

我省积极推进“大思政课”综合改革系列报道之三

多措并举深化思政课改革创新

骆辉

超说。比赛途中,为了控制携带物品重量,邓超扔掉了备用衣物、压缩饼干,但江西财经大学校旗却被包裹得整整齐齐放在背包中。“校旗是不可能精减的,因为母校会带给我力量。”他说。

10月1日起,邓超从广州出发,以每天一个全马的方式,奔向母校。28天、28场马拉松,邓超带着那面校旗,10月28日回到母校,及时为江西财经大学百年校庆送上最真挚的祝福。10月30日,江西财经大学举行校旗交接仪式,邓超向在场师弟师妹讲述其终生难忘的珠峰极限挑战故事。“一路奔跑,一路坚持,展现江西财经大学坚守健全人格、厚植情怀的教育理念;展示江西财经大学自立自强、奋发作为的精神风貌;展露江西财经大学追求卓越、勇攀高峰的奋进姿态。”江西财经大学校长邓超说。

掌声雷动,热泪盈眶。一位在场的学子表示,邓超学长的事迹,让同学们看到了新时代大学生该如何为学、为人,这是扣人心弦、直抵人心的教育,这是大道至简、润物无声的思政大课。不一样的课堂,不一样的方式,却起到了

超乎寻常的育人效果。

做好高校思想政治工作,要因事而化、因时而进、因势而新。2022年10月,我省印发《全国“大思政课”建设综合改革试验区江西问题式专题化团队教学改革实施方案》,着力推进教学内容、备课方式、教学资源、教学方式、师资队伍五个方面改革试验。围绕落实《实施方案》,出台深化思政课实践教学改革等12个专项文件,深入推进42项具体任务落实,打出推进方案落地见效“组合拳”。从加强教学改革创新到加强载体改革创新,再到加强机制改革创新,我省不断引导学生自主学习、躬身实践,努力让学生理论领悟更加深刻、学习展示更加精彩、实践体验更有收获,全面提升学好思政课的效果。

创建自主学习微课堂。培育学生自主学习组织,已建成665个学生理论学习社团、1500多个理论宣传组织,通过朋辈引领带动身边同学共同学习党的创新理论,亲身感受党和国家事业取得的非凡成就。探索建立“师生同台”示范课堂,让学生走上思政课讲台,培育

江西开放大学以“五维两升”实现开放教育创优提质系列报道之四

探索实践“三以三育”教学模式改革

刘震

搏奋斗的主动追求。以能育能,提升学生适应职业发展的关键能力。追求持续向好的职业发展,需要具备专业能力(专业知识、岗位技能、实践经验等)和综合能力(职业规划、沟通协调、团队协作、创新创业等)。江西开放大学聚焦突出开放教育特色,以提升学生职业发展能力为目标,统筹推进以知识为基础、能力为中心、素养为目标的理论、实践、拓展“三位一体”教学改革。

在理论教学中,针对如何夯实学生学科知识基础,构建线上辅导、直播课堂、集中面授“三类教学”协同发力的混合式理论教学体系。线上辅导,依托网络教学团队强化教研活动,协同基层办学单位教师,为学生提供教学辅导、答疑解惑、作业指导等优质导学服务。直播课堂,统筹体系师资队伍重难点讲解、典型案例剖析、期末复习,开展双向直播课,解决成人学生“工学矛盾”。集中面授,坚持指导基层办学单位针对有难度的专业核心课,开展高质量的知识点精讲。

以德育德,培养学生优良的思想品德和职业道德

江西开放大学牢固树立“红色基因+”办学理念,把传承红色基因融入办学治校全过程,通过线上互联网“天网”、线下实践基地“地网”以及覆盖全系统师生的“人网”,构建课内课外、校内校外、线上线下全时空教学、全过程互动、全系统师生参与的“三网三全”育人体系。在实践教学中,从条件、渠道、内容三个维度发力,推动实践教学创新。条件维度,即统筹全省办学系统,建立154个校外实践基地,聚焦主干专业建立财税、机电、建筑、行政管理等多个线上虚拟仿真平台,构筑“校内与校外、现实与虚拟、线上与线下”有机融合的实践教学环境。渠道维度,即针对提升学生岗位技能和实践经验,开设“三个课堂”(线上空中课堂、基地流动课堂、校内实体课堂)丰富实践教学的主渠道。方法维度,即针对不同专

业实践要求,通过开展课内项目式、案例式、任务式教学,课外技能型、实操型教学,扎实推进课程实践和综合实践教学改革创新。

以情育情,增强学生对开放教育的价值认同

对学校发自内心的认同,是实现教与学良性互动的关键,是提升学生学习效果增强教育获得感的前提。江西开放大学秉持“做学生温暖的港湾”服务理念,从深化学习适应期的认同感、增强学习平台期的获得感、维持学习转化期的归属感入手,组织指导各基层办学单位,以有温度的支持服务,将情感价值融入导学、助学和促学的全链条,持续提升学生对开放教育的认同。

以萍乡开放大学为例,近年来,通过成立成人学生会,搭建“校一师一一生”沟通桥梁;开设“雷锋站”,师生同心共建“志愿服务小屋”,为孕妇、宝妈、残障人士等特殊学员提供有针对性的服务;发放“免费用餐券”,解决偏远学生上课就餐的后顾之忧,让学生学无后顾之忧,深受学生好评。



今年5月30日凌晨3时49分,一张张屹立在大风中拼尽全力展开校旗的照片,一段段奋力喊出“江财百年 全球传递”的视频,在江西财经大学校友微信群刷屏,那一刻,很多人被他欢呼。收获掌声的人,是江西财经大学1984级会计专业校友、2015年广州马拉松赛宣传大使、“因爱奔跑”公益马拉松创始人邓超。今年5月,邓超以18小时29分55秒完成“2023珠峰极限挑战”。

作为江西财经大学广东校友会的创始人之一,邓超得知今年母校将迎来百年校庆后,一直想策划一场与众不同而又意义非凡的活动。“我想以极限马拉松的形式,把母校的校旗插上珠峰,把母校‘信敬廉毅’的校训精神传向更高峰。”邓

强化产教融合 助推校企双赢

日前,吉安市井冈山技工学校与井冈山经开区龙头企业江西红板科技股份有限公司、江西瑞声电子有限公司,分别就加强产教融合进一步优化合作机制和拓展合作方式,进行洽商并达成广泛共识。校企双方将发挥各自优势,共同促进学生成长成才,实现互利共赢。江西红板科技股份有限公司将围绕技能人才培养需求,为学校开辟专门实践基地,为相关专业学生提供实习实训机会,帮助学生提高专业能力和职业素养。江西瑞声电子有限公司将与学校共建教学实训基地,将企业用人需求与学校专业培养方案对接,既促进学校专业建设,培养更高质量人才,又通过产教联动,培养企业用得上的人才。

吉安市井冈山技工学校成立近3年来,始终以服务地方经济社会发展为目标,以地方企业人才需求为导向,找准办学定位,突出办学特色,强化专业建设,通过产教融合、校企合作,培养更多有技术、留得住、用得上的工匠人才。该校已为园区内多家企业输出实习、勤工俭学、应急性用工等1400余人次,培养技能人才1200余人。同时,还开展退役军人培训300人,培训企业新型学徒员工500余人,开展消防设施操作员、保安员、建筑八大员等职业技能培训和职业技能等级考试近千人。(刘婷 杨希)

宜春‘订单式’教研提升教育教学效能

为扎实开展“比创新,争先行;比攻坚,争先锋;比效能,争先进”“三比三争”活动,推动教育教学研究工作走深走实,宜春市教体局创新开展以目标为引领、以问题为导向的“订单式”教研活动。今年以来,全市“订单式”教研活动丰富多彩,教育教学效能明显提升。

宜春市教研中心聚焦“三新”“双减”等工作重点难点,组织人员深入基层调查研究,全力为学校“答题”“破题”。今年初,宜春市各地各学校提交本地教育教学发展需求或亟需解决的实际问题,以“问题清单”形式向市教研中心报送教研订单;市教研中心根据订单问题表现,组织专家团队把脉问诊,找准原因,确定形式和内容,通过学科教研员和教研团队到学校开展“订单式”教研活动,把“问题清单”转化为“效能清单”。

据宜春市教研中心主任邵晓玲介绍,今年共收到各地提交的教研“问题清单”58份,市教研中心以校本课程建设为突破口,指导4所学校入选全省课后服务精品课程实验基地,指导全市基础教育阶段学校开设暑期托管“五育”融合、“小升初”“初升高”衔接课程,“线上+线下”体验课程,实现课后服务全覆盖,以课程建设满足学生个性化发展需求。

宜春市教育系统大力推进联合连片教研反馈“问题清单”,帮助教师和学校合作探究、解决问题。目前,以全市普通高中学科和中心城区义务教育学科中心教研组为龙头,组织37场现场教研活动,展示现场课54节、主题讲座39场、主题交流6场,各地学科教师参与人数达4000人次。

据介绍,“订单式”教研活动使一线教师能够零距离接触学科专家,探讨学科教学问题的解决途径;在“订单式”教研活动中,教师可直接参与,并通过专家引领、教研互助,实现教师专业成长、学校内涵发展。

目前,宜春市袁州区、丰城市、靖安县、奉新县、万载县等县(市、区)以“城乡一体化”“1+N”联片教研”等形式组织活动,进一步提高教研工作的针对性和实效性,有力提升教研中心研究、指导、服务效能,实现教育教学与教研工作相互促进,推动教育事业高质量发展。(苏琪 夏世峰)



11月4日,江西机电职业技术学院在赣江新区校区举办2024届毕业生第二场校园大型双选会暨首届浙江企业专场招聘会。以浙江省内企业为主的200余家用人单位参加本场招聘会,提供岗位10543个,涉及智能制造、机械电子、金融管理等专业。柳加申摄

华东交通大学学子喜获佳绩

2023年“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛(江西赛区)英语演讲比赛复赛近日在南昌顺利落下帷幕。本次大赛由外语教学与研究出版社承办,演讲主题为“The Chinese Path to Modernization”。大赛英才集聚,以语言讲述中国故事,积极展现奋斗激昂的中国青年力量;选手们引经据典,用英语向世界生动阐释中国式现代化之路,广泛传播中国智慧;评委谆谆教诲,赋能人才成长。

据了解,江西省共180余名选手从校赛选拔中脱颖而出进入江西省区演讲复赛。经过激烈角逐,华东交通大学3名学子分别荣获江西省金、银、铜奖,其中,金奖选手将前往北京参加全国演讲总决赛。

长期以来,华东交通大学外国语学院坚持以赛促学,注重语言能力、思辨能力和跨文化交流能力的综合培养,成效显著。该学院为演讲比赛的前期准备提供了大力支持,演讲团队老师倾心指导,帮助参赛选手提升演讲技能、思辨能力及分析能力。接下来,外国语学院将继续以提升学子们的辩证思维能力、逻辑表达能力、拓展国际视野为目标,立足当下,放眼国际,为培养更多具备国际视野、跨文化交际能力、有社会责任感、全面发展的综合型人才作出努力。(吴让越)

校企研共建产教融合共同体

10月27日,全国食品智慧加工与检测产教融合共同体成立大会在南昌举行,大会由煌上煌集团有限公司、南昌大学、江西工业贸易职业技术学院主办。169个单位成为全国食品智慧加工与检测产教融合共同体首批成员,其中有15所本科院校、66所职业院校、7个科研机构、5个行业组织、76家企业。

全国食品智慧加工与检测产教融合共同体将坚持统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新,整合食品行业智慧加工与检测领域资源,推进职普融通、产教融合、科教融汇,推动产业链、供应链、教育链深度融合和有机衔接,促进校企研协同创新,为食品行业高端化、智慧化、绿色化发展提供人才和技术支撑。(陶欣桐)

走在立德树人人的阳光大道上

——江西工业工程职业技术学院辅导员队伍掠影

汤婷 刘志宏

10月22日,江西工业工程职业技术学院院班团活动教室,经济管理学院正在召开学习贯彻习近平总书记考察江西重要讲话精神主题班会。辅导员结合自身经历,讲述党的十八大以来江西改革发展变化,见人见事、通俗易懂;学生边听边记,谈感受说体会,所思所悟,直抵人心。

办好思想政治理论课关键在教师,关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。辅导员作为思政工作的重要队伍,发挥着不可替代的作用。

近年来,江西工业工程职业技术学院把辅导员队伍打造成学校思政工作队伍的骨干力量,引导广大辅导员以学识激励人、以道德教化人、以爱心感染人、以投入影响人,坚持“思想教育加深度、学风建设强力度、用心呵护添温度、党建引领增亮度、志愿服务提高度”的工作思路,不断探索思想政治教育与学生人才培养有效融合新路径,用真理的力量感召学生,以深厚的理论功底赢得学生,自觉做为学生为人的表率,做让学生喜爱的人。

以管理求质量

“我一有空就会到课堂上查看出勤情

况,并且与学生一同上课,积极与任课老师沟通交流,掌握学生学习情况。”经济管理学院辅导员汤婷认为,学风好班风好,是确保教学质量的关键。

从初进职场的“小白”,到逐渐摸清门路游刃有余;从一个孩子的母亲到成为353名学生的“妈妈”;从担任大一新生辅导员到即将送走第四届毕业生……汤婷总是与学生“黏”在一起,用学生喜闻乐见的交流方式去沟通,因为她相信辅导员的课堂不仅在三尺讲台,还在宿舍、在操场、在活动现场。

为此,汤婷经常深入校内、校外、网络三个阵地,抓好建档立卡家庭经济困难的学生、非建档立卡家庭经济困难的残疾学生、农村低保家庭的学生、农村特困救助供养的学生四类人群,提高学生管理效能。工作中,她充分依托道德讲堂、红色传统文化、典型示范三大教育路径,在与团学工作、体验式教育相结合的过程中,促进理想信念教育从情感、认同、践行的效果提升。无数个不怕困难的日夜坚持,换来了她所带班级荣获先进班集体、先进团支部、就业光荣、专升本率、学分优良率均居全

校前列。

以党建带班建

如何把学生紧紧凝聚在党组织的周围?工商管理学院辅导员叶康丹常常思考这个问题,他没有忘记辅导员是培养学生具有较高思想政治觉悟的直接实践者。他充分利用学生党支部、团委、学生会三大学生组织,不断宣传团理论知识,鼓励学生积极写入党申请书。看着学生一步步接受考验走向成熟,凝聚在党组织周围,叶康丹感到特别欣慰。

叶康丹认为,思政教育应该以年轻人关注的“热点”为切入点,把“大道理”转化为“小故事”。为此,他以主题党日活动、主题团日活动、主题班会教育系列活动等为途径,积极开展“爱国”“感恩”“责任”“诚信”等教育,把思政小课堂贯穿到学生学习生活全过程,帮助学生扣好人生的“第一粒扣子”。

用爱心换知心

“每一个学生都有自己的舞台”“每一个育人阵地都需要精准定制”……经济管