

2024年1月8日 星期一

吕昕阳 余长春 邱小剑

电话
(0791)86847609
邮箱
jxrbllb@163.com

编审 郑颖 责任编辑 涂汉林

美术编辑 王楠



智库

习近平总书记在江西考察时强调：“要找准定位、明确方向，整合资源、精准发力，加快传统产业改造升级，加快战略性新兴产业发展壮大，积极部署未来产业，努力构建体现江西特色和优势的现代化产业体系。”江西已迈入工业化中后期，作为新兴工业大省，要打造“三大高地”、实施“五大战略”，大力实施制造业重点产业链现代化建设“1269”行动计划，加快推进新兴领域发展。

新兴领域主要包括海洋、网络、极地、生物、新能源、新材料和人工智能等产业，涵盖战略性新兴产业和未来产业两大领域，是现代化产业体系中的重要组成部分。区别于石化化工、建材、钢铁、纺织服装等传统领域，新兴领域有其特有属性。一是创新性高。新兴领域发展依赖于创新驱动。不论是战略性新兴产业还是未来产业，都是由重大技术突破或发展需求带动，代表了技术和产业发展新方向。二是经济价值高。新兴产业意味着新赛道、新蓝海，也意味着高成长、大潜力，不仅具有很高的战略价值，而且对其他产业也有很强的带动性。三是所处地位特殊。新兴领域是推动新旧动能转换的关键所在，也是实现高质量发展的核心力量和满足高品质生活的重要基石，能够体现先进生产力的发展方向，具有战略先导性、未来主导性和生态适应性，是构建国际竞争新优势、掌握发展主动权、实现从工业大国向工业强国迈进、打造制造业“升级版”的重要抓手。

当前，大力发展新兴领域产业以提升整体产业实力并获得国际竞争优势，已经成为各国普遍追逐的目标。党的二十大报告提出，“推动战略性新兴产业融合集群发展，构建新一代信息技术、人工智能、生物技术、新能源、新材料、高端装备、绿色环保等一批新的增长引擎”，为新兴领域发展指明了方向。当前，国内新兴领域发展势头强劲。比如，安徽大力发展新一代信息技术、人工智能、新材料等产业，重点培育新型显示、集成电路、智能家电等5个世界级产业集群；湖北大力发展光通信与激

光、集成电路、新型显示、智能终端、下一代信息网络、生物医药等产业。江西应当把握趋势，加快推动新兴领域发展。

推动新兴领域发展，首先要抓好顶层设计这一关键。一是抢占发展先机，合力做好新兴领域发展的宣传动员工作，增强战略主动性和前瞻性。二是编制专项规划，推进传统产业、战略性新兴产业和未来产业一体化发展，实现方案最优化和价值最大化。要结合江西产业基础与资源禀赋，做好统筹，实现传统产业与新兴领域有序发展与高效推进。三是加强新兴领域发展的法规建设，规范发展方向。四是强化新兴领域发展的组织管理、工作运行和政策制度建设，提升体制机制与新兴领域产业发展需求的契合度。

要抓住科技创新这一核心环节，大力促进技术开发与应用，构建新兴领域科技协同创新体系。一是面向新兴领域前沿基础研究和应用研究，提高研发投入，推进原始技术创新，补齐新兴领域产业技术基础短板，提升产业基础能力。二是突破一批新兴领域重点技术，建设一批高层次重点实验室、产业研发中心、工程技术研究中心、产业孵化中心、产业联盟和创新联合体等科技创新平台。三是搭建新兴领域科技中介服务平台，活跃技术交易和转移氛围，促进技术成果转移转化、落地见效。四是发挥区位优势，在新兴产业领域加强跨区域合作，共享信息、技术和数据专长。

推动新兴产业融合集群发展。要发挥好产业的重要承载作用，加强新兴领域产业集群和龙头企业集团建设，优化产业布局。一是采用不同的模式推进新兴领域发展。比如，在航空产业领域，要广泛吸纳民营企业参与，以资本融合为纽带，实现需求、技术和资本有机结合，推进快速发展。二是增强新兴领域的企业实力。以新兴领域大中型骨干企业为主，联合有关科研院所和高等院校，组成若干家以高新技术产品为龙头、技术工艺贸易相结合的新兴领域产业集团，培育产业链“链主”企业。三是整体优化传统产业、战略性新兴产业和未来

产业布局，形成传统产业、战略性新兴产业和未来产业发展的“雁型阵列”，推动合理布局，提升整体产业发展效能。

充分发挥市场在资源配置中的决定性作用。要抓住优化资源配置这一重要环节，促进人才、资本和技术等创新要素有效配置，推动创新链、产业链、人才链、资金链“四链”融合，提升新兴领域资源共用水平与效益。一是引育新兴领域人才。建立与战略性新兴产业和未来产业发展相适应的人才支撑体系，积极引进国际创新人才，推进省属高校与相关企业开展战略合作，聚集各方力量同在赣高校联合建

立培训中心，支持在赣高校设立新兴领域相关学院和专业。二是拓宽新兴领域投融资渠道。设立新兴领域发展投资基金和专项扶持资金，支持科研开发、知识创造和技术创新。通过上市、企业债券、短期融资券、中期票据等多种方式支持新兴领域企业融资。发挥政府资金的引导作用，撬动社会资本增加对新兴领域发展的投入。三是加强新兴领域项目对接。积极争取新兴领域国家重大科技专项和发展重大项目落户江西，争取央企集团和科研院所所在江西扩大新兴领域投资。

(作者单位：南昌航空大学)



在位于抚州市广昌县的一家新能源企业生产车间内，工人们正在抓紧时间生产锂离子电池。
本报全媒体记者 洪子波摄

安源路矿工人俱乐部裁判委员会—— 党领导红色司法的早期实践

张丹 邹湘林 荣剑

红色基因传承研究

党的百余年奋斗史，是一部波澜壮阔的社会革命史，也是一部党领导下中国特色社会主义法治的开拓史。在半殖民地半封建的旧中国，司法主权早已丧失，一些工矿企业的司法机关为帝国主义、封建主义等反动势力所把持，产业工人根本得不到司法的正当保护。1922年5月，安源路矿工人俱乐部成立。随后，在党组织的坚强领导下，安源路矿工人举行了大罢工，并取得最终胜利。1923年5月，为了解决工人之间的矛盾，在安源路矿工人俱乐部之下，一个秉持公平正道原则、专职裁决工人利益纠纷的裁判委员会（以下称“安源裁判委员会”）应运而生，专司裁决调解工人纠纷，以达到团结工人、巩固团体的目标。这是党领导下最早具有人民司法性质的机构，开启了党领导红色司法的早期实践。

安源路矿工人俱乐部当时被称为“苏维埃的雏形”，这表明当时人们把它当作具有半政权机关性质的机构来看待，其下设的裁判委员会也因此具有了半司法机关性质，并在多方面进行了党领导人民司法的早期探索实践。

明确了产生方式。安源裁判委员会和裁判委员会均由安源路矿工人俱乐部全体代表组成的最高代表大会选举产生，裁判委员会的委员空缺时由总代表会议补选，安源裁判委员会向选举产生它的最高代表大会负责并报告工作。

明确了专门机构。裁判委员会设置了七人委员会，由最高代表会议从各工作处的总代表中推选七人组成委员会，再由七名委员商定出其中一人担任委员长，委员长和委员每届任期均为半年。同时，还设立问事处作为常设机构，“受理各种纷争事件”，负责处理裁判委员会的一切日常工作。

明确了办案原则。安源裁判委员会成立后，明确以处理“纠葛之纷争”为出发点，以“息事宁人”为根本宗旨，以“正道公平”为工作原则，最终达到“双方互让，和平解决”的结果。在实际工作中，它也发挥了定纷止争、维护稳定的重要作用，与现今的司法调解有类似之处。

明确了办案职权。依据《裁判委员会简章》规定，安源裁判委员会“掌理

本部部员间之纠纷及违犯本部部章公约等事”，包括行凶殴打、恃强凌弱，违犯本部部章，破坏公共利益，扰乱秩序，聚众酗酒等行为，并遵循不分地域，聚众酗酒等行为的受理原则。同时，赋予裁判委员会裁判权，其裁判依据包括俱乐部章程、最高代表会议的决议、厂规、专门惩罚规则等，并规定部员不得反抗本部裁判惩罚。

明确了办案制度。包括设立委员长负责制度，委员长驻工人俱乐部办公，对裁判委员会的工作负全责；立案制度，问事处负责受理各种纷争；日志制度，每日把纠纷事件的来龙去脉、裁决过程和最后裁决结果等记录下来；例会制度，定期召开委员会例会，讨论委员会的工作事项，遇有重大事件，由委员长召集临时会议讨论决定。

明确了办案方法。主要有两种处理方法。一是注重调解。裁判委员“对所受理之一切争端，俱采用解释方法，平情酌理以开导之，阐明大义以晓示之”，最终“务使双方互让，和平解决”。二是处以处罚。裁判委员会作出的惩罚措施主要是“记过或罚工”等，“情节过重或非本部范围之事，即送警”。

安源裁判委员会的成立，对促进安源工运发展具有重要作用。一方面，它保护工人权益，维护了工人团结。另一方面，促进工人自治，壮大了革命力量。安源裁判委员会的出现，对安源地区党团迅速发展起到了重要作用，为安源工人运动发展提供了良好的保障。

安源裁判委员会是党领导下调处工人利益纠纷的裁判机构，在工作中初步体现了以公平正义为目标的人民司法特性。

具有人民司法的政治性。党领导设立的安源裁判委员会，不仅是解决工人纠纷、规范工人行为、促进工人自治互助的重要手段，而且明确其根本目的是教育工人阶级不能忘记本阶级最终的政治斗争是“实行夺取政权”，用政治的力量消除社会一切阶级的压迫。

具有人民司法的人民性。人民性是人民司法的本质属性。安源裁判委员会为工人俱乐部组织机构之一，自成立起就以服务工友、维护工人正当利益为目的，其委员会和裁判委员均由工人代表选举产生，具有工人利益广泛性和代表性的特征。同时，安源裁判委员会通过向最高代表会议报告的形式接受工友监督，充分体现了人

民司法为人民的属性。

具有人民司法的独立性。安源裁判委员会是相对独立的机构，是工人最高代表会议的直轄机关之一，以保障裁判的独立，防止俱乐部其他机构或个人影响裁决结果。同时每一届的裁判委员，经过最高代表会议从全体总代表中选举产生，不受其他机构干扰，且裁判委员不得中途干预其他案件的处理，有力保障了裁判结果的公正公平。

具有人民司法的平等性。一方面，只要是工人俱乐部部员的纠纷事件，不分地域，裁判委员会对除私事外的所有事件都要平等受理。另一方面，对工人予以平等的保护和处罚。裁判委员会虽为保障工人利益而设，但若工人犯事，同样要接受处罚。

具有人民司法的公正性。公正是司法的生命。安源裁判委员会成立后，秉持“正道公平”“依法据理”的办事原则和程序裁决纠纷，解决矛盾，从此工人“犯事有自己的裁判委员会裁判，不致受腐败法庭的虐待”。

具有人民司法的公开性。安源裁判委员会十分注重司法的透明和监督，其常设机构问事处通过日志工作，把事件的事人姓名、事由、事件进展、判决结果等均记录在案，窿内主任每3天审阅一次日志，将审阅情况报告给主任团，接受上级监督，并规定委员会每月定期召开两次例会，讨论案件情况，接受裁判委员的内部监督，最后会将裁判结果公布于众，接受外界工人群众的监督。

具有人民司法的权威性。权威是司法不可撼动的地位。安源路矿工人俱乐部的任何人都不能反抗裁判委员会的裁决结果，裁判委员会的裁判结果具有最终效力。这种权威既来自工人们对党的政策的拥护、对俱乐部制度和纪律的尊重，也来自对裁判委员会公正裁决的认可、党领导的人民司法的追随。

1925年9月，安源路矿工人俱乐部因遭到北洋军阀残酷镇压而解散，裁判委员会也随之终止。但从安源裁判委员会产生方式、专业特性、法制属性、历史作用等方面来看，它是目前有史料可查的、我党早期建立具有人民司法性质的机构雏形。

(作者分别系江西省社会科学历史研究所副研究员、江西省高级人民法院研究室副主任，萍乡市安源区人民法院党组书记、院长)

大力弘扬教育家精神 培育时代新人

端剑锋 钟金芳

兴赣大家谈

习近平总书记在致信全国优秀教师代表时指出：“教师群体中涌现出一批教育家和优秀教师，他们具有心有大我、至诚报国的理想信念，言为士则、行为世范的道德情操，启智润心、因材施教的育人智慧，勤学笃行、求是创新的躬耕态度，乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，胸怀天下、以文化人的弘道追求，展现了中国特有的教育家精神。”在强国建设、民族复兴的新征程上，我们应当大力弘扬教育家精神，充分把握“知”“情”“意”“行”的内在逻辑和辩证统一关系，贯彻党的教育方针政策，落实立德树人根本任务，潜心教书育人、着力培根铸魂，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

下好“知”的先手棋，坚守教育初心。百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。新时代教师应当提高政治站位、强化政治担当、增强政治能力，牢记为党育人、为国育才的初心使命。始终坚持党对教育事业的全面领导，深刻理解和建设中国特色社会主义教育强国的价值内涵，肩负起立德树人的责任担当。增强对教育功能的认知，准确理解教育强国建设以支撑引领中国式现代化为核心功能，深入认识教育兴与国家兴、教育强与国家强之间的内在逻辑，充分把握教育在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴进程中的基础性作用，不断强化建设教育强国是实现中华民族伟大复兴基础性工程的思想认知。增强对教育理念的认知，整体把握我国教育注重以德为先、促进人的全面发展理念，注重面向人人、崇尚终身学习理念，注重因材施教、坚持知行合一理念，注重融合发展、倡导共建共享理念，为创新教育教理念、改进教育教学方法奠定认知基础。

奏好“情”的主题曲，厚植教育情怀。习近平总书记强调，“教育是一门‘仁而爱人’的事业，爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育”。新时代教师应当具有“心中始终装着学生”的仁爱之心，具备家国情怀、传道情怀、仁爱情怀的核心素养，以情之品显现情之味、焕发情之力。以坚定的信仰、宽广的胸怀、真挚的情感，致力于做“经师”与“人师”相统一的“大先生”。以心忠贞之情浸润家国情怀，心中有党、心怀祖国、心装人民，将祖国和人民利益置于最高位置，刻家国情怀于脑，融家国情怀于心，化家国情怀于行，激发学生爱党爱国爱社会主义的

情感、情怀、情义。以潜心问道之意浸润传道情怀，积极传播马克思主义科学世界观，引导学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，为学生认识新时代、把握新时代、投身新时代提供科学的方法论指导。以真心实意之感浸润仁爱情怀，心中始终装着学生，关心学生，尊重学生，宽容学生，把温暖与情感倾注到学生身上，既做学生良师，也做学生益友，让教育成为暖人暖心的崇高事业。

筑好“意”的压舱石，领会教育真谛。新时代教师应当用联系、发展、全面的观点，把握教育方略。创新思维方式，改进教学方法，为教育教学的顺利开展筑好压舱石。把握育人的方向性问题。瞄准“培养什么人”这一教育现代化的方向目标，全面提高人才自主培养质量，在培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人上持续发力。抓住“怎样培养人”这一关键，坚持五育并举，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，坚定学生的马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，为教育学生树立共同理想和远大理想扎根根基。把握“为谁培养人”这一教育的价值导向，把准教育是为人民培养人、为社会主义现代化培养人、为共产主义事业培养人、为全人类解放培养人这个重大问题，不断培养党和人民需要的有用之才。

出好“行”的关键招，躬身教育实践。教师是高质量教育发展的中坚力量。新时代教师应当坚持知行合一、躬身教坛，积极投身教育强国建设的生动实践，在办好教育强国事业的进程中踔厉奋发、砥砺前行，实现“知”“情”“意”向“行”的转化与升华。坚持学思用贯通、知信行统一，把对我国教育的认知、情感、意念结合融入实际工作中，并转化为推动教育高质量发展的强大力量。全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导思想，坚持中国特色社会主义教育体系，全面加强和改进学校德育工作，强化思想理论武装、提高教育教学能力、增强教书育人本领，不断激发专业化发展内生动力，努力将自身锻造成为现代化强国之师。

(作者单位：南昌师范学院马克思主义学院)