

坚持立德树人  
培育时代新人

## 江西工业工程职业技术学院

# “五措并举”构建“大思政课”育人格局

周金利 辛国盛

近年来,江西工业工程职业技术学院按照“六个要”和“八个相统一”的原则,全面提升新时代思想政治理论课建设的温度深度厚度,努力在拓展“大格局”、建设“大课堂”、搭建“大平台”、建好“大师资”上下功夫,不断推进“大思政课”改革创新。

### 从“责任人”到“共同体”,坚持构建基于大格局的“大思政课”组织体系

学院坚持“一盘棋”思路,把办好“大思政课”的主体责任从分散的责任个人转化为责任共同体,打造形成党委努力办好思政课、教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的“大思政课”育人格局。

坚决落实领导“带头走进课堂,带头推进思政课建设,带头联系思政课教师”的“三带头”机制,为思政课改革创新保驾护航。坚持顶层设计、整体推进,对学院“大思政课”建设目标定位、课程群建设、师资队伍培养、教学资源拓展等进行顶层设计,整体推进“大思政课”建设思路一体化。全面提升马克思主义学院建设水平,先后出台《新时代思想政治理论课建设方案》《马克思主义学院建设标准》等相关制度,对思政课建设进行总体设计,为新时代思政课建设作出全面部署和总体制度安排。

### 从“夯基垒台”到“积厚成势”,思政课教学质量不断提升

该校马克思主义学院坚持“八个相统一”原则,在问题式专题化团队教学等方面深化改革,努力打造特色思政课。全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑,完成《思想道德与法治》精品在线开放课程的拍摄。组织教师、学生实地走访调研,积极打造思政课“一线课堂”。由蔡丽娟老师和江福星老人共同合作的“双师同台”示范课,作为学院思政工作优秀经验被媒体报道。宋艳霞老师获江西省高校思政课省级“晒课”优秀教师,舒琦老师的课程获评2023年江西

高校“最美思政课”,大力推进“双师同堂”“师生同台”等教学模式改革,不断创新思政教学形式和方法。

积极推进思政课VR实践教学基地建设,加强思政课教育教学团队建设,积极探索大中小学思政课一体化教学改革,不断提升思政课的课堂教学质量建设水平,规范开展集体备课、说课、观摩示范、相互听课评课等教研活动。坚持开门办思政课,定期进行思政课教师汇报课、示范课活动,不断增强思政课的感召力和吸引力。

### 从“读课本”到“大课堂”,坚持构建基于大平台的实践教学体系

萍乡市蕴含丰富的红色文化资源,是讲好“大思政课”的富矿。学院坚持把红色文化融入思政课改革创新,大力实施红色基因传承工程,开展“红色走读”活动、“诵读红色家书 讲述英烈故事”等系列思政课实践性教学活动,把红色资源转化为生动教材,转化为育人力量,激活血脉的红色基因。

依托本土丰富的红色资源优势,建立“纪念馆+高校”融合发展联合体,积极打造家门口的思政课实践教学基地。2023年,学院与莲花县高滩教育研学基地共同申报的全省家门口的“大思政课”实践教学基地获得立项。学院还分别与安源路矿工人运动纪念馆、卢德铭烈士陵园、莲花一枝枪纪念馆等具有萍乡代表性的红色文化场馆共建思政课实践基地,每门课程均制定详细的实践教学计划,严格落实思政课实践教学学时、学分。分批次组织学生赴课外基地开展思政课实践教学,同时运用学院近处红色文化景观资源,打造“行走的思政课”。

### 从“大师资”到“大先生”,思政课教师队伍建设水平持续提升

学院严格按照1:350的师生比不断配齐配强思政课教师。建立“基础培训—常规培训—专项培训—高级研

修”四级培训体系,着力建设一支政治素质高、专业能力强、结构多元化的思政课教师队伍。从学院优秀党政管理干部和辅导员中选聘具有马克思主义理论、哲学、政治学、法学等相关学科基础的优秀教职工转任思政课教师,同时聘请安源路矿工人运动纪念馆副馆长黄洋(副研究员)、中共萍乡市委党校副校长李琦以及郑洲、董强、李性全等“五老”担任思政课特聘教师,发挥“传帮带”作用。构建教研室、马院、学校、片区等四级集体备课体系,集合各方力量提升思政课教学质量。

加强与青年教师对接帮带为抓手,采取集中听课、推门听课、集中巡课、随机看课、教学观摩、赛前指导等方式,强化教学督导力度,对教学重点、难点、难点问题展开研讨探究,交流教学心得,讨论教学方法。同时,每年选派教师积极参加思政课教师教学技能大赛,积极参加哲学社会科学骨干教师研修班、思政课教师骨干培训班,常态化开展暑期思政课教师实践研修活动、校外集体备课听课活动、网络课程培训等各类学习交流和业务培训,整体提升师资队伍水平。

### 从“强协同”到“重分工”,努力提升思政课教师科研水平

大力推进马克思主义学院“教学创优、科研创新”双创行动计划,构建思政课课程与课程思政协同育人的常态机制。组织思政课教师与专业课教师“结对子”“共磨课”,发挥合力育人作用;利用教研室建立教师共享交流平台,加强讲授各门类课程教师间的互动与学习。坚持以教学研究反哺教育教学,以理论创新促进教学创新,通过科研驱动不断增强思政课理论底蕴,不断提高广大思政课教师的科研能力和研究水平,营造良好的科研学术氛围。

近5年,该校马克思主义学院共获各类省级课题立项11项、结题4项。其中,江西省教改研究课题立项3项、结题3项,江西省高校人文社科研究项目立项5项,江西省教科规划课题立项2项,江西省高校党建研究项目立项1项、结题1项。

## 启智润心 铸魂育人

### 江西外语外贸职业学院善用“大思政课”培育时代新人

2019年3月18日,习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话,为新时代思政课改革创新和教师队伍建设提供了根本遵循。5年来,江西外语外贸职业学院牢记嘱托、感恩奋进,严格按照“八个相统一”的要求不断推进思政课教学改革,按照“六个要”的标准强化教师队伍建设,在思政课改革创新、教师队伍建设、“大思政课”体系构建等方面取得显著成绩。

创新“三堂共育”教学模式,提升思政课教学质量。江西外语外贸职业学院马克思主义学院打造“行远思长”云上思政课、VR实景场馆思政课、“红色之声”实践思政课,把历史转化为课程,把史料转化为教材,把现场转化为课堂,坚持理论性和实践性相统一,将知识性和趣味性相融合,全面推进思政课改革创新。5年来,学院在各级各类思政课教学比赛中荣获国家级奖项3项、省级奖项20余项,2门课程入选江西省职业院校精品在线开放课程,1项成果获江西省教学成果二等奖。

构建“三同共进”教学机制,打造立体化教学队伍。开展实践基地讲师进课堂、专业教师协同育人,实现“双师同台”丰满主体角色,盘活教学内容;利用翻转课堂、项目驱动式教学,实现“师生同台”打造师生学习共同体,激发学生自主学习主动性;依托学生社团组织,开展校外主题实践活动,实现“生生同台”满足学生自主化、个性化需求,给思政课教学的“科学供给”提供激励和保障,从而形成“三同共进”思政课教学队伍创新生态。

开发“三链共融”教学资源,构建“大思政课”体系。通过共建家门口的“大思政课”实践教学基地,形成校内平台链和校外资源链直接对接思政课课程的实践教学生态圈。截至目前,学院已与南昌新四军军部旧址陈列馆、甘祖昌干部学院、方志敏干部学院等多个红色教育研究基地展开共建合作,与武宁县官莲乡东山村共建乡村振兴实践教学基地,通过理论与实践结合、线上与线下结合、班内与课外结合,为学生提供多元选择的实践学习方式。

“蒙以养正,圣功也。”思政课就是要给学生种下一颗筑梦前行的种子,思政课教师为学生点燃心灯把梦照亮,做学生思想成长的引路人、学业成长的启迪者、品格成长的示范者。江西外语外贸职业学院始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面落实立德树人根本任务,发挥思政课关键课程作用,积极构建新时代“大思政课”育人格局,努力培养担当民族复兴大任的时代新人,为实现中华民族伟大复兴贡献力量。(袁泉)



清明节前夕,南昌市羊子巷学校教育集团朝阳校区师生代表走进南昌新四军军部旧址陈列馆,跟随学校五年级刘上弦同学的讲解,回顾那段难忘的峥嵘岁月,共同追寻红色记忆,缅怀革命先烈,感悟信仰力量。吴美琴摄

# “关键课程”夯实铸魂育人之基

钟明荣 邓显超

## 教改前沿

2019年3月18日,习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话指出,“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程”“思政课教师队伍责任重大”。在习近平总书记系列重要讲话精神指引下,在学校党委的全力支持下,江西理工大学思政课建设发生了可喜的变化,取得了长足的进步,迎来了高质量发展的春天。

### “关键课程”重建设

#### 以高度重视和政策支持为思政课建设保驾护航

长期以来,学校党委行政高度重视思政课建设,坚持将办好思想政治理论课作为一项战略工程、铸魂工程、示范工程,坚持用党的创新理论铸魂育人。提高站位重引领。长期以来,学校成立思政课建设领导小组,制定出台《中共江西理工大学委员会关于新时代马克思主义学院建设的实施意见》,为马克思主义学院发展和思政课建设进行顶层设计与谋划部署。学校成立思政课建设领导小组,坚持每学期召开专题党委常委会议研究思政课建设,解决思政课建设和马克思主义学院发展的突出问题,学校主要领导和分管领导带头上思政课、走进课堂听“开学第一课”、参加思政课集体备课会,不断健全学校党委书记、校长带头抓思政课工作机制。

多措并举强保障。学校高度重视马克思主义学院干部人才队伍建设,及时配齐配强学院党委领导班,为学院高质量发展提供坚强的组织保障。采取校内转岗、校区融合、大力招聘、特事特办等多种举措,全面落实思政课教师1:350的师生比要求。同时,为促进马克思主义理论学科建设、思政课教学改革,教师集体研修培训等,学校每年投入百余万元,助力思政课高质量发展。马克思主义学院办学空间和办公条件大为改善,思政课教师的获得感和幸福感明显提升,促进了思政课教师教学和科研的积极性和创造性。

### 改进教学重实效

#### 以问题式专题化团队教学让学生有更多获得感

为深入贯彻《全国“大思政课”建设综合改革试验区江西问题式专题化团队教学改革实施方案》(2022年),江西理工大学率先在全省进行问题式专题化团队教学改革试点,取得了明显成效,积累了宝贵经验,促进了思政课讲深、讲透、讲活,学生的认可度和获得感不断提升。打通学生理论盲点。问题式专题化团队教学以

问题为依托,将深邃难懂的理论难点设计成能够启发学生思考的教学问题,推进课堂从“是什么”的陈述式教学向“为什么”的认知探索式教学转变,以“释疑问题”取代“说教理论”,让学生听得进、记得牢、有共鸣,进而打通理论盲点,有效调动他们的积极性和主动性。

解答学生困惑点。问题式专题化团队教学以问题链为线索,精准对接学生困惑,将教学内容提炼为若干个独立的教学单元,进行定向精准施策、设计专题,为学生提供更有深度的教学供给,实现对教学内容和方法的重塑,教学供给与学生真实需求错位的现象得到明显改善。

回应学生关注点。问题式专题化团队教学的问题设计契合时代发展,聚焦学生的关注点和社会的焦点、热点,凸显对整体学情和当前社会总体发展趋势的把握。问题式专题化团队教学回应学生的关注点,鼓励学生主动思考、寻求结论,推动由上而下的单向度“灌输式”教学向由下而上的双向度“互动式”教学转换,促成教师“引问”、学生“追问”、师生合力“解问”的开放性教学新局面。

关照学生成长节点。问题式专题化团队教学从关照学生成长、贴近学生实际的角度出发设计问题,引发学生的情感共鸣,使思政课更接地气、更有温度、更具亲和力;拉近师生距离,加深教师与学生的情感互动,制造更多的话语交流空间,帮助学生树立正确的择业观、消费观、交往观和恋爱观,真正做到“润物细无声”。

### 整合资源重融入

#### 以“三色三维”赋能思政课实践教学效果提升

江西理工大学坚决落实“‘大思政课’我们要善用之,一定要跟现实结合起来”的要求。学校充分挖掘区域革命文化(红色)、历史文化(古色)和矿冶文化(金色)等资源,通过专兼联合、校地统合、数教融合推动思政课教学改革和创新,促进“三色”文化资源多方式、多载体、多场域融入思政课(“三色三维”),打造“大思政课”实践教学模式。

强化内外联动。学校结合地域范围内多方力量,运用校内文化资源与校外文化资源,促进校史、市情、省情融入思政课,搭建集红色文化教育、传统文化教育和矿冶文化教育为一体的“大思政课”实践平台,不断延展思政课实践教学的半径,形成“大思政课”实践育人体系。

做好校地统合。开展校地携手、校馆联合、校企合作,发挥瑞金中央革命根据地纪念馆、中央红军长征出发地纪念馆、官田中央军委兵工厂、赣南客家围屋博物馆,以及江西铁山垅铜业有限公司、江西金力永磁科技股份有限公司等本地企业的实践教学基地作用,通过多项活动的开展促进红色文化、传统文化、

矿冶文化融入思政课实践教学。

创新数教融合。发挥虚拟仿真和数字技术的应用,创新思政课校内实践教学新样式。借助学校工科优势,实现虚拟现实技术、增强现实技术、大数据等赋能思政课教学,充分利用学校“VR+红色教育”教学基地,开展虚拟与现实相结合的沉浸式思政课实践教学,促进赣南红色文化更好地融入思政课。

### 提升素养重培育

#### 以乐为敢为有为的教师群体助力思政课高质量发展

江西理工大学高度重视思政课教师队伍建设,培育与引导思政课教师成长为有情怀、有水平、有温度的好老师,一批批充满活力和富有创新精神的优秀思政课教师不断涌现,思政课改革创新取得可喜进展。

加强全员培训。学校坚持“教育者先受教育”理念,健全完善“部、省、校”三级思政课教师培训研修体系,实施思政课教师全员培训,提升思政课教师理论水平和教学能力。学校利用江西省高校思想政治理论课邓显超名师工作室、“VR+红色”教育教学基地、苏区精神VR纪念馆、郭大力研究院等校内资源,搭建思政课教师学习提高平台、教学研讨平台和科学研究平台。一批业务过硬、素养全面、业绩突出的青年思政课教师快速成长,在教学科研方面形成比、学、赶、超的良好氛围。

优化师资结构。在高层次人才引进上学校给予马克思主义理论学科政策倾斜,引进指标数在各学院居前列。从学校党政管理人員和辅导员中选聘10名具有马克思主义理论学科背景的优秀教职工转任思政课教师,返聘2名高级职称教授继续从事思政课教学科研工作,发挥传帮带作用。目前,马克思主义学院专职思政课教师博士占比高于60%,高级职称占比高于50%。

配强建优“大师资”。学校全面推进“大思政课”建设,引入社会资源,聘请离休干部、劳动模范、企业家、“大国工匠”等先进代表为特聘教师,积极参与思政课教学,一支政治素质高、专业能力强、结构多元化的专兼职思政课教师队伍已经形成。

目前,马克思主义学院获批江西省高水平本科教学团队1个、江西省高校思政课教学改革创新团队1个,2人次获评江西省十大优秀思政课教师称号,2人次获评宝钢优秀教师奖。学校思政课教师坚持教学与科研并重、两条腿走路,国家级一流本科课程获得突破,国家社科基金高校思政课研究专项获得突破,思政课教师以更高的教学水平和理论素养推动思想政治理论课高质量发展。

(作者单位:江西理工大学马克思主义学院;本文系国家自然科学基金思政专项一般项目(23VSZ027)阶段性成果。)

## 气象科普知识进校园

“同学们,大家知道天气预报是怎么制作的吗?”“常见的气象灾害有哪些呢?”“实现人工增雨必须满足哪三个条件?”连日来,宁都县气象局走进该县易堂学校、第四小学、第五幼儿园等学校,开展“气候行动最前线——2024年气象科普进校园”活动,为同学们上了一堂别样的气象知识课。

活动中,气象局工作人员通过分享气象小故事、气象案例的形式,为师生讲解了天气预报制作、人工增雨、气候异常天气现象、防御雷电灾害等基本知识。同时,为了让同学们进一步了解气象科学,工作人员带领他们走进气象局,近距离接触百叶箱、雨量传感器、风向风速、地温传感器等气象仪器设备,了解其工作原理与作用。活动结束后,工作人员向学生们发放了气象宣传手册。

宁都县通过气象科普进校园活动,以“走出去、引进来”的形式,拓展学生的气象知识,激发他们对气象科学的兴趣,并在他们的心中埋下科学的种子,让他们真正走进气象、了解气象,进一步提升师生气象防灾减灾意识。(李丹 曾逸芳)

## 以书香凝聚共识 用阅读促进履职

“养心莫若寡欲,至乐无如读书。”萍乡市安源区横龙街道政协联络组组长姚科在读书活动中引用读书联与政协委员共勉,表示要结合时代要求、履职需要、兴趣爱好读书,通过读书全面提升能力,更好地服务新品质强区建设。

近年来,横龙街道政协先后投入10万元,整合资源,建设“一汇一室一屋”聚议平台,搭建实体化、网格化学习阵地,为各界别委员开展形式多样的读书分享和学习交流活动提供平台。通过“荐、读、悟、用”四位一体,定期策划读书主题,组织开展形式多样的读书交流活动,以阅读一本好书、推荐一篇文章、开展一次分享、举办一堂讲座,推进“书香政协”读书品牌建设。同时,通过持续开展“书香政协”建设,引导委员自觉把读书与履职相结合,把读书热度转化为建言深度,把委员读书形成的思想火花转化为履职成果,推动读书履职深度融合、双向赋能,使委员读书的“金点子”成为助推发展的“金钥匙”。

自“书香政协”开展以来,横龙街道政协已组织阅读分享交流5场次,抒写读书心得体会52篇,收集意见建议30余条。(李璐)