

萍乡：优质教育共建共享 百花齐放春色满园

在“大思政课”综合改革试验区建设中，萍乡市开拓创新，善用社会大课堂，活用校园小课堂，巧用网络新课堂，让思政课不仅仅“有意义”，而且“有意思”——

思政课活起来潮起来

种树须培根，育人先铸魂。思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。萍乡市不断开创新时代思政教育新局面，拓展全面育人新格局，引领学生了解中华优秀传统文化的历史变迁，感受红色文明之城的独特魅力，领略老区革命传统的精髓……全市青少年读懂“活教材”，立鸿鹄志、做奋斗者，共绘“大思政”同心圆。

强化党建引领 瞄准思政“轴心”

上好思政课关键在教师，如何让思政课教师成为既精通专业知识的“经师”，又涵养德行的“人师”，用高尚的人格感染学生，使学生“亲其师，信其道”？

围绕中心主线，萍乡着力推动学校党建与思政工作深度融合，充分激活基层各级党组织的政治功能，实施党建引领“红色堡垒”“红色队伍”“红色育人”工程，让学校领导班子成员和干部带头走进课堂，带头推动思政课建设。

与此同时，萍乡每年将中小学教师招聘计划的5%用于招聘思政课教师，仅2023年就招聘中小学思政课教师29名，实施思政课教师能力提升工程，让教育者先受教育，打造一支“政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正、专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良、名师辈出”的思政课教师队伍。岗前培训、全员轮训、骨干教师高级研修等培训环节紧扣，大比武、互评互学互促、共享主题式教学等各类活动丰富多彩……聚焦思政教

师价值引领能力和综合能力培养，督促其为师生提供丰富营养的思想“大餐”。

目前，全市有2名教师入选江西省“百名优秀思想政治教师”，2名教师入选全省大中小学思政课一体化建设指导委员会专家委员；特级教师李柏武被遴选为全省首批中小学思政课“名师工作室”主持人，安源区教育局汪早早名师工作室晋升为江西省教育系统名师工作室，开设的思政课成为学生争抢的“金课”，带动一批优秀思政课教师迅速成长。

精心设计课程 拉伸课堂“直径”

“这是心的呼唤，这是爱的奉献……”5月23日下午，萍乡经开区翠湖小学A3教学楼四楼舞蹈教室传出孩子们清脆悦耳的歌声，音乐老师熊姿正在给五(9)班学生上音乐课。“同学们，这世上有太多伟大无私的爱，感动着我们，温暖着我们。希望同学们不仅仅能够演唱唱好《爱的奉献》这首歌，更能将自己的爱奉献给身边

的每一个人，让爱的种子在心中生根发芽、开花结果，让我们的世界变得越来越美好，好不好？”“好！”伴随着悠扬动听的音乐，熊姿讲述了一个个无私奉献的故事，并巧妙融入音乐和画面，在短短45分钟内打造出了一堂全新的音乐沉浸式思政体验课。不知不觉中，学生们听得津津有味，唱得眉飞色舞。

翠湖小学党支部书记、执行校长施云斌表示：“翠湖小学建校虽然只有三年，但建校伊始就树立了人人思政、处处思政的理念，要求每名教师都要深入挖掘每门课程中蕴含的思政资源，结合专业教学合理嵌入育人要素，有效克服‘硬融入’‘表面化’等问题，用生动立体的全科教育方式培养和塑造学生正确的世界观、人生观、价值观。”

据萍乡市教育局相关负责人介绍，全市大部分学校的思政课教师十分注重挖掘学生的关注点、兴趣和兴奋点，精心设计课程，认真琢磨思政课的痛点、难点和堵点，力求让课程更加贴近学生的思想、学习和生活实际，在讲故事和讲道

理的同时，让课程散发魅力、兴味盎然。

校内校外联动 延伸课堂“半径”

当思政小课堂遇上社会大课堂会产生怎样的“化学反应”呢？

“哇！飞檐走壁，这也太炫酷了吧！”5月13日下午，萍乡市公安局特巡警大队的操场上响彻着连绵不断的惊叹声、掌声和喝彩声，来自安源学校四年级的30余名学生正在此开展“共上一堂国家安全思政课”主题体验式学习活动。学生们现场观摩特警队员的一招一式，沉浸式体验特警生活。

作为一座具有丰富红色资源的城市，近年来，萍乡市充分利用本土红色资源，在青少年心中广撒播“红色种子”，以课堂教学为主渠道，打造“线上+线下”“校内+校外”活动阵地，紧扣可听、可看、可感、可触的“双向循环”阵地建设链，守正创新，推动思政建设内涵式发展：广泛开展“同上一堂思政课——走进红色场馆”“诵读红色家书”“听红色故事、唱红色歌曲、创建红色研学实践基地”等活动，全力推进红色基因传承示范学校、全民国防教育示范学校、少年军校“三校”同创工作，推出一批“行走的课堂”“有风景的思政课”，把红色基因传承有机融入教育教学、学生评价、社会实践全过程，筑牢青少年理想信念之基。

(周双萍 尹富岚)



萍乡技师学院机械加工类专业学生技能大赛现场。刘婧摄



光丰小学学生在老师的带领下，种植向日葵，体验劳动，感受乐趣。任乾良摄



萍师附小京剧社的学生学习京剧艺术，感受国粹魅力。李桂东摄

严斌生等乡贤资助成立的莲花县芳洲教育促进会，致力于“关注乡村、助力教育”，大力开展导学、奖学、奖教、助学，积极探索社会支持乡村振兴的新途径，激活了乡村教育的“一池春水”——

“芳洲教促”吐芬芳

“君子曰：学不可以已。青，取之于蓝，而青于蓝；冰，水为之，而寒于水……”近日，莲花县坊坊镇塘塘中心小学书声琅琅。讲台上，教师正在分享国学经典《劝学》蕴含的人生智慧；讲台下，同学们时不时高声应和、举手提问，讲到经典熟悉片段，师生齐声朗诵，其乐融融。

这是莲花县芳洲教育促进会(以下简称“教促会”)从试点乡高洲乡向全县拓展的阅读导学活动。2021年8月，在甘源食品股份有限公司董事长严斌生等乡贤的鼎力资助下，致力于“关注乡村、助力教育”的教促会正式注册成立，在高洲乡大力开展导学、奖学、奖教、助学系列活动，积极探索社会支持乡村振兴的新途径，激活了乡村教育的“一池春水”。

作为教促会牵头发起人之一的严荣华，在教促会成立后一直担任理事长一职，生在农村、长在农村的他，当过农民，做过教师，而后从政，丰富的人生经历让他深知教育对于农村孩子的重要性，也坚定地认为乡村振兴必先振兴乡村教育。教促会成立之初，他带领成员走村串户、实地考察，把脉家乡的乡村教育，最后决定从阅读入手，因为阅读是“终身学习的基础，基础教育之魂，农村孩子的短板”，通过培养乡村孩子的阅读能力和习惯，从而激发他们的学习兴趣和热情。

如何改变乡村儿童阅读现状，鼓励和引导他们多读书、读好书，成

了严荣华等人深思的问题。很快，一份《关于以阅读为主的导学工作调研报告》摆在了教促会的案头，在县教育局的大力支持下，高洲乡各小学校先后出台《全面推进全员阅读实施方案》，教促会逐步形成和完善以全员阅读、亲子阅读、海量阅读、经典阅读等为抓手的导学举措，调动师生阅读的积极性。

2023年，教促会在组织全员阅读资源利用成效与需求专题调研后，提出“同读一本书”阅读推进方法。通过师生“同读一本书”，一方面，给学生一种榜样的力量，拉近师生之间的距离，激发学生们的阅读兴趣和热情；另一方面，让教师以学定教、顺势而导，进一步提升教学水平和教学成效。教促会制定了奖补方案和激励方案，截至目前，共为订阅报刊杂志、集中采购图书提供资金15万余元，并制订书刊逐月流动计划，实现利用最大化。此外，教促会通过奖补、观摩、评估和项目评审等多管齐下的导学方式，推动阅读活动出成果、见实效。

“最是书香能致远，腹有诗书气自华。阅读让孩子的精气神都不一样了，有的孩子以前在课堂上朗读或回答问题时总是结结巴巴、畏手畏脚，而如今，他们登台表演都非常自信，落落大方。孩子们积极参与红色快板朗读、演讲等，并在市县比赛中屡屡获奖。”高洲中心小学校长吴建程乐呵呵地说。

教促会同时开设了“导学讲

堂”，邀请名师名家开讲。两年多来，“导学讲堂”共开展导学讲座20场次，这些讲座既有时代精神引领，又有传统文化传承；既有针对老师的，也有针对家长的；既在试点乡开展，也拓展到全县范围，涉听众达3000余人次。特别是诗歌评论家、北京师范大学教授谭五昌先生的《我的逐梦之旅》、江苏省特级教师徐明的《重建教育想象》等讲座场场爆满，吸引全县教师、学生及家长现场聆听。“教促会开展的‘导学讲堂’，家长培训会我场不落，次次参加。专家老师帮我解开了许多教育方面的困惑和疑问，让我认识到作为家长还有很多地方做得不够好，今后要好好改进，做孩子学习的同行者。”高洲中学严斌颖家长感叹道。

除了让学生在教师指导下渐进自主学习，教促会还把关爱师生成长落到细微处、送到心坎上——不断挖掘乡村教师的教育故事，激励更多教师爱岗敬业；与“萍聚京城”携手相约，让乡村教师走进首都，感受最前沿的教育；将奖金奖品送上门，增添了师生的获得感、荣誉感；为教师进行免费体检，进一步提升了乡村教师的工作热情……截至目前，教促会导学、奖学、奖教、助学累计支出109万元。

在莲花这片文风鼎盛、人杰地灵之地，教促会犹如一朵清雅的水莲花，暗香袅袅，沁人心脾。

(陈薇薇 刘冰阳)

“星火”宣讲团送学上门、送课下乡 讲好“小故事” 阐述“大道理”

“作为一名党员，要严于律己、严守纪律红线，时刻保持共产党员的先进性和纯洁性，做到言行一致。”这是日前萍乡市委党校“星火”宣讲团成员晏海涛深入萍乡经开区上海社区，开展宣讲的一幕。

为推动党的创新理论家喻户晓、直达民心，萍乡市委党校发挥党校理论阐释职能优势，组建了一支以28名青年教师为主力的“星火”宣讲团，围绕党的理论政策，以及市委、市政府中心工作，从“小切口”入手，把传播党的基本理论与回应群众关切相结合，围绕政策解读、红色故事等内容，唱响主旋律，展现“大主题”。坚持“大众化”，突出“分众化”，讲好“小故事”，阐述“大道理”，面对不同受众群体，精细设置宣讲内容，分类打造机关版、企业版、学校版、乡村版、社区版等宣讲版本，满足不同层次干部群众的多样化需求，把“大众菜谱”制作成适合不同人群的“特色佳肴”。

宣讲团创新打造“宣讲课堂”，以“送学上门”“送课下乡”的方式，搭建“屋场贴心会”“板凳课堂”“庭院课堂”等宣讲平台，与百姓面对面交流，用亲切的乡音、鲜活的事例将党的创新理论讲清楚、讲明白，真正让老百姓坐得住、乐意听、记得牢。

“星火”宣讲团自成立以来，先后开展了“红色宣讲先锋队进基层”“百场宣讲进基层”等志愿宣讲220余场，覆盖群众近2万人次，受到广大干部群众的欢迎和好评，打通了基层理论宣讲“最后一公里”。(刘琴 付弘)

在游戏中快乐成长

上树下塘抓蝌蚪，搭建积木砌高楼，打滚撒欢享自由……5月24日上午8时许，芦溪县源南乡中心幼儿园户外游戏场里，充满孩子们欢快的笑声。

“这些积木都是我们自己研发，多次打样后再请木工打磨的。”源南乡中心幼儿园园长刘玉丹介绍，积木尺寸根据孩子们的手掌大小定制，将数学中一些等量兑换的比例融入玩具设计，还应用了榫卯结构。

对于怎样用积木完成作品，孩子们很有自己的办法：大班的孩子们一层加一层，用圆柱体和长方体作为“承重墙”，试探着搭建了一栋比自己高出一倍的三层“大楼”；顺着楼梯搭建的“小洋楼”里，还巧妙地利用三角形积木与长方体积木之间的空隙，搭成了镂空的墙体。

一群穿着“迷你版”粉色、蓝色防水背带雨裤的孩子，活像一颗颗“小粉豆”“小蓝豆”，在沙滩上、荷塘边玩得不亦乐乎。一颗“小蓝豆”拿着小水桶小捞网，瞪大眼睛盯着藏在荷叶下边的小蝌蚪，弯着腰小心翼翼地靠近，一个“水中捞月”捞起了毫无防备的小蝌蚪。眼见“小蓝豆”捷报频传，其他小朋友坐不住了，干脆“咚”的一声跳到浅塘里……

播放户外活动的音乐一结束，孩子们自觉开始了收纳工作：有的抱着一大堆积木，仰着脖子摇摇晃晃往前运；有的在老师协助下，洗干净防水背带雨裤放回收纳架，带着“战利品”回教室；还有勤快的小朋友当起了“大管家”，耐心地帮其他小朋友把没放回原位的物品归置整齐。“不要小看这样的整理归纳活动，其实在整理过程中，孩子们就在思考怎么整理更轻松、怎么搬运更便捷。”

回到教室的孩子们马上“切换”模式，有的在卡纸上涂鸦，有的在翻阅绘本，还有的则迫不及待地守在老师跟前，讲述“今日游戏体会”。

刘玉丹感慨地说：“我们将游戏融入每日课堂，就是希望为孩子们营造一个快乐、有趣且富有创造力的学习环境，培养他们的观察力、思考力和创造力，在他们心中播下对未知世界无限向往的种子，找到属于自己的成长之路，为他们的未来发展奠定良好基础。”(吴倩文 张建辉)



高洲乡严家小学学生腰鼓队表演。肖南波摄

“摔跤学校”盛开体育之花

“顽强拼搏、永争第一、团结协作、遵守规则。”5月24日下午，嘹亮的口号声响彻萍乡武功山风景名胜区麻田中心学校操场，学生们个个朝气蓬勃、精神抖擞，做着穿插游戏、花式篮球、太极拳、摔跤操等各式各样的趣味课间活动。在几百个活泼可爱的“小精灵”的点缀下，这所群山环抱的学校犹如“森林童话”般活力满满、魅力四射。

长期以来，麻田中心学校在“摔跤校长”朱志辉的带领下，积极探索体教融合之路，突出“摔跤”特色，以体育人，让“人人会摔跤”在麻田中心学校不再是一句口号。五年级学生林嘉懿就是很好的例子，自从加入摔跤队，他变得更加自信和开朗，竞技体育让他从一个爱哭的小男孩变成了坚强的“小男子汉”。

从省城南昌退休的网球志愿者方汉芳慕名来到麻田中心学校，个人出资上万元并带动其他志愿者捐赠教学设备、服装，“武装”了一个网球班，学生们争先恐后报名，运动活力绽放校园。作为教练的方汉芳也时常组织网球培训，带领孩子们背着网球拍走出大山交流见面开阔眼界，让体育魅力不断释放。

别具一格的教育理念给麻田中心学校带来全新变化，自信阳光的笑容在孩子的脸上绽放，就像一朵朵盛开在大山深处的鲜花。越来越多的优秀运动人才从这儿孕育而出，学生曾汉金一路从市体校“捧”进国家队，曾荣获全国摔跤锦标赛第二名，退役后回到母校担任专职摔跤教练、副校长。(甘红艳 陈琼)

抓机遇 扩资源 提层次 优结构

萍乡职业教育跑出发展“加速度”

“以前，我们的技术骨干大多需要外地引进，成本高、难留住。如今，我们与本地院校合作，通过订单式人才培养模式，实现人才本地化，破解了引才、留才、育才难题。”5月23日，在萍乡技师学院举行的校企合作签约仪式上，大连金慧科技集团股份有限公司萍乡分公司董事长马乐庆说。当日，比亚迪、TCL、华曙高科、鑫通机械等10余家企业及协会与该学院签订校企合作框架协议，共建技术研发与实训基地，共同探索人才培养的新模式、新途径。

近年来，面对纵深推进赣西、长株潭城市群叠加链接区和湘赣边区域合作

纽区建设，全力打造产业转型升级标杆城市的新形势和新需求，萍乡市抢抓国家大力发展现代职业教育的有利时机，扩资源、提层次、优结构，深化产教融合、校企合作，加快建设现代化职业教育体系，朝着打造湘赣边职业教育创新发展高地的目标迈进。

一盘棋统筹职业教育高质量发展。萍乡市委、市政府主要领导挂帅，建立市、县、校三级推进体系，整合发改、教育、人社、工信、科技等多部门资源，高位推进职教建设与产业发展同步规划、同步推进、同步建设。出台《萍乡市职业教育综合改革提质创优实施方案》，通过

实施职业教育扩容工程，加强公共实训中心建设、促进产业创新平台和职业教育融合发展、实施“职教名师”“技能大师”工程等，为建设湘赣边职业教育创新发展高地提供萍乡方案。

一体化推动职业教育多元育人。该市大力深化职业教育体系建设改革，政府、行业、企业、学校协同合作，聚焦萍乡市制造业重点产业链现代化建设“10210”行动计划和“4+2”新动能培育方向，在与企业共建专业、共建课程、共训师资、共建平台、共育人才的过程中，建立产业技术变革与教学改革同频共振的良性机制，为加快培育新质

生产力、建设现代化产业体系夯实人才支撑。

一揽子提升职业教育办学水平。为加强职业教育高素质“双师型”教师队伍建设，萍乡市通过以培促教、以赛促教，教师专业能力和教学能力得到有效提升，一批技教师成长为技术能手、技能大师工作室领办人、“昭萍工匠”和“江西省能工巧匠”；积极倡导“教为主导，学为主体”的观念，各校根据课程的性质和学生的特点，探索开展项目化教学、情景教学等教学方法改革，为学生形成良好认知结构奠定坚实基础。

(陈薇薇 何越)