

# 凝聚青春力量 彰显职教担当

## ——九江职业技术学院新时代文明实践中心建设纪实

获评教育部第三批国防教育特色学校、团中央社会实践优秀志愿服务队、入选江西省第一批高校青年志愿服务站试点建设名单、获评省级课程思政教学研究示范中心、首批“江西省省级工匠学院”……作为中国特色高水平高职学校建设单位，九江职业技术学院坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，扎根赣鄱红色土地，弘扬船舶军工文化，突出职教特色办学，立足“德技并修、红专融合”的高素质技术技能人才培养，不断深化新时代文明实践工作，大力开展创新理论宣讲、红色基因传承、文明实践育人、为民惠民服务等教育实践活动，使新时代文明实践中心的作用得到充分发挥。

### 思想铸魂

#### 强化创新理论武装

加强党的创新理论武装，推进政治理论宣讲、媒体融合宣传、学生思政工作三位一体，突出铸魂育人，坚持立德树人。

构建学习体系，实现全覆盖。学校不断完善构建“四级宣讲、三层推进、双线融合”的政治理论学习体系，通过“专家学者进校讲、书记校长一线讲、党员教师课堂讲、学生骨干班级讲”，推进“党委理论学习中心组学习、教职工政治理论学习、青年学生政治理论学习”全覆盖，构建现实课堂、网络课堂两个载体，实现理论宣讲“线上线下双线融合”。打造“博雅论坛”“职教讲坛”“道德讲堂”“工匠劳模进校园”等理论宣讲阵地。近5年来，组织省内外交史专家、红色文化研究学者、职教专家、工匠劳模等80余人来校讲学，开展党的创新理论宣讲、职教改革政策解读、红色文化讲座、工匠精神传播等活动800余场次。

推动媒体融合，创新宣传形式。学校持续推进教育融媒体建设试点工作，创新宣传模式，将党的创新理论转化为师生喜闻乐见的通俗解读。打造微平台，见“微”知著，打造以学校官微为龙头的对外宣传平台和以团委“两微”（微信微博）为主体的学生教育平台，开发“慧通九职”APP，不断推动宣传融合、教育融合。学校团委微信公众号多次入选“江西十大高职高专校团委微信公众号”“全国普通高专校团委微信公众号影响力排行榜”百强；学校成为首批江西省教育融媒体建设试点单位、首批江西省网信普法教育示范基地。

加强思政工作，筑牢文明阵地。学校深入推进“三全育人”综合改革，构建“三个向度”同频共振“十大体系”协同育人的工作格局，典型案例入选“2022年度江西教育改革创新十佳案例”。协同推进思政课程和课程思政建设，积极探索“双师同堂”“师生同台”思政课程改革创新实践，打造课程思政示范课堂，学校获评省级课程思政教学研究示范中心。党委书记胡永红表示，学校将聚焦“走在前、勇争先、善作为”目标要求，持续深化“三全育人”综合改革，矢志攻坚、勇毅前行，奋力推进学校“登高”“升级”高质量发展，为培养更多担当民族复兴大任的时代新人作出积极贡献。



邀请校外专家开展党的二十大精神宣讲



开展暑期社会实践文化下乡活动



开展乡村振兴非遗渔民技能提升培训

### 文化润心

#### 推动红色基因传承

坚持以文化人、以文育人，拓宽新时代文明实践中心载体建设传承红色基因，突出船舶军工特色，探索校园文化育人新模式。

弘扬红色文化。学校深入开展红色文化教育，坚持推进“红色文化十讲”课程教学、“红色家书诵读”“红色故事巡讲”活动，大力推进“红色走读”“红色寻访”等实践活动，在校外建立“秋收起义修水纪念馆”“九八抗洪纪念馆”等红色文化教育基地20余个。全面推进“红色班级”建设工作，创新“班导+红色导师”思政教育、“技能+红色展示”专业培养、“服务+红色走读”实践育人、“榜样+红色传承”学生成长的红色班级发展模式。学校“红色知行班”入选全省高校“红色班级”创建试点，学校多支团队在全国“挑战杯”红色专项、全省“红色走读”活动中捧回奖杯。

传承军工文化。突出船舶军工特色，推进校园文化创新。聚焦“船舶军工文化”主线，锻造军工品质、培育文化品牌。推进“一轴两翼四融入”国防教育体系建设，搭建船舶军工文化研究平台，重点实施“旗帜先锋教导团”“国防教育周”等项目，推动船舶军工文化“进方案、进课程、进教材”。学校获评教育部第三批国防教育特色学校、江西省国防科技工业军工文化建设示范单位，“船舶军工文化育人工程”被评为江西省高校思政政治工作精品项目。

### 实践育人

#### 深化校园文明创建

深入推进社会实践创新，探索“专业实践+志愿服务”的文明实践创新模式，学校师生携手推进文明实践活动深入一线、深入基层、深入社区、深入乡村，用脚步丈量祖国大地，在实践中领悟创新理论。

丰富实践育人阵地。推动专业实践向社会领域拓展，深入开展暑期“三下

乡”社会实践活动，组建“青春筑梦 同心振兴”“‘电’亮梦想”“蓝海课堂”等志愿服务队伍，依托各自专业优势开展“电商支农”“海洋科普”等志愿服务活动。2022年暑期，学校组建校级重点团队25支、院级重点团队127支，共计4300余人积极参加社会实践活动，获“三下乡”社会实践活动国家级荣誉5项、省级荣誉4项。推动师生实践协同，实现育人效果倍增，通过“教师指导+学生参与”“师生共同参与”等方式，重走红色之路，感受今昔对比，更深刻地领悟创新理论的实践伟力。

打造志愿服务品牌。深入打造“雷锋月”“志愿者奉献月”“暑期‘三下乡’”等志愿服务品牌活动，有效实现志愿服务活动参与人数全覆盖，涌现出“旗帜先锋”“校园志警”等省级、市级志愿服务品牌项目。深入推动志愿服务站点建设，与九江市濂溪区共建濂溪志愿服务学院，完善志愿服务体制机制，不断提升青年志愿服务组织管理能力和志愿者服务技能水平。学校累计注册志愿者人数超3万人，人均志愿服务时长超18小时，学校入选2023年江西省第一批高校青年志愿服务站试点建设名单。

### 服务惠民

#### 彰显职业教育担当

学校充分发挥职业教育服务社会民生、赋能产业发展的功能，搭建社区服务、产业学院、技术支撑等多样化平台，推进文明实践活动项目化管理，创新文明实践活动社会化运行机制。

突出职教特色，服务产业发展。精准对接产业发展需求，与九江市总工会、九江经济技术开发区管委会合作共建“九江市新时代产业工人学院”，立足“产业工人素质提升”改革任务，聚焦九江市装备制造、电子信息等重点产业发展需求，依托工匠学院平台开展产业工人思想政治教育、新型学徒制培训、职业技能提升培训、职工学历提升培训和重点人群转产就业培训，打造“退捕渔民转产就业培训”“船舶驾驶培训”等一批有影响力的技能

培训品牌，年均培训4万余人次。产业工人队伍建设改革案例《培养与培训并举打造培训基地 助推产业工人技能素质提升》成功入选中国工人出版社《产业工人队伍建设改革试点案例汇编》，学校获评首批“江西省省级工匠学院”。党委副书记、校长曾青生表示，学校将立足“产业工人素质提升”改革任务，推动产业工人队伍建设改革向纵深发展，努力培养有理想守信念、懂技术会创新、敢担当讲奉献的高素质产业工人，为推动区域经济社会发展作出积极贡献。

开展驻村帮扶，服务乡村振兴。扎实做好永修县马口镇荆湖村乡村振兴（驻村帮扶）工作，按照“建强基层组织、推进强村富民、办好为民实事、提升治理水平、助推乡村振兴”的目标要求，帮建荆湖村党群便民服务中心，提升新时代文明实践站功能，建设“法律明白人”广场，重点打造“反诈卫士”“童心课堂”“红色故事会”等文化下乡品牌，“电商支农”“海洋科技课堂”“家电维修”等科技下乡服务项目，有力推进新农村建设和乡村振兴工作。

整合资源优势，推动社区建设。主动对接濂溪区政府，共同成立濂溪社区学院，服务地方社区教育，构建终身学习体系。依托街道（乡镇）成立5个社区教育学校，在15个社区（村）设立社区教育教学点，深入开展党的二十大精神宣讲、道德法治课堂、职业技能培训、智慧助老服务、社区文明建设等一系列社会实践活动，打造“智慧银龄 乐享生活”“濂溪红色课堂”“童心向阳 护航成长”等全国终身学习品牌项目，学校获评全省终身教育先进单位，被认定为江西省社区教育示范区。

奋进新征程，谱写新篇章。九江职业技术学院将持续深化新时代文明实践中心及站点建设，完善“菜单+点单”的新时代文明实践项目运行模式，进一步推进创新理论宣讲、红色基因传承、文明新风树立，真正实现新时代文明实践活动提质增效，推动校园文明建设再上新台阶、再展新风貌。

石钟旭 王琪 徐娟 杨紫涵/文  
(图由九江职业技术学院提供)

“新时代的医学生，要坚守初心使命，练就过硬本领，努力为祖国、为人民的健康福祉而奋斗，共建人类卫生健康共同体……”在南昌医学院“校长·学生面对面”活动中，学校领导结合“红医”故事和自身实践经验，解答广大学生的现实之需与成长之困，激励同学们发扬革命传统，做新时代的健康守护者。

立德铸魂，党建领航。南昌医学院强化思想引领顶层设计，开创性地开展“校长·学生面对面”和“青春午餐会”，建立健全党委统一领导下的各部门、各方面、各环节一体联动的协同工作机制，全面构建协同育人新格局，不断提升育人质量。

从中华苏维埃共和国卫生健康史料陈列馆到中国工农红军军医学校，再到小井红军医院等一个个闪耀着红色光芒的旧址……南昌医学院定期组织师生开展思政教师“一线课堂”活动，以大协同思维为引导，打造具有专业特色的“红色+问题式研学”课堂，让每一名学生在思政课堂受教育、长才干、作贡献。2022级针灸推拿专业学生陈焕兰说，“与其他思政课不同，‘一线课堂’使我印象深刻、收获颇丰。老一辈革命家的光荣传统和优良作风在我们心中深深扎根、接续传承”。

作为一所红土地上的医学高等院校，南昌医学院始终坚持将红色文化和优良传统贯穿育人全过程，在“红医”历史的“深”和“特”上下功夫，坚守思政课程和课程思政育人为主渠道，形成协同育人主体合力，让红色基因在学校代代相传。

近年来，南昌医学院课程建设取得实质性进展，入选教育部课程思政示范课程1门、省级课程思政示范课程3门，入选省级思政工作精品项目1项。学生对思政课的满意度好评率达93.2%，参加线上线下思政活动占比超85%。

为搭建多元协同育人体系，学校注重深化校企合作模式，探索出一套医教研协同的实践育人体系，进一步强化医学专业课程的育人功能，将协同育人工作引向深入、推向实处。截至目前，学校成立教师发展中心，先后引进和培养学科带头人126人，设立3个“院士工作站”、1个教育部“大师工作室”、1个国家级“双师型教师培养培训基地”、4个省级“名师工作室”，另有124个实训实验室和9个校企共建实训基地（中心）以及238家遍及全国各地的实践教学基地。

南昌医学院省级“名师工作室”负责人徐仁佃教授表示，“我们将不断深化院校融合，强化内涵建设和医教研协同发展，践行集智创新、协同攻关理念，不断提高江西省神经系统疑难重症疾病的规范化诊治能力，助力学校人才培养高质量发展”。

# 南昌医学院着力构建协同育人新格局

(陈曦)

## 江西机电职业技术学院

### 打造科教融汇新路径

10月31日，由江铃汽车集团有限公司、华东交通大学、江西机电职业技术学院牵头发起的全国汽车装备制造行业产教融合共同体成立大会在南昌举行，66家单位成为共同体首批成员单位。

据了解，成立全国汽车装备制造行业产教融合共同体，旨在全方位整合产学研资源，发挥龙头企业、社会组织和高水平院校的牵引作用，促进多元主体协同创新，努力构建汽车装备制造行业行政、行、企、校协同发展的生动场景，打造行业产教融合共同体。

江铃汽车集团有限公司相关负责人表示，将坚持以教促产、以产促教、产学研合作，全力推动共同体尽快做出成效、结出硕果，持续提升服务能力，加快形成汽车装备制造行业产教融合新生态。华东交通大学相关负责人表示，将秉承自愿、平等、互惠、互利原则，实现资源共享、优势互补，加快技术研发和成果转化，培养更多汽车装备制造行业所需的技术技能人才。江西机电职业技术学院相关负责人表示，各成员单位要加强协作、同向发力，探索打造产教融合新范式、科教融汇新路径，进一步推动汽车装备制造行业高质量发展。（邵蓓）

