

### 创设兼具实践性、互动性学习空间

# 南昌交通学院课后服务工作有滋有味

“这次活动让我受益匪浅，补齐知识上的短板，提供学习上的新思路。”南昌交通学院文法学院2022级英语专业雷玉蕾同学在参加课后服务后表示。

为进一步营造浓厚的学习氛围，满足学生个性化发展需求，今年以来，南昌交通学院以“课后辅导答疑+课外教学活动”的方式开展课后服务工作，及时全面掌握学生的学习状况，为学生创设兼具实践性、互动性的学习新空间。

## 学生——敏而好学 奋发向上

南昌交通学院智能制造学院2022级机械设计制造及其自动化专业冷菁同学，平时喜欢琢磨一些专业问题，想和老师进行深入沟通，但总是因为时间问题得不到充分解答。

从2023年5月开始，南昌交通学院试行“课后辅导答疑+课外教学活动”工作，不仅打破传统教学时间和空间的限制，而且形成“课内引导课外、课外促进课内”的良性互补，实现教学课内外一体有机统一。

“通过课后辅导答疑，增进了与老师的交流，拉近了与老师的距离，不仅解决了课堂上的疑惑，还帮助解决生活中的疑虑。”冷菁说。如今，只要一有问题，冷菁就能“逮”住老师“打破砂锅问到底”。作为学生，他感受到学校对教学质量以及学生综合素质培养的高度重视，在未来的学习道路上将更加自信。

学贵有疑。南昌交通学院师生倾情互动，一次次的语言交流与思想交锋，勾勒出一幅教学相长的生动画面。来自商学院2021级会计专业胡嘉钰同学表示，“课外教学活动的开展，不仅帮助我巩固了本专业知识，还有助于我了解到更多其他专业内容，扩大知识面。”

## 教师——教学相长 求新求变

在课后答疑辅导现场，南昌交通学院老师认真负责，热情耐心地解答学生的疑问，确保学生充分理解和掌握。

何均是基础学科部数学老师，从上个学期开始，他每周都要抽出时间给学生辅导答疑。虽然增加了工作量，但他却乐在其中。“课后辅导答疑让我更加直观地了解学生薄弱所在，并帮助一一攻破。”在何老师看来，通过面对面交流与讲解，不仅个别同学的具体疑惑得到解决，还能了解同学们在平时学习中遇到的共性问题，从而反馈到日常教学中，改进教学方法，提高课程教学质量。

除了课后辅导答疑，南昌交通学院还充分利用学校现有资源，鼓励老师积极开展课外教学活动。日前，人工智能学院赵文龙老师与学生一起推进“嵌入式装置组装与调试”项目。课内知识的实践延伸，让学生对书本知识有了更加具象的了解，领会到制造与实践的魅力。“在项目推进过程中，我感受到与学生的沟通互动，增强了彼此信任，有利于建立良好师生关系，对今后教学活动的开展和教学效果的提高很有帮助。”赵文龙表示，学校鼓励老师着眼提升学生的实践动手能力和创新思维，开展开放性实验实训、学科竞赛、头脑风暴、角色扮演、演讲辩论、拓展训练等多种形式的课外活动。

## 学校——以生为本 立德树人

目前，南昌交通学院已开展“课后辅导答疑+课外教学活动”236场，186名老师累计服务学生4000余人次，此举得到全校学生的广泛参与和积极响应。南昌交通学院教务处处长陈兆熙表示，“课后辅导答疑+课外教学活动”是教师教学工作的重要环节，是课堂教学的延伸和拓展，是完善充实课堂内容的重要环节，是深化教学实效的重要举措。

南昌交通学院党委副书记、常务副校长王海波表示，学校将继续扎实开展“课后辅导答疑+课外教学活动”，力争覆盖到全校所有课程，促进全校教风、学风整体提升，为培养高素质应用型人才提供可靠的载体和坚实的机制保障。

“课后辅导答疑+课外教学活动”的全面开展，是南昌交通学院践行更加务实、更加活跃、更有温度的教育服务理念的具体体现，有力地推动全校教与学的一体化建设。（李妮娜 闵淑琴）

## 宜春职业技术学院 举行锂电新能源产业发展论坛

为整合锂电新能源行业优质资源，聚焦服务产业集群，培养高端技术技能人才，全国锂电新能源产业产教融合共同体成立大会暨锂电新能源产业发展高峰论坛近日在宜春职业技术学院举行。

与会成员表示，今后共同体各成员单位将同心而行、同向发力、同频共振，主动作为谋发展，充分发挥行业企业、高等院校、职业学校资源优势，为人才培养探索新路径、提供新方案；在互派教师、共建教学资源、师资培训、实习实训等方面开展深入合作；创新发展成效，以实际行动践行以产助教，推动产教良性互动、校企优势互补。未来，充分发挥产教融合共同体的作用，加强与各方合作，推动行业人才培养、科技创新和产业升级，为国家实现绿色低碳发展作出更大贡献。

据了解，锂电新能源产业发展高峰论坛邀请了江西理工大学锂电动力电池及材料研究院张骞博士授课。张骞围绕锂电资源与产业发展背景、我国锂电资源与锂电产业发展现状、江西锂电资源与产业发展现状、江西锂电资源开发的现实意义四方面展开探讨，为锂电新能源行业高质量发展贡献智慧和力量。会后，与会人员一同参观了锂电科普中心、公共实训基地、校史馆等。（胡倩）



论坛现场 欧阳富萍摄



## 研学拓展

江西吉内得实业有限公司致力打造集田园文化、农耕文化、稻米文化、休闲文化、生态文化、研学文化为一体的农旅产业融合体。去年底，吉内得稻田公园连获“国家级生态农场”和“全国农耕文化实践营地”两个称号，前来研学拓展的青少年学生络绎不绝。图为萍钢中学学生在吉内得稻田公园开展研学活动。胡佳摄

### 莲花县在“双减”中做好科学教育“加法”

# 促进学生德智体美劳全面发展

为落实立德树人根本任务，积极推进“双减”工作走深走实，切实减轻学生课业负担，进一步强化学校教育主阵地作用，提升学校育人水平，提高学生学习的积极性，两年来，莲花县教育局多措并举，“双减”成效得到社会各界认可。

## 课间10分钟“十分”精彩

课间10分钟，如何让同学们在学习之余，积极走出教室，走到阳光下，身心得到充分的休息和调整？

琴亭镇花塘小学不断优化课间时间、空间、形式、内容和结构，老师带领学生开展丢沙包、踢毽子、滚铁环、丢手绢、跳房子、击鼓传花、跳皮筋等课间活动，用传统文化项目丰富孩子课间活动。刘仁堪小学为丰富学生课间生活，引导学生开展有益、有趣、有意思的课间活动：有乒乓球、篮球、足球、羽毛球等球类运动，还有跳绳、老鹰抓小鸡、袋鼠跳等传统运动，还有单脚穿越声母表、趣味数字表等彩绘益智类游戏以及五子棋、象棋、军棋等棋类活动，让校园真正成为孩子们的课间乐园。良坊镇红源中心小学积极落实“阳光课间”要求，以“竹”文化为主线，开展竹编手工、筷子舞、彩带舞、竹竿舞、韵律操等丰富多彩的课间活动，让每个孩子释放想象力、创造力。

## 课后延时服务“十分”到位

莲花县共有义务教育学校77所，全县义务教育阶段教师2300余人，学生近

3万人。两年来，莲花县教育局陆续下发《中小学课后延时服务提升工作实施方案》《课后延时服务经费财务管理暂行办法》《关于进一步加强“双减”政策下学校管理的若干措施》等一系列配套文件，对课后服务的收费标准、服务内容、服务时间等进行全面规范。

全县中小学校积极制定和完善课后服务课程体系，基本构建“5+2”“辅导+兴趣”的课后服务课程模式。全县先后开展“聚焦‘双减’，增效提质”和“童趣‘双减’，育美人”为主题的中小学课后服务现场观摩交流展示活动，汇编两册经验材料供各校交流，得到社会各界一致好评。全县课后服务内容丰富多彩，形式多样，创建社团达1010个，参加人数达29207人，占比99.4%。家长自愿选择参与课后服务的热情总体较高，选择参加校外学科类培训的家庭逐渐减少。

## 活动开展“十分”丰富

为扎实做好“双减”工作，推动“五育并举”，促进学校内涵发展，各校开展形式多样的活动，进一步丰富学生的学习生活，促进学生全面发展。

琴亭镇各小学组织开展“双减”静态、动态成果展示活动，展示各校在素质教育方面的成果和特色。琴亭镇各小学表示将继续努力，不断探索和创新，为学生提供更加优质的教育教学服务。

荷塘镇中心小学因地制宜，积极实行“三结合”（课内与课外相结合、学校与家

庭相结合、学科教学与劳动实践相结合），推行“实践分享成果，习作来源体验”教学模式改革，激发学生参与劳动的主动性、积极性和创造性。

南岭中学开展“心向阳光，温暖他人，幸福成长”心理健康教育主题活动周。通过开展心理健康教育主题班会、劳动教育、师生篮球联谊赛等一系列活动，引导学生培养健全的人格和良好的心理品质。

全县学校开展课内外活动丰富多彩、硕果累累，城厢小学篮球队荣获“2022—2023年度第十二届姚金希望小学篮球季全国集训及联赛”冠军；城厢二小啦啦操队荣获“2023年江西省青少年啦啦操锦标赛”一等奖；红军小学林奕迎同学荣获“2023年第九届‘曹灿杯’青少年朗诵全国总决赛活动”卓越之星称号；城厢中学贺汝逸同学荣获“2021中国·长沙国际标准舞（体育舞蹈）邀请赛”二等奖。

## 研学旅行学生“十分”开心

“读万卷书，行万里路。”今年以来，全县共组织学生11403人次到外研学，让学生感受祖国壮丽的大好河山和优秀的历史人文，激发学生的探究兴趣和学习能力。

城厢中学组织七、八年级学生分两批共3280人到宜春明月千古情景区研学基地，开展“着古装、拜孔子、学礼仪”主题活动，教育孩子们要怀揣一颗感恩的心。甘

埠红军小学组织四年级学生334人到萍乡市安源区初心微农场基地研学，开展“传承红色基因·感知非遗魅力”主题活动，让学生感受丰富的自然生态资源和深厚的历史文化底蕴。莲花中学组织100人到井冈山研学，开展“追寻红色记忆，传承红色精神”主题活动，培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力。

## 校外培训规范“十分”明显

莲花县规范校外教育培训“挂图作战”，通过部门联审联批联检把好“五查四核三关”关，推行“政府、联席会议单位、培训机构”和“局长负责制、班子成员挂片、一个干部挂一所培训机构”的“两线三级”网格化管理等，形成“常态督、专项督、暗访督、长假期间重点督”的督查机制，强力推进校外培训机构治理。

两年来，由县教育局牵头组织发改、市监、公安、消防、文旅等部门，对该县校外培训机构每年进行4次以上联合执法检查，下发整改通知书达130多份。通过全面开展培训机构风险隐患排查和风险防范管控，常态化开展培训机构“爆雷”“冒烟”监测，切实保障群众利益。今年对全县所有校外培训机构重新审核登记，对办学条件不达标、办学行为不规范的校外培训机构进行注销关停，从2022年底的29所机构减少到现阶段25所，学科类校外培训机构全面清零。所有合法合格培训机构预收费全部纳入监管，防止机构“卷钱跑路”现象。（甘永峰 贺锋）

# 江西工业工程职业技术学院创新「大思政课」育人 盘活「家门口」的实践教学资源

为贯彻落实教育部等十部门印发的《全面推进“大思政课”建设的工作方案》及省教育厅下发的《全国“大思政课”建设综合改革试验区江西问题式专题化团队教学改革实施方案》文件要求，江西工业工程职业技术学院充分利用“家门口”的实践教学资源，不断创新思政课实践教学形式，努力把思政课讲深、讲透、讲活，不断增强思政课的思想性、亲和力 and 针对性。

今年以来，学院与安源路矿工人运动纪念馆、卢德烈烈士陵园、江西甘祖昌干部学院、莲花一枝枪纪念馆等具有萍乡代表性的红色文化场馆共建研究基地、实践基地。学院紧紧围绕立德树人根本任务，丰富思政育人模式、打造实践育人体系，提升实践教学的沉浸感与吸引力，不断推动思政小课堂融入社会大课堂。

学院积极探索“师生同台”思政教学模式，变“一人讲”为“大家讲”，变“会议讲”为“室内户外学”。“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程教研组利用安源路矿工人运动纪念馆开辟“现场课堂”，并安排3名学生担当讲解员，鲜活的教学形式让学生直呼过瘾。

思政育人，马克思主义学院肩负重要责任。江西工业工程职业技术学院马克思主义学院致力探索思政课改革创新，精心设计实践教学活动主题，打造形式多样、方法灵活的“身边的思政课”。学院从每门思政必修课中拿出1个学分，单独开设“思政课社会实践”，主题涵盖中国共产党人精神谱系、高水平科技自立自强、乡村振兴和社会基层治理等。创新实践教学方式，形成各门思政课以“一种实践教学形式为主”的模式。在“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程开展“平语近人”读书交流会，组织学生前往江西吉内得实业有限公司参观乡村振兴产业园、回访农户等实践教学；“思想道德与法治”课程开展主题演讲、辩论赛，并发挥部分教师兼职律师的优势，带领学生参与模拟法庭及法院庭审旁听；结合五四青年节、“一二·九”运动纪念日等特定节日，组织学生开展“我心中的思政课”为主题的征文比赛、微电影大赛等活动；组织学生参观校外实践教学基地、开展暑期社会实践及勤工助学等，培养实践能力。

江西工业工程职业技术学院马克思主义学院负责人表示，将通过资源共享、课题共研、平台共创、活动共建、品牌共育，全面打造“党史里的思政课”“行走的思政课”等品牌，努力营造全社会共同办好思政课、教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的浓厚氛围。（危超 辛国盛）



11月26日，江西省高校第43期“诵读红色家书 讲述英烈故事”巡演在江西交通职业技术学院举办。徐甜摄

## 九江职业技术学院 创新机制护航毕业生求职路

为保障2024届毕业生更加充分更高质量就业，九江职业技术学院经济管理学院结合实际，构建并实施“123”就业工作机制，破解就业工作难点堵点，护航毕业生求职之路。

聚焦一条主线，汇聚就业工作凝聚力。学院坚持围绕推动毕业生高质量充分就业这一主线，坚决扛起保就业、稳就业的政治责任。落实两项制度，激发就业工作驱动力。落实四级帮扶制度，通过领导班子联系班级、专业带头人和骨干教师联系专升本学生、党员教师联系困难学生、辅导员联系少数民族学生，深入了解和掌握学生思想动态、学习情况、生活状况和就业意愿，推动就业服务全覆盖；落实周推进、月调度、季考核制度，通过每周更新就业工作台账、每月召开就业工作专题会、每季度开展就业工作全面评测，推动就业服务提质增效。建强三支队伍，着力抓好党员干部、专业教师、辅导员班主任三支队伍建设，提高就业工作战斗力。（李晓明 毛秋月）



11月24日，江西青年职业学院举办2024届毕业生招聘会，共吸引12个省市248家单位参加，提供岗位13000余个，涵盖教育、互联网、信息技术、现代服务等多个行业领域。程虹摄