



改造主观世界重在保持共产党人政治本色

张善平

认识世界和改造世界是人类创造历史的两种基本活动，两者相互依赖、相互制约。改造主观世界包括改造客观世界和改造主观世界。只有认真改造主观世界，才能优化自身认识条件，从而更好地改造客观世界。

习近平总书记指出：“党性教育是共产党人修身养性的必修课，也是共产党人的‘心学’”。广大党员干部要坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想改造主观世界，坚定理想信念，做到对党忠诚，强化宗旨意识，永葆自我革命精神，始终保持共产党人的政治本色。

坚定理想信念。理想信念是中国共产党人的精神支柱和政治灵魂，也是保持党的团结统一的思想基础。习近平总书记指出：“坚定理想信念，坚守共产党人精神追求，始终是共产党人安身立命的根本。对马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的信念，是共产党人的政治灵魂，是共产党人经受住任何考验的精神支柱。形象地说，理想信念就是共产党人精神上的‘钙’，没有理想信念，理想信念不坚定，精神上就

会‘缺钙’，就会得‘软骨病’。”广大党员干部要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持用党的创新理论武装头脑，坚定对马克思主义的信仰，坚定对社会主义和共产主义的信念，弘扬伟大建党精神，践行“三个务必”，在大是大非面前旗帜鲜明，在风浪考验面前沉着应对，在各种诱惑面前不改初心。

做到对党忠诚。对党忠诚，是共产党人首要的政治品质，是维护党的团结、党中央权威和集中统一领导的必然要求。新形势下，我们党不仅面临着执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验，而且面临着精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险、消极腐败危险。成功应对“四大考验”、化解“四大危险”，同样要靠每一名党员对党忠诚。对党忠诚，是党团结统一的“黏合剂”，是党精神力量的“倍增器”。只有每一名党员都对党忠诚，才能做到心往一处想、劲往一处使，共同把党锻造一块攻无不克、战无不胜的坚硬钢铁。广大党员干部要不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，深刻领悟“两个确立”的决

定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，以党的旗帜为旗帜、以党的方向为方向、以党的意志为意志，始终一生在党言党、在党忧党、在党为党，为党的事业奋斗终身。

强化宗旨意识。全心全意为人民服务，是我们党区别于其他一切政党的根本标志，要求我们坚持人民至上、把人民放在心中最高位置，贯彻群众路线，始终保持同人民群众的血肉联系，永远把人民对美好生活的向往作为奋斗目标。江山就是人民，人民就是江山。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，广大党员干部要坚持人民至上，把人民放在心中最高位置，站在人民立场思考问题，以人民群众利益为重、以人民群众期盼为念，真诚倾听群众呼声，真实反映群众愿望，真情关心群众疾苦，把人民拥护不拥护、赞成不赞成、高兴不高兴、答应不答应作为衡量一切工作得失的根本标准。要着力解决好人民群众最关心最直接最现实的利益问题，把惠民生的事办实、暖民心的事办细、顺民意的事办好，始终与人民同呼吸、共命运、心连心。

永葆自我革命精神。勇于自我革命，是我们党最鲜明的品格，也是我们党最大的优势。在百年奋斗历程中，党领导人民取得一个又一个伟大成就、战胜一个又一个艰难险阻，历经千锤百炼仍朝气蓬勃，得到人民群众支持和拥护，原因就在于党敢于直面自身存在的问题，勇于自我革命，始终保持先进性和纯洁性，不断增强创造力、凝聚力、战斗力，永葆马克思主义政党本色。只要广大党员干部牢记党的性质宗旨，勇于直面自身存在的问题，以刮骨疗毒的决心和意志消除一切损害党的先进性和纯洁性的因素，就能够形成党长期执政条件下实现自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的有效途径。认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，广大党员干部要始终坚持问题导向，保持战略定力，发扬彻底的自我革命精神，永远吹冲锋号，把严的基调、严的措施、严的氛围长期坚持下去，把党的伟大自我革命进行到底。

(作者单位：上饶师范学院)

让红色文化更好融入高校思政教育

潘志国

红色资源是我们党艰辛而辉煌奋斗历程的见证，是最宝贵的精神财富。党的二十大报告指出：“弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系，用好红色资源，深入开展社会主义核心价值观宣传教育，深化爱国主义、集体主义、社会主义教育，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。”用好红色资源，传承红色基因，是高校开展思政教育的重要内容。我们要牢固树立红色文化传承意识，不断创新教育方法、丰富教育内容，并在多元协同中提高思政教育实效，培育堪当大任的时代新人。

● 以红色文化丰富思政教育内容，深化价值认同

红色文化是高校思政教育的鲜活素材。以红色文化传承带动思政教育创新，需要高校和教育工作者共同努力，进一步丰富思政教育内容，培育大学生对红色文化的价值认同。其一，高校应立足地方特色红色文化资源，在与博物馆、纪念馆、历史遗迹、革命旧址等红色文化机构的紧密合作中，深入挖掘红色文化育人资源，充分发挥高校在红色文化传承过程中的重要作用，夯实思政教育的红色文化基础。比如，位于赣州市的高校可以以“坚定信念、求真务实、一心为民、清正廉洁、艰苦奋斗、争创一流、无私奉献”等为主要内容的苏区精神作为丰富思政教育的课程，开拓大学生的历史视野，厚植大学

生的爱国情怀，培养大学生艰苦奋斗、无私奉献的品格。其二，高校应加强红色文化资源的转换整合，通过红色文化进教材、开设红色文化专门课程、开展“红色走读”活动等方式，为红色文化传承注入活力。

● 创新红色文化传承实践方式，丰富教育手段

理论性与实践性相统一，这是思政教育的重要特征。让红色文化更好融入思政教育，高校应持续推动教育实践模式创新，力求以红色文化传承带动思政教育高质量发展。要积极探索红色文化传承新途径，立足当地特色红色文化资源，在思政教育中讲好红色故事，在多元协同中丰富思政教育实践育人模式，在大学生积极参与中为文化传承注入活力，进而推动红色文化入脑入心。其一，高校可与当地红色文化机构合作建设实践教学基地，拓展红色文化传承范围，加强实践教学场域支撑。其二，高校可组织红色文化主题报告、红色歌舞比赛、经典红色电影再创作等活动，以形式多样的实践活动激发大学生参与的积极性，既推动红色文化的有效传播，又提升大学生的实践技能。比如，赣南师范大学以建设苏区研究高地、苏区精神宣传教育阵地和苏区文化开发利用智库为抓手，深耕革命老区，连通红色文化研究专家学者，共建共享红色文化资源，开发建设了苏区文化地域资源馆、“苏区红”数字资

源库、“红土地论坛”等特色平台，努力实现红色文化研究成果向思政教育优质资源的有效转化，为高校开展红色文化育人提供了智力支撑和平台保障。

● 提升教育工作者综合素质，弘扬红色文化

教育工作者作为思政教育的主要实施者，其综合素质影响高校传承红色文化的进程与高校思政教育的创新效果。新时代，高校思政教育工作者呈现多元化趋势，不同教育工作者的综合素质存在差异。高校应重视推动教育工作者的红色文化传承意识培育、红色文化育人水平提升，积极开展培训、主题研讨会、系列宣讲等活动，加强学术研究，全面提升思政队伍的综合素养。其一，高校应提升思政教育队伍建设水平。要立足本校思政教育工作者的育人现状，分析其在红色文化传承中的育人职责和育人水平，有针对性地开展红色文化培训，组织红色文化主题研讨会，在重大节日、纪念日等重要时间节点组织红色文化系列宣讲活动，带动教育工作者积极参与红色文化研究学习，并在专业学者及红色文化机构的引领下全面提升红色文化传承意识和育人技能。其二，思政教育工作者应明确自身在红色文化传承、思政教育创新过程中的职责，努力成为红色文化的传承者、革命优良传统的弘扬者。要准确分析自身教学水平

与红色文化育人要求之间客观存在的差距，在教学、科研及管理工作的之余积极参加各类红色文化活动，全面提升自身对红色文化的认知程度，自觉树立正确的红色文化传承理念，共同推动思政教育高质量发展。

● 打造红色文化传播矩阵，拓展影响范围

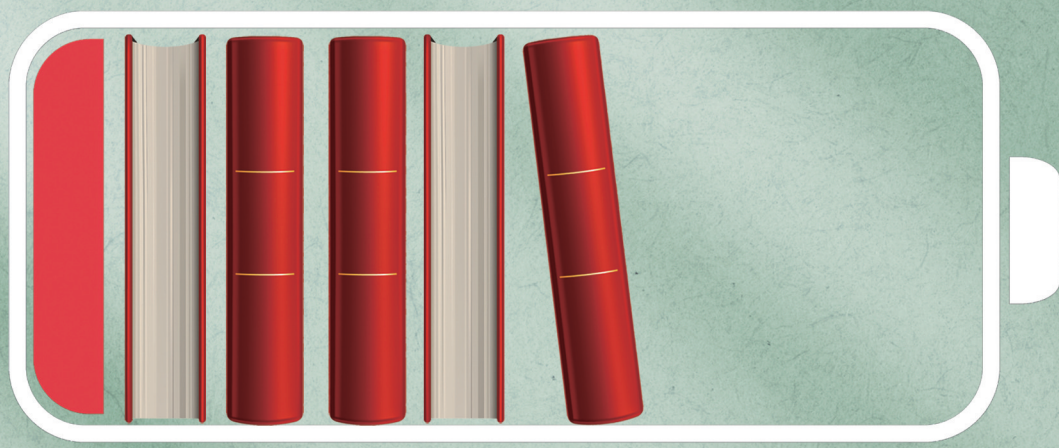
当代大学生成长于互联网快速发展的新时代，信息技术的发展为多元信息传播提供了便利途径，但网络中不乏泥沙俱下的思想，对处于“拔节孕穗期”的大学生的“三观”养成造成了一定程度的干扰。因此，高校在创新思政教育的过程中应更多关注网络教育，畅通红色文化的网络传播渠道，打造红色文化传播新媒体矩阵，在互联网各类平台弘扬红色主旋律，营造健康和谐的网络空间，拓展思政教育影响范围，更好提升思政教育的育人实效。具体实践中，高校可组建红色文化网络宣传队伍，加快各类新媒体红色文化传播平台建设，在现有新媒体平台中开设红色文化专栏，在网络空间传承红色基因。例如，河南大学借助网络平台传播红色文化，形成“融媒体+育人”的网络思政模式，特别是革命历史舞台剧《青春之歌》在河南广播电视台公共频道、大象客户端、视频号、哔哩哔哩等平台播放，实现了红色文化的创新传承与思政教育的有效创新。

(作者单位：赣南师范大学科技学院)



周刊

学术



充电中65%……

阅读让心灵充电

以书为伴 一生受益