

用爱点亮“星”光

本报全媒体首席记者 李 劫 本报全媒体记者 田野 摄影报道



一名患儿在黑板上涂鸦。



一名患儿望着鱼缸中的鱼儿出神。



一名患儿透过半透明纸的缝隙，向外张望。



特教老师为孩子们上动作模仿课。



特教老师陈可指导家长带着孩子进行音乐治疗。



特教老师在玩耍中为患儿训练。



带着孩子转圈圈是特教老师奖励患儿的一种方式。



为了方便孩子接受康复训练，一名患儿家长在康复机构附近租房陪护。



治疗师运用磁场刺激仪探头，为患儿进行治疗。

“这个人物眼睛应该贴在哪里呀，嘴巴在哪里？”4月10日，特教老师龚紫仟正在教小睿（化名）玩认知游戏，锻炼他的手、眼、脑协调能力。答对了的小睿得到了老师的口头表扬，开心地领到了老师奖励给他的贴纸和饼干。

小睿是一名孤独症（自闭症）儿童。孤独症是一种以社交沟通障碍、兴趣或活动范围狭窄以及重复刻板行为为主要特征的神经发育性障碍。当前，我国儿童孤独症患者超1000万，江西每年新增孤独症儿童超3000人。这些孩子沉浸在自己的世界之中，就像天空中闪烁却遥远的星星，被人们称作“星星的孩子”。

4月2日是“世界孤独症日”，今年主题是“全生涯服务 全方位关爱”。近日，记者走进抚州市第三医院儿童少年心理科个训室，看到一些孤独症儿童正在治疗师的指导下，接受专业康复治疗 and 干预训练。“除多种医疗干预方法训练外，我们形成了‘医—教—家’融合教育模式，为孤独症家庭提供专业指导，让患儿更好地融入普通小学教育。”抚州市第三医院儿童少年心理科主任袁滨说。

为了帮助更多患儿尽早接受康复教育和干预训练，我省已开办150多家公立和民办的孤独症康复训练机构。“孤独症康复的重要阵地是家庭，家长是最重要的陪伴者和教导者。”作为一名孤独症患儿的母亲和一家孤独症康复机构事业的创始人，南昌慧聪儿童康复训练中心负责人张洁冰感触很深，“不少孤独症孩子的家长选择在康复机构陪护孩子学习训练，付出了很多很多。”

我省高度重视这些“星星的孩子”的成长，去年9月出台孤独症儿童早期筛查、康复救助、教育就业、社会保障、托养服务等19项保障政策举措，全面关爱孤独症儿童。其中，孤独症儿童康复训练最低补助标准为每人每年1.5万元，重点保障对象可享受6岁以内接受康复训练不限年限的全程救助，其他孤独症儿童可享受2年的康复训练救助。此外，符合条件的孤独症儿童康复治疗费用纳入医保报销范围，提升适龄孤独症儿童义务教育入学率。同时将符合条件的孤独症儿童或孤独症儿童家庭依规纳入低保等。

业内人士表示，虽然大多数孤独症轻型病例，通过科学干预和社会支持，未来能够正常融入社会生活，但由于社交障碍，孤独症人群成年后就业和生活仍很不容易。他们呼吁社会各界对孤独症患儿多一些了解和包容，为来自“星星的孩子”顺利融入社会营造宽松的环境。

扫码看视频

