

江西工业工程职业技术学院

“四个聚焦”提升人才培养质量

江西工业工程职业技术学院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全力抓好以高质量党建促高质量发展这一主线,落实立德树人根本任务,着力“四个聚焦”,狠抓“四个下功夫”,推动学校教育教学高质量发展。

聚焦党建引领

在筑牢高质量发展基础上下功夫

学校始终坚持党的政治建设为统领,落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线,充分发挥学校党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责,切实把党的领导贯穿到学校发展全过程各环节。

围绕“高度、真度、深度、实度、准度、力度”六种“题型”,融会贯通做好党建工作。大力推进红心铸魂、匠心赋能“双心”党建品牌建设,全面推进“一支一品”“双创”工作,抓牢抓实意识形态阵地建设,有效促进党建工作与立德树人深度融合。认真抓好省委巡视发现普遍性问题整改工作,深入开展勤廉教育和“作风建设提升年”活动,持续营造风清气正的政治生态。

聚焦立德树人

在把准高质量发展方向上下功夫

学校始终牢记为党育人、为国育才使命,不断完善“三全育人”“五育并举”工作举措,着力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人,推进立德树人根本任务落地、落细、落实。

深入推进思政课程和课程思政同向同行,积极打造“行走的思政课”思政品牌。充分发挥校园文化综合育人功能,持续推进大学生思想素质提升“六大工程”落地见效,广泛开展理想信念教育、人文素质教育、安全法纪教育、行为养成教育,推进国防教育与职业教育深度融合,不断提升学生综合素质。全面推行现代学徒制和企业新型学徒制,不断完善“技能+实践”教育培养体系建设和“岗课赛证”

综合育人机制,切实增强人才培养适应性,毕业生去向落实率稳居全省高职院校第一方阵。

聚焦内涵建设

在激发高质量发展动能上下功夫

学校系统把握教育评价综合改革目标任务,狠抓教学诊断与改进和综合考核各项指标,精细设计推进策略,全面确保各项任务建设落地。

积极创新教育教学方法,推动以赛促教、以赛促学、以赛促研、以赛促建的教学模式改革,全面助推教师教学能力和教学水平的提升。推进课程建设体系变革,以培养技术技能型人才为目标,以相关专业领域职业需求为导向,聚焦职业学校“课堂革命”工作要求,推动课程教学的结构改革,实现课程内容与职业标准有效对接。

聚焦服务社会

在提升高质量发展能力上下功夫

学校始终坚持以服务社会发展为导向,把服务区域经济社会发展能力作为高质量发展重要指标,不断深化现代学徒制人才培养模式改革,完善校企协同育人机

制,推动构建“校企双主体育人”工作格局,打造校企共同体。

学校充分发挥高层次和技术技能型人才集聚优势,加强区域联动,积极对接地方政府、行业和企业,共建技术创新交流平台和科研中心,促进技术技能交融。加强学校优势专业与龙头企业和行业的深度合作,校企共建、共享生产性实训基地、产业学院,深化市域产教联合体、行业产教融合共同体建设,坚持以教促产、以产助教,深化产教融合、产学合作,贯通教育链、产业链、供应链、人才链和价值链,全面提高服务区域产业发展能力。

以高质量党建引领高质量发展,学校在党的建设、人才培养、教育教学、服务社会方面均取得可喜成绩。先后获评全省首批党建工作标杆院系、党建工作样板支部各1个,获评思政考评、意识形态工作责任制落实情况考核A类学校,征兵工作量化考核以全省第二的成绩获评优秀,获职业院校技能大赛国家级二等奖2项、省级一等奖31项,继续保留全国文明城市、全省文明校园称号,获评全省公共机构节能工作先进单位、全省平安校园,以优异的成绩在2023年度江西省高等学校(公办专科)综合考核中获评优秀等次。(江兴棕 辛国盛)

南昌航空大学 举办“科技未来星”科普活动

为激发中小学生对科技创新及应用的兴趣,帮助他们更好地理解并融入科技社会,近日,南昌航空大学工程训练中心与校团委携手,成功举办“科技未来星”科普活动。

本次活动分为“神秘的3D打印”“探索无人机的航空航天知识”和“机甲面对面”三个精彩环节。在“神秘的3D打印”环节中,大学生志愿者通过现场展示3D打印的工作流程,让中小直观了解这一技术的运作原理及在日常生活中的应用;“探索无人机的航空航天知识”环节让中小大开眼界,大学生们结合实际案例视频,介绍无人机在搜索救援、环境监测、精准农业等领域的广泛应用;在“机甲面对面”环节里,操作手们将机甲大师比赛中制作的步兵机器人和英雄机器人带到现场,并进行精彩示范。

活动不仅为中小提供了接触和学习科技知识的机会,更让他们在轻松愉快的氛围中感受科技的魅力和力量。南昌航空大学工程训练中心科普创新基地将继续举办类似活动,为更多中小提供学习和交流的平台。(舒越)

上饶师范学院就业之家举行夏季校园招聘会

5月28日,由上饶师范学院、上饶市人力资源和社会保障局主办,上饶师范学院招生就业处、上饶市就业创业服务中心、上饶市人力资源服务中心、上饶师范学院团委及各二级学院承办的上饶师范学院就业之家夏季校园招聘会暨上饶市各县(市、区)工业园区专场招聘会在校篮球场举行。

据介绍,本次招聘会共吸引90家单位前来参会,涵盖教育、传媒、证券等行业领域,为毕业生提供3700余个岗位。其中,省内企业68家(上饶本土企业63家),为毕业生留赣、留饶就业提供了平台。

为了让毕业生更好地了解招聘信息,招聘会现场还为毕业生提供征兵政策咨询、求职意向登记、职业指导与政策咨询等服务,发放“致2024届毕业生的一封信”,为毕业生提供全方位就业指导服务。自2023年9月以来,上饶师范学院已成功举办百余场招聘会,提供就业岗位17000余个,毕业生投递简历8000余人次。上饶师范学院还将分学院举办线下专场宣讲招聘会,并通过上饶师范学院就业信息网举办线上综合招聘会及就业指导活动,确保毕业生离校后仍能持续获得就业支持和指导。(陈欣怡 苏蕊)

教改前沿

“两微一端”视域下高校思想政治理论课教学创新研究

李晓庆

随着信息技术的飞速进步,新媒体平台已经成为大学生获取信息、开展互动交流的核心阵地之一。新媒体工具以其无与伦比的便捷性、实时性和互动性,以及其所具备的强大内容承载能力、高效传播力和深远影响力,为高校思想政治理论课的教学创新提供了新契机。高校思想政治理论课作为实现立德树人教育目标的基石课程,是高校思想政治教育体系不可或缺的一环。然而,在传统教学模式下,这类课程往往面临教学内容单调、教学方法守旧、教学手段滞后等挑战,导致学生缺乏学习兴趣,教学效果不尽如人意。因此,迫切需要探索如何利用微信、微博和移动客户端(APP)等新媒体平台(简称“两微一端”),以推动高校思想政治理论课的教学创新。这不仅是对时代发展的积极响应,更是提升教学质量、增强学生学习体验的重要途径。

提高教师的“两微一端”应用水平。随着信息技术的迅猛发展和新媒体平台的普及运用,高校思想政治理论课的教学模式亟须与时俱进。针对当前高校思想政治理论课面临的教学内容单一、方法陈旧等问题,利用“两微一端”等新媒体平台进行教学创新成为关键所在。为了有效融合新媒体技术与高校思想政治理论课,学校应鼓励和支持教师利用相关平台,将其作为教学创新的助力,通过举办专题研讨会或邀请专家等形式,或者组织教师外出参加各种相关培训和实践考察,从而开

阔教师视野,进一步提升教师对新媒体平台应用的认知和运用能力。教师则继续深化对“两微一端”功能的理解,加强对网络教学的探索与实践,将新媒体技术融入教学各个环节,丰富教学手段,激发学生的学习兴趣,提升教学效果。此外,学校还可以组织相关的教学竞赛或成果展示活动,激励教师积极探索和尝试新的教学模式,推动高校思想政治理论课的创新与发展。在提升教学质量和效果的前提下,充分利用“两微一端”等新媒体平台,对于推动高校思想政治理论课的创新与发展具有重要意义。

“两微一端”的应用流程分析。在准备教学之前,教师对教材进行分类整理,上传至“两微一端”平台,并将教材的具体内容和课程进度表分享给学生,以便他们在课前进行预习。这种教学模式不仅能促进学生的自主学习能力提升,还为他们提供了丰富的交互式讨论机会。在课堂上,教师针对学生的预习情况进行反馈和评估,讲解学生在预习中遇到的重点和难点问题,并通过“两微一端”平台组织多样化的教学活动,如在线投票、小测验等,这些活动不仅能活跃课堂气氛,还将加强师生之间的交流和互动。此外,教师通过这些平台给学生布置练习,帮助他们巩固和深化所学知识。对于学生在学习中遇到的问题,教师通过私聊和评估功能及时解答,鼓励学生自主学习和解决问题。为了更全面地评估学生的学习状况,教师还可

将教师评估、小组评估和师生互评等多种评估方式引入课堂。

构建以学生为主体的“两微一端”品牌化宣传阵地。近年来,“两微一端”平台迅猛发展,为网络思想政治教育注入新活力。一批具有创新精神和影响力的网红思想政治理论课教师崭露头角,他们凭借庞大的粉丝群体和广受欢迎的內容,成功吸引大量学生的关注。面对这一趋势,应积极借鉴网红型教师的创新做法,不断提升自己的教学水平和影响力。同时,学校也应从“以学生为本”的角度出发,积极鼓励和协助“两微一端”平台的建设。具体而言,学校可以利用这些平台及时传达国家重大事件、方针政策等信息,为学生提供丰富、高质量的思想教育资源。此外,通过网络平台,学校还能更准确地把握大学生的思想动态,一旦发现问题,及时进行引导,帮助他们树立正确的世界观、人生观和价值观,增强社会的引导力,促进主流价值观的形成。“两微一端”模式不仅为学生提供了一个以学生为主体的宣传阵地,还创造了课内课外、线上线下相结合的教育方式,使大学思想政治工作更加贴近学生、更加富有成效。创新模式可更好地完成大学德育工作的基本使命,为学生的全面发展提供有力支持。

提升学生的法律意识与媒介素养。互联网不乏负能量和虚假信息,难免对一些大学生的价值观产生负面影响。学生在错误信息的引导下,可能会采取不健康

甚至有害的行为,给个人和社会带来不良后果。因此,必须从根本上提高大学生的法律意识和媒介素养。首先,需要积极培养大学生的“意见领袖”角色,让他们发挥积极的导向作用。在传递正确价值观的同时,通过多样化的方式加强网络法治教育,如举办普法讲座、组织实践教学活动等,使大学生能够深入了解并掌握网络法律知识,提高辨别网络信息真伪的能力。教师通过“两微一端”平台,优化教学模式,丰富教学内容,加强大学生的媒介素养培养,推动思想政治教育工作的深入开展。此外,也要让大学生牢记,互联网并非法外之地,同样需要法律的约束,不信谣不传谣,做网络空间中的守法公民。

在“互联网+”背景下,“两微一端”已成为高校课堂不可或缺的教学工具。为了更好地利用该工具,需要迅速普及“两微一端”的概念和优势,并充分发挥大学生的主动性和创造性。“两微一端”平台,不仅能够丰富教学内容,还能完善教学模式,进一步加强大学生的法治意识和媒介素养。因此,高校还需要提升“两微一端”的使用效率,确保它能真正为课堂教学服务,为师生创造更加高效、便捷的学习环境。

[作者系江西开放大学讲师。本文系江西省社会科学“十四五”(2022年)基金项目高校思想政治理论课研究专项《“两微一端”视域下高校思想政治理论课教学创新研究》(项目编号:SZ222020)研究成果。]



为用好活红色资源,打造馆校双向奔赴的“大思政课”教学体系,近日,江西青年职业学院情景剧“大思政课”——《英雄城·铁军魂:在党的旗帜下胜利前进》展演在南昌新四军军部旧址陈列馆倾情演绎,生动呈现新四军在党的领导下由南昌奔赴抗日前线的光辉历史。(齐锦摄)

“一强两改”高质量推进思政课建设

近年来,江西工业职业技术学院落实立德树人根本任务,坚守思政课主阵地,开好思想政治理论课,以更加坚定的政治自觉和更加昂扬的精神状态踔厉奋发,努力开创“大思政课”建设工作的新局面。

强师资队伍,锻造铸魂育人主力军。该校党委通过人才引进、教师培训和暑期社会实践研修等方式,持续强化思政课教师队伍,组织教师赴优秀院校开展学习,鼓励教师在比赛中提升教学水平,并制定相关制度。目前,该校思政课教师队伍不断壮大,结构日益优化,涌现出多名省高级专业技术资格评审专家、省级优秀教师等先进典型。

推进课堂教学改革创新,打造最美思政课。5年来,该校始终为思政课教学把脉,全面开展思政课问题式专题化团队教学改革,积极组织思政课教师参与跨校集体备课和校内外教学展示交流活动。目前,该校已完成5项省级思政课课题,建设了3门校级思政课精品在线开放课程,积极探索“一课多师”“双师同台”“师生同台”等授课方式,力求用接地气、接地气、有灵气等鲜活的形式,让思政课成为学生终身受益的课程。

推进实践教学改革创新,抓好“第二课堂”建设。该校依托方志敏烈士纪念馆、南昌新四军军部旧址陈列馆等红色教育资源,搭建纪念馆与学校深度融合平台,构建共建共享共育联动机制,将“三全育人”大思政课与乡村振兴深度融合,开展“行走的思政课”实践教学。经过5年教学改革,该校思政课建设取得了一系列丰硕成果。(舒宏伟 张智钦)

南昌市总工会开展关爱留守儿童活动

近日,南昌市总工会组织50名留守儿童代表前往滕王阁开展“牵手向未来 童声传诗韵”——关爱留守儿童活动。

活动现场其乐融融。诗词飞花令环节,以水为题,引导孩子们自觉遵守防溺水“六不”原则,增强自我保护意识;热烈紧张的诗词抢答环节,孩子们摩拳擦掌、眼疾手快、踊跃抢答,将活动推向高潮。孩子们身临其境地感受滕王阁的宏伟与瑰丽,感受南昌“两江两岸”的现代化都市魅力。在现场,孩子们纷纷表示,今后将更加刻苦努力,以优异的成绩回报社会。(罗玉婷)

阅读就像伸出的触角 帮助我们感知这个世界

阅读, 生命中最美的姿态

中共江西省委宣传部 江西省文明办 江西日报·公益广告