

领航掌舵谋全局 思想引领向复兴

(上接第1版)

以县处级以上领导干部为重点,在全党自上而下分两批开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,是贯彻落实党的二十大精神的重大举措,是2023年党建工作的重中之重。

关于这次主题教育,习近平总书记思虑深远。早在党的二十大召开前,总书记就专门听取党内集中教育有关情况汇报,提出明确要求。

习近平总书记从党的二十大报告中提出以县处级以上领导干部为重点在全党深入开展主题教育,强调坚持学思用贯通、知信行统一,把新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量。在党的二十届一中全会上,习近平总书记指出,学懂弄通做实新时代中国特色社会主义思想,坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法,把这一思想贯彻落实到党和国家工作各方面全过程。党的二十届二中全会明确,在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,要科学谋划、精心组织,强化理论学习和运用,取得实实在在的成效。

2023年4月3日,这场理论大学习、思想大武装拉开大幕。主题教育工作会议上,习近平总书记发表重要讲话,对开展主题教育的重大意义、目标要求作出深刻阐述,并对主题教育各项工作作出全面部署。

拥有马克思主义科学理论指导是我们党坚定信仰信念、把握历史主动的根本所在。

党的十八大以来实践证明,习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义,是中华文化和中国精神的时代精华,是全党全国人民奋进新征程、夺取新胜利的科学指引和行动指南。

立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局,以习近平同志为核心的党中央高瞻远瞩、审时度势,深刻总结历史经验,把握时代发展需要,引领推动全党深入学习领会马克思主义中国化时代化最新成果,继续为写好坚持和发展中国特色社会主义这篇大文章扎深理论之根、铸牢信仰之魂。

回溯过往,这是百年大党创造历史、成就辉煌的制胜密码——

“思想统一是政治统一、行动统一的基础。”习近平总书记强调。

中国共产党之所以能历经考验磨难无往而不胜,关键在于坚持不懈用党的科学理论武装头脑,不断增进党员干部对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同,使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、强大的凝聚力和战斗力。

从延安整风运动的思想洗礼,到真理标准问题大讨论带来的思想大解放,再到坚持和发展中国特色社会主义的伟大探索……一部波澜壮阔的百年奋斗史,就是一部以思想建党、理论强党不断增进党内团结、凝聚全党意志的历史。

正如习近平总书记指出的:“我们党始终高度重视理论武装,每逢重大历史关头,都要用党的创新理论统一全党思想,每次党内集中教育也都坚持把理论学习作为首要任务并贯穿始终,为全党团结统一奠定坚实思想基础。”坚持发扬党的优良传统和独特优势,习近平总书记号召全党学深悟透新时代党的创新理论,统一思想、统一意志、统一行动,“共同把党锻造一块攻无不克、战无不胜的坚硬钢铁”。

展望前路,这是新时代新征程开创事业发展新局面的必然要求——

2023年3月30日,中央政治局就学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想进行集体学习。

习近平总书记深刻指出:“新时代中国特色社会主义思想历经了10年的发展历程,伴随着这一历程,我们也推动全党学习了10年,取得了明显成效。但是,理论武装的任务仍然艰巨。”

当前,我国发展面临新的战略机遇、新的战略任务、新的战略阶段、新的战略要求、新的战略环境。

置身全面建设社会主义现代化国家开局

起步的关键时期,继续推进中国式现代化这一前无古人的开创性事业,必须坚定不移不移用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作,将党的创新理论作为研究问题、解决问题的总钥匙,方能不断赢得优势、赢得主动、赢得未来。

叩问自身,这是中国共产党永葆先进性纯洁性的重要保证——

一个拥有9800多万名党员、500多万个基层党组织的世界上最大的马克思主义执政党,如何始终勇立时代潮头、赢得人民衷心拥护?

“既注重解决好出现的新问题,又注重解决好存在的深层次问题,确保党永远不变质、不变色、不变味。”着眼党的长期执政,习近平总书记谋深虑远。

治天下者先治己,治己者先治心。

从思想根源上着力,让全体党员不断接受政治体检,打扫政治灰尘,纠正行为偏差,使中国共产党时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定,“始终充满蓬勃生机和旺盛活力,始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心”。

运筹帷幄,谋定而动。

分别主持中央政治局常委会会议、中央政治局会议审议《中共中央关于在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的意见》,对全党分两批深入开展主题教育作出周密部署;

主持中央政治局常委会会议审议《关于在全党大兴调查研究的工作方案》,明确调查研究12个方面重点内容和6个方法步骤,指导全党开展真调研、深调研;

主持中央政治局常委会会议审议《关于中央和国家机关各部门在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育中开展党员干部队伍教育整顿的工作方案》,明确教育整顿的工作原则、目标任务、方法措施等;

……

习近平总书记把方向、谋长远、布全局,引领推动全党向着党中央确定的目标矢志前行。

见本而知末,执一而应万。

锚定“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求,聚焦“凝心铸魂筑牢根本、锤炼品格强化忠诚、实干担当促进发展、践行宗旨为民造福、廉洁奉公树立新风”具体目标,紧扣以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干重要要求,以习近平同志为核心的党中央高屋建瓴、秉纲执要,中央学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育领导小组统筹谋划、精心组织,这件“事关全局的大事”一经启动,就在全党上下迅速展开、有力推进。

示范引领 精准指导——习近平总书记亲自部署、亲自推动,为全党深入开展主题教育指明前进方向、提供根本遵循

2023年4月,主题教育启动后一周,习近平总书记来到改革开放前沿广东考察。

以调研开局开路。四天时间里,习近平总书记自西向东穿越粤西大地,从琼州海峡之畔到珠江之滨,把脉问诊、解剖麻雀,以一次广泛而深入的调研为全党作出表率,引领广大党员干部用好“传家宝”、做实“基本功”。

岁末隆冬,北京中南海。

中央政治局学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专题民主生活会上,习近平总书记对中央政治局各位同志的对照检查发言一一点评、逐一提出要求,强调这次主题教育“主题主线突出,目标任务明确,在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干上取得了明显成效”,要求“中央政治局要带头巩固拓展主题教育成果,建立长效机制,加强自身建设,在全党发挥示范带头作用”。

近一年来,习近平总书记始终把抓好主题教育摆在重要位置,每逢重要会议都予以突出强调,每去地方考察都提出重要要求,每遇重要问题都专门作出指示批示,推动全党

将主题教育不断引向深入。

——紧扣首位任务,主题明确、主线突出。“学思想”,是主题教育的首位要求。

对此,习近平总书记定纲指向:

原原本本学,“既要全面系统地学习掌握这些主要内容,又要整体把握这一思想的科学体系,做到融会贯通”;联系实际学,“大力弘扬理论联系实际的马克思主义学风”,切实做到“三个紧密结合”和“三个深刻把握”;突出重点学,“坚持干什么就重点学什么、缺什么就重点补什么,增强学习的针对性”……

以“学思想”打头,习近平总书记引领全党深学细悟党的创新理论,明确要求领导干部“上讲台、讲党课,以身作则、以讲促学”。

常学常新、常悟常进。

在广东,强调“以学铸魂”:就是要做好学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的深化、内化、转化工作,从思想上正本清源、固本培元,筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。要坚定理想信念,铸牢对党忠诚,站稳人民立场。

在陕西,强调“以学增智”:就是要从党的科学理论中悟规律、明方向、学方法、增智慧,把看家本领、兴党本领、强国本领学到手。要提升政治能力、思维能力、实践能力。

在内蒙古,强调“以学正风”:坚持目标导向和问题导向相结合、学查改相贯通,对标党风要求找差距,对党表性要求查根源,对照党纪要求明举措。要大兴务实之风,弘扬清廉之风,养成俭朴之风。

在江苏,强调“以学促干”:坚持学思用贯通、知信行统一,匡正干的导向,增强干的动力,形成干的合力,在以学促干上取得实实在在的成效。树牢造福人民的政绩观,鼓足干事创业的精气神,形成狠抓落实的好局面。

习近平总书记一系列重要论述,深刻回答了“为什么学、学什么、怎么学、学出什么效果”等重大问题,推动党员干部做到真学真懂真信真用,“真正把马克思主义看家本领学到手”。

——注重方式方法,衔接融合、分类施策。

“这次主题教育不划阶段、不分环节,要把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改等贯通起来,有机融合、一体推进。”主题教育启动伊始,习近平总书记就提出明确要求。

2023年9月,适逢主题教育第一批收尾、第二批展开之际,正在黑龙江考察的习近平总书记强调,“要注重抓好第一批、第二批主题教育的衔接联动”。

按照习近平总书记要求,各地区各部门各单位坚持边学习、边对照、边检视、边整改,把学和做结合起来、把查和改贯通起来、把破和立统一起来。

既讲“两点论”,又讲重点论;既协调一致,又各有侧重。

同第一批相比,第二批主题教育参加单位和人员范围广、类型多、数量大,直面基层、任务艰巨。

8月30日,在主持中央政治局常委会会议听取第一批主题教育情况和第二批主题教育安排时,习近平总书记鲜明指出,第二批主题教育要更加注重理论武装、更加注重分类指导、更加注重强基固本、更加注重统筹协调、更加注重重领导指导。

10月13日,在江西考察时,总书记强调要高质量开展第二批主题教育,把实的要求贯穿主题教育全过程,“实实在在抓好理论学习和调查研究,实实在在检视整改突出问题,实实在在办好惠民利民实事”。

从“五个更加注重”到“三个实实在在”,习近平总书记要求各级党组织“把握不同层级、不同领域、不同对象的特点,结合实际,分类指导”,切实把主题教育谋划好、组织好、落实好。

——坚持力戒虚功,从严从实、善作善成。

“需要注意的是,形式主义、官僚主义是这次主题教育要重点检视整改的问题,那么这次主题教育就坚决不能搞形式主义,不能搞形式化、套路化,表面化那一套。”习近平总书记强调。

善除害者察其本,善理疾者绝其源。

2023年5月,总书记在一份关于防止主题教育调研扎堆的材料上作出重要批示。9月,又在中国社会科学院《“小马拉大车”的基层治理状况亟待改变》报告和中央办公厅督查室2023年基层减负蹲点调研报告上作出重要批示,推动基层减负落到实处。

主题教育开展以来,习近平总书记就整治统计造假和大肆举债搞“半拉子工程”“形象工程”“面子工程”、防止调研不良倾向、树立和践行正确政绩观、纠治基层治理乱象、防止形式主义等作出重要批示70余次,教育引导广大党员干部驰而不息正作风、治歪风、树新风。

一项项决策部署、一次次精准指导、一场场身先示范……习近平总书记既明确指出“过河”的任务,又引领解决“桥和船”的问题,指引全党坚持目标导向、问题导向、实践导向相统一,学出清醒坚定,不断实现思想大解放、能力大提升、作风大转变、工作大落实。

按照党中央统一部署和要求,中央政治局其他同志结合各自工作,带头学习党的创新理论,深入有关地区部门单位实地调研,对开展主题教育进行工作指导,督促解决实际问题,扎实推动各项工作部署落地见效。

上下同欲者胜,以上率下者强。

全党紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围,在这场“新的学习竞赛”中,学出政治忠诚,学出使命担当,学出为民情怀,学出斗争本领,学出清醒坚定,不断实现思想大解放、能力大提升、作风大转变、工作大落实。

大道至简 实干为要——习近平总书记推动全党将学习成果转化为实绩实效,攻坚克难、干事创业,努力交出不负历史、不负时代、不负人民的精彩答卷

理论的价值在于指导实践,学习的目的全在于运用。

从提出“积极主动抓落实,聚合众力抓落实,以钉钉子精神抓落实,聚焦实际问题抓落实,在抓落实上取得新实效”,到强调“五个检验”“五个要看”标准对主题教育的实效进行科学、客观评估,习近平总书记指导全党“把开展主题教育同贯彻落实党中央各项决策部署结合起来,同推动本地区本部门本单位的中心工作结合起来”,以全党大学习不断打开事业发展新天地。

推动高质量发展,引领全党接续奋斗谱写中国式现代化新篇章——

大江东去,长卷万里,见证着一场绿色蝶变。曾几何时,在“以GDP论英雄”观念影响下,长江“病了”,而且病得还不轻”。对此,习近平总书记鲜明提出“共抓大保护、不搞大开发”,引领沿江省市走上“在发展中保护、在保护中发展”的正确道路。

理念关乎方向,思路决定出路。

在长江流域生态环境保护和高质量发展处于由量变到质变的关键时期,2023年10月,习近平总书记在江西南昌主持召开第四次以长江经济带发展为主题的座谈会,要求党员干部以主题教育为契机,“提高推动高质量发展的本领”。

坚持高质量发展是新时代的硬道理,推进中国式现代化是最大的政治。

主持召开深入推进京津冀协同发展座谈会、新时代推动东北全面振兴座谈会、深入推进长三角一体化发展座谈会,部署深化粤港澳大湾区建设……

近一年来,习近平总书记将推动主题教育走深走实与推动经济社会发展紧密结合,引导党员干部通过学思践悟党的创新理论,更好服务和融入新发展格局,进一步明确定位、挖掘优势、找准短板,加强预判,理清推动高质量发展的理念思路、方法路径。

“要巩固拓展主题教育成果,并转化为推动高质量发展的成效。”不久召开的中央经

济工作会议部署2024年经济工作,向全党提出明确要求。

在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下,全党着力将理论学习的思考、调查研究的收获转变为疏通发展堵点、破解发展难题、根治发展顽疾、优化发展环境、增强发展动力的成效,推动经济实现质的有效提升和量的合理增长,持续推进中国式现代化取得新进展、新突破。

聚焦百姓关切,引领全党矢志不渝满足人民对美好生活的期待——

2023年汛期,我国华北、黄淮等地出现极端降雨,引发洪涝和地质灾害。

11月10日,习近平总书记实地了解京冀两地震灾后恢复重建情况,同受灾群众面对面交流。

在北京门头沟区妙峰山镇水峪嘴村,总书记步行察看村容村貌,了解基础设施恢复建设提升等情况;在河北保定涿州市双塔街道永济秀园小区,总书记走进受灾群众家中,看温度计、摸暖气片,感受群众冷暖。

习近平总书记叮嘱灾区各级党组织要把主题教育与灾后恢复重建紧密结合起来,“用恢复重建成果和人民群众满意度来检验主题教育的成效”。

得民心之心,方成善政。

11月29日,在上海考察的习近平总书记走进闵行区新时代城市建设者管理者之家,对当地在主题教育中扎实推进为民服务办实事的做法给予肯定。

“城市不仅要有高度,更要有温度”“要践行人民城市理念,不断满足人民群众对住房的多样化、多元化需求,确保外来人口进得来、留得住、住得安、能成业”……

习近平总书记要求广大党员干部切实走好新时代党的群众路线,把人民群众满意不满意作为评判主题教育成效的根本标准,解决好人民群众最关心最直接最现实的利益问题,让现代化建设成果更多更公平惠及全体人民。

“共产党人是为人民服务的党,永远把老百姓放在心中最高位置。”总书记深情地说。深化全面从严治党,引领中国共产党人持之以恒开辟自我革命新境界——

江苏盐城市,新四军纪念馆里,一张张照片、一份份史料、一件件文物,诉说着新四军浴火重生、浴血奋战的光荣历史。

2023年12月3日,习近平总书记来到这里参观。他不时驻足察看,同大家交流,强调要用好这一“开展革命传统教育、爱国主义教育的生动教材”,教育引导党员干部“传承发扬不怕困难、不畏艰险,勇于斗争、敢于胜利的精神”。

筑牢忠诚干净担当的思想根基,切实把学习成效转化为坚定理想、锤炼党性的高度自觉,转化为改造主观世界的内在主动,挺起共产党人的精神脊梁。

新的赶考之路上,牢记习近平总书记殷殷嘱托,广大党员鼓起精气神,知行合一、担当作为,广大基层党组织着力筑堡垒,进一步提升政治功能和组织功能,推动自身全面进步、全面过硬。全党上下深刻领会习近平总书记关于党的建设的重要思想和习近平总书记关于党的自我革命的重要思想,深入推进新时代党的建设新的伟大工程,以党的伟大自我革命引领伟大社会革命。

登山不以艰险而止,则必臻乎峻岭矣。

“开辟马克思主义中国化时代化新境界的重大任务,是当代中国共产党人的庄严历史责任。”

习近平总书记的郑重宣示,字字铿锵、重若千钧,引领新时代中国共产党人进一步解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实,勇于推进实践基础上的理论创新,坚持用中国化时代化的马克思主义指导新的实践,让马克思主义在中国大地上展现出更强大、更有说服力的真理力量。

向着中华民族伟大复兴的中国梦进发,有习近平总书记领航掌舵,有习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引,伟大的中国共产党必将团结带领亿万人民胜利推进强国建设、民族复兴的历史进程,不断创造新的伟业、铸就新的辉煌!

(新华社北京2月1日电)

数字人民币跨境试点将迎来新探索

据新华社北京2月1日电(吴雨、陈佳媛)记者了解到,中国人民银行数字货币研究所与香港金融管理局将进一步深化数字人民币跨境试点合作,探索基于数字人民币的个人小额跨境汇款服务等,为内地和香港居民企业带来更多便利。

在拓宽服务主体和场景方面,中国人民银行数字货币研究所相关人士介绍,将进一步便利香港居民开通和使用数字人民币钱包,丰富香港居民可使用的数字人民币钱包功能。



中欧班列拉来“洋年货”

2月1日,消费者在“中欧班列(西安)进口商品年货节”上挑选哈萨克斯坦粮油产品。春节临近,中国铁路西安局集团有限公司加强与西安爱菊粮油工业集团合作,将1740吨菜籽原油运抵国内,为消费者拉来“洋年货”。新华社记者 李一博摄

江西财经大学：敏于求才 毅以成才

赣江之滨,秋水之畔,干越之地,形胜之区。江西财经大学,于此拔地而立,成为人才培养的摇篮。按图索骥,以需引才,学校吹响引进人才百人会战“集结号”;科学评价,优绩优酬,青年才俊在此卓越成长。

名校百年

人才始终是这里的第一要素

肇始于1923年的江西财经大学,办学已百年。百年来,学校秉承“信敏廉毅”校训和“敬业乐群、臻于至善”文化,形成了在红土地上培育创新创业型人才的办学模式,走出了办人民满意高校的新路子。

党的十八大以来,江西财经大学深入学习贯彻习近平总书记关于做好新时代人才工作的重思想,全面落实中央以及省委人才工作会议精神,牢固树立“人才是第一资源”的理念,大力实施“人才强校”战略,办学综合实力不断提升:工程学、社会科学、计算机科学3个学科进入ESI世界排名前1%;2023年度软科财经类高校排名全国第7位,综合排名全国第116位(唯一一所登上各省市TOP高校榜单的财经类高校);中国校友会排名全国高校第98位。

学校以人才引进为契机,从高水平科研平台搭建到高端智库培育都实现了质的飞跃,目前拥有自然资源部工程技术创新中心、教育部工程研究中心(培育)等国家级平台,新增建设2个省级院士工作站,获批“多媒体智能处理”和“财经数据科学”等2个省级重点实验室,启动建设“中国经济社会大数据研究平台”,获批首批省级重点高端智库单位等。

名同实异

人才政策在这里不拘一格

站在新起点,踏上新征程,学校不拘一格聚英才,推动引进人才百人会战,开阔视野、主动出击,特聘一批高端学者,引进一批青年博士、招收一批师资博士后、储备一批名校博士生,吸引更多青年人加入江财。

在这里,聚才用人机制活起来。学校规划制定了“敏毅学者”支持计划,专家举荐职称晋升办法,以及内聘教授、副教授评聘办法,为有真才实学、具备较强潜能的人才提供了广阔的发展空间。学校统筹各类人才的特点,根据不同人才的实际情况,在项目资助、职称评审、岗位聘任、科研保障等方面提供大力支持,建立重实

绩、重贡献的激励机制,鼓励具有较高学术水平、突出创新能力的人才脱颖而出。

在这里,招才引智举措实起来。学校为青年人人才提供有竞争力的薪酬待遇。对于博士人才的引进,学校大力拔尖一类、二类等高水平人才的引进标准、引进待遇,提供45万元至82万元不等的人才引进综合待遇,业绩优秀的青年才俊可实行年薪制,年薪范围30万元至50万元。对于高端领军人才,学校打破常规程序,按照量身定制的原则引进,具体薪酬一人一议,不设上限。同时,学校积极落实省市人才引进政策,为符合要求的人才申请政策及资金支持。在编制管理、职称评审、岗位聘用等方面为人才松绑。

名葩异卉

人才发展在这里百花齐放

“十四五”期间,学校加速推进高水平研究型大学、全国一流数字财经大学、服务江西经济社会发展标杆大学“三个转型”建设,更加注重营造人才良好发展氛围,激发人才创新活力。2023年,学校新增自主培育国家级人才2人,实现国家级人才历史性突破。

厚植科研沃土,广纳天下英才,学校

通过实施人才强校战略,搭建引育并举的人才成长体系,大力推进人才队伍建设,为学校高质量发展增添新动能;通过新入职教师培训、出国(境)访学、科研项目支持、职场导师配备等方式,助推人才成长。

学校积极为人才做好全方位的服务保障,提供优良的工作环境和生活保障,快速解决人才用房、经费划拨、医疗保障、子女入学等诉求,全方位解除人才后顾之忧,增强人才归属感。成立人才服务中心,以服务人才、助力人才成长为支撑点,巩固学科建设成果,冲刺“双一流”建设,为全校各类人才提供专业规范、高效便捷的“一站式”服务,进一步营造尊重人才、关心人才、爱护人才的良好氛围。加强对青年人才的政治引领,建立青年英才功能型党支部,通过“党建+服务”的方式引领人才发展。定期举办校领导联系高层次人才午餐会,创新领导干部直接联系服务高层次人才工作方式,凝心聚力、共谋发展。

江西财经大学将持续推动高质量人才队伍建设,引进和培养一批国内外一流的学科领军人才和学科带头人,打造一批结构合理、素质优良且在国内外学术界有较高影响力的学术团队,不断构筑人才高地,努力为江西经济社会发展提供强有力的人才支撑。(江才仁)