力增强对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，立志成为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

● 标定时代方位，加强师德师风建设

习近平总书记强调，要“加强师德师风建设，引导广大教师坚定理想信念、陶冶道德情

操、涵养扎实学识、勤修仁爱之心，树立‘躬耕教坛、强国有我’的志向和抱负，坚守三尺讲台，潜心教书育人”。这为教师教育高质量发展标定了时代方位、赋予了新的内涵。

人无德不立，育人的根本在于立德，这个德既有人品德，也有社会公德，更有报效祖国和服务人民的大德。要深刻认识师德师风建设是办好人民满意教育的前提，牢牢把握“师德师风是各类评优评先的第一标准”的深刻内涵，立师德、正师风、铸师魂，牢记初心使命，做学生为学、为事、为人的大先生，潜心修业治学，规范从教行为，全面提升思想政治素质和职业道德水平。

以中国式现代化引领教师教育高质量发展，要引导广大教师坚守师德师风底线，落实新时代教师职业行为十项准则，修好新时代人民教师的大德，严格约束自我、规范职业行为、强化道德引领、严守纪律规矩，成为党执政的坚定支持者、先进思想文化的传播者、高尚道德情操的践行者，用高尚的人格感染学生，用真理的力量感召学生，用深厚的理论功底赢得学生，真正做到以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，促使学生在优良师德师风的耳濡目染中实现德智体美劳全面发展，在德润人心内涵蕴大爱大德大情怀。

● 坚持基本方略，提高教师队伍水平

习近平总书记指出：“建设教育强国、科技强国、人才强国具有内在一致性和相互支撑性，要把三者有机结合起来、一体统筹推进，形成推动高质量发展的倍增效应。”教师是建设教育强国的第一资源，是建设科技强国的关键支撑，是建设人才强国的重要保障。一体统筹推进教育强国、科技强国、人才强国建设，必须以中国式现代化引领中国特色教师教育体系建设，打造一支理想信念坚定、政治素养过硬、育人水平高超的高质量教师队伍。

中国式现代化是教育先行的现代化，教育现

代化是中国式现代化的重要基础与支撑。强国建设、民族复兴新征程上，推动教师教育高质量发展，既要回答现代教育培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，又要回应建设教育强国这一核心课题，还要解决党的二十大报告提出的“建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国”这一时代命题。

要适应教育现代化和教育强国建设的要求，坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动，打造服务我国经济社会高质量发展的新师范体系，推动教师从相对固化的教育思维习惯转向不定式思维方式，坚持终身学习和跨专业学习，推动教师学历从低层次到高层次、业务能力从单一型到全能型、教研水平从经验积累型到科研开拓型、专业发展从终结型到持续型转变，让广大教师能够下得去、留得住、教得好，让我国教师教育事业发展呈现出有质有效的趋势、提质增效的态势、高质高效的气势。

● 把握实践方案，提升教育教学质量

教师是立教之本、兴教之源。教师教育不仅关系到我国人才培养质量，还直接影响整个国家的教育发展水平，在中国式现代化建设中发挥着战略性、全局性、先导性、基础性的重要功能。当下，我国高等教育实现了从大众化到普及化的历史性跨越，教师教育体系能够较好地满足人民群众对教师“量”的需求，因而教师的“质”就自然成为人民群众关注的新焦点。

党的二十大报告论述了中国式现代化的科学内涵、本质要求和鲜明特征，这对如何打造中国式现代教师教育新形态提出新的要求，也为教师教育高质量发展提供了实践方案和时代选择。教师教育高质量发展是高标准、高水平、高质量的现代化发展进程，高水平普及、高质量公平、高标准课程、高素质教师、高水平治理等内容都是题中应有之义。

以中国式现代化引领教师教育高质量发展，要回归育人本真，以提升质量为核心，以

开放、协同、联动的高水平教师教育体系为支撑，以技术理性、终身学习和文化传承为目标，打造“教科研”三位一体的连贯式教师教育，构建教师教育联动发展共同体，推进教师培训与学历教育有机衔接、职前培养与职后培训一体化发展，形成招生、培养、就业、发展一体化的教师成长成才链条，从而为中国式现代化汇聚源源不断的澎湃动能。

● 完善工作方法，引领教育迈向现代化

党的二十大报告在“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”部分作出“推进教育数字化”的部署。习近平总书记也强调：“教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。”这体现了数字化支撑引领教育现代化、教育现代化支撑服务中国式现代化的时代要求。

在教育数字化变革的大背景下，教师教育面临诸多新机遇新挑战，亟需推进教育数字化战略落地、教育理念不断创新与教育模式深刻变革，以顺应中国式现代化对教育提出的新趋势。要坚持问题导向，在中国式现代化引领下，优化升级教师培养体系、教师教育课程体系与教师专业发展体系，大力推进教育数字化进程，探索形成人工智能支持的“研训行”一站式、一体化教师教育发展模式，致力于引领我国教师教育体系真正迈向现代化、专业化、高端化、融合化和协同化。

以中国式现代化引领教师教育高质量发展，要求教师不仅要指导学生获得“已知”，还要引导学生探索“未知”。要聚焦提升教师数字素养，持续探索师范生“人工智能+教育”的培养范式，使教师在数字时代、智能时代的教育教学中具有更好的适应性和更强的创新性。要将中华优秀传统文化、红色文化等融入教师教育课程体系，促进教育整体变革和教学迭代升级，培养具有国际视野、中华底蕴及现代中国气质，能够适应和引领新一轮技术革命和产业变革的拔尖创新型人才。（作者系南昌师范学院党委书记、教授）



魅力赣鄱

在位于萍乡市湘东工业园的一家陶瓷智能工厂内，自动化生产线旁一派繁忙的景象，工人们将制作好的瓷器整齐排列到货架上。近年来，通过引进先进的生产设备和制造工艺，陶瓷产业实现了数字化、智能化转型升级。

本报全媒体记者 史港泽摄

实施乡村建设行动 努力绘就振兴画卷

郑洁 苏雅雯

智库观点

实施乡村建设行动是加快建设农业强国、推进农业农村现代化的重要抓手。在全面贯彻党的二十大精神、在全面建设社会主义现代化国家开局起步的关键时期，要广泛汇聚各方力量，从推进乡村规划建设、完善公共基础设施、优化基本公共服务、整治农村人居环境四个方面发力推动乡村建设，奋力打造宜居宜业和美乡村，努力绘就新时代乡村振兴新画卷。

有序推进乡村规划建设，凸显乡村建设本色。充分遵循乡村特点和发展规律，落实乡村建设为农民而建的重要要求，不断优化乡村规划。一是整体谋划乡村空间布局。运用系统观念，密切结合乡村本土产业布局、资源优势和未来发展趋势，因地制宜谋划村庄格局和形态，打造布局有致、健康舒适的生活空间，规划功能完善、要素齐全的生产空间，规划山水清水、绿色和谐的生态空间，大力促进乡村发展。二是重视维护乡村特色风貌。立足本地乡土特征，在保留本土特色的同时，又做到与时俱进，切实提升村落建设品质。加大本土传统村落民居的保护力度和地区特有文化资源的修复力度，努力保留村落原有文化底蕴。三是聚力推动乡村绿色发展。以生态优先为原则，加快推进生产加工清洁化、生态化，推动生活方式绿色化、低碳化，促进乡村可持续发展。不断完善乡村绿色发展的政策支撑体系，着力保护乡

村生态环境，守护乡村生态底线。

全面完善乡村基础设施，擦亮乡村建设底色。坚持以农民的真实意愿、切身利益和迫切需求为导向，加快推进农业农村现代化。一是注重改善生产性基础设施。持续推进水利灌溉、防洪抗旱等农业生产性基础设施的新建、升级和维护工作，不断提升农业生产性基础设施和处理技术的区域适用性，守好沃土良田。加快现代农业技术发展和推广步伐，提升现代农业装备的智能化水平，加快推进优化升级。加大农村道路、管网、住房、物流等重点领域的建设力度，全方位改善农村现有生活性基础设施条件，切实方便农村居民生产生活。坚持建管并重，建立健全乡村公共基础设施管护方案，加强管护力度，确保公共基础设施能够发挥实效。三是积极增设数字化基础设施。坚持科学谋划，立足当地乡村实际情况，合理布局数字乡村基础设施，大力推进数字乡村建设。推动大数据、互联网向农村延伸，加快现有网络基础设施提档升级。

持续优化基本公共服务，增添乡村建设特色。加强农村基本公共服务供给与农民实际需要的匹配衔接，为不同农民群体提供丰富多元、安全可靠、快捷便利的公共服务保障。一是切实增强乡村医疗卫生服务能力。完善农村医疗卫生服务体系，加大乡村公共卫生和防疫基础设施建设，提升农村医疗卫生应急能力。发挥好“互联网+医疗”优势，利用好数字化医疗技术，实现公共医疗卫生信息资源共享，推动

优质医疗卫生资源向农村下沉，守护村民健康。二是不断健全乡村社会保障体系。推动特色“老年社区”建设，扩大农村集中式社区养老规模，努力为农村老人提供温暖舒心、功能完善的养老服务，着力改善农村养老保障状况。三是大力提升乡村文化教育水平。加强农村中小学建设，优化教育环境，吸引更多优秀人才到乡村教育一线去。借助信息技术，优化教育资源配置，推动优质教育资源共建共享。

有效整治农村人居环境，彰显乡村建设亮色。用心用力开展好农村人居环境改善行动，持续提高农村人居环境整治水平。一是聚焦短板弱项，紧扣整治重点任务。深入实施《农村人居环境整治提升五年行动方案（2021—2025年）》，分区域、分阶段有序推进农村厕所工程、落实农村生活垃圾及污水处理工作、开展农村村容村貌整体提升行动，切实改善村庄公共环境。二是加大资金投入，做好整治保障工作。密切结合农村各地经济发展实际，多措并举整合筹集更多资金资源。建立多元保障资金投入渠道，大力鼓励社会资源参与农村人居环境优化和各类基础设施建设。三是强化主体责任，建立整治长效机制。注重发挥乡村先进典型引领作用，组织开展美丽庭院、绿色村庄等农村环境整治系列特色活动，激发农民群众积极主动参与农村人居环境整治工作，聚力改善乡村环境的内生动力。

（作者单位：重庆市中国特色社会主义理论体系研究中心重庆邮电大学分中心）

法治护航江西陶瓷文化传承创新

涂明辉 谢德城

兴赣大家谈

陶瓷文化是中华文化的一颗璀璨明珠，景德镇是享誉世界的千年瓷都。习近平总书记对传承弘扬景德镇陶瓷文化高度重视、寄予厚望，赋予江西建设景德镇国家陶瓷文化传承创新试验区的重大使命。法治是文化传承创新最稳定、最可靠的保障之一。以法治护航江西陶瓷文化传承创新，有利于用足用好陶瓷文化资源优势，守护文明根脉。

完善和创新法律体系，为陶瓷文化传承创新提供立法保障。江西陶瓷文化源远流长，要通过立法为陶瓷文化资源的保护提供法治基础。一要充分运用现有立法成果保护陶瓷文化。例如，景德镇为促进陶瓷文化的保护与传承，结合本地实际先后制定出台了《景德镇市御窑厂遗址保护管理条例》《景德镇市陶瓷文化传承创新条例》等地方性法规，为当地陶瓷文化的传承创新提供专项法治保障。二要用好设区市地方立法权，为陶瓷文化提供地方立法保护。可以参照南昌、西安、福州等历史文化名城普遍做法，加快推动与陶瓷文化相关的立法工作，结合文化传承创新保护的新变化、新需求，进一步修改完善保护名录、保护规划、保护措施、合理利用、法律责任等具体规则，加大对陶瓷文化的保护力度。三要与时俱进创新立法内容，实现与陶瓷文化传承创新的同频共振。围绕数字化创作、展示、保护等陶瓷文化新业态，适时制定出台陶瓷文化数字化运行和保护规则。

以知识产权保护为重点，大力激发并精心呵护陶瓷创新活力。培育社

大陶瓷特色产业离不开创新的力量，而保护知识产权是保护创新的必然选择。一要重视陶瓷品牌的建设和保护。一方面，设立对陶瓷技艺的发明专利、陶瓷作品的创新制作、陶瓷商标的注册维护等的专项奖励制度，以扶持和培育优质陶瓷品牌。另一方面，对瓷器地理标志产品要设立保护制度，规范地理标志证明商标、地理标志专用标志、产品信息的使用管理。通过对商标、著作、专利、原产地等进行保护，使陶瓷故事、陶瓷技艺、陶瓷品牌得以传承。二要优化陶瓷知识产权保护的服务。开通知识产权申报绿色通道服务，满足陶瓷创客对申报便捷性、高效率的需求；开设陶瓷知识产权快速维权中心、信息中心、援助中心等服务站，为陶瓷创客维权提供一站式法律服务。三要提升陶瓷知识产权的执法和司法保护力度。在执法保护方面，通过侵权投诉、联合执法、专项执法等方式，筑牢陶瓷知识产权保护的执法屏障；在司法保护方面，利用已有的知识产权法庭，为处理陶瓷知识产权纠纷提供专门的司法保障。四要培育壮大陶瓷知识产权保护平台。立足已有的中国陶瓷知识产权保护平台，与省外知名陶瓷产地联合开展陶瓷文化保护经验分享与合作，在全国树立陶瓷文化保护的共识。二是设计专项普法活动，创建与瓷都品牌相适应的陶瓷文化保护普法品牌。以文化和自然遗产日、世界知识产权日、陶瓷博览会等为契机，精心策划陶瓷文化遗产保护、陶瓷知识产权保护等专项普法活动。三是挖掘和培育地方法治资源，为普法宣传提供人才支撑和智力支持。景德镇陶瓷大学法学系在陶瓷知识产权保护专业二级学科学术型硕士点的基础上，可以为陶瓷文化保护培养专项法治人才。与此同时，加强同国家级、省级陶瓷文化保护平台的合作，进一步培育和提升地方陶瓷文化保护的法治力量。

严格依法履行保护职责，使陶瓷文化的载体和记忆万流传承。陶瓷文化作为不可再生、不可替代的文明资源，承载和记录着中华民族的文化基因和血脉。一方面，负有保护职责的主体要牢固树立保护陶瓷文化责任重大的观念，依法开展陶瓷文化资源的普查、整理、建档和更新等工作，严格落实陶瓷文化资源名录保护制度，对陶瓷文化资源相对集中、特色鲜明、保持完整的历史文化街区、

传统村落、特色产业集聚区、生产展示陈设等特定区域，实行区域性整体保护。对于在陶瓷文化保护方面弄虚作假、失职渎职的工作人员要进行严肃问责。另一方面，对于违反陶瓷文化保护法律法规的行为，执法部门要及时制止并依法惩治相关责任主体，形成爱护、保护陶瓷文化的社会氛围。

持续推进普法宣传，使陶瓷文化保护的法治意识蔚然成风。一是线上线下相结合，省内省外相联动，开展陶瓷文化保护普法宣传，扩大宣传的覆盖面和影响力。线下常态化开展陶瓷文化和知识产权保护进校园、企业活动，综合运用法律讲座、法律咨询、法治座谈等多种方式开展普法宣传，并借助纠纷调解、法律风险防范及知识产权保护体系建设等途径，进一步树立陶瓷文化保护的法治意识；线上开设陶瓷文化保护法律知识专栏，开展专项法律知识宣传。二是设计专项普法活动，创建与瓷都品牌相适应的陶瓷文化保护普法品牌。以文化和自然遗产日、世界知识产权日、陶瓷博览会等为契机，精心策划陶瓷文化遗产保护、陶瓷知识产权保护等专项普法活动。三是挖掘和培育地方法治资源，为普法宣传提供人才支撑和智力支持。景德镇陶瓷大学法学系在陶瓷知识产权保护专业二级学科学术型硕士点的基础上，可以为陶瓷文化保护培养专项法治人才。与此同时，加强同国家级、省级陶瓷文化保护平台的合作，进一步培育和提升地方陶瓷文化保护的法治力量。

（作者单位：江西省社会科学院法学研究所）