



# 开创新时代高校思政课建设新局面

■ 裴鸿卫

## 理论头条

今年5月，习近平总书记对学校思政课建设作出重要指示：“新时代新征程上，思政课建设面临新形势新任务，必须有新气象新作为。”深刻领会习近平总书记为学校思政课建设擘画的发展蓝图，需要整体把握习近平总书记重要指示精神的内在逻辑，以新气象新作为开创新时代高校思政课建设新局面。

### 坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进是基本原则

学校办好思政课，要开展好中国化时代化的马克思主义理论教育，用好习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。习近平总书记强调，要坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进。这是我们做好思政课建设要遵循的基本原则，意味着党的创新理论发展到哪里，思政课建设就要同步推进到哪里。一方面，要坚持系统论与重点论相统一。在大体系视角中构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系，持续性、系统性推进思政课课程目标总体规划、课程体系调整创新、课程内容统筹协调、教材体系整体加强。另一方面，要坚持小课堂与大课堂结合，在大思政视野中深入推进大中小学思政课教学一体化建设。从横向上看，高校要守好自己的“一段渠”，推进思政课教材中党的创新理论和新时代伟大实践对接，把实践教学作为课堂教学的延伸拓展做实，切实帮助学生

固课堂学习效果，使党的创新理论入脑入心、见言见行。从纵向上看，高校要主动牵头大中小学思政课一体化共同体建设，促进大中小学传好“接力棒”。要遵循学生循序渐进、螺旋上升的认知规律，从“小切口”入手，按照小学阶段启蒙道德情感、初中阶段打牢思想基础、高中阶段提升政治素养、大学阶段增强使命担当的要求，接续讲好党的创新理论“大道理”。

### 守正创新推动思政课建设内涵式发展是根本要求

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，必须坚持守正创新，确保思政课建设的正确方向。习近平总书记强调，要守正创新推动思政课建设内涵式发展。这是开创新时代高校思政课建设新局面的根本要求。一是要始终坚持马克思主义指导地位。党的十八大以来，思政课发展环境和整体生态发生全局性、根本性转变，思政课建设取得显著成效。实践证明，推进新时代高校思政课建设内涵式发展，只能依靠马克思主义“导航”。马克思主义是科学的世界观和方法论，也是我们立党立国的根本指导思想，要坚定不移用马克思主义的立场、观点和方法来解决思政课建设面临的问题和挑战，引领思政课建设始终行驶在正确的航道上。二是要以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑。新时代中国特色社会主义实践发生的伟大变革，在党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史上都具有里程碑意义，是党的创新理论的源头活水。思政课建设内涵式发展，需要在科学建构新时代中国特色社会主义伟大成就的宏大叙事中，丰富思政课教学内容，创新叙事形

式，充分发挥新时代伟大成就的教育激励作用，引导学生感悟党的创新理论的实践伟力。三是要以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基。中华优秀传统文化增强凝聚力、激发创造力，革命文化提供战斗力和意志力，社会主义先进文化创造生产力、提升竞争力和吸引力，三者共同为理论认同和理论自信提供了强大的心理支撑和深厚的文化滋养。新时代思政课建设要创造性地从中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化中汲取力量，不断深化思政课思想内涵。

### 着力建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍是关键环节

习近平总书记强调：“办好思想政治理论课关键在教师。”开创新时代思政课建设新局面，需要政治强的教师以强大的感染力引导学生真学、真懂、真信、真用；需要情怀深的教师以有温度的爱国情、仁爱心来教育引导立德树人、立志成才；需要思维新的教师以创造性工作引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法；需要学养深的教师拓展学生的知识视野、国际视野、历史视野、比较视野，把思政课的真理讲明白；需要自律严的教师遵守教学纪律、政治纪律和政治规矩，弘扬主旋律，传递正能量；需要人格正的教师以堂堂正正和高尚的人格感染学生、感召学生和赢得学生；还需要健全突出教学优先的评价体系，以充足的资源支持思政课教师在职业道路上不断成长，解决他们的后顾之忧，让他们更加潜心育人、乐教善教。

### 学校自觉担起立德树人主体责任是重要保障

各级各类学校是落实立德树人根本任务的责任主体。责任主体的作用发挥得好不好，很大程度上取决于能否始终自觉扛起责任担当。习近平总书记强调：“各级党委（党组）要把思政课建设摆上重要议程，各级各类学校要自觉担起主体责任，不断开创新时代思政教育新局面，努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。”一是要充分认识思政课建设的重要地位。思政课建设关乎党和国家事业后继有人这个根本大计。学校要在科学把握教育的政治属性、战略属性、民生属性基础上，把思政课建设作为党领导教育工作的重中之重，以新时代党的创新理论为引领，立足新时代伟大实践，不断推动思政课改革创新。二是要严格落实党政责任。学校党政领导班子要带头推动思政课建设；学校党委书记落实第一责任人责任，校长负起政治责任和领导责任，主动研究和解决思政课建设问题，切实在工作格局、队伍建设、支持保障等方面出新招、亮真力；分管思政课建设的校领导、分管教学科研等工作的校领导要主动对接并开展经常性工作指导督促。三是要全力运用检验标准。学校必须全面贯彻党的教育方针，把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本尺度，统筹推动思政课建设，在课程、学科、学院的整体视野中切实把思政课作为重点课程，把马克思主义理论学科作为重点学科，把马克思主义学院作为重点学院进行建设，为开创新时代高校思政课建设新局面提供重要保障。

（作者系江西科技师范大学党委书记）

# 坚定不移推进党的自我革命

■ 江泰然

## 学纪 知纪 明纪 守纪

习近平总书记在二十届中央纪委三次全会上发表重要讲话强调：“党的十八大以来，在推进全面从严治党伟大实践中，我们不断进行实践探索和理论思考，在毛泽东同志当年给出‘让人民来监督政府’的第一个答案基础上，给出了第二个答案，那就是不断推进党的自我革命。”当前，我们要坚定不移继续推进党的自我革命，以全面从严治党开辟百年大党自我革命的新境界。

### 中国共产党必须勇于进行自我革命的内在逻辑

习近平总书记指出：“中国共产党要担负起领导人民进行伟大社会革命的历史责任，必须勇于进行自我革命。”自我革命是一个政党坚持真理、追求进步、直面问题、修正错误而进行的自我检视和自我批评。通过不断加强自我革命，党保持了自身的鲜明品格和最大优势，彰显了自身的性质宗旨，突出了最广大人民的根本利益。

勇于自我革命是我们党最鲜明的品格和最大的优势。习近平总书记指出：“中国共产党的伟大不在于从不犯错误，而在于从不讳疾忌医，敢于直面问题，勇于自我革命，具有极强的自我修复能力。”我们党之所以具备自

我革命的勇气，是因为党除了国家、民族、人民的利益，没有任何自己的特殊利益。同时，自我革命的过程也是中国共产党人不断改造主观世界的过程。客观世界要改造，主观世界同样也要改造。我们党强调思想建党、理论强党、制度治党，强调自觉改造世界观，强调坚持真理、修正错误，强调刀刃向内、壮士断腕、刮骨疗毒，其本质都是通过锤炼党性修养，保持自身先进性和纯洁性，这是我们党能够始终展现最鲜明的品格并保持最大的优势的必然要求。

自我革命彰显了党的性质宗旨，突出了最广大人民的根本利益。习近平总书记指出：“不谋私利才能谋根本、谋大利，才能从党的性质和根本宗旨出发，从人民根本利益出发，检视自己；才能不掩饰缺点、不回避问题、不文过饰非，有缺点克服缺点，有问题解决问题，有错误承认并纠正错误。”全心全意为人民服务是我们党的根本宗旨，也是我们党的最高价值取向。我们党百余年来奋斗的一个基本经验，就是始终牢记全心全意为人民服务的根本宗旨，一切为了群众、一切依靠群众，从群众中来，到群众中去，真正为群众办实事、解难事、做好事，不断实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益。推进自我革命，就是在任何时候都要牢牢把人民利益放在第一位，坚

持人民至上，确保立党为公、执政为民的本质要求得到贯彻落实。

### 深入推进党的自我革命需要重视的问题

习近平总书记指出：“我们党作为世界上最大的马克思主义执政党，如何成功跳出治乱兴衰历史周期率、确保党永远不变质不变色不变味？这是摆在全党同志面前的一个战略性问题。”一百多年来，我们党外靠发展人民民主、接受人民监督，内靠全面从严治党、推进自我革命，保证了党的事业长盛不衰、不断发展壮大。

深入推进自我革命必须把握好“九个以”。在深入推进党的自我革命实践中，必须以坚持和加强党中央集中统一领导为根本保证，以引领伟大社会革命为根本目的，以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本遵循，以跳出历史周期率为战略目标，以解决大党独有难题为主攻方向，以健全全面从严治党体系为有效途径，以锻造坚强组织、建设过硬队伍为重要着力点，以正风肃纪反腐为重要抓手，以自我监督和人民监督相结合为强大动力。以上“九个以”的实践要求，这是我们在实践中坚定不移推进党的自我革命的根本遵循。我们要坚持解放思想、实事求是、与时俱进、守正创新，不断进行实践探索和理论创新，不断深化对党的自我革命的规律性认识，严密党的自我革命的思路举措，狠抓每条战线和每个环节的自我革命。

深入推进自我革命必须落实好“六个如何始终”。全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴，关键在党。党的二十大深刻总结全面从严治党十年磨一剑的历史性成就，进一步要求全党时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定。我们党在世界上人口最多的国家长期执政，历史久、人数多、规模大，既有办实事、建伟业的巨大优势，也面临治党治国的特殊难题：如何始终不忘初心、牢记使命，如何始终统一思想、统一意志、统一行动，如何始终具备强大的执政能力和领导水平，如何始终保持干事创业精神状态，如何始终能够及时发现和解决自身存在的问题，如何始终保持风清气正的政治生态。解决大党独有难题必然是一个长期而艰巨的过程，破解这“六个如何始终”，是这条道路上必须迈过的一道坎。全面从严治党永远在路上，党的自我革命永远在路上。我们决不能有松劲歇脚、疲劳厌战的情绪，必须持之以恒推进全面从严治党，坚持问题导向，保持战略定力，把党的自我革命进行到底。

### 以铁腕反腐和严明纪律深入推进党的自我革命

习近平总书记指出：“党性、党风、党纪是有机整体，党性是根本，党风是表现，党纪是保障。”正风肃纪反腐是自我革命的重要抓手，我们要坚持一体推进不敢腐、不能腐、不想腐。同时，以学习贯彻《中国共产党纪律处

分条例》（以下简称《条例》）为抓手开展好党纪学习教育，教育引导广大党员干部学纪、知纪、明纪、守纪。

反腐败是最彻底的自我革命。习近平总书记指出：“我们对反腐败斗争的新情况新动向要有清醒认识，对腐败问题产生的土壤和条件要有清醒认识，以永远在路上的坚韧和执着，精准发力、持续发力，坚决打赢反腐败斗争攻坚战持久战。”腐败是危害党的生命力和战斗力的最大毒瘤，反腐败是最彻底的自我革命。面对依然严峻复杂的斗争形势，反腐败绝对不能回头、不能松懈、不能慈悲，必须永远吹冲锋号，要坚持不敢腐、不能腐、不想腐一体推进，同时发力、同向发力、综合发力，以零容忍态度反腐惩恶。

以学习贯彻《条例》为抓手推进自我革命。新修订的《条例》进一步完善了纪律处分运用规则，强化了纪法衔接，是党组织执行和维护纪律的准绳。各级党委（党组）要担负起全面从严治党政治责任，认真抓好《条例》的学习贯彻执行，对违反党纪的问题，发现一起坚决查处一起，切实维护纪律的刚性、严肃性。要坚持党性党风党纪一起抓，把《条例》纳入党员、干部培训必修课，增强遵规守纪的自觉。广大党员、干部要把学习贯彻《条例》作为重要政治任务，逐字逐句逐条深学精研细悟，切实把自己摆进去、把工作摆进去、把职责摆进去，敢于善于斗争，勇于自我革命，强化使命担当，创造新的伟业。

（作者系中共江西省委党校党史党建教研部二级教授）

# “解决大党独有难题”的政治伦理意蕴

■ 叶丹

## 探索求真

党的二十大报告指出：“必须时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定。”全面审视“解决大党独有难题”的政治伦理意蕴，并据此把握中国共产党的政治伦理品格，对我们建设长期执政的马克思主义政党、跳出治乱兴衰的历史周期率具有重要启迪作用。

“解决大党独有难题”彰显出中国共产党一以贯之的高度伦理自觉。中国共产党在领导革命、建设和改革的长期实践中，始终保持向善而行的初心和使命，坚持以“人民至上”的政党伦理自觉同构于国家伦理自觉。在政党性质、历史使命等重要要素规定下，中国共产党相比其他政党具有更为无私的伦理理念和更为务实的伦理实践精神，而且较其他类型政党保持着更高的伦理自觉，从而得以在风险挑战和惊涛

骇浪中不断发展壮大。党的十八大以来，中国共产党推进和深化了全面从严治党，将严的主基调贯穿管党治党的始终，解决了党内诸多突出问题，并在肯定成绩的同时从未否认或忽视问题的复杂性与长期性，仍清醒地认识到“四大考验”“四大危险”等问题将长期存在。正是在这样的背景下，中国共产党坚持鲜明问题导向，以发现问题并回答问题的历史主动性，提出了“解决大党独有难题”这一时代命题，并将保持初心使命、始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心作为这一问题的价值出发点与主要伦理意图。“解决大党独有难题”反映了中国共产党强烈的问题意识和肯于、敢于、善于“躬身自省”“反求诸己”的高度伦理自觉，成为辨识中国共产党政党形象的显著标识。

“解决大党独有难题”显示出中国共产党坚持马克思主义政党的伦理担当。作为一个拥有9800多万名党员的大党，面对“大就要有大的样子”和“大也有大的难处”的现实，中国共产党提出“解决大党独有难

题”，体现了党在自我角色的结构性定位中生动表达执政党的责任认知与伦理担当。其一，中国共产党自我定位于马克思主义执政党，这决定了谋求绝大多数人的利益、实现整个无产阶级的解放、推动阶级本身消亡以及建立自由人联合体是中国共产党的根本政党使命与责任要求。其二，中国共产党强调“全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴，关键在党”，体现了其作为使命型政党自觉扛起强国建设、民族复兴伟业的领导核心重任。其三，中国共产党有着坚持胸怀天下的伦理情怀，以“世界眼光关注人类前途命运”并推动构建人类命运共同体，积极承担大党在全球治理与人类发展中的重要责任。

“解决大党独有难题”体现出中国共产党强化执政向善性的伦理诉求。保持自身执政的正当性，并“始终赢得人民拥护、巩固长期执政地位”，是提出“解决大党独有难题”的根本目的。执政正当性是一种政治秩序应该获得其成员承认的价值根本和价值理由，是政治制度、政治组织、政治秩序存在

和被维护的前提，也是政治伦理领域中的出发点问题。中国共产党在革命、建设与改革的长期历史进程中，逐渐建构起具有中国特色的执政正当性话语体系，从立党为公、执政为民、从严治党等道德动机出发，厚植执政正当性根基，创生执政正当性要素，以巩固与完善大党长期执政的正当性基础。从执政有效性而言，它是获取执政正当性的重要途径，也是衡量执政党实际执政能力与治理水平的重要标志。在中国的政治体制下，中国共产党不仅是国家的领导核心，也是社会发展的“主心骨”，兼具领导与治理的双重身份，因此“大党独有难题”就不再单纯指涉大党内部治理问题，必然包含着对国家与社会进行有效治理的问题。故而，谋求达成执政正当性与有效性的辩证统一，催生了中国共产党向善治理的政治伦理诉求。

“解决大党独有难题”映射出中国共产党的治理伦理目标。治理伦理是指作为治理主体的执政党自身应当遵循的道德规范。建设长期执政的马克思主义政党是中国共产党治理伦理向善性的重要方面和伦理目标。

“解决大党独有难题”属于政治伦理范畴，其有效破解自然离不开治理伦理。从重要性而言，以道德约束为表征的伦理治理不但成为社会治理的构成性向度，而且在新时代从战略高度被纳入国家治理视域之中，成为治国理政的基本方式。中国共产党在中国国家治理体系中居于领导核心地位，要实现国家治理体系和治理能力现代化，首先要解决好治理主体现代化发展的问题，抓好自身的建设。从实现路径上来看，中国共产党在提出“解决大党独有难题”时就将“党的自我革命”视为破解之道。“党的自我革命”本身是具有道德约束性与行动指向的伦理原则，并可通过具体行动具象化为大党的道德实践活动，进而引导社会层面的伦理治理。总而言之，中国共产党并非单纯地将道德伦理视为外在的伦理工具，而是诉诸治理伦理，通过提高自身组织与党员内在的道德能动性并改善国家与社会整体道德风貌，系统而全面地解决“大党独有难题”。

（作者系井冈山大学马克思主义学院副教授）