



课程思政视域下高校音乐教学的创新发展

钟燕红

课程思政指的是把思想政治教育贯穿教育的全过程,旨在培育新时代社会主义接班人,推动高校落实立德树人根本任务,实现全方位育人。在高校音乐教育中,课程思政的教育理念和宗旨为高校音乐教学创新提供了重要指导和启示。把思政元素融入高校音乐教学,可以增强音乐专业教学的育人功能,培养德智体美劳全面发展的优秀人才,推动音乐专业教育的发展。思政课程和音乐教学密切联系,有助于强化情感输出,引发学生共鸣。同时二者教育目标相同,有利于加强学生对美的感悟和了解,陶冶学生情操。因此,亟需探讨课程思政视域下高校音乐教学创新发展的路径和策略。

优化课程分类,分门别类采取适当方法进行教学。高校音乐课程数量较多,种类丰富,为避免课程交叉和重复,提高音乐教学的质量和水平,需要对音乐课程分类进行优化和创新。合理有效的课程分类方式,有助于拓展学生的专业知识,完善学生的知识结构,促进学生掌握音乐知识和技能。首先,针对不同的课程要采取不同的教学方式。高校音乐课程大致分为演奏类、技能类、创作类三种,如技能类课程主要包括民乐、声乐、西洋乐等,需要引导学生加强学习,不断锻炼,才能掌握相关技巧。其次,在融入思政元素时,需要根据不同音乐课程形式“量体裁衣”。例如,以集体为单位的演奏课,可以在其中融入红色文化,让学生在红色歌曲演唱、音乐大合奏等活动中传承红色基因。同时,在进行集体演奏时,教师可以锻炼学生的沟通和合作能力,为培养全面发展的人才奠定基础。再次,教师在进行创作类课程教学时,可以鼓励学生积极参与,将祖国大好河山作为创作题材,深挖红色资源,讲好红色故事。例如,可以让学生用音乐来歌颂青山绿水的美丽中国和近年来国家发展取得的辉煌成就,以此激发学生的爱国热情,提升学生的责任感。

整合教育资源,提高教学软硬件设施建设水平。为促进课程思政真正发挥效果,推动音乐教学的创新,需要对教学资源进行整合。教学资源包括硬件设施和软件设施,如师资、场地、设备、资金等。通过对资源的整合、维护和更新,为教师和学生提供更加良好的教学环境与教学氛围,实现资源优化配置,推动音乐教学创新发展。首先,高校需要注重音乐教学设备的及时更新和升级,包括购置先进的音乐制作和演奏设备、音乐教学软件等,以满足现代音乐教学的各种需求,为思政课程有效融入音乐教学奠定坚实基础。其次,高校可以加强与音乐产业的互动,引入行业资源,推动校企合作,为学生提供更好的平台和更多实践机会。再次,可以构建思政元素库,以拓展教育内容和学生视野,优化教学方案,丰富和创新音乐课程类型。比如,可以利用互联网和新媒体,构建线上思政元素库,在元素库中收集与赞颂劳动人民、致敬时代英雄等相关的作品,让学生感受民族精神的魅力。

加强师资培训,提升教师的教学能力与思政素养。随着社会的发展,音乐教育的理念不断更新,传统音乐教学方法已无法适应现代社会的需求,需要加强音乐教师的培养力度,培养现代高质量复合型人才。注重对音乐教师专业知识和能力的培训,包括声乐、器乐、音乐理论等方面的教育和培训,鼓励教师相互学习和自我反思,提高教师的个人本领和教学能力。其次,需要加强教师的综合素质培养,提高教师心理素质和团队协作能力,保证教师可以适应多样化的教学需求,强化教师的专业知识和深层次认知,引导其树立正确的价值观念。再次,在教师职业培训中加大思政内容的学习,加强师德师风的培训和教育,从长期入手,注重提升音乐教师的职业操守和道德修养,推动音乐教师成为德艺双馨的专业人才。此外,需要加强课程建设评价体系,对思政课程和音乐教学进行全面评价。高校可以设置专业部门,制定科学合理的评价标准和评价原则,加强课程建设结果的评价,并将评价结果作为重要的参考数据,激励教师提升,同时为调整教学策略和方法提供依据,推动教师之间开展良性竞争,以思政教育助推音乐教学创新发展。音乐教师师资培训和提升是一个系统且长期的过程,需要循序渐进,多方面入手,从根本上改变教师的教学思想与观念,才能真正取得效果。

开展实践活动,创建思政育人融合音乐教学的环境氛围。音乐教学在推动学生全面发展中占有重要地位,有助于培养学生发现美、感受美、创造美的能力。思政课程育人则有助于学生形成正确的价值观,提升其社会责任感。为推动思政育人融入高校音乐教学,需要创设良好的环境氛围。首先,利用音乐文化丰富校园文化,提升学生审美情趣。高校可以在校园铃声、广播体操、课间音乐等方面进行优化,如选择旋律优美、有助于稳定学习情绪的铃声,课间播放轻松活泼的音乐调节学生心情,或选用世界名曲作为课间背景音乐等,多方面潜移默化陶冶学生的音乐情操。其次,优化音乐有关的实践活动,把思政元素融入其中。高校可以把红色文化融入高校音乐创作中,定期播放红色歌曲,同时鼓励学生进行相关音乐创作与创新,还可以结合红色歌曲的背景与内涵,引导学生深入讨论和思考,让学生体会红色歌曲蕴含的精神与魅力。此外,学校可以举办歌唱比赛,组织学生参加音乐鉴赏和文艺汇演等,给学生提供更多表演机会,让学生在实践中提升自我,实现红色文化有机融入现代音乐,增强红色歌曲的影响力。

综上所述,课程思政建设和高校音乐教学创新是动态过程,需要高校、教师、学生等各尽其职、共同努力,才能更好地实现育人目标。

(作者系赣南师范大学音乐学院副教授)

奋力打造老师善教学生乐学的思政课 宜春职业技术学院思政课教学改革创新取得新成效

李继民 卢凯

2019年3月18日,习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话,对新时代学校思想政治理论课建设指明前行方向,对广大思想政治理论课教师提出殷切期望。5年来,宜春职业技术学院认真贯彻落实习近平总书记重要讲话精神,积极为改变思政课教学现状,增强思政课的“思想性、理论性和亲和力、针对性”而努力,在思政课教学改革创新上取得新成效、新发展。

高位推进 着力构建保障新机制

学校党委高度重视思政课建设,将思政课高质量发展作为学校重要工作抓牢抓实,在落实领导责任、完善机构设置、建强教师队伍、健全工作机制上下功夫,健全“党委统一领导、党政齐抓共管、职能部门紧密配合、马克思主义学院具体实施”的思政课组织领导和运行机制。同时,学校以政策推动思政课建设,相继出台《思政课教师岗位津贴发放办法》《思想政治理论课教师任职资格评价标准、准入程序和退出机制》《思想政治理论课集体备课制度》等制度,为建设高质量思政课提供保障。每学期在党委会上专题研究思政课建设,主要领导每学期带头讲授“开学第一课”及“形势与政策”课,学校党政领导进班级、进课堂、进宿舍、进公寓,发挥思政课铸魂育人的主渠道主阵地作用,推动立德树人根本任务落地落实。

改革提质 持续深耕教学主阵地

严格按照中央确定的课程建设方案,学校开齐开足思政课,以课程建设



成为学生真心喜爱、毕生难忘、终身受益的优秀课程为出发点,以“八个相统一”为标准,着力提升学生在思政课中的获得感和教学实效性,促进思政课程与课程思政同向同行,推动构建“三全育人”格局。落实江西高校思政课“问题式专题化团队教学改革”方案,选派多名教师面向全国、全省做思政课教学展示,积极开展校内外“问题式专题化团队教学改革”活动,实现经验交流、资源共享、优势互补、协同共进。完善线上线下混合式教学模式,省级精品在线开放课程《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》和校级精品在线开放课程《思想道德与法治》建设质量和影响力日益提高。创新思政课实践教学,打造思政课教师“一线课堂”,将思政小课堂与社会大课堂有机结合,2023年学校获评江西省高校思政课教师“一线课堂”优秀成果。灵活运用案例式、体验式等教学方式,积极探索“一课多师”“师生同台”“双师课堂”等教学形式,以鲜活生动的方式讲深、讲透、讲活思政课,推动思政理论入脑、入心。

强师赋能 配齐培优铸魂生力军

为着力推进思政课教师队伍建设,学校全方位、全过程、立体式建强思政课教师队伍,为思政课高质量发展培养生力军。严把思政课教师选用管理考核的政治关、师德关、业务关,坚持打造一支政治过硬、师德过硬、业务精湛的思政课教师队伍。在思政课教师引进过程中,严格遵守思政课教师准入和退出机制;在思政课教师日常管理中,强化师德师风教育,落实校内外多级督导,严格管理教师规范和教学秩序;不断健全思政课教师培训与试讲制度、集体备课制度、听课互评制度、教学质量监测和评价制度,提升教学质量和教师综合素质,为思政课内涵式发展提供优质人力保障。坚持教学与科研相统一,组织教师参加各级各类师资培训、教学比赛、教研活动,常态化开展校内集体备课、公开课及教学观摩活动,鼓励和支持教师参加课程建设和课题申报,不断提高教师理论研究和信息化教学水平。

建设主阵地 当好筑梦人 九江职业技术学院多措并举构建“大思政课”育人格局

曾劲 孙园

思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。2019年3月18日,习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话,强调要理直气壮上好思政课。5年来,九江职业技术学院认真贯彻落实习近平总书记重要讲话精神,多措并举全面推进“大思政课”建设,攻坚克难狠抓落实思政课这个“关键课程”的教学改革创新,努力打造有滋有味、有声有色思政“金课”,善用“大思政课”培育时代新人。

强化政治引领,把马克思主义学院建设成立德树人的主阵地

学校高度重视马克思主义学院建设和思想政治理论课建设。坚持学校党委统一领导,学校行政组织实施,马克思主义学院承担主体责任。学校党委会每学期专题研究该院建设工作,党委书记带头指导思政课建设,带头联系思政课教师,带头推动该院办学与发展。马克思主义学院以支部党建工作为引领,健全集体领导、党政分工、协调运行的工作机制,健全党支部“三会一课”、谈心谈话、民主评议党员、主题党日、职工政治理论学习、组织生活会等制度,坚持每年选派优秀党员、骨干教师、青年教师赴延安、井冈山、嘉兴、上海、南京等地的红色基地开展实践学习和专项调研,不断提升教师政治素养和理论水平。马克思主义学院党支部连续多年获学校“先进基层党组织”称号。

坚持信仰铸魂,把思政课教师锻造成中华民族“梦之队”的筑梦人

为致力打造一支信仰坚定、学识渊博、数量充足、结构合理的思政教师队伍,学校在配备培养方面按照“六要”的要求,建成专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍。严格按照1:350师生比设置思政课教师岗位。博士、硕士研究生人数占比超过60%,副高以上职称占比超过40%,其中1人任江西省高校思想政治理论课教学指导委员会“高职高专”分教学指导委员会主任委员,2人获江西省高校优秀思政课教师提名奖,1人被评为江西省“新时代学生心中的好老师”,2人被评为学校“师德标兵”。选聘九江市委党校教授、区委党校教授等高水平专家担任特聘教授,构建一支由党委书记、校长、院(系)党政负责人、优秀辅导员、劳模工匠、红色讲解员共同组成的特聘兼职思政课教师队伍,打造“一课多师”“双师课堂”“师生同台”的精彩思政课堂。

聚焦改革创新,把思政课打造成有“知”更有“味”的系列“金课”

以“大思政课”建设为目标,学校以“三进·四色·五微”为特色,大力推动思政课教学改革创新,打造系列思政“金课”。马克思主义学院拓展“三进”教学途径,通过“教师进一线、学生进基地、榜样进课堂”,将社会“大思政课”和



学校开展“双师课堂”思政课教学

课堂“小思政课”紧密融合,形成育人协同效应;有机融入“四色”教学元素,将红色革命文化、古色传统文化、蓝色职业精神、金色榜样先锋等元素融入教学,使教学内容更加丰富、立体;丰富创新“五微”教学形式,通过“微课”“微影”“微评”“微展”“微行”等方式,突出学生的主体作用,激发学生的学习热情,强化课堂体验感,使思政课活起来、动起来、实起来。5年来,学校有2门在线思政课程建成省级精品在线开放课程;获教育部思政课教学展示二等奖1次,获全国高职高专院校思政课实践教学大赛三等奖1次,获江西省高校思政课基本功教学比赛一等奖3次和三等奖3次,获江西省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖1次和三等奖1次,获评江西省高校“最美思政课”,获评江西省高校思政课教师“晒课”优秀2项,获评优质在线课程二等奖1次,2项作品获

全国高职高专联盟“百名名师讲党史”优秀微课奖,2门微课获江西省高校思政课教师“一线课堂”活动成果优秀奖,4门思政微课在“学习强国”江西平台公开展示,1项作品获“我心中的思政课”微电影全国优秀奖,1项作品获全国高校“大学生讲思政课”公开课展示活动二等奖。学校已建设3支师德高尚、结构合理的教学创新团队,成功打造一批示范引领的品牌“金课”。

风好正是扬帆时,奋楫逐浪向未来。九江职业技术学院将以更加坚定的政治自觉和更加昂扬的精神状态踔厉奋发、笃行不怠,以“建设一支改革创新的教师团队,打造一批示范引领的品牌‘金课’,培育一系列成效显著育人成果”为目标,不断推动思政课教学改革创新发展,奋力开创“大思政课”建设工作新局面。

(图片由九江职业技术学院提供)

各高校积极开展清明祭英烈活动 缅怀革命先烈 汲取奋进力量

连日来,全省各高校在校内校外、线上线下广泛开展清明祭英烈活动,缅怀革命先烈,传承红色基因,汲取奋进力量。在上饶集中营革命烈士陵园,上饶师范学院党委学生工作部(学生工作处)组织170余名学生代表开展清明祭扫活动。同学们向革命烈士敬献花圈,表达哀思与缅怀之情;进行集体宣誓,表达传承弘扬先烈遗志、奋勇担当时代使命的信心和决心;参观上饶集中营革命烈士纪念馆、茅家岭监狱旧址等,感悟革命精神。

赣南师范大学依托位于校内的江西省大学生爱国主义教育基地——中央苏区历史博物馆,由“苏区红”大学生宣讲团成员带领马克思主义学院学生代表,

重温中央苏区的峥嵘岁月。江西制造职业技术学院组织学生教官前往方志敏烈士纪念馆,开展“弘扬方志敏精神、传承红色基因”主题活动,深切缅怀革命先烈。全体人员用齐唱国歌、向方志敏烈士敬献花圈并鞠躬默哀、集体诵读《可爱的中国》经典段落等方式,表达缅怀敬仰之情。

吉安职业技术学院500余名师生,在庄严肃穆的吉安烈士纪念馆举行以“缅怀革命先烈,传承红色基因”为主题的清明祭英烈活动。国旗班护卫队踏着铿锵整齐的步伐走向纪念馆,伴随国歌雄壮、激昂的旋律,师生用庄重、坚定的目光向五星红旗行注目礼,高唱《义勇军进行曲》致敬英雄。(赣教轩)

江西理工大学 探索高校辅导员工作室联建共建

近日,省内外25所高校60余位辅导员走进江西理工大学,共同研讨高校辅导员工作室联建共建新模式,通过多种形式的合作与交流,共同推动高校辅导员队伍专业化、职业化建设。

此次研讨围绕学生成长成才需求,开展辅导员队伍建设、学生工作等一系列具有针对性和实效性的工作,旨在通过“行业专家+青年骨干”“跨省+跨校”“传帮带”联建共建等模式,搭建“优势互补、资源共享、协同发展”的师生成长共同体。全国最美高校辅导员、哈尔滨师范大学“新时代新青年新担当”辅导员网络育

人工作室主持人刘国权,全国高校辅导员年度人物、全国首批高校辅导员名师工作室主持人、江西财经大学“映山红”工作室主持人廖春妍等共同见证辅导员工作室联建共建启动仪式。

江西理工大学能源与机械工程学院党委副书记晁云介介绍,联建共建是积极探索新时代高校辅导员队伍建设的创新举措,通过“向外协作、向内探索、向上借力、向下发力,内外赋能、上下并进”实现辅导员队伍“互学、互鉴、互融、互促”的新格局,不断推动辅导员工作室高质量发展,为促进学生成长成才发挥引领示范作用。(郭增江 董玉婷)

为留守学生保驾护航

近年来,乐安县实验学校第一党支部坚持党建引领,以“上好四堂课、奏响四部曲”为抓手,凝聚多方教育合力,为留守学生的成长保驾护航,共同托举留守学生美好未来。

上好心理健康课,奏响“伴奏曲”。该校第一党支部联合心理健康室建立学生动态健康台账,组织党员教师结对帮扶留守学生,为留守学生提供贴心服务;办好亲情热线,上好家庭沟通课;设立心理健康咨询室、悄悄话信箱,开展心理健康讲座,上好疏导课。针对重点关注学生,进行心理疏导,及时解决学生困惑,为他们的心理健康把脉问诊。

上好劳动实践课,奏响“交响曲”。该校开辟一块2500平方米的劳动基地,党支部组织留守学生以劳动基地为阵地,利用劳动课理地、除草、松土,在劳动中缓解焦虑、增长见识、增强体质。该校与乐安竹笋产业园合作,把课堂设在工厂,把教室搬到车间,让留守学生自己动手,体验制作竹笋食品。

上好爱心公益课,奏响“暖心曲”。开展“助力中高考”爱心活动,党员教师对考生进行考前减压帮扶;与爱心志愿者协会紧密合作,开展专车接送活动;党员教师与留守学生开展关爱活动,让他们感受到家的温暖。

上好“培优磨尖课”,奏响“主题曲”。该校第一党支部设立党员先锋岗、划分责任区,组建突击队,对留守学生进行“培优磨尖”,凝聚多方教育合力,助力他们成长成才。(付媛 邹盼)