



“玩转”高科技 培育“新农人”

——乐平市以色列农业科技示范园见闻

本报全媒体记者 徐黎明 文/图

3月，春光明媚。位于赣溪河畔的乐平市以色列农业科技示范园的休闲观光大棚，迎来许多前来采摘研学的游客，他们品尝香甜的瓜果，体验智慧农业的“高大上”。

这个科技感十足的农业科技示范园，不仅集观光、农旅、研学、科普、采摘等功能于一体，还在“玩转”农业高科技的同时，扮演为当地培育新型职业农民的角色。

空中草莓“采摘热”

悬空生长，“吃”着椰糠，“喝”着营养液——这是大棚内的草莓享受的特殊待遇。

在宽敞明亮的4号大棚内，钢制种植管一线排开，一颗颗果实饱满的草莓悬吊在半空中，鲜艳诱人。游客行走其中，伸手就能摘到心仪的草莓。

“4号大棚占地7.78亩，草莓采取空中无土栽培方式。今年春节期间，示范园每天迎来500多人采摘，非常热闹。”示范园生产主管傅文欢说，常规一亩地可产2000公斤草莓，这里亩产能达4000公斤，且果大多汁，口感酸甜。

游客黄女士说，以前去地里摘草莓，弯腰抬头，一圈下来满身泥土。今年第一次尝试采摘空中草莓，感到非常轻松。

“我们利用水肥一体管槽，定时定量自动滴灌，精准投喂，有效避免了病虫害和重金属污染，实现草莓采摘期提前并延长3至4个月。”示范园技术总工陈盈介绍，草莓种植品种包括香野、圣诞红、红颜和章姬等，根本不愁销路，一方面通过采摘游销售，另一

方面通过线上销售，供不应求。

科普研学长知识

种菜不用土，脚上不沾泥。在水培蔬菜大棚，工作人员点点手机，棚顶就自动启动，离地1米多高的种植架上，蔬菜正“喝”着水……一个个科技感满满的亮点呈现在前来研学的小朋友面前，让他们尽情感受“空中菜园”的魅力。

在水肥一体化数字系统控制室，陈盈讲解如何通过电脑控制系统为蔬菜进行温度湿度调控，如何进行施肥和防病治虫，如何通过各种管道向大棚输送植物所需的营养。

“这次研学之旅，我了解到瓜果在智慧大棚内的生长过程，学到了很多知识。”乐平市某小学学生刘睿文说。

据介绍，乐平市以色列农业科技示范园引进了全套以色列技术和装备，包括育苗播种车间、无土栽培系统网棚、水培生菜及其他蔬菜大棚等，同时与以色列农业专家团队和南京农业大学、江西农业大学共同组建产业技术联盟。

从设施农业到观光农业，该示范园已成为当地的科普研学基地，定期开展趣味大棚课堂，向前来参观研学的学生介绍无土栽培技术，演示不同果蔬品种生长过程，让大家在体验田间乐趣的同时增长见识。

培育新型职业农民

该示范园做优培训、跟踪服务，把课堂搬到田间地头，让土地当教材，在田里教知识，向



示范园空中无土栽培草莓大棚。

当地农户推广水肥一体化、滴灌、有机肥替代化肥、基质育苗等新技术，培育了一批懂技术、善管理、会经营的新型职业农民。

后港镇湖塘村汪明明就是受益者之一。这两年，他的家庭农场在示范园技术员的精心指导下，种植了50余亩新品种辣椒、圣女果等经济作物，收入比以前翻了两番。

“收获很大，技术员面对面、手把手教，不仅让我学会了如何使用新品种新设备，而且还教会了我如何营销。”汪明明说。

有了科技加持，该示范园的育苗新成果走出大棚，“种”在了田野大地上。自2021年正式投入运营以来，示范园不间断试种筛选优质品种，推广良种良法，帮助后港镇湖塘村、大田村、山塘村数百户农户培育了新品种辣椒、番茄和各类叶菜幼苗，菜苗出芽率95%以上，降低生产成本近50%。示范园通过现场或远程连线方式，对乐平市数十家种植大户进行技术培训，还通过赠送基质果疏苗的方式，带动当地800多户农户增收。

春来农事忙

3月14日，南丰县太和镇下桐村集中育秧点，村民正在进行水稻育秧作业。
通讯员 谢东摄



为服务春耕备耕，位于瑞昌码头工业城的江西新丰肥业有限公司开足马力生产，化肥日产量达2500余吨。为让利于农户，该公司采取直销形式，对化肥需求量大的农户直接把货送到田间地头。
本报全媒体记者 曹诚平摄



不合格发现率降低近2个百分点 工业产品质量监督抽查总体情况向好

本报讯（全媒体记者殷琪惠）3月15日，记者从省市场监管局获悉：2023年，我省紧盯涉及国计民生、人身财产安全、节能环保的重点工业产品，突出监管重点，加大抽查力度，对8类256种14856批次产品开展了质量监督抽查。抽查结果显示，与2022年同期相比，我省工业产品质量监督抽查不合格发现率降低了近2个百分点，总体情况趋于向好态势。

据了解，本次抽查共检出不合格产品1077批次，不合格发现率为7.25%。其中，食品相关产品、电线电缆、水泥等产品质量合格率连续两年达95%以上，儿童（婴幼儿）及学生用品、家具类产品合格率提升了8个百分点。

针对抽查发现的不合格产品及企业，各级市场监管部门将严格依法做好后处理工作，督促企业认真整改并组织开展复查，对存在严重质量问题的将实施行政处罚。

百姓故事

“我会一直照顾她”

王和晓 本报全媒体记者 黄锦军

3月17日，泰和县马市镇江滨村村民张家禄家暖意浓浓，张家禄拿出一条毛巾围住妻子的脖颈，把瓷杯凑到妻子王丽芬的嘴边，吸满牛奶的注射器对着妻子的嘴一点点往里送。10年前的一场车祸，脑部受伤严重的王丽芬变成了植物人。10年来，张家禄在家细心照顾王丽芬。

张家禄最乐意给妻子喂食，因为只有这个时候，他才感受到，妻子还活在他身边。采访中记者了解到，张家禄原本有一个幸福的家庭，漂亮贤惠的妻子、已经出嫁的两个女儿、在部队服役的儿子。2014年3月，张家禄夫妻俩外出途中不幸遇到车祸，张家禄四根肋骨骨折，脾脏被切除，妻子王丽芬脑部受伤当场昏迷，直接被送进了ICU病房，被医院诊断为植物人。张家禄把妻子接回家细心照顾，而这一照顾，就是10年！每隔两个小时，张家禄就要为妻子翻身和换尿片。因此，他不能去很远的地方，也不能出去很长时间，只好在家务农。

由于妻子久卧病床，有人问张家禄，伺候这么多年，是否觉得厌烦。他说：“不烦，我会一直照顾她。”2021年，张家禄家庭获评泰和县“嘉禾之星·文明家庭”；2022年，张家禄被评为“吉安好人”；2023年，张家禄被评为“江西好人”。



3月10日，南昌市红谷滩区，不少家长带着孩子利用周末时光走进书店，阅读、选购书籍，畅游书海、品味书香。
本报全媒体记者 史港泽摄

暖心的残疾证

刘晓雪 刘国庆 袁熹

“没想到不出门也能把残疾证办好，每个月还能领到200元补助，真的是太感谢你们了！”近日，泰和县塘洲镇洲头村村民陈某的家人拉着巡察干部的手，激动地说。

事情还得从去年12月泰和县县委第二巡察组对县残联开展常规巡察说起。当时，在查阅相关台账资料后，巡察干部心头浮起一些疑问：瘫痪在床、双目失明、精神障碍等残疾患者如何办理残疾证？他们的相关补助是否落实到位？带着这些问题，巡察组一行前往乡镇走村入户调研。

“大嫂，你们村有没有残疾人没有办残疾证？”巡察组走进塘洲镇洲头村，向村民了解情况。

“有，村里有一个老人没有办残疾证……”巡察组当即来到这户家庭深入了解情况。经询问得知，陈某一家三口均为残疾人，享受低保救助，其中88岁的陈某瘫痪在床，生活无法自理。巡察组进一步了解到，塘洲镇还存在其他瘫痪残疾人未办证的情况，有的镇村干部和当事人都表示不了解相关政策。

巡察组经调查核实发现，县残联只是简单要求乡镇残联上报残疾人名单，并未认真摸排残疾对象办证和政策落实情况，于是将该线索反馈给泰和县纪委监委。县纪委监委针对暴露出的问题，及时向县残联和塘洲镇下发纪检监察建议书，督促两家单位立行立改，为行动不便残疾人提供上门办证服务，切实解决残疾人办证难问题。



3月16日，万年县人民医院疼痛科专家及医务人员来到该县裴梅镇裴家村，为村民开展义诊服务，受到群众的好评。
特约通讯员 徐声高摄

同在蓝天下 共享优质教育

——南昌市优化县域义务教育资源配置推进教育公平

易永艳

“把球传给我”“好球”……每逢课间，进贤县民和镇中心小学的足球场就成了孩子们欢乐的海洋。孩子们在专业教练的指导下练习传球、控球，有模有样。“以前学校没有这么大的足球场，也找不到伙伴踢足球，现在每天都可以与球为伴，别提多开心了。”刚刚转入该校的学生陈天翔说。

2024年春季学期，和陈天翔一样转入进贤县民和镇中心小学的学生还有7名。这些学生此前均在镇里的村小就读，由于农村人口变化，乡村学校生源不断减少，偌大的校园冷冷清清。

让农村学生公平享有更高质量的教育，

成为家长们的共同期待。2023年6月，南昌市启动全域一体推进优化县域义务教育资源配置工作，在充分听取群众意见、精准摸清清区域学校情况的基础上，科学规划和调整义务教育学校网点布局。截至2024年春季学期，全市共优化调整小规模学校247所，妥善安置学生2907人，合理分流教师937人，全市30人以下乡村小规模学校基本优化调整到位。

让孩子们从“麻雀学校”转出来只是第一步。南昌市教育局有关负责人介绍，为做好小规模学校撤并后的“后半篇文章”，市教育局成立工作领导小组，制订《南昌市

优化县域义务教育资源配置工作方案》。为解决家离撤并点距离较远学生上下学问题，全市新增62条公交线路，并配备护学岗、随车安全员等，保障学生上下学安全。同时，按照“缺什么、补什么”原则，及时添置更新教学设施设备，高标准推进122个校园基础项目建设，改善基本办学条件。各县区财政共投入10.35亿元，用于学位、车位、餐位、床位、浴位、蹲位等要素保障，并对困难学生交通、食宿给予全免或减半。

值得一提的是，对撤并条件尚不成熟、必须保留的小规模学校，南昌市以集团化办

学等方式提高教育质量。2023年9月，南昌高新区将一所村级完全小学——南岗小学纳入集团化办学，与南昌二中高新校区牵手，实现优质资源共建共享。如今，南岗小学的学生也能“在家门口上名校”，享受丰富的教学资源。

“促进义务教育优质均衡发展和城乡一体化是一项长期工作，南昌市将继续以构建优质均衡基本公共教育服务体系为发展目标，持续优化教育资源配置，缩小区域、城乡、校际、群体基本公共教育服务水平差距，让更多孩子同在蓝天下，共享优质教育。”南昌市教育局有关负责人说。