

一技在手 一生无忧

宜春职业技术学院启动2024年职业教育活动周

近日,宜春职业技术学院启动2024年职业教育活动周。今年是自2015年国家设立职业教育活动周以来该校举办的第十届职业教育活动周,此次活动周持续6天,启动当日作为校园开放日,面向学生、家长和社会开放校内各大场馆、实训基地、技能竞赛展示区、创新创业基地等。活动周以“一技在手、一生无忧”为主题,旨在弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚。学校通过举办系列活动,让社会各界了解该校师生努力奋进的风貌,感受现代职业教育的特色与魅力,勉励师生以技立身、强能立业,勇于创新、敢于实践,志存高远、追求卓越。

在该校开物广场及各学院展示场地,学校各学院、各社团学子进行了精彩



学生技艺展示 欧阳富萍摄

的技能文化展示。师范学院的展位彰显技艺与匠心,一朵朵用毛线、扭扭棒等编织成的鲜花,一幅幅精巧细腻的剪纸作

品,栩栩如生,相映成趣。艺术与与设计学院展位前琴音袅袅,丹青吐蕊,翰墨飘香,现场还可感受非物质文化遗产的魅力。机电与新能源汽车学院的展位上,遥控无人机盘旋腾飞,引来众人围观。信息工程学院展示的智能小车的避障功能,令师生感受到数字化时代的智慧与便捷。经济管理学院精湛的点钞技能、精美的蔬菜雕花、可口的菜肴糕点令人赞叹。国际教育学院别致的英文书签、极具感染力的英语演讲,吸引师生驻足欣赏。护理学院的婴幼儿抚触、健康养老照护等技能展示尽显学子的专业素养。医学院各色中药香囊芬芳馥郁,心肺复苏示范,中药真

伪识别、检验、康养等技术展示令在场师生体会到医药学的博大精深。各类社团悉数登场,曼妙的舞姿、酣畅的笔墨、优雅的茶道、华美的服饰、实用的急救技能演示……无一不彰显学校社团的文化魅力与精神内涵。

技能是立业之基,文化是立身之本。活动周期间,宜春职院师生拿出真才实学,秀出“十八般武艺”,通过开展职业技能展演、互动体验、社区服务等,多视角、全方位讲好宜春职院故事,发出宜春职院好声音,让社会各界了解学校职业教育改革发展成果,同时引领师生以鲜明的价值导向、精湛的职业技能不断练就过硬本领,助推学校内涵建设,为发展新质生产力、服务现代产业发展贡献职教力量。(潘睿琦 熊语姿)

江西省教研室 全面推进思政课建设

让新时代的“大思政课”以润物细无声的效果进入学生的头脑,不断开创新时代思政教育新局面,努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人,是当下教育事业的重中之重。近年来,江西省教研室坚持以立德树人为根本任务,以学科融合为路径,以课题试点为抓手,全面推进思政课建设,通过不断实践探索,打造出课程思政融学专刊系列等一批实用性的课题成果,引起业界广泛关注。

早在2022年初,江西省教研室就携手红星电子音像出版社,以小学思政建设为试点,启动相关课题研究工作。该项工作由省级教研专家领衔,优秀名师参与,旨在通过深入研究思政教育与小学语文、数学学科的融合策略,创编供学生使用的融学教材。项目团队以打造富有时代感的新读本为目的,通过半年的研究、实践,推出第一批课题成果——《课程思政》新时代新课标融学专刊。该专刊把思政教育与语文、数学学科特点、年龄段特点、新课标相关要求和当前教学需求有机融合,兼具可读性和实用性,并在推广使用中受到师生一致好评。

为贯彻落实“推进红色基因传承”及文化强省的相关要求,作为课题成果的延续,《课程思政》传承红色基因融学专刊和《课程思政》闪亮的足迹融学专刊又提上研发日程。作为践行“大思政课”的本土教育品牌,《课程思政》将继续助力我省新时代教育事业高质量发展。(胡恩鹏)

九江学院 提升卓越工程人才培养质量

近日,九江学院与上海理工大学研究生联合培养交流会在九江学院召开,上海理工大学卓越工程师学院九江学院分院同时揭牌。两校表示将依托各方优势资源,全方位、深层次、大力度推进卓越工程师教育培养改革,为省市重点企业、科研院所搭建创新发展平台,建设卓越工程人才培养高地,为培养卓越工程人才、服务江西高质量发展作出应有贡献。

自2023年9月沪赣教育合作框架协议签署以来,九江学院与上海理工大学秉持“优势互补、友好合作、互利共赢、共同发展”原则,在着力打造特色产教融合共同体、全力构建协同育人的长效机制、开展硕士研究生联合培养等方面开展务实合作。九江学院27名教师被聘为上海理工大学硕士研究生指导教师。双方联合培养硕士研究生招生计划30人,录取30人。举办研究生联合培养交流会,是九江学院在上海理工大学大力支持下,提升研究生教育质量,强化研究生导师队伍建设的重要举措。

培训会上,上海理工大学专家学者分别就新时代我国研究生教育的新使命、上海理工大学研究生教育基本情况、研究生导师的责任与使命、师德师风与导师行为雅正、研究生心理健康教育、研究生学位授予工作以及研究生培养经验等主题开展讲座。其间,两校相关二级学院就“双导师”制、学生培养具体事项、制定研究生培养细则和建立交流对话机制等召开座谈会,达成下一步合作共识。(周莹)



日前,南昌市东湖区扬子洲卫生院医护人员走进八一嘉实希望小学教育集团(南林校区),为学生做视力检查和预防近视指导。 吴淑琴摄

闽浙皖赣四校 马克思主义学院座谈会召开

5月25日至26日,由上饶幼儿师范高等专科学校牵头,闽北职业技术学院、衢州职业技术学院、阜阳幼儿师范高等专科学校共同发起的“习近平新时代中国特色社会主义思想课程研究暨闽浙皖赣四校马克思主义学院座谈会”在方志敏干部学院举行。

座谈会上,四校马克思主义理论学科教师相互交流,通过加强协作,把握“教材、资源、教学、研究”四个关键环节,深入挖掘红色文化资源,为思政课程提供鲜活的素材,与思政教育深度融合,携手推进大中小思政一体化课程建设,促进区域优势的共享与互补,教师教学能力水平的提升,从而提高学校的学术影响力及社会服务水平。

座谈会通过优质课程展示、专家评课交流、区域经验分享等方式搭建起思想碰撞、资源共享、互促进步的平台,不断提高思政课的针对性和吸引力。同时,依托各高校学科特点,积极协调各方资源,共同建设大课堂、搭建大平台、建好大师资,推动“大思政课”建设,促进优质教育资源共建共享。(姜莉君 董伟)

南昌高新区 垃圾分类志愿百日行启动

5月25日,第二届全国城市生活垃圾分类宣传周南昌高新区分会场的“鹤青计划”垃圾分类志愿百日行暨“政企社”垃圾分类志愿服务巡回集市在艾溪湖湿地公园举行,200名志愿者在现场集体宣誓,活动吸引万余名市民参与。

“我们用青少年喜闻乐见的方式推出绿色志愿服务巡回集市、青少年垃圾分类时装秀等活动,宣传垃圾分类意识与技能。”活动主办方介绍。活动现场,垃圾分类水质检测、垃圾分类飞行棋、垃圾分类模型展、垃圾分类指尖绘等21个公益项目亮相,全方位、多角度地提升公众的垃圾分类意识与垃圾分类技能。下一步,南昌高新区将以营造活动氛围、展现分类成效、发动全民参与为重点,陆续开展“分类快闪秀”“低碳齐参与”“分类达人说”等活动。(傅晴 叶子健)

教改前沿

平安校园视域下高校辅导员学生管理工作探索

常素枝

二十世纪60年代初,“枫桥经验”成为全国政法战线的一面旗帜,它的精髓在于坚持党的群众路线,正确处理人民内部矛盾,紧紧依靠人民群众,把问题解决在基层、化解在萌芽状态。作为高校辅导员,日常工作中面对的学生个体众多,各类问题时时有发生,且目前学生领域矛盾出现类型多样、诉求多元、场域多维的新特点,矛盾的隐蔽性更强、难预料因素更多,给辅导员的日常管理带来极大挑战。借鉴和用好“枫桥经验”,创建学生、党员、宿舍长、班委、辅导员多维信息网,线上线下联动,及时发现问题、解决问题,防止矛盾进一步恶化蔓延,化解小问题带来的大麻烦和重伤害,有助于辅导员工作提质增效和维护学生平安、校园稳定。

构建多维信息收集网,守护学生安全防范底线

“枫桥经验”的内涵在于坚持和贯彻党的群众路线,充分发动群众、组织群众、依靠群众解决群众自己的事情。学生就是辅导员面对的群众,因此,辅导员要构建学生、党员、宿舍长、班委全覆盖信息网,及时发现问题、解决问题,预防和化解矛盾风险。学生党员思想觉悟高,政治素养好,示范和引领作用强,他们更容易对意识形态、舆论焦点、群体矛盾等问题进行识别和研判;宿舍长对同宿舍同学个人特点、家庭情况、日常生活、心理状况等有更深入的了解,是发现和报告宿舍矛盾、问题、危机的直接和关

键责任人;班委是班级的团队核心力量,他们与同学交往、接触更频繁,更易发现学习困难、消极懈怠、迟到旷课、心理异常等有问题学生。总之,强化学生人人都是安全员、守护者意识,任何同学无论是自身或者发现他人问题和困惑,都有随时报告辅导员的责任。

辅导员要时刻树立危机意识、防范意识、忧患意识,加强对学生日常安全教育与培训,通过典型案例、热点事件、视频资料、发生在身边的真人真事等对学生进行教育引导,提高他们善于捕捉不易察觉的问题、用智慧解决问题的能力,引导他们随时向辅导员反映问题;定期召开学生、班委座谈会,了解学生思想、生活、学习、心理等方面的困扰,及时收集关键信息进行研判分析,努力做到见微知著,将学生日常管理中的矛盾、风险化解在萌芽状态,避免进一步激化、恶化。

强化辅导员责任意识,“编织”服务学生暖心线

“枫桥经验”的力量源泉是群众路线,群众路线要求从群众中来,到群众中去,密切联系群众,一切为了群众。辅导员不仅是学生的人生导师和健康生活的知心朋友,更是各种渠道反馈、各种信息汇集、处理学生各种问题最前沿的直接责任人。问题处理是否及时、是否合情合理至关重要,是“枫桥经验”中把问题解决在基层、化解在萌芽状态的关键人

物。因此,辅导员要与学生打成一片,真正了解学生所思、所想、所感,才能更好地开展服务。

基于“00后”大学生是互联网的忠实客户,辅导员要充分利用“三微一端”,深入网络,结合时事热点话题,开展网络思想政治教育,正确引导学生的世界观、人生观、价值观;对学生网络素养进行专题教育,提升学生依法上网、安全上网、文明上网的能力,远离网络违法、网络诈骗;深入网络,了解学生的思想动态、价值取向、舆论风口以及他们的兴趣、日常生活等,对网络信息进行分类、分析、研判,防患未然。要充分利用网络服务学生,及时回复各类信息,“一对一”解决学生思想困惑、疏导学生情绪、帮助学生制定人生规划、进行就业指导等,建立良好的师生与信任关系。辅导员还要深入宿舍、深入课堂、深入活动,多观察、多沟通,了解学生的学业情况、兴趣爱好、课余生活、人际关系,以及生活困境、成长矛盾、心理困惑等问题,做好预防和处置的前置工作。此外,辅导员还应有仁爱之心和强烈的责任感,在学生生病时送去温暖,困难时伸出援手,痛苦时相伴守护,接纳学生,尊重学生,关爱学生,助力学生成长成才。

完善学生安全管理制度,筑牢安全防护警戒线

将“枫桥经验”应用到学生日常管理中,规范学生安全管理制度,减少学生违

让阅读成为一种习惯

总有一本书能让你从平凡中汲取阅读的力量

