



心连心

抚州市教体局、黎川县、乐安县在主题教育中用心用力为民办实事解难题——

让群众的获得感成色更足

谢龙龙 本报全媒体记者 曹诚平 张海光 抚州市融媒体中心记者 黄之妹



10月24日，在黎川县磨市社区综合养老服务中心，工作人员正指导老人在人脸健康识别仪上做体检。



10月25日，在乐安县增田镇长江蔬菜大棚基地，技术员正在传授蔬菜技能。



10月25日，在乐安县戴坊镇农机手培训现场，拖拉机和联合收割机驾驶员正在进行集中培训。

本版图片均由本报全媒体记者 张翰林摄

扫二维码
看相关视频



抚州市教体局持续推进课后服务提质增效—— 减负提质，满足学生多样化需求

礼堂里，回荡着优美的交响乐；水池里，航模在上演“速度与激情”……10月26日16时许，在抚州市第二实验学校，许多学生正在参加自己喜欢的社团活动。

2021年9月，抚州市第二实验学校投入使用，当时正值“双减”政策出台。作为一所新办学校，如何开展课后服务，备受学生和家长的关注。校长帅国恩介绍，学校以减负提质为主线，在广泛征求学生、家长意见的基础上，组建了“文学、科技、体育、艺术、劳动”五大板块60个社团，让每个孩子在校内能掌握3项以上的艺术和体育技能。

“以前每天放学回家写完作业，要不看电视，要不发呆，很无聊。参加学校航模社团后，我感觉学习和生活都更有意思了。”该校八年级学生杨鸿一边熟练地操作遥控器，一边高兴地说。

学生、家长和社会对课后服务还有什么需求？主题教育开展以来，抚州市第二实验学校就课后服务还存在哪些问题和不足开展走访调研，针对各方反映的难点、堵点、痛点问题，寻求解决办法。

10月28日，周六。在抚州市学府新城小区活动室，十几个孩子正在老师的指导下阅读、唱歌、温习功课。这是抚州市第二实验学校开办的周末社区公益服务课堂。“在走访调研中，有家长反映，他们周末经常加班或有别的事，孩子在家无人看管。”帅国恩说，“家长的难点就是我们的发力点，为此学校在学府新城和恒大御府两个小区开办了周末社区公益服务课堂，选派了两名党员教师到社区义务辅导，把课后服务从学校延伸到社区。截至目前，已有6000余人次学生受益。”

抚州市第二实验学校投入使用后，就坚持为初中部学生提供晚自习免费辅导服务。学生安全大于天，下自习后，怎样确保学生安全回家？学校主动对接公交公司，由公交公司每晚派7辆车接送学生，每辆车安排1名党员教师担任安全员。主题教育开展以来，学校和公交公司针对家长和学生的诉求，进一步优化公交线路，并将安全员由每车1人增加到2人。

农村学校如何开展课后服务？

10月23日16时许，在抚州市临川区罗湖镇中心小学，孩子们有的跳绳、有的习武、有的练书法，校园里充满了快乐的气氛。“农村学生同样拥有丰富多彩的课后活动。”罗湖镇中心小学校长陈刚说，该校目前有1036名学生，半数留守儿童。学校通过走访调研发现，家长不在身边，农村孩子更需要课后服务。为此，学校根据农村的实际情况，因地制宜，开办了10个兴趣班，做到了课后服务全覆盖。

该校5年级学生陈怡欣刚跳完韵律绳，脸上红扑扑的，她笑眯眯地说：“现在我们也有了这么多兴趣班，每天可快乐了！”

抚州市委教育体育工委书记、市教育体育局局长刘小奇介绍，该局把主题教育同中心工作结合起来，组织调研组深入学生、家长和学校开展调查研究，在推进课后服务提质增效中，一是校内与校外相结合。设立抚州市第二实验学校等32个党员示范岗，600余名党员走出校门，走进小区，义务为学生开展托管服务。二是作业辅导类服务与社团活动有机结合，保证学生每天参加社团活动时间不低于托管服务总时长的50%。从今年下半年起，抚州市财政每年安排1500万元专项资金，用于课后服务专项补助。今秋开学后，已为全市3万多名学生减轻了课后服务费，无一名学生因家庭经济困难未参加课后服务，全市学生课后服务参与率达99.3%。

黎川县构建多元化多层次养老服务新格局—— 整合升级，从“养老”到“享老”

“做得非常棒，爷爷奶奶先休息一下。”10月24日，在

黎川县社会福利中心，一群八九十岁的老人在“00后”护理员张园园的带领下，兴致勃勃地做健身操。秋日的阳光照在干净整洁的福利中心，暖意融融。张园园说，她每天都会带老人做操，拍成视频在自媒体发布，老人们为了站上“C位”，练得可认真了。

今年90岁的张梅珍老人，面色红润，已经在这里生活3年了。“吃得好、住得好、玩得好，我很喜欢这里。”张梅珍笑着说。

随着人口老龄化加剧，养老日益成为人们关心的问题。黎川县民政局副局长李献东介绍，2014年，该县60岁以上人口占总人口的11%，而到2022年，这个比例已经上升到17.7%。基于这一趋势，黎川县早部署、早谋划，于2014年就开始推进养老服务提质增效。

黎川县社会福利中心于2015年1月投入使用，占地面积120亩，有床位300张，目前入住老人181位。该中心是集社会老年人养老、特困失能老年人集中照护、医院式养护、残疾老年人康复服务于一体的医养结合型综合性养老机构。通过与县老年大学联合开设课程、举办讲座，探索“医、养、教”融合模式，不断提升养老服务水平。2022年，该中心被评为江西省养老服务教结合标准化试点单位。

相对于城市来说，农村养老服务基础薄弱。如何满足农村老年人的养老需求？黎川县民政局在走访调研中发现，农村老人对家乡、对田野有着深深的眷恋，他们更愿意就近养老。

金秋时节，黎川县洵口镇养老服务中心的菜园里，种满了蔬菜、果树。“我们了解到老人对田园有情感，就鼓励有劳动能力的老人种植果蔬，既锻炼了身体，又实现了果蔬自给自足。”中心负责人张小飞说。

“特困老人的养老费用由政府兜底，其他老人收费最高每人每月1200元。目前有59名老人入住，其中特困老人46人。”张小飞介绍，该中心还设立了康复室，镇卫生院定期为老人检查身体。

洵口镇养老服务中心由附近4个乡镇的敬老院整合而成。整合前，黎川县有1家县级福利院和15个乡镇敬老院，平均入住率仅35%。“我们通过走访调研，发现入住率之所以低，是由于敬老院布局散、设施差、管理乱、服务差，于是我们将全县养老机构整合为1家县级福利院和5家区域养老服务中心，不仅入住率提高到62.75%，还节省各项开支30%。”李献东说。

主题教育开展以来，黎川县民政局在走访调研中发现，许多农村留守老人虽然有养老场所和较完善的设施，但农村困境儿童、留守儿童缺乏专人照护。黎川县民政局多次前往全省优化农村“一老一小”服务资源配置试点县学习取经，结合本县实际，联合教育部门建设了3家“一老一小”幸福院。“一老一小”幸福院除了为老人提供膳食外，还作为孩子们的托管场所，配备专业的“童伴妈妈”，为孩子们辅导功课，开展各种文体活动。下一步，县民政局还将提升改造6至10家“一老一小”幸福院。

10月24日17时许，日峰镇十里村“一老一小”幸福院食堂准时开放，三菜一汤，老人们吃得津津有味。主题教育开展后，省国土空间调查规划研究院驻十里村工作队在走访调研中了解到，该食堂前期由第三方运营，服务及伙食质量不高。工作队与相关单位沟通，将运营权收回。今年10月起，提升改造后的“一老一小”幸福院由村里直接运营。饭菜好、管理好、服务好，来吃饭的老人越来越多。

如何满足既需要照护，又想居家养老的需求？这同样是黎川县在探索的工作。

磨市社区综合养老服务中心是一家社区嵌入式养老机构，不仅为区域内失能、高龄独居及其他需要短期托养的老年人提供就近托、全托服务，同时依托分设在该中心的智慧养老服务平台，为区域内老人提供居家上门服务。小夜灯、活动跌倒监测器、防褥疮充气床垫……点开智慧养老服务平台，每名特殊困难老人家庭适老化改造需求及个人详细情况一目了然。目前，黎川县通过智慧养老

服务平台为全县1200余位老人提供居家上门服务。

李献东说，针对城市养老点不足、嵌入式社区综合养老服务机构一床难求等问题，黎川县将以主题教育为契机，进一步满足群众居家养老、就近养老需求，扩大养老服务供给，加快东门社区综合养老服务中心建设，力争今年年底投入使用，并规划在2024年再建设3家社区综合养老服务中心，打造“15分钟养老服务圈”，实现居家和社区养老服务100%全覆盖。

乐安县不断加大乡村技能型人才培训力度—— 藏粮于技，助推农业高质量发展

“以前没有证，买不了保险，跨区作业不方便，现在终于可以持证上岗了。”10月26日，在乐安县戴坊镇农机手培训现场，种粮大户罗启春笑容满面。罗启春开了多年农机，此前一直想考证，但无处可考。这几天，他参加政府部门组织的免费培训，即将拿到盼了多年的农机驾驶证。

罗启春的情况在乐安县不是个例。乐安县农业农村产业发展服务中心副主任杨宏平告诉记者，由于各种原因，近10多年来，县里一直没有专门的农机手培训机构。全县有585台农机，但仅3人有农机驾驶证，农机手要求参加培训的呼声越来越高。

乐安县是农业大县，要实现藏粮于技，就要不断提升农民素质。主题教育开展以来，县农业农村产业发展服务中心经过走访调研，向上级相关部门反映，争取到535个农机手免费培训名额。从今年9月起，分11期对全县535名拖拉机和联合收割机驾驶员进行集中培训。

乡村要振兴，人才是关键。主题教育开展以来，乐安县紧紧围绕推动全县农业高质量发展，聚焦乡村振兴一线技能型人才不足的问题，把技能培训送上门。

金秋时节，在戴坊镇油茶种植基地，放眼望去，一颗颗饱满的油茶果挂满枝头，技术人员正在对茶农进行培训。“我家种了300亩油茶树，之前老油茶树产量不高。经过低改后，产量翻了一番。”戴坊镇红光村种植大户李金龙看着满车的油茶果，丰收的喜悦跃上眉梢。

油茶果产量翻一番，得益于优质的油茶苗和科学管护。李金龙告诉记者，2010年，他和其他村民承包山林种植油茶树，遇到的最大难题就是缺技术。林业部门了解情况后，帮他建起油茶良种育苗基地，推行“良种+良法”，专家到现场传授技术。“现在，油茶果大籽多，出油率高，收益增加了不少。”李金龙高兴地说。

在走访调研中，有群众反映，乡村技能型人才缺乏发挥作用的平台。乐安县农业农村局通过搭平台、建基地方式，做好技能培训“后半篇文章”。

增田镇是传统蔬菜种植大镇，但过去的种植模式效益不高。如何实现蔬菜产业破局，带动更多农户增收，成为亟待解决的问题。

“2022年，增田镇新建1500亩设施蔬菜基地，成立蔬菜种植协会党支部，将有文化、懂技术、善经营、会管理的党员聚集到一起。”蔬菜种植协会党支部书记袁国清说，基地建成后，镇里引进企业种植蔬菜100亩，村办公司投资种植200亩，不仅承担大棚租金、化肥和种子等开支，还提供技术指导和保底价收购，利润与种植户五五分成。种植户通过劳动力入股的方式，学习技术并获益。通过旧人带新人的方式，迅速培育出一批有经验的职业菜农。

乐安县农业农村局党组书记、局长邓丽丽介绍，主题教育开展以来，该县聚焦乡村振兴工作中人才紧缺问题，通过多种方式，开展高标准高素质农民培训、致富带头人培训。目前已培训1300多名农业生产经营管理、农作物种植、农机操作、装备维修、植保防控等方面的高素质农民，培训乡村振兴致富带头人、致富能手562名，为乡村振兴提供了坚实的人才支撑。

乡村技能型人才队伍的壮大，加快了群众增收致富步伐和农业产业发展步伐。今年，乐安县稻田综合种养面积1万亩、蔬菜种植面积11.2万亩、新造高产油茶面积12.3万亩、新增中药材种植面积1.71万亩。



10月23日，在抚州市临川区罗湖镇中心小学第二课堂，孩子们正在表演趣味跳绳。



10月24日，黎川县社会福利中心，老人在护理员的带领下做健身操。