

# 搭建“大平台” 用好“大课堂” 开展“大实践”

## 南昌医学院多措并举讲好新时代“大思政课”

陈曦

近年来,南昌医学院紧紧围绕立德树人根本任务,不断完善工作体制机制,汇聚各方资源力量,积极搭建“大平台”、用好“大课堂”、开展“大实践”,切实发挥好思政课关键课程作用,持续提升育人实效。南昌医学院党委副书记、院长李秋根表示,要更加主动地用好思政课课堂主渠道,强化实践教学育人课程,努力办好具有“南医”特色的思政课,打好立德树人组合拳,开启“大思政课”铸魂育人新篇章。

### 强化统筹谋划,搭建“大平台”

南昌医学院始终把理想信念教育放在首位,坚持党政齐抓共管、师生共同参与,持续加强对思政课建设的组织领导和系统设计。学院党委将“大思政课”建设纳入重要议事日程,落实党委书记、院长带头抓思政课机制,成立思想政治工作领导小组,实现党委书记、院长每学期至少听1次思政课,每学年到马克思主义学院至少召开1次现场办公会,专题研究马克思主义学院建设、学科发展和思政课改革创新等工作。同时,学校统筹马克思主义学院和相关院系思政课教学科研力量,推进“一课多师”“师生同台”等融合育人模式,不断完善优化思政课建设体系,聚力打造党委统一领导,多部门

齐抓共管、协同联动的“大思政课”建设格局。

近年来,学院8个基层党组织和25名党员干部受到省委教育工委、省卫生健康委表彰,4名教师入选江西省“新时代大学生心中的好老师”,《中药炮制技术》课程及团队获评教育部课程思政示范课程、课程思政教学名师和教学团队。《行走的思政课》——基于实践育人的爱国主义教育体系的建构》获江西省高校思想政治工作室精品项目,连续3年在省教育厅举办的“红色行走”等活动中获多个一等奖,多次参加并承办全省高校“诵读红色家书 讲述英烈故事”巡演活动。

### 创新教学模式,用好“大课堂”

作为红土地上的医学高等院校,南昌医学院始终坚持把红色文化和优良传统贯穿育人全过程,在“红医”历史的“深”和“特”上下功夫,进一步筑牢课堂“主渠道”,以“名师牵头+集体备课”的方式,创新课堂教学方法,利用翻转课堂、情景剧、辩论赛等形式推动线下课堂“活起来”,着力打造让更多学生爱听、能懂、愿行的新时代高质量思政课。

“我们立足课堂,结合专业特色,开设《红色卫生文化》等精品课程。”南昌医学院

马克思主义学院“一课多师”团队教师蔡伊琳介绍,通过开展主题鲜明、形式多样的实践教学和情景教学,以“行走课堂”的形式促进学生知行合一,用“红医”历史、“红医”故事、“红医”人物教育引导青年系统了解和掌握“红医”文化的内涵。

从中华苏维埃共和国卫生健康历史展览馆到中国工农红军军医学校,再到小井红军医院等一个个闪耀着红色光芒的旧址……马克思主义学院定期组织师生开展“行走的思政课”系列活动,打造以学生为中心的具有专业特色的“红色+问题式研学”课堂,让每一名学生在思政课中受教育、长才干、作贡献。

近年来,学院入选教育部课程思政示范课程1门、省级课程思政示范课程3门,入选省级思想政治精品项目1项。学生对思政课的满意度好评率达93.2%,参加线上线下思政活动占比超85%。

### 用活红色资源,开展“大实践”

红色资源是我们党艰辛而辉煌奋斗历程的见证,也是讲好“大思政课”的宝库。南昌医学院依托附属医院、相关研究中心、博物馆等平台,建立“大思政课”实践教学基地,定期组织学生开展实地调研和现场专题

教学,引导同学们在社会大课堂中参与实践,收获成长。

学院充分发挥马克思主义学院、团委等部门力量,陆续成立宣讲团、辅导员宣讲团、青年宣讲团等宣讲队伍,积极组织学生参与“红色行走”大赛、赣鄱学子心向党、“青春告白祖国”等实践活动,引导青年学子用脚步丈量祖国大地。2021年以来,全院310余名宣讲员面向校内外师生、群众宣讲1400余次,覆盖6万余人;组织100余支队伍、2万余名青年学生开展各类社会实践活动,参与校外志愿服务人数达8.32万人次,服务群众20余万人。

此外,学院充分利用各院系师资,鼓励各专业教师积极投身思政课程和课程思政建设,同时邀请校外专家来校讲授专题党课,通过“走出去”“请进来”相结合的方式,进一步拓宽学生视野,培养学生综合素养,提升思政育人实效。

马克思主义学院副院长董洁表示,将不断推动思政课走出校园、走向社会,为讲“活”思政课收获鲜活的案例和丰富的素材,增强思政课的思想性、理论性、亲和力 and 针对性,更好地引导学生把爱国情、强国志、报国行自觉融入实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

# 点亮信仰之灯 照亮前行之路

## 江西制造职业技术学院扎实推进“大思政课”综合改革

张艳 杨珏

艾溪湖美书馆“大思政课”实践教学基地项目获批省级首批家门口“大思政课”实践教学基地建设,《红色文化十讲》“艺术+思政课”大课堂项目成功申报省级“专题+艺术”特色思政课程,一批思政课教师在各项比赛中绽放风采……近年来,江西制造职业技术学院聚焦立德树人根本任务,积极打造“一核、两促、三红、四联、五心”思政品牌,为学生点亮信仰之灯,照亮前行之路。

### 优化课程体系,着力加强课程建设

思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。学院紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题,充分发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”作用,不断优化课程体系,着力加强课程建设,重点建设以“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程为核心的思政课程群,将习近平新时代中国特色社会主义思想精髓要义贯穿融入思政课教学和实践育人全过程。

学院相关负责人介绍,在“一核”引领下,全面推动“两促、三红、四联、五心”落地落实。“两促”即促进思政课程和课程思

政同频共振。“三红”即打造红色思政育人馆,组建红色宣讲团,擦亮红色文化名片。“四联”即阅读红色经典的第一课堂、体验红色精神的活动课堂、创作红色作品的网络课堂、追寻红色梦想的社会课堂“四堂联动”,优化实践育人模式。“五心”即多管齐下强根基,提升素质“用心”;聚力蓄能建队伍,强化党建“凝心”;牢记宗旨优作风,服务师生“贴心”;创新载体筑阵地,繁荣文化“润心”;抖擞精神再出发,思政育人“尽心”。

### 完善教师队伍,促进教学质量提升

办好思想政治理论课关键在教师,关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性,而集体备课是激发集体智慧、促进教师专业成长、提升整体教学水平的重要途径。学院常态化开展“线上+线下”集体备课,自2019年以来,已形成每月不少于两次集体备课、寒暑假期间不少于一周的集体备课模式。围绕“如何有效开展思政集体备课活动”“如何有效构建学校‘大思政课’建设格局”“如何开展思政课特色项目建设”等问题,与兄弟院校开展交流合作,不断打破思政课堂的校际壁垒。

全面构建教研室团队,结合相关要求和教师专业特长、教学经验,建设5个教研室,并逐步构建每年举办一次思政课教师教学基本功大赛暨全员晒课活动,全面提升思政课教师教学能力和综合素质。特别是在“一课多师”“双师同堂”“师生同台”等教学中,学院组建一支由特聘教授、思政课专职教师和兼职教师组成的“一课多师”教学团队,发挥课程思政教师优势共建“双师同堂”,创新“思政+文艺”课程汇演考核推动“师生同台”实效,不断满足学生对思政学习多元化的需求。

### 深化实践教学,提升思政育人实效

思政课不仅要在校课堂上讲,更要在社会课堂上讲。学院积极开展思政课教师“一线课堂”志愿者服务活动,让学生在实践中锻炼能力本领,提升思想道德素质。

精心打造“艺术+思政课”大课堂项目。该项目由马克思主义学院红色文化教研室牵头,思政课教师组织任教班级参与课程汇演,指导每班至少完成1个相关作品,并择优推荐作品参加校级汇演演出。

与此同时,该门课程打造以“红”和“匠”为主题的学生知行“五个一”教学品牌,即每天唱一首红歌、每周读一封红色家书、每月进行一次红色主题教育宣讲、每学期去一次红色主题教育基地、每学年举办一次红色文化汇演,真正做到红色文化育人常态化。

2024年,学院思政课教师指导的作品获“我心中的思政课”第七届全国高校大学生微电影展示活动三等奖1项;思政课教师指导的作品获“新思想引领新征程 新青年建功新时代”第七届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动三等奖1项;成功申报省级“专题+艺术”特色思政课程项目1个;获“江西省高校思政课优秀兼职教师”1名。近5年来,马院院长在江西省高校思政课教师“晒课”马克思主义学院(思政部)主要负责人评选中喜获优秀,思政课教师获全省教师教学基本功展示交流活动一等奖3人次、二等奖5人次、三等奖4人次;获江西省教学成果奖二等奖1项;获江西省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖1项、三等奖1项;获江西省高校思政课教师“一线课堂”优秀成果2项;获江西省高校“最美思政课”1项;思政课教师主持、参与省级及以上课题项目共计16项。

## 南航学子 开展志愿服务活动

为进一步弘扬雷锋精神,推动校园文化与社会实践深度融合,提升小学生的礼仪素养和艺术修养,日前,南昌航空大学航音学院学生前往南昌航空大学附属小学开展志愿服务活动。

在礼仪小课堂中,航音学院礼仪队队员通过生动的案例和互动练习,向小学生介绍日常生活中的基本礼仪知识,从餐桌礼仪到待人接物的规范,对每一个细节进行深入浅出的讲解和示范,让孩子们在轻松愉快的氛围中领悟如何成为一个有礼貌、懂得尊重他人的人。在音乐小课堂上,大学生与小生亲切互动,教授他们正确的唱歌方式,展示音乐的魅力和力量。(邓雅汐)

## 传承雷锋精神 争做时代新人

日前,江西建设职业技术学院师生携手“童心港湾”项目实践点的留守儿童,来到母亲河赣江边捡拾垃圾并开展环保宣传,拉开学院“开学第一课”学雷锋主题志愿服务活动序幕。

在“童心港湾”项目实践中,学院师生为留守儿童讲述雷锋同志乐于助人的故事,激励大家传承雷锋精神,争做新时代好少年。在南昌市西湖区朝阳滩公园,学院师生穿上红马甲,手持拾物钳,逐段清理沿河垃圾,并向附近居民发放环保宣传册、传播环保理念、讲解环保方式。

江西建设职业技术学院相关负责人表示,将持续深化学雷锋志愿服务活动,引导广大团员青年、志愿者开展形式多样、内容丰富的志愿服务活动,引导大家争做雷锋精神的传承者、弘扬者、践行者。(江建言)

# 推动“三个转变” 让思政课有滋有味有温度

贺新春 李文瑞

思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。如何打通堵点、破解难点、突出重点,让思政课有滋有味有温度,一直以来都是困扰思政课教师的难题。近年来,赣南师范大学牵头落实全省《马克思主义基本原理》课(简称《原理》)问题专题化团队教学改革任务,探索推动思政课教学“三个转变”新路径,不断挖掘和培育思政课教学高质量发展新动能。

### 教学内容专题呈现,推动教材从“系统化”向“专题化”转变

思政课教学既要立足教材,又要超越教材。通过推动教学从系统化的教材体系向专题化的教学体系转变,不断增强教学的问题意识,积极构建协同高效的专题教学体系。一是聚焦问题凝练专题。思政课教学关键在解答学生的思想困惑,切实把实践中出现的新问题、教材中常见的老问题、学生关心的热点问题讲深讲透。基于此,学校牵头把《原理》课教学内容转化为12个教学专题,通过打破原有的内容编排体系,构建主题鲜明、内容聚焦,有机衔接的问题式专题,让教学更具指向性。二是理顺逻辑编排专题。根据教学指南和教学大纲要求,在确保教材逻辑完整的前提下,从理论与实践、历史与现实有机结合的角度出发,对教学专题进行系统化设计,确保专题内容与教材知识点有机衔接、专题呈现与学生接受规律有机

结合、专题设计与教师教学有效融通,让教学专题聚焦问题、创设情境、明确任务,使专题教学既形式美,又内容实。三是立足实践丰富专题。着眼“大思政课”建设实际,专题设计树立鲜明的实践导向,通过教师开展“一线课堂”、社会实践研修、参观考察、调查研究等方式,收集与教学内容紧密相关的专题素材,及时把鲜活的实践案例、生动的现实生活融入专题教学,丰富专题内容,增强专题教学的实践性、时代感、吸引力,让专题教学既有理论的深度广度,又有人间的烟火气息,引导学生切实感受伟大时代呼唤青年担当作为,让思政课蕴含的哲学道理在润物无声中走进学生心田。

### 教学方式问题驱动,推动课堂从“是什么”向“为什么”转变

党的二十大报告指出,问题是时代的声音,回答并指导解决问题是理论的根本任务。思政课教学必须坚持鲜明的问题导向,通过问题驱动,激发学生学习的动力,推动思政课教学由被动灌输向主动思考转变,实现教学“两性一度”的目标。围绕教学目标提炼问题。思政课教师通过深入分析人才培养要求,精研课程教学目标、参与“青春之问”、课前调研、理论研究等方式,积极挖掘教材中晦涩难懂的抽象问题、社会现象背后的深层次问题,激发教师主动找到真问题,让教学问题架构起教师与学

生之间互动交流的桥梁。聚焦专题内容设计问题。教学问题的设计必须服务于专题教学内容,通过发现学生的兴趣点、教材的疑难点、教学的重难点,进而找准问题的切入点,让问题成为破解教学难题的主线,实现教学问题与专题教学内容的高度匹配。直面问题解决构建问题链。教学问题之间不是割裂对立的关系,而是层层递进、步步深入的关系,通过设置“主问题+分问题”的问题链,使专题教学更具逻辑性,在问题的互相衔接、环环相扣中使抽象的理论生活化、具体化,积极回应学生的思想困惑,使传统说教、单向灌输的枯燥教学方式转向以学生主体、问题驱动、主动思考的教学模式,让学生参与学习活动更加主动、富有热情、学有所获。

### 教师师资队伍协作,推动教师从“一课一师”向“一课多师”转变

办好思想政治理论课关键在教师,关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。近年来,学校《原理》课通过“专题+团队”的方式,通过有组织的思政课教师队伍素质提升工程实现师资创优,推动思政课教师由“单兵作战”转向“协同作战”。“一课多师”让教师“专”起来。通过打破原有“一师一课一班”的授课模式,积极推行“一师一专题多班”的灵活授课机制,积极引导教师加强对专题教学内容的研究,不断拓展专题教学的

精度、深度、广度,切实提升思政课教师的专业化水准,打造更多学生爱听、愿听、乐听的思政金课。“双师同堂”让教师“实”起来。该校通过聘任特聘教授、革命纪念馆负责人及红色讲解员担任学校兼职思政课教师,常态化组织兼职思政课教师与校内专职思政课教师同开展教学活动,实现校外思政教师优势互补,补齐强化思政课教师队伍建设短板。“师生同台”让教师“动”起来。通过主讲教师理论讲授与学生参与讲授的方式,既发挥学生的主体作用,又彰显思政课教师的主导作用,进而开启“师生同台”的思政课别样打开方式,推动思政课教学走进走实走心。“集体备课”让教师“研”起来。通过全国名师示范讲读、教师专题说读、专家点评指导、教师集体备课等方式,创建有组织、有引领、有示范的“一专题一备课”集体备课模式,加强教师之间的研讨交流和经验分享,不断开阔思政课教师的知识视野,促进思政课教师专业化发展成长。近年来,学校《原理》课程团队先后获江西省高校思政课教学名师团队,获评江西省工人先锋号,让思政课教师的获得感、幸福感和荣誉感更加充盈、更可持续。

【作者单位:赣南师范大学马克思主义学院;本文系国家社科基金思政专项一般项目(23VZJ15)、江西省教育科学规划“十四五”重点课题(22ZCX004)、江西省教学改革重点项目(JXJG-22-14-9)阶段性成果】