

学好基本功 锤炼大技能

——赣西科技职业学院《调查研究概论》思政大课炼成记

新余是一片充满红色记忆的土地，是毛泽东同志《兴国调查》的调查研究之地，镌刻着我们党重视调查研究的生动印记。

在全党大兴调查研究之风之际，作为新余的一所高职院校，赣西科技职业学院将调查研究列入思想政治理论课教学，开设《调查研究概论》必修课程，纳入学校专业人才培养方案，积极引导青年学子学习调查研究的基本理论和方法，不断增强发现问题、分析问题、解决问题的能力。

学校本着内外结合、理实一体、学做一体原则，以突出实践为导向，实行“大课堂”“大平台”“大师资”运行，“四四”联动（“四大课堂”即第一课堂、社会课堂、行走课堂、网络课堂，“四大平台”即艺术展示平台、调研讲堂、交流园地、云端空间），合力建设特色鲜明的《调查研究概论》思政大课，取得良好成效。

理论先行 丰富校内小课堂

第一课堂，课堂教学。为开好《调查研究概论》这门思政大课，学校专门组建了一支由校内外专家组成的教材编写团队，历时一年时间，编制而成思政大课校本教材——《调查研究概论（讲义）》。该书开宗明义，深刻阐明调查研究的重要性，并分四章分别介绍调查研究的基本理论和方法、党的历代领导人关于做好调查研究的重要论述、习近平总书记关于调查研究的重要论述等内容。学校思想政治理论课教学部第一时间成立“调查研究”教研组，积极组织教师到新余市兴国调查会旧址开展“一线课堂”教研活动，收集一手鲜活素材，召开集体备课会，制作教学大纲、课件、教案等。目前，学校已在经济管理学院和应急管理艺术设计学院大二二年级中完成试点教学。学校充分发挥课堂教学主渠道作用，结合学生所学专业，按照“调查研究+专业”的模式，引导学生利用调查研究的思维和方法分析、解决专业上的问题，促使学生真正掌握好“调查研究”这一科学方法论，并能运用在学习、生活乃至将来的工作中。

网络课堂，在线教学。在构建《调查研究概论》思政大课体系中，学校不断拓展课堂教学方式，丰富线上教学内容。学校依托在线精品课程平台，完善思政课程内容，把《毛泽东思想概论》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《思想道德与法治》《调查研究概论（讲义）》等思政教材与线上教学紧密结合，构建思政网络平台，打造永不下线的思政课。



学校思政课教师带领学生在新余市兴国调查会旧址开展现场教学

艺术展示，情景体验。《调查研究概论》思政大课，不仅要上好，更要上“活”。为此，学校4名舞蹈教师和50名学生一道，根据《兴国调查》这部光辉著作的来龙去脉，组织编排关于调查研究的舞台剧——“风起调查研究”。全剧共分三个篇章，以“一盏马灯”开篇，再现当年一名小红军战士手提一盏马灯迎接毛泽东前来看新余罗坊陈家围村开会的情景。第二篇章通过舞蹈表演的形式，展现兴国调查过程中密切联系群众、甘当人民群众小学生的群众立场和领袖风范。第三篇章集中展现调查研究在新时代的时代价值和生动实践。为保证舞台剧的演出效果，主创团队几易其稿，精心编排，通过舞蹈形式，使调查研究更加直观可感，深入人心。

调研讲堂，专家辅导。上好《调查研究概论》思政大课，关键在人。学校精选讲信仰、讲思想、讲政治的教师担任思政课教师，并聘请新余市博物馆馆长、罗坊会议纪念馆馆长高增忠担任思政课兼职教师，邀请江西省民办教育协会会长黄小华、南昌职业大学原校长周金堂、省委党校党史党建教研部主任江泰然、南昌大学马克思主义学院院长胡伯项等专家学者开展讲座，不断丰富教学资源，拓宽师生视野，帮助师生将理论知识转化为武装头脑、推动工作、促进发展的强大精神动力。

实践导向 拓展社会大课堂

社会课堂，现场教学。社会生活是思政大课最丰富的资源、最鲜活的素材，讲好新时代的思政大课，就要把“思政小课堂”同“社会大课堂”结合起来。学校精心打造社会课堂，常态化组织师生赴罗坊会议纪念馆开展调查研究现场教学，运用参与式、启发式及情境式等教学方法引导大学生正确认识调查研究的理论内涵、价值取向与科学方法，为参与具体的调研工作奠定理论基础。课堂上，学生们通过短视频、调研报告、舞台剧等多种形式，展示自己关于“调查研究”的



自编舞台剧《兴国调查》演出现场

实践成果，同时让学生走出课堂、走向社会，学生从被动接受知识到主动探索研究，在“社会大课堂”的不断延伸中，真正做到内化于心、外化于行。

行走课堂，实践教学。理论的价值在于指导实践，学习的目的全在于运用。2023年暑期，学校以《关于在全党大兴调查研究的工作方案》中提出的12个主要调研内容为“大主题”，探寻与大学生联系紧密问题的“小切口”，开展具有系统性、创新性意义的社会调查活动。组建16支社会实践队伍，围绕红色传承、乡村振兴、民族团结、“老一小”等主题，引导大学生综合运用问卷调查、访谈及文献资料等多种方法，开展调查研究，在实践中领悟调查研究的科学原理和方法。

交流园地，共享成果。“为学之实，固在践履。苟徒知而不行，诚与不学无异。”学校定期举办社会实践调研成果交流会，让学生分享调研成果、交流经验、探讨问题。2023年底举办的社会实践调研成果总结交流会，不仅是一个展示成果的平台，也为广大师生提供了一个思维碰撞的契机，让大家填补知识空白、补素质短板、强能力弱项，在学好书本知识、掌握专业技能的同时，用脚步丈量祖国大地，用眼睛发现中国精神，用耳朵倾听人民呼声，用内心感应时代脉搏，用奋斗书写青春答卷，进一步掌握调查研究的本领。

云端空间，数智赋能。学校将《调查研究概论》思政大课信息化建设摆在突出位置，加强云端空间思政教育资源建设。充分利用数字技术、多媒体技术和VR技术等现代技术手段努力打造“互联网+思政课”平台；积极利用新媒体平

台，定期发布理论文章；开设“调查研究”板块，及时推送思政课例、调查方法、调研心得等内容。创新宣传载体，通过微视频、微电影等创新载体，对调查研究进行“故事化”包装，推动《调查研究概论》思政大课更加形象化和感性化。

知行合一 锤炼调研大技能

思政课是立德树人的关键课程，是铸魂育人的主渠道。抓好《调查研究概论》思政大课教学，推动社会实践与思政教育有机融合，让广大师生练就真本领，担当新使命，奋发新作为，既是学校的创新之举，也是时代要求的题中之义。

“护‘未’成长 筑梦远航”社会实践队和“强国有我 青春有为”社会实践队通过深入乡村实地走访调研，从发展特色产业、改善基础设施、加强农产品加工与销售、培育乡村文化与旅游、增加就业机会和收入、提升公共服务水平等六个方面，为共青城泽泉乡关帝庙村和井冈山茨坪镇上小井村可持续发展提出切实可行的发展改革建议；

“民族团结”社会实践队前往新余市渝水区欧里镇昌坊村夏布坊，发现非物质文化遗产——夏布制作技艺面临失传风险，亟需发掘和保护，立即撰写关于拓展夏布产业的市场前景调研报告，呼吁相关部门加大政策扶持力度，加强上下游协作，完善产业链条，让“中国草”变为“中国宝”；



乡村振兴调研实践队深入乡村调研农特老人照护情况

成果转化是调查研究的“最后一公里”，彰显了《调查研究概论》思政大课的实践价值。在2023年暑期“三下乡”社会实践活动中，学校调查实践队共形成高质量调研报告15篇。其中，“同心逐梦”社会实践队撰写的《沉浸式红色研学模式市场可行性调研报告》在第十八届“挑战杯”江西省大学生课外学术科技作品竞赛红色专项活动中获三等奖；“护‘未’成长 筑梦远航”社会实践队获2023年江西大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践优秀团队，2名师生获社会实践优秀个人称号。

调查研究没有终止符。赣西科技职业学院将持续上好《调查研究概论》思政大课，坚持在改进中加强、在创新中提高，及时更新教学内容、丰富教学手段，引导青年学子把人生抱负落实到脚踏实地的实际行动中，为强国建设、民族复兴贡献青春力量！

姚继超 黄小芬 熊菊兰 文/图

《老区何以不老——让老区精神永放光芒》出版

近日，江西省社会科学院副院长钟小武主编的《老区何以不老——让老区精神永放光芒》一书由江西教育出版社正式出版发行。

该书由全国红色基因传承研究中心办公室、江西省社会科学院历史研究所组成的科研团队，通过广泛调研、收集资料，在充分研究论证的基础上，创造性地对老区精神的内涵进行概括与凝练，即“信仰与忠诚”“牺牲与奉献”“奋斗与创新”。

该书以“老区精神从哪里来、其内涵是什么、新时代如何弘扬”为主线，系统回答“老区何以不老”这一历史之问、时代之问。该书不仅充分展示新民主主义革命时期，中国共产党团结带领老区人民，在创建和发展革命根据地、建设红色政权和探索中国革命道路、追求民族解放和人民幸福的壮阔征程中，用鲜血和生命铸就的以忠诚、奉献和奋斗为核心的老区精神，而且描绘新中国成立后，在老区精神引领下，老区人民发扬优良传统，接续奋斗，为实现美好生活而奋发进取推进新时代老区振兴发展的伟大历程。从这一层面而言，该书既是一部对革命老区的致敬之作、纪念之作，也是一部承载革命历史、老区精神的历史教材、红色读本。

该书坚持史论结合，具有较强的理论性和学术性，并以生动形象的语言增添图书的趣味性、可读性，充分展现老区精神的丰富内涵。老区精神作为首批纳入中国共产党人精神谱系的伟大精神，不仅是战争年代克敌制胜的法宝，和平年代仍然是我们战胜困难、促进发展的不竭动力。（胡尹川）

江西中医药高等专科学校“同心”品牌显成效 中医药文化进校园

将实验室搬进小学课堂，教学生进行人体和生活中细菌检测实验操作；现场演示针灸和隔姜灸，手把手教孩子们做艾条……江西中医药高等专科学校践行立德树人使命、聚焦中医传承发展，开展形式多样的中医药文化进校园活动，做好“同心”品牌建设，推动统战工作创新发展。

品味传统文化、感受中医魅力。师生们将节气文化融入课堂，向孩子们推荐适宜冬季的蔬菜水果等食物，引导学生规律作息，顺应节气；给孩子们讲述医圣张仲景坐堂义诊，为穷人金药治病，研制“寒暑娇耳汤”治疗耳朵冻伤的故事，加强青少年对传统文化的认识，让其在寒冷的冬日感受传统文化的温暖和力量。学校师生不仅以图文解说和知识问答的形式介绍中医医方、针灸、艾灸的来源，让孩子们通过实践感知中华几千年的中医药文化“宝藏”，激发学习中医药文化的兴趣和热情，将中医药文化“种”进童心。该校还积极发挥医教优势，组织多名专家送医进校园开展义诊服务，普及健康科学运动、现代化合理膳食、中医药养生保健等健康知识。（余智琪）

江西机电职业技术学院 思政课教师全员“晒课”

日前，江西机电职业技术学院开展2023年度思政课教师全员“晒课”暨思政课教学比赛。

思政课教师以小切口、新视野，从不同角度把习近平新时代中国特色社会主义思想讲深讲透讲活，充分展示学校思政课教师扎实的功底。评委现场对“晒课”活动进行点评，并从教学内容、规范性表述等方面提出建议，就如何上好讲好课分享经验。

学校相关负责人表示，将全面落实立德树人根本任务，把“晒课”作为推进“时代新人铸魂工程”和“大思政课”综合改革项目建设的重要抓手，常态化、高质量开展听课、磨课、备课、评课，全面提升思政课教师综合能力。（高海）

江西开放大学 获批设立国家老年大学江西分部

近日，国家老年大学印发《关于设立国家老年大学江西分部的通知》，正式批复江西开放大学设立国家老年大学江西分部，明确国家老年大学江西分部接受江西省教育厅领导，接受国家老年大学业务指导。

国家老年大学江西分部主要负责贯彻落实国家及教育部关于老年教育的决策部署，协调统筹本区域老年大学建设发展，完善多层次老年教育办学网络，推动办学服务向城乡社区延伸，积极与各级各类老年教育机构合作，共建共享资源。目前，江西开放大学各类老年教育线上线下活动惠及6.5万人次，并坚持把老年大学办在老百姓身边，将教学点嵌入社区、下沉乡村，已建有10个教学点。

学校将以获批国家老年大学江西分部为契机，以“厚德修身、终身学习、主动健康、乐享生活、积极作为”为办学宗旨，创新打造“线上学习+线下体验”的“1（教育平台）+N（教学点）+X（品牌项目）”老年教育模式，推动江西老年教育高质量发展。（梅莲 黄莎）

