

江西交通职业技术学院构建高质量党建工作体系 党建引领赋能 提质增效发展

张春晓 丁艳青



学校“全国党建工作样板支部”“高校‘双带头人’教师党支部书记工作室”负责人、“新时代赣鄱先锋”之“一心为民好支书”李娟燕交流新时代高校党建“双创”工作经验

入选全国新时代高校党建示范创建和质量创优工作(简称新时代高校党建“双创”工作)项目3个、全省首批新时代高校党建“双创”工作项目3个、全省高职院校党建工作创新基地、全省首批“红色基因传承示范校”培育创建试点单位……江西交通职业技术学院聚焦围绕中心抓党建、抓好党建促发展工作思路,推动构建高质量的党建工作体系,即抓住巩固和加强党对学校工作的全面领导这一根本,做好党建与事业发展、中心工作两大融合,突出思想、价值、实践三项引领,建好领导班子、党员骨干、党务骨干、党员先锋四支队伍,强化党委、纪委、党委书记、班子成员、职能部门五方责任,持续推动学校党建工作提质增效,为确保学校始终成为坚持党的领导、培养社会主义事业建设者和接班人的坚强阵地,提供坚实有力的组织保证。

抓住一个根本 把牢正确政治方向

巩固和加强党对学校工作的全面领导。充分发挥学校党委“把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实”作用,落实党委领导下的校长负责制,持续强化校院党政领导班子建设,及时修订完善校院两级议事决策、领导干部联系基层制度,靶向推进以学校章程为核心的重要制度规定“立改废”,推进内设机构、校院二级管理、干部选任、目标管理考核、绩效分配等重大治理改革。严格落实“第一议题”制度,发挥中心组学习示范引领作用。通过实施凝心铸魂大学习、真心问计大调研、匠心育人大提升、系心师生大服务“四心”行动,推动学校各项事业高质量发展。2022年,学校在第一轮江西省“双高”计划建设验收中被认定为“优秀学校”。

做好两大融合 擦亮办学政治底色

与事业发展相融合。学校聚焦高质量发展要求,坚持整体提升和示范引领相结合,编发《基层党务工作手册》,制定党建工作“三化、四强、五好、六有”标准,开展基层党组织“五星创评”,充分发挥“对标争先”、新时代高校党建“双创”在推动工作、凝聚人心、提升队伍素质、促进内涵发展等方面的支撑作用。高起点谋划、高标准定位、高质量推进全国党建工作样板支部、“双带头人”书记工作室和全省新时代高校党建“双创”建设落地生效,加强党的建设走在全省高职院校前列,引领学校全国及省“双高”计划建设事业高质量发展。与中心工作相融合。聚焦立德树人根



南昌理工职业学院获批院士工作站。近日,中共江西省委人才工作领导小组办公室与江西省科学技术协会发布《关于批准在江西财经大学统计与数据科学学院等8家单位设立省级院士工作站的通知》,南昌理工学院获批设立省级院士工作站。这是我省唯一获批院士工作站的民办高校单位,标志着该校在科研实力及创新水平方面迈上新台阶。南昌理工学院院士工作站以中国科学院欧阳自远院士为主导,结合专业设置和学科建设,合理利用资源,推动航空航天专业发展,促进江西区域经济发展。依托省级院士工作站,南昌理工学院将深入开展航空航天领域研究和科技创新,同时进一步加强与企业和机构的合作,努力培养更多优秀的科研人才,为推动我国科技进步和经济社会发展贡献力量。近年来,南昌理工学院坚决落实立德树人根本任务,弘扬“特别能吃苦、特别能战斗、特别能攻关、特别能奉献”的载人航天精神,不断加强内涵建设,努力培养德智体美劳全面发展的时代新人。(杨婷婷 刘少宽)

本任务,充分发挥党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用,在疫情防控中成立临时党支部和党员先锋队、志愿服务队,在推进“双高”建设等重大项目中设立党员先锋岗、示范岗,将“四进、四联、四帮”为载体的“连心、强基、模范”三大工程转化为具体行动清单,引导广大师生在大战大考中成长成才。推进校地共建新时代文明实践站,常态化开展大学生思想政治教育、国防教育活动,构建乡村振兴红色教育生态圈,推动红色育人与乡村振兴同频共振。

突出三项引领 坚定师生政治信仰

高擎“航标灯”,突出思想引领。深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生、进培训、进头脑“五进润心”行动,组建“交响”“知行”“先锋路桥”“薪火”“青椒”等20余支宣讲队,形成以领导干部带头、优秀党员示范、思政教师主讲、辅导员和学生骨干朋辈引导的多层级、立体式学习宣传格局。学校学习贯彻党的二十大精神经验做法以《“三学”铸魂育人 奋力唱响职教强音》在全省高校学习党的二十大精神动员部署会上作典型发言。

把稳“方向盘”,突出价值引领。大力推进“红色基因传承示范校”建设,将理想信念教育和社会主义核心价值观教育充分融入开学典礼、新生第一课、毕业典礼、学生军训、社会实践等重要环节。依托“一站式”学生社区综合管理模式改革,做好家庭经济困难学生生活、学生心理健康、毕业生就业创业三项服务,用好网络教育、党团社团、榜样带动三种渠道,实现全员、全过程、全方位育人落地见效。学校郭陈圣嘉同学获全省高校“最美大学生”,“八一工匠班”入选全



江西外语外贸职业学院展现“外”字特色 九国语言护航第三届鄱阳湖国际观鸟季

2023年12月至2024年1月,第三届鄱阳湖国际观鸟季南昌主会场在南昌高新区鲤鱼洲举行。南昌高新区团工委面向江西外语外贸职业学院团委定向招募青年志愿者,通过综合素质面试、志愿服务履历筛选、心理素质测试和志愿服务技能测试,按照观鸟季志愿者选拔要求,从该校选拔100名“小白鹭”青年,组成志愿者队伍。学校志愿者在观鸟讲解、咨询引导、垃圾分类宣传、防溺水等志愿服务中的忙碌身影,与翱翔天际的白鹤群交相辉映,形成一道亮丽的文明风景线。“能为候鸟守护贡献青春力量,向国际友人推介中国生态之美和鄱阳湖白鹤之美,是一件十分幸福的事。我们将以饱满的工作热情和良好的工作态度,服务好每一位游客。”江西外语外贸职业学院青年志愿者最佳佳俊如是说。据初步预计,学校志愿者累计志愿服务将达1006个小时,服务人群近1.2万人。“我为赞比亚驻华大使伊文·齐乌卢提供外语翻译志愿服务,他惊叹中国的生态之美,并为我们的志愿服务队伍点赞。”学校外语教师程雅兰说。学校团委

省高校“红色班级”创建试点班级。

画好“同心圆”,突出实践引领。深化思政课程问题式专题化团队教学改革,开展思政教师教学技能比赛,打造集红色培训、研学、实践为一体的红色教育暨思政教师研修基地,常态化开展红色文化实践活动,筑牢思政课程主渠道主课堂主阵地。实施教师思政教学激励和能力提高计划,成立课程思政教学研究示范中心,建立思政教师包干联系专业课教师的对接协同机制,推动课程思政与思政课程同心同向同行。学校思政教师获国家级荣誉1项、省级荣誉20项,培育国家级课程思政名师8人,“汽车营销”课程成功入选教育部课程思政示范项目。

建好四支队伍 增强党组织政治功能

建好领导班子队伍。规范和完善基层党组织、支委设置,二级学院党政领导交叉任职实现全覆盖,教师党支部“双带头人”书记、学生党支部“双导师”书记、机关党支部“双负责人”书记比例达100%。

建好高素质干部队伍。选派优秀年轻干部到省对口援疆县、新疆交通职业技术学院、学校乡村振兴工作队驻点帮扶村、省直机关单位等地进行挂职锻炼。加大干部选拔任用和校内外交流任职工作力度,激发干部队伍活力。创新后备干部培养,推选普通职工中的业务骨干到干部岗位进行锻炼,建立后备干部选育管用全链条动态跟踪机制。建好党务骨干队伍。优化学校党建职能部门职责定位和分工,选优配强干部职工,建立专职副书记专职统筹协调党建工作机制。分层分类开展党务干部年度轮训、专题培训和新任培训,有计划选派党务骨干开展内外交流,针对性地补短板、强弱项、促提升。

建好党员先锋队。在教师党员中持续开展“创先争优”“三亮三明”“岗位示范”等先锋主题活动,在学生党员中深入开展“青年红色筑梦之旅”“三下乡”“志愿服务”“助力乡村振兴”等先锋社会实践活动,引导和激励广大党员亮牌践诺。学校涌现“新时代赣鄱先锋”、江西省“新时代学生心中的好老师”“江西省能工巧匠”等身边榜样。



“八一工匠班”在学校井冈山柏露红色教育基地参加红色培训

落实五方责任 强化主体政治担当

完善协同推进机制促落实。制定年度党建工作要点和全面从严治党主体责任任务分工及责任清单,形成党委主体责任、纪委监督责任、党委书记第一责任、班子成员“一岗双责”、基层党组织和各部门落实责任的“五责联动”协同推进机制,构建党委统一领导、党总支贯彻落实、党支部具体执行、党员带头示范、师生积极参与的上下贯通运行格局。

完善督导检查机制促提升。用好党内政治生活、党建例会、全面从严治党工作会、党建工作调研交流等载体,建立台账清单式年度党建重点工作动态督导、基础工作常态检查机制,强化“书记抓、抓书记”基层党建述职评议考核。落实书记政治谈话制度,建立定期把脉问诊找症结、对症下药开良方常态长效检查整改机制。

完善考核激励机制促担当。加强明责、履责、尽责闭环管理,围绕党委“六个过硬”、党总支“五个到位”、党支部“七个有力”建设要求,更新基层党建考核指标体系,完善量化考核评分细则,开展分级分类考核,将考核结果作为学校评优评先、干部选用、工作成效评价的首要依据。

学校聚焦“走在前、勇争先、善作为”的目标要求,创建好新时代“开路先锋”党建特色品牌,凝心聚力,引领推动学校各项事业高质量发展,为奋力谱写中国式现代化江西篇章贡献职教力量。(图片由江西交通职业技术学院提供)

在“大众创业、万众创新”的时代背景下,高校创新创业教育改革不断纵深发展,基本形成创新创业课堂教学、创新创业实训竞赛、创新创业孵化的“全链条”体系。其中,创新创业竞赛作为推进深化高校创新创业教育的重要一环,既是培养大学生创新创业能力的重要平台,也是助力高质量人才培养的突破口。艺术设计作为一门创造性、实践性较强的专业,需要相关教育工作者秉承创新理念,紧跟国家发展步伐,探索以创新创业竞赛为驱动的人才培养模式,培养兼具国际视野和创新能力的高水平艺术设计人才。

创新创业竞赛是培养高水平艺术设计人才的关键抓手

创新创业竞赛作为创新创业教育开展过程中的重要一环,强调通过以赛促教、以赛促创的方式全面提升学生创新创业能力,助力高水平艺术设计人才培养。

竞赛有助于激发创意思维,提升创新能力。创新创业竞赛作为一项综合性极强的实践活动,不仅为艺术设计人才提供实际操作和应用平台,而且有助于艺术设计人才跳出常规的设计思维框架,发现新的设计视角。对于艺术设计人才而言,参加竞赛既可激发其创意设计思维,提升其创新能力,也可通过团队协作的方式加强与国内外优秀设计人员的合作与交流,并在不同思维和观点的碰撞中,以及具体的创新创业项目中开拓新思路、树立新观点,是推动创意思维和创新设计实践的关键动力。

竞赛有助于对接社会资源,推动设计项目落地转化。高水平艺术设计人才培养,除关注其创新设计能力的提升外,还应注重培养其前沿设计理念、对新设计业态的捕捉能力、对新兴设计技术的应用能力,进而使其能够更好地把握行业动态和创新趋势。创新创业竞赛大多是基于当前就业市场环境和创新创业趋势所举办的考察大学生综合能力的重要平台,既能帮助艺术设计人才了解市场发展趋势、行业相关背景、最新学术成果、设计案例等相关信息,也能精准对接社会资源,通过“比赛项目+专家指导+创业训练+项目商业化”的形式推动设计项目落地转化,促进赛事成果转化和产学研模式的紧密结合,开辟高质量创业就业。

构建以创新创业竞赛为驱动的艺术设计人才培养模式

艺术设计专业是一门具有高度交叉性、综合性和应用性的学科,其人才培养工作也是一项庞大的系统性工程。然而,传统艺术设计人才培养大多停留于模拟实践方面,不仅导致艺术设计教学与行业需求脱节,而且制约着学生实践技能和创新创业能力的培养。创新创业竞赛作为一种综合性极强的实践活动,既是促进学生全面发展的关键平台,也是推进产学研结合的关键纽带,更是深化创新创业教育改革的重要载体。因此,艺术设计人才培养应以创新创业竞赛为驱动,积极探索“以赛促学、以赛促教、以赛促创”的人才培养模式。

以赛促学,培养创新型艺术设计人才。高水平艺术设计人才除掌握系统化的设计知识外,还应具备较强的创新能力与团队协作精神和开阔的国际视野。近年来,关于艺术设计类的创新创业类竞赛逐渐增加,通过理论与实践的有机融合,在实际设计场景中激发学生创新思维,提升学生创作能力,且可以在分组管理、团队协作中培养学生团队精神和沟通技巧。因此,高校应以搭建实践实训平台为依托,以重大前沿艺术设计项目为抓手,引导学生在赛前调研环节、组织策划环节、赛中设计和制作环节、赛后总结环节中,全面提升自主分析能力、独立思考能力与创新创业能力,并鼓励学生跨学科组建创新设计团队,在团队分工协作、交流沟通中促进思维碰撞、知识共享,提升综合素养。

以赛促教,探索艺术设计人才教学新模式。创新创业竞赛作为推动艺术设计人才培养范式深刻变革的重要抓手,不仅有效打破固有教学方式的局限,进一步丰富教学过程,使探索式、交互式、团队式的教学方式被灵活运用于教学,而且推动教学目标、教学特色向竞赛驱动育人模式高层次目标迈进。因此,艺术设计院校应充分发挥创新创业竞赛在推动学科建设与教学改革等方面的积极作用,探索“赛教合一”的艺术设计人才培养新模式。一方面,教师应围绕竞赛主题制定艺术设计教学内容,完善教学大纲、创新教学方式,并将“双创”教育贯穿于艺术设计人才培养全过程,使学生有机会参与创新创业项目。另一方面,艺术设计类创新创业竞赛涵盖的领域较广,教师应突破“双创”教育固有范式,积极探索跨校、跨学科的人才培养模式,通过跨校竞赛指导、跨学科竞赛经验交流等方式共同指导教学实践,保障竞赛教学改革实施成效的最大化。

以赛促创,构建产学研协同育人新模式。创新创业教育大赛通常由政府、学校、企业联合举办,因此,艺术设计人才培养应以市场对接和成果落地为导向,构建产学研协同育人新模式。一方面,高校拥有丰富的教育资源和专业的研究平台,企业拥有广阔的实践平台和优秀的设计师团队,两者可构建优势互补、良性互动的“双赢”人才培养模式。另一方面,高校在对接社会设计企业、融资机构的同时,应提升学生创新创业竞赛项目的市场化属性,并联合企业人员给予学生专业的市场分析和风投指导,推动赛事成果转化和艺术人才培养的紧密结合。

高水平艺术设计人才培养是一项系统性工程,创新创业竞赛作为一种综合性实践活动,既是大学生创新创业能力提升的重要平台,也是精准对接市场、推动设计成果转化的重要驱动力。“双创”背景下,高校、政府以及企业应科学有效地开展创新创业竞赛,构建艺术设计人才培养新模式,推动“双创”教育纵深发展,为国家和社会培养更多高水平艺术设计人才。(作者系南昌理工学院创新创业学院讲师)

创新创业竞赛助力高水平艺术设计人才培养

邱淑颖



12月10日,学校程雅兰老师为外宾讲解白鹤小镇、鸟类博物馆和观鸟季的有关内容,图为她在观鸟现场讲解。

愿者最佳佳俊如是说。据初步预计,学校志愿者累计志愿服务将达1006个小时,服务人群近1.2万人。“我为赞比亚驻华大使伊文·齐乌卢提供外语翻译志愿服务,他惊叹中国的生态之美,并为我们的志愿服务队伍点赞。”学校外语教师程雅兰说。学校团委

组织中、俄、英、法、德、意、葡、西、日九国语言服务志愿者护航观鸟季,进行外语直播和翻译服务,向世界推介美丽中国,得到各国驻华使节、国际友城代表、国际青年代表和社会各界的广泛认可,展现了学校“外”字特色和国际化水平。(熊舜/文 陈礼旭/图)