

高质量推进第二批主题教育

■ 严水泉

在党中央坚强领导下，第一批学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干上取得明显成效。按照党中央统一部署，第二批主题教育已开启，各级党组织和广大党员干部要切实增强思想自觉、政治自觉和行动自觉，总结好第一批主题教育有效做法和成功经验，把第二批主题教育科学谋划好、精心组织好，高质量推进。

学深悟透，让学习状态“满格”。坚持学思用贯通、知行合一，主题教育根本任务，也是推动理论学习需要遵循的方法。习近平总书记广东考察时为以学铸魂指明方向，在陕西考察时深刻阐释以学增智，在内蒙古考察时强调抓实以学正风，在江苏考察时对以学促干提出

明确要求。一个“学”字，贯穿了铸魂、增智、正风、促干全过程，是构成学思用贯通、知行合一闭环的关键要素。广大党员干部要认真学习领会、贯彻落实习近平总书记重要指示精神，把主题教育学习材料作为“案头卷”“枕边书”，坚持原原本本系统学、理论实际结合学、创新方式有效学，把握立场观点方法、学懂道理学理哲理、学出信仰信念信心，以争先进、加油干的精气神，始终保持实事求是闯新路、艰苦奋斗攻难关的劲头和毅力，让第二批主题教育在实践中开花结果。

联系实际，奔着问题去、盯着问题改。问题是时代的声音、工作的导向。坚持有什么问题就解决什么问题、什么问题突出就重点解决

什么问题。增强主题教育的针对性、实效性，既要对照党章党规找不足、寻差距，重点解决思想不纯、组织不纯、作风不纯等方面存在的突出问题，也要立足现实，找准经济社会发展急难愁盼问题。要把自己摆进去、把工作摆进去、把职责摆进去，向问题开刀，为发展开路，找到推动高质量发展的“桥”或“船”，将焕发出来的学习热情转化为攻坚克难、干事创业的不竭动力。

力戒形式主义和官僚主义，把规定动作做到位、把自选动作做精彩。主题教育的目标要求、根本任务和重点措施，已经非常明确。这些规定动作，有着较强的针对性、科

学性和系统性，凝结着我们党历次开展集中性学习教育的经验和智慧。我们既要把规定动作做到位，也要把自选动作做精彩。比如，理论学习，不能轰轰烈烈走过场，不入脑入心、不武装头脑；调查研究，不能嫌贫爱富，搞作秀式、盆景式和蜻蜓点水式调研；检视问题，不能隔靴搔痒、避重就轻；整改落实，不能虎头蛇尾、久拖不决；等等。把自选动作做精彩，就要结合实际搞好设计，在落实的过程中，把上级指示精神吃透，把本单位问题摸准，找到上情与下情的结合点，拿出特色鲜明、切实管用的自选动作。只有坚持两手并举、协同行动，才能使主题教育更加贴近实际、更加富有成效。

汲取全国教书育人楷模的榜样力量

■ 丁恒情

中宣部、教育部近日共同组织开展2023年度全国教书育人楷模学习宣传活动，共评选出12位全国教书育人楷模。广大教师和教育工作者要以榜样为标杆，汲取奋进力量。

一支粉笔写春秋，三尺讲台育桃李。拉长时间的镜头，更能领略全国教书育人楷模的时代风采。福建省漳州市实验小学党委书记、教师兰臻，心系乡村教育，累计送教下乡106场次，开办“乡村种子教师”培训班16期，培养乡村教师992名；山东省淄博市汇英幼儿园教师韩冰川，为学前教育事业呕心沥血32年，坚信“教育就是生命影响生命”，引领老师们做

幸福的老师，培养幸福的孩子；河南省洛阳市栾川县特殊教育学校校长、教师吴拥军，扎根山区学校32年，用音乐和体育带领乡村儿童走出大山，让他们的人生出彩……此次发布的12位全国教书育人楷模，在各级各类教育不同岗位作出了各自的突出贡献。他们有的深耕思政教育、传播党的创新理论，有的矢志科技攻关、取得重大创新成果，有的扎根基层一线、托举学生成才梦想，有的创新教学方法、推动教育高质量发展。他们的事迹，集中反映了新时代教师队伍有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的良好精神风貌，是广大教师的优秀代表和杰出典范，无愧于全国教书育人楷模的光荣称号。

强国必先强教，强教必先强师。努力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，是教育强国建设的题中应有之义。近年来，一系列政策的出台，一项项举措的落实，推动教师队伍质量齐升，教育强国建设奋楫致远。截至2022年底，全国义务教育阶段本科以上学历专任教师比例达到八成以上。这支规模庞大的高素质专业化教师队伍，支撑起世界上最大规模教育体系。当然，面对做党和人民满意的“四有”好老师的目标要求，广大教师仍要在坚守立德树人初心、担当教书育人使命上持续发力，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

榜样是看得见的真理，也更具说服力。全国教书育人楷模以立德树人为根本任务，在三尺讲台上播撒知识、点亮未来，必将引领广大人民教师见贤思齐、奋然而上，以实际行动推进教育强国建设，为培根铸魂育新人播撒种子、积淀力量。以全国教书育人楷模为榜样，广大人民教师不仅要传道授业解惑的教书匠，立足平凡岗位，精通专业知识、提高授业本领，更要做塑造学生品格、品行、品味的“大先生”，守教育初心、担筑梦使命，以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业，以自己的模范行为影响和带动学生，帮助学生筑梦、追梦、圆梦，为培养立大志、明大德、成大才、担大任的时代新人贡献力量。



评论

自觉净化“朋友圈”

■ 朱波

“推动形成清清爽爽的同志关系、规规矩矩的上下级关系、亲清统一的新型政商关系，当好良好政治生态和社会风气的引领者、营造者、维护者”“要守住交往关，交往必须有原则、有规矩，不断净化社交圈、生活圈、朋友圈”……习近平总书记多次强调人际交往原则，为领导干部进一步加强党性修养，强化自我约束，自觉做到交往有原则、有界限、有规矩提供了重要遵循。

从历年执纪监委通报的职务犯罪案件来看，不少腐败官员的背后，社会交往存在大问题，都有一个变了味的“朋友圈”。比如，江苏省南京市原市长季建业因受贿罪被判处有期徒刑15年，他在总结自己一步步掉入贪腐泥潭的心路历程中说，“交朋友一定要慎重，一定要有底线，讲究防线”；浙江省交通厅原厅长赵盾奇在悔过书中总结了自己走上违法犯罪道路的原因，其中一条就是交了一些不该交的朋友，

“我就是被这些所谓的朋友套牢的”；湖南省郴州市原副市长雷渊利，被法院以受贿罪、挪用公款罪和贪污罪判处有期徒刑20年，他反思道，“在我交往的朋友中，有人对吃喝玩乐很在行，对我也有潜移默化影响”；等等。纵观落马贪官的“忏悔录”，往往与其“择利而交”“择权而交”的实用化交往、“择富而交”的庸俗化交往等错误交往观念息息相关。如此“朋友圈”的实质，其实就是利益勾兑、沆瀣一气。要知道，这些所谓的朋友看重的是领导干部手中的权力，他们恭维奉承、前呼后拥，从喝茶吃饭入手，到赠送礼品礼金，只为给自身牟取更大利益，但领导干部就在“知心朋友”一句又一句的恭维声中迷失自我，最终被拉下马来，悔之晚矣。

习近平总书记曾告诫广大党员干部：“对于领导干部而言，人情之中有原则，交往当中有政治。身为领导干部，一定要严格交友的原则，慎交友、交好友，哪些人该交，哪些人不

该交，应该心中有杆秤。”朴实的话语时刻提醒我们，为官从政应该在交友方面心存戒惧。领导干部交友不同于普通人，普通人交友不慎，吃亏上当一般仅限于个人，领导干部则不然，由于身居要位、执掌权力，交错一个朋友，就像陷入泥潭、掉进火坑，不仅毁了个人的前途声誉，还会殃及党和国家的事业。

孔子曾把交友区分为两类：一类为“友直”“友谅”“友多闻”，一类为“友便辟”“友便佞”“友便柔”，并称前者为“益三友”，后者为“损三友”。领导干部不妨抱守“益三友”的交友之道，树立交友底线思维、把握正确的交友原则、增强辨友识人的本领，自觉净化自己的朋友圈，不交无德之人、不交无义之人、不交无信之人、不交无善之人，多与群众、基层干部、先进模范和专家学者交朋友，学习他们身上的优良作风和品德，提升自我修养、强化党性锤炼、密切党群干群血肉联系，让自己的“朋友圈”干干净净、清清爽爽。

法治大家谈

用法治护航“无障碍”生活

■ 刘予涵

《中华人民共和国无障碍环境建设法》9月1日正式实施，标志着我国无障碍环境建设工作进入新阶段。这部专门性法律，旨在保障残疾人、老年人平等、充分、便捷地参与和融入社会生活，促进社会全体成员共享经济社会发展成果，可谓亮点多多。这部法律涉及多个部门的职责，只有多方合力、齐抓共管，才能促进法律有效落地。

近年来，各地聚焦特殊群体合法权益，在无障碍环境建设上持续发力，越来越多的残疾人、老年人和其他社会成员感受到了无障碍设施带来的便利和温暖。然而，我们也应看到，打造无障碍环境绝非一日之功，要真正实现无障碍，需要过好三道关。

一是硬件设施关。这主要体现在无障碍设施的互联互通和居家适老化改造两个方面。当前，一些地方的城市道路、公园广场、公共建筑、公共交通场站、公共停车场等公共场所无障碍设施较齐全，但仍存在设施不符合标准、设施之间衔接不顺畅等情况，导致整体通行能力不强。对此，要注重将无障碍设施与主体工程同步规划、同步设计、同步施工、同步验收、同步交付使用，并与周边的无障碍设施有效衔接、实现贯通。此外，随着我国人口老龄化程度不断加深，居家适老化改造需求越来越大，各地要因地制宜改善残疾人、老年人的生活设施。比如，给老旧小区加装电梯、添加感应小夜灯、增设起床护栏、铺设防滑垫等，以提高他们居家生活的便利性、安全性。

二是数字鸿沟关。随着移动互联网技术的快速发展，人们普遍享受着数字化服务带来的便利，很多人已经习惯了在网上购物、打车、看病，但一些残疾人、老年人却面临着智能设备不会用、不敢用、不想用、不能用等难题。有关部门要推动信息化和无障碍环境深度融合。比如，推行“长辈模式”，提供字体放大、配色调整、智能语音等服务；鼓励地图类的App推出无障碍导航功能，帮助残疾人尽量避免台阶、陡坡等障碍物；引导出行类的App开发“一键叫车”功能，便于老年人独自外出时也能方便打车；等等。

三是人性化服务关。无障碍环境建设，不仅包括各种无障碍设施的建设，还包括无障碍社会服务的提供。建设对残疾人、老年人等群体充分友好的生活环境，让所有人都能有效地参与社会生活，就要求公共服务机构从需求侧出发，大力推行人性化服务。比如，设置残疾人、老年人等特殊人群窗口，提供“上门办”“陪同办”“亲友代办”等服务；配备老花镜、便民服务箱、轮椅等专属服务设施；有条件的地方可以配备盲人手机，对听力障碍人群提供手语服务；等等。

无障碍环境建设是一个系统工程，涉及社会生活的方方面面，只有政府、市场、社会和个人共同努力，才能形成人人关心、人人参与的良好氛围，打造更多有温度的公共服务场景。

为限制商品过度包装叫好

图说世事

9月1日起实施的《限制商品过度包装要求 食品和化妆品》(GB 23350—2021)国家标准，从包装空隙率、包装层数和包装成本等三方面，规范了31类食品、16类化妆品的包装要求，并规定了不符合新标准的产品将不允许生产、销售和进口。此项强制性国家标准的出台让人拍手叫好。

商品过度包装是指超出了商品保护、展示、储

存、运输等正常功能要求的包装，主要表现为包装层数过多、包装空隙过大、包装成本过高、选材用料不当等。商品过度包装浪费资源，不利于绿色环保可持续发展，同时容易引发不正当竞争行为，扰乱市场经济秩序。商品过度包装产生的成本，往往也是消费者买单。此次国家标准的出台，有利于促进商品包装向减量化、绿色化、实用化方向发展，更好建设资源节约型、环境友好型社会。

(朱慧翀 文/图)



让干部教育培训有味有效

■ 刘连福

近日，中共中央政治局召开会议，审议《干部教育培训工作条例》《全国干部教育培训规划(2023—2027年)》。会议强调，要推动干部教育培训供给与需求精准匹配，更好满足组织需求、岗位需求、干部需求，不断优化教育培训方式方法，进一步增强教育培训的系统性、针对性、有效性。相关部门要深刻领会会议对干部教育培训工作提出的具体要求，找准工作的切入点和落脚点，让干部教育培训有味有效。

干部教育培训是建设高素质干部队伍的先导性、基础性、战略性工程，在推进中国特色社会主义伟大事业和党的建设的伟大工程中具有不可替代的重要地位和作用。干部教育培训要对板适用，关键是把握好需求，正确选择教育培训内容和形式，只有真正摸清了需求侧，才能优化供给侧，有针对性地设置课程，达到按需下单、合口上菜。

需求决定供给，要干什么，教育培训就要供给什么。组织路线是为政治路线服务的。干部教育培训工作作为组织工作的一个重要组成部分，历来是围绕党的中心任务来开展的。可以说，围绕中心、服务大局是干部教育培训工作的永恒主题、根本要求和价值所在。一个时代有一个时代的使命，一代人有一代人的担当。今天，中国共产党的中心任务是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实

现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。我们的干部教育培训工作理所当然地要围绕这个中心来谋划、来部署、来推进。对此，要把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为主题主线，坚持不懈用党的创新理论凝心铸魂、强基固本。要坚持把政治训练贯穿干部成长全过程，教育引导干部树立正确的权力观、政绩观、事业观，提高干部政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

供给引领需求，什么没干好，或干的还不是最好，干部教育培训就要围绕这些短板弱项发力，有效激发学员学习的主动性、积极性。要坚持“缺什么补什么”的原则，针对当前干部能力建设的短板和弱项，通过深入的调查研究，量身定制培训内容，让培训供给与需求精准对接。培训可以针对不同成长阶段、不同专业领域的学员特点，分类设置班次和课表。比如，针对新任基层干部工作历练不足，想尽快提高政治理论素质、公共管理能力和应急管理能力的要求，要安排理论水平高、工作经验丰富的教学团队开展专题授课；针对少数干部法律意识淡薄，存在对法律构成要件、程序不了解、不熟悉的短板，要以“制度促学、问题导向、专家讲学”等方式促进干部依法行政意识入脑入心，提高依法行政能力；等等，如此，才能让培训取得更好成效。

干部教育培训方式是提升培训质量的重要一环，也是决

定培训质量的关键步骤。培训方式得当，就可以达到事半功倍的效果；反之，照本宣科、“填鸭式”培训，难以取得实效。因此，要积极探索丰富培训模式，在培训方式方法上下功夫，灵活运用案例式、研讨式、体验式、情景式等教学方式，提升参训干部学习兴趣，引导参训干部在体验中感悟、在感悟中成长；要充分考虑参训干部工学矛盾难题，充分发挥远程教育灵活便捷、覆盖面广的优势，依托中国干部网络学院、学习强国APP等优质网络培训资源，组织干部参加线上学习，通过网络直播自主学、视频回看重点学、线上分组研讨学，最大限度调动干部的参与热情和学习积极性，不断提升培训质效。

有效性是检验教育培训质量的重要标准。干部教育培训不能仅停留在“学”上，更要体现在“用”上。要完善教育培训考评机制，全面考核评价干部在培训期间理论学习、能力素养提升、党性修养等方面情况，进一步提升干部教育培训的实效性。同时，要建立健全训后跟踪反馈机制，加强干部教育培训的后续跟踪问效，对干部能力提升、作用发挥、岗位履职、业务水平进行全程跟踪了解，探索建立成果转化纪实档案，收集参训干部培训成果转化情况，整理归档，切实将培训表现和成果，作为选拔任用干部的重要依据，从而不断增强各级干部参加培训的责任感、紧迫感和使命感，全面提升干部教育培训成果转化的质量和效益。