

江西中医药大学大力弘扬教育家精神

固本培元建设高质量教师队伍

韩慧玲

今年9月,江西中医药大学刘红宁教授被授予全国教书育人楷模称号,由他领衔的中药制药教学团队入选“全国高校黄大年式教师团队”,这是今年该校教师队伍建设工作取得的两项重要荣誉。

教师是立教之本、兴教之源。要收获桃李芬芳的硕果,离不开优秀教师的滋养浇灌。江西中医药大学以教育家精神为引领,铸师魂、重师德、强师能,三管齐下为推进学校高质量发展注入优师优教的源头活水。

铸师魂

强根基厚植教师队伍理想信念

教师是学生成长路上的“燃灯者”,理想信念正是教师点亮心灯、薪火相传的火种。师者树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负,才能激发学生“请党放心,强国有我”的激情和斗志。

学校始终把思想政治建设放在教师队伍建设的首位,打造“教育引领、文化铸魂、机制保障”的思政工作提升体系。通过组织开展传承红色基因训练营、高层次人才理想信念教育、国情省情校情教育等活动,让教师将个人发展的“小我”同心怀家国之情、复兴伟业的“大我”深度融合,涵养教师天地入怀的正气;通过开展“双惟”讲坛、杏林玉振论坛、药苑论坛等专题讲座,以中华优秀传统文化、中医药

文化涵养教师文化自信的底气;在岗位设置、绩效管理、职称评聘等系列文件中突出本科教学中心地位,强化对教学工作的考核,加强教师待遇保障,让教师在荣誉感、幸福感和获得感中绽放“为党育人、为国育才”的锐气,以正气、底气、锐气凝心铸魂,立大先生志、育时代新人。

重师德

以正养德夯实教师队伍道德情操

“师者,人之模范也,无德者无以为师”。江西中医药大学始终将师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准,成立师德师风建设监督委员会,建立师德师风定期研究、学习、报告制度,出台《教师师德师风考核办法》等系列文件,构建师德师风失范行为举报受理和处理机制、师德师风“一票否决”制和建设问责制。明确划定师德师风红线的同时,学校注重正面引领,分类实施新入职教师、专业教师、思政课教师、辅导员等培训计划,每年定期开展“师德活动周”系列活动,举办“知行合一”班,将师德师风标准深植教育教学基本单元,贯穿教育教学全过程。选树国医大师、全国教书育人楷模等先进人物、先进事迹作为正面典型,引导广大教师向榜样学习,争做“四有”好老师、四个“引路人”。

以正养德。学校在校、院、教研室三

级层面反复宣讲学习《新时代高校教师职业行为十项准则》,不断提升教师的规则意识和依法从教意识。建立师德师风负面清单,全员签订师德承诺书,强化“硬约束”“零容忍”;充分发挥教师党支部战斗堡垒作用,及时开展违反师德师风典型案例警示教育,架设“高压线”,引导全体教师以案为鉴,做到警钟长鸣。

强师能

内外兼调提升教师队伍育人水平

教师的教学能力是办人民满意教育的关键。学校一方面注重内化素质,凝练教学高质量发展理念,探索“学为先、练赛为重、研为要、化为本”的“学练赛研化”五步联动路径,持续提升教师专业水平和教学能力。注重培养教师独立科学研究能力、跨界融合能力和知识更新能力,鼓励教师以满足学生学习需求为导向,在教育教学实践中不断更新学科前沿动态信息,制定解决方案,及时调整教学策略,不断提高教育教学质量。近5年,获批省部级以上科研项目575项、科研奖励59项,其中以第一完成单位获得国家科技进步二等奖1项、省级科技进步奖一等奖4项。

学校积极搭建平台,以提升教师“启智润心、因材施教、育人智慧”为导向,通过集中培训、校本教育、研学访学、精准

磨课等举措,全面提升教师教书育人水平。组建教学院长工作室、名师工作室、教师工作坊等教学学术共同体,帮助教师以问题为导向,围绕专业、课程、教材、教学改革开展研究与实践。筑巢引凤,利用学校现有学科领军人才的学术影响力和号召力“以才引才”“以才荐才”;搭建院系与海内外高层次青年人才的交流平台,利用国家重点实验室、国家工程研究中心、教育重点实验室等国家级、省部级平台及深厚的发展潜力吸引人才;健全对青年人才普惠性支持措施,推进“1050人才工程”、学科培育“1010计划”、青年博士人才工程,保障人才有序成长。

以理想信念筑牢教育之基,以道德情操树立行为世范,以扎实学识锻造强国本领,以仁爱之心诠释师者担当,江西中医药大学为高质量发展锻造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。学校现有国医大师、全国教书育人楷模、全国名中医、全国模范教师、全国优秀教师、岐黄学者、青年岐黄学者等国家级人才30余人。刘红宁教授领衔的团队入选教育部第三批全国高校黄大年式教师团队,杨明教授领衔的中药制剂创新团队荣获第六届全国专业技术人员先进集体。他们是弘扬践行教育家精神的生动榜样,也是助力学校建设成为国内一流、世界知名的高水平特色中医药大学的发展基石。

用好教材 讲好课程 育好新人

10月22日,由江西师范大学马克思主义学院、江西理工大学马克思主义学院主办,江西省高校思想政治理论课名师工作室(江西理工大学)承办的《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》教材研讨会暨集体备课会在赣州举行。来自全国8个省市、近30所高校的专家学者围绕用好教材、讲好课程、育好新人进行深入研讨。

海南师范大学副校长白显良教授、兰州大学蔡文成教授以及来自浙江工商大学、贵州大学、湖南师范大学、湘潭大学、中央财经大学、西安电子科技大学、江西师范大学、南昌大学、南昌航空大学的12位专家学者,围绕课程教学及其教材使用等进行分享交流。

专家学者认为,要用好、用足、用活教材,把握其内在逻辑体系,切实将教材体系转化为教学体系,将教学体系转化为学生知识体系;要坚持问题导向、突出问题意识,及时为学生答疑解惑,廓清思想迷雾,提升获得感和满意度;要坚持教育者先受教育,用心用情用力将教材学精、悟透、吃准,确保讲深、讲透、讲活这门课程,不断增强思政课的思想性、理论性、亲和力、针对性。(肖遵钰 曾源辉)

我省积极推进“大思政课”综合改革系列报道之二

汇聚多方力量,拓展讲好思政课的 resource

骆辉



生力军。

建好课程教学资源。近年来,我省不断升级思政课资源库,建设集备课教研、学习评价、质量监测等功能于一体的“大思政课”一体化数字平台。其中,高校思想政治工作一体化教研平台已启动建设,全面部署“家门口”的实践教学基地建设、名师选树等工作,修订问题式专题化教学资源,调整优化有组织的备课团队,统一备课发布公告、听课记录表。统筹资源建设选题,按照“专题+问题链”形式组织修订教学资源,建成60个专题、205条问题链及其配套教学资源,分课程分专题供给近2万个优质课例,使用量已达154万余次。

选好专家团队资源。结合专题教学,我省累计选聘450余名党政机关干部、专家学者、模范人物等担任特聘教授,走进校园专题讲授党的创新理论、政策动向和实践经验等;选聘1000余名优秀专业课教师担任思政课“兼职”教师,专题讲授前沿学术动态和最新研究成果,已累计授课1500余场,覆盖师生达89万人次。今年9月,由江西财经大学主办,该校马克思主义学院、《江西财经大学学报》编辑部、中国特色社会主义理论体系研究中心和红色故事收集整理与研究中心承办的“红色基因传承与中国式现代化”学术研讨会在南昌召开,王炳林、全华、丁俊萍、杨凤城、

陈金龙、汤志华、马金华、许春晓、李秀香、刘杰、张定鑫等10余位专家代表作专题发言。广大学生纷纷表示,一次聆听这么多专家的精彩报告,开阔了红色基因传承与中国式现代化研究的视野,效果很好。

用好社会平台资源。今年以来,南昌工程学院邀请南昌八一起义纪念馆陈列保管部主任刘小花,共同讲授新民主主义革命理论,深入交流八一起义的历史意义;邀请江西科技学院城市建设学院党委书记刘海飞,就全面深化改革进行了互动式教学,“一课多师”“师生同台”的授课方式收获了学生好评;学校组织学生赴南昌八一起义纪念馆、方志敏烈士纪念馆等参观学习,传承红色基因,赓续红色血脉……近年来,各高校践行“开门办思政”理念,充分利用社会资源,增强思政教育的亲和力、针对性。目前,我省已建设10个省级红色基因育人实践基地,推动每所学校至少设立1个“家门口”专题教学实践基地,让学生近距离感知党的伟大奋斗历程和辉煌成就;构建多维立体教学资源,用好爱国主义教育基地数字展馆,线上线下一体开展“红色走读”主题活动,让学生“云游”革命纪念馆,线上赏析红色影片,情境诵读红色经典,引导广大学生学习红色文化、弘扬红色精神、传承红色基因。

江西开放大学以“五维两升”实现开放教育创优提质系列报道之三

探索服务乡村振兴的开放教育产教融合模式

祝维亮

党的二十大报告指出,统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新,推进职普融通、产教融合、科教融汇,优化职业教育类型定位。

江西开放大学坚决贯彻落实党的二十大精神,坚持产教融合和“职继融通”,增强开放教育适应性,以“五维两升”落地实现模式为指导,探索实践体系支撑、生态增效、品牌赋能、典型示范四个维度的开放教育产教融合模式,培养大批乡村振兴、创新创业的“领头雁”。

体系支撑 推动人才培养和社会服务“两翼齐飞”

江西开放大学是以促进终身学习为使命,以现代信息技术为支撑,以“互联网+”为特征、以体系办学为依托的新型高等学校。学校发挥“全省一盘棋”的体系制度优势,从培养目标、教学内容、教学模式、师资队伍、创新创业等方面入手,在确保满足基本理论、基础知识“够用管用”的前提下,充分考虑学生的特点和需求,以线上网络自主学习 and 线下面授教学相结合、理论学习与实践操作相结合的方式,让学生所学专业契合当地产业发展,促进专业与产业无缝对接。

“育训并举”“人才培养+产业服务”“省级开放大学+市(县、区)开放大学”“数商兴农产业学院+市(县、区)开放大学人才学院”等多种社会服务模式,学校建设校外实践教学基地154个,其中“一村一名大学生”实践基地43个,其他实践基地100个,学生思政教育协同实践基地11个。

生态增效 打通“校、行、企”生态链

近年来,全省开放大学办学体系整合多方资源,建立“开放大学+行业龙头企业+地方特色产业基地+乡村大学生创新创业协会”的校、行、企生态链,助力系统创优提质增效,实现教育价值、产业价值、人才培养价值良性循环,为乡村产业发展插上数字经济的翅膀。

学校在上犹县设立江西开放大学绿色产业人才学院,在龙南市设立江西开放大学龙南新兴产业人才学院,并依托江西开放大学乡村大学生创新创业协会平台资源,对接婺源王村电商合作基地、鄱阳土鸡养殖基地、靖安蓝莓种植基地等多家村校合作社会实践基地,搭建农产品网上销售渠道,形成“线下体验、网上下单、云仓发货”的农村电商运营机制。乐平市乡

村大学生创新创业协会成立“乐平市万创乡村大学生电子商务有限公司”,注册“洎水农耕”“曙溪河”等集体商标,把2个县级分会、17个乡镇分会200余种农副产品在线上线下同步销售推广,带动群众致富。通过在校培养、出校帮扶模式,各协会发挥凝聚、共享、创新、辐射、担当功能,协会间积极互动、会员密切沟通,构建学习共同体,形成行业合作和共享的良性机制。

品牌赋能 优化“1+1+N”育人平台

2023年,学校按照国家开放大学有关“一村一名大学生”助力乡村振兴人才培养要求,在江西开放大学和N个乡村大学生创新创业协会的基础上,引入龙头企业阿里巴巴,深入推进开放教育产教融合和校企合作。双方持续开展技术培训与服务合作,赋能区域产业创新升级与人才技能提升,服务乡村振兴、“数商兴农”等重大战略实施。

依托该模式,全省开放大学办学体系以平台、技术、服务、资源为纽带,推动平台链、人才链、产业链、生态链、教育链“五链”融合,为人才培养、产业服务、项目孵化、创新创业、产业技术研究等提供平台

支撑,完善“头部院校+龙头企业”的产教融合特色模式。

典型示范 建设覆盖全省乡村大学生“双创”协会

长期以来,江西开放大学立足人才培养和社会服务的办学定位,采取多元化、立体式举措积极布局开放大学内涵建设,自2015年以来,在全省范围内建设铜鼓县乡村大学生创业联盟、靖安县乡村大学生创新创业协会、上饶市信州区“一村一名大学生”创新创业协会等48个乡村大学生创新创业协会。

在萍乡市湘东区,全国“百名优秀学员”杨业明以萍乡市立新农林科技有限公司为龙头,成立水稻产业化联合体,共同发展水稻绿色种植产业3万余亩,并采取“合作社+基地+农户”模式,辐射带动630余户脱贫增收;在武宁县,乡村大学生创新创业协会现有会员企业86家,是武宁县农业行业的“领头羊”。协会建立农业产业孵化园,辐射周边花卉苗木种植面积2万余亩,农业养殖面积3000余亩,惠民利民500多户……依托协会开展多样化的综合服务,将开放教育服务乡村振兴的触角延伸到村到户,在助力乡村振兴中发挥示范作用。

江西软件职业技术大学

近年来,江西软件职业技术大学将红色基因与工匠精神有机融合,用红色文化滋养新时代数字工匠培养。

红色文化与数字技术相融合,用红色基因铸魂、用数字平台传技。江西是一片饱含红色记忆的热土,拥有光荣的革命传统和宝贵的精神财富,是“大思政课”资源的“富矿”。2022年,学校在井冈山建设数字经济产业园和数字经济产业学院,不仅让学校在弘扬井冈山精神、传承红色基因上有独特的区位优势,还通过数字科技赋能、创新课堂实践教学、共建教育实践教学地等方式,更好地推动思政课高质量发展。

推动红色资源数字化,使红色资源赋能大思政课。学校依托获批国家职业教育虚拟仿真实训基地,开展新时代红色基因传承数字化行动,让革命历史融合现代科技,增强实景教育的体验感、参与感、代入感;将专业教育、思政教育和实践教学有机结合,通过专业技能赋能井冈山红色旅游。

创新课堂教学法,使红色文化融入大思政课。通过校企合作,学校井冈山数字经济产业学院建成“跨越时空的井冈山精神”传承红色基因数字展馆。展馆运用虚拟现实、增强现实等技术,精心制作出立体沉浸、XR搜证、AR解密、高品质视听交互的课件,建设讲授聆听类、解说观察类、互动交流类、活动体验类、音像展示类等多元形态课程。通过科技手段让红色历史活起来,运用前沿技术打造一堂生动的红色教育体验课,在井冈山开创红色教育学习新模式,打造红色教育宣传新阵地。学校运用场馆资源开展“大思政”教学,获评江西省高校“最美思政课”(本科组)。

依托红色场所实践教学点,将红色情怀注入大思政课。学校积极构建实体课堂、移动课堂、空中课堂的“多课同向”,课内、校内、校外立体多层思政课实践教学体系;与井冈山革命博物馆建立常态长效合作机制,建好“大思政课”实践教学基地,打造“纪念馆里的思政课”;通过“三下乡”社会实践活动、红色走读、青马工程培训等,打造线上线下“行走的思政课”;邀请优秀红色讲解员、党史专家等进校园,营造浓厚氛围,激发强烈的情感共鸣,增强学生体验式、情境式的教学效果。

用劳模精神、工匠精神厚植职业情怀,以劳模和工匠精湛技艺为职业本领域标杆。作为一所本科层次的职业学校,将职业素养和工匠精神的培育贯穿人才培养全过程,融入大思政课程体系,融入专业课程、实习实训、社会实践、志愿服务。实践教学,学校马克思主义学院教师组织带领师生走出校园、跨进工厂,走出课堂、迈入车间,放下书本、触摸模具,到全国劳模、大国工匠工作场所实地开展劳模精神工匠精神思政实践教学。同时,在省劳模协会的支持下,学校定期邀请全国劳动模范及省劳模、技术能手走进校园,与师生面对面现身说法,讲述其人生经历和先进事迹。通过全方位、多层次植入工匠精神教育,引导激励青年学生走技能成才、技能报国之路。(康婧 江延湖)



2023中国景德镇国际陶瓷博览会期间,中国石化江西石油分公司在景德镇举办玉柏玲珑瓷销售发布会。图为工作人员向外国友人介绍玉柏玲珑瓷。张曦摄

宜春职业技术学院 举行建校115周年交流发展大会

10月28日,宜春职业技术学院合并成立20周年暨建校115周年交流发展大会举行。

建校115年来,宜春职业技术学院与国家发展同频,与教育改革同向,与宜春建设同行,走过了“薪火相传、求实奋进、躬耕宜春”的历史征程。建校历史悠久,开创宜春师范教育的先河;七校相继崛起,铸就宜春中专教育的辉煌;四校合而为一,开启宜春高职教育的新篇章。面向未来,学校将始终坚持党的领导,始终坚持落实立德树人根本任务,始终坚持内涵发展,始终坚持扎根宜春,为把学校建设成国内有影响力的职业本科高等学校而团结奋斗。

本次大会是宜春职业技术学院建设发展的重要里程碑,是学校继往开来、守正创新的新起点。学校将以此为契机蓄势起航再出发,走好内涵发展的奋斗之路,办好人民满意的职业教育,为全面建设社会主义现代化宜春作出新的贡献。

兄弟院校、特邀嘉宾、校友、师生代表等分别在致辞和发言中分享了学校带给他们的收获与感悟。会前,宜春形象大使——该校与华为联合开发的首位3D智能数字人智云闪亮登场,并送上诚挚祝福。与会领导、嘉宾、校友等参观了校史展览馆。(刘倩)