

加强党的纪律教育 推进全面从严治党

黎康 戴丽

学纪 知纪 明纪 守纪

习近平总书记强调，“纪律不严，从严治党就无从谈起。”“要加强纪律教育，使铁的纪律转化为党员、干部的日常工作习惯和自觉遵循”。正在全党开展的党纪学习教育，是党中央作出的重大决策部署，是加强党的纪律建设、推动全面从严治党向纵深发展的重要举措，对于统一全党思想、解决党内存在的突出问题、始终保持党同人民群众血肉联系、推动党和国家事业发展，意义重大。

加强纪律教育是深入推进党的自我革命的内在要求

习近平总书记指出：“在全党开展集中性学习教育，是我们党推进自我革命的重要途径，也是一条重要经验。”加强党员干部的纪律教育，是推进党的学习教育的题中应有之义，也是推进党的自我革命的内在要求。我们党向来以严格的纪律而著称，这是党始终具有战斗力的根本所在。因此，要通过抓好新修订的《中国共产党纪律处分条例》等党内法规的学习教育，不断推进党的自我革命，夯实共产党人滋养初心、践行使命的思想基础。

加强纪律教育，正确把握我们党为什么要自我革命。自我革命是马克思主义政党保持先进性和纯洁性的必然要求。马克思主义政党的先进性和纯洁性不会自动生成，也不会自动获得，而是要在不断加强自我革命中淬炼而成。伴随党员队伍规模不断壮大，各种弱化党的先进性、损害党的纯洁性的因素时刻存在。党员不是生活在真空中，不可避免受到外部环境的影响。历史经验教训启示我们：一个政党保持先进性和纯洁性是一个长期而艰巨的过程，必须持续加强党员干部的纪律教育，引导党员以彻底的自我革命精神，及时祛除各种侵蚀党的健康肌体的病毒，确保我们党长盛不衰、不断发展壮大。

加强纪律教育，正确把握我们党为什么能自我革命。马克思主义政党的性质宗旨，决定了我们党始终代表最广大人民的根本利益，从

来不代表任何利益集团、任何权势团体、任何特权阶层的利益。不谋私利才能谋大利，才敢于检视自身、常思己过，及时发现和解决自身存在的问题。勇于自我革命，是我们党在长期革命性锻造中积累的丰富历史经验和历史智慧，是我们党区别于其他政党的显著标志。党的十八大以来，我们党对自我革命规律的认识更加深刻，防治腐败滋生蔓延的体制机制更加完善，全面从严治党的思路举措更加科学有效。加强党员干部纪律教育，正是深入推进党的自我革命的重要举措。

加强纪律教育，正确把握我们党怎样推进自我革命。必须以永远在路上的执着把推进党的自我革命引向深入。我们要学习好、领会好、贯彻好习近平总书记提出的推进党的自我革命“九个以”的实践要求，汲取蕴含于其中的精神营养，坚定理想信念，加强党性锻炼，提升精神境界，涵养廉洁文化，提高不忘初心、牢记使命的思想自觉。要把开展纪律教育同做好中心工作结合起来，引导党员干部在深化内化转化上下功夫，既注重从总体上全面把握，又分领域深入领会，自觉将学习成果转化为攻坚克难、干事创业的强大动力，争当忠诚干净担当、勇于自我革命的先锋模范。

加强纪律教育是增强党抵御各种风险考验的现实需要

习近平总书记指出：“要教育引导全党通过总结历史经验教训，着眼于解决党的建设的现实问题，不断提高党的领导水平和执政水平、增强拒腐防变和抵御风险能力。”当前，中华民族伟大复兴战略全局与世界百年未有之大变局交织，外部不稳定不确定性因素明显增多，叠加国内艰巨繁重的改革发展稳定任务，迫切需要持续加强纪律教育，为全党时刻保持赶考的清醒和坚定、解决大党独有难题指明行动方向、提供根本遵循。

加强纪律教育，增强忧患意识。中国共产党在内忧外患中诞生、在历经磨难中成长、在

攻坚克难中壮大，始终保持着强烈的忧党、忧国、忧民的忧患意识。特别是党的十八大以来，我们党解决了党内存在的许多突出问题，但“四大考验”“四种危险”还将长期存在。新征程上，我们要通过加强纪律教育，不断增强政治敏锐性和政治鉴别力，科学预判形势发展走势和隐藏其中的风险挑战，做到未雨绸缪，时刻准备经受风高浪急甚至惊涛骇浪的重大考验，以历史主动精神应对世界之变、时代之变、历史之变。

加强纪律教育，高扬斗争精神。历史充分表明，敢于斗争是我们党之所以历经百年而依然风华正茂、饱经磨难而生生不息的成功密码。面对前进道路上的各种风险挑战，我们只有坚持不懈地加强纪律教育，从我们党的精神谱系中汲取斗争精神的丰富滋养，把好斗争方向、站稳斗争立场，全面加强斗争精神和斗争本领养成，自觉投身各类斗争实践，多到基层一线见世面、壮筋骨，多到困难岗位经风雨、长才干，学会顺应大局大势把握斗争规律，善于因事因时优化斗争策略，坚决依靠顽强斗争打开事业发展新天地，推动党和人民的事业不断从胜利走向胜利。

加强纪律教育，保持团结统一。回顾我们党的百年历程，无论是延安整风，还是历次党内集中教育活动，都是通过理论和思想的引领带来党的凝聚力、战斗力的大提升，促进党的事业的大发展。党的十八大以来，我们全面加强党的领导，确保党中央权威和集中统一领导，确保党发挥总揽全局、协调各方的领导核心作用，我们这个世界上最大的马克思主义政党更加团结统一。新征程上，要通过加强纪律教育，强化党员干部对党的政治纪律和政治规矩的理解和认识，进一步深刻领悟“两个确立”的决定性意义，确保全党上下拧成一股绳，拥有统一的思想、统一的意志、统一的行动，进而把全国各族人民紧密团结起来，形成万众一心、无坚不摧的磅礴力量。

加强纪律教育是顺利推进中国式现代化建设的重要保证

习近平总书记指出：“中国特色社会主义进入了新时代，党要有新气象新作为，必须靠严明的纪律作保证。”新时代新征程，党承担的团结带领全国各族人民以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的核心任务，对我们

党的执政能力和领导水平提出了更高要求。这就要求我们持续深入推进纪律教育，由此为前瞻性思考、全局性谋划、整体性推进党和国家各项事业的发展提供坚强的政治保证。

加强纪律教育，坚持人民至上。进入新时代，以习近平同志为核心的党中央提出以人民为中心的发展思想，强调一切为了人民、一切依靠人民，把人民对美好生活的向往作为奋斗目标，推动改革发展成果更多更公平惠及全体人民。在推进中国式现代化建设的征程上，要通过纪律教育，让党员干部树立正确的政绩观，始终顺势潮流、顺应民心，牢记江山就是人民、人民就是江山，坚持人民至上，树牢群众观点，贯彻群众路线，始终保持同人民群众的血肉联系。要尊重人民主体地位和首创精神，把人民是否满意作为检验工作的根本标准，显著提升人民群众获得感、幸福感、安全感，不断夯实党长期执政的政治根基。

加强纪律教育，提高执政水平。我们党一路走来，从弱小到强大，从局部执政到全国执政，从建立新中国、进行社会主义革命和建设、实行改革开放，历来高度重视全党特别是领导干部的学习和能力水平提升。站在全面建设社会主义现代化国家新起点上，要通过加强纪律教育，不断提高科学执政、民主执政、依法执政水平，确保党在世界形势深刻变化的历史进程中始终走在时代前列、朝着正确方向前进。通过加强纪律教育，持续深化整治“四风”，重点整治形式主义、官僚主义，推进作风建设常态化长效化，确保党始终生机勃勃、坚强有力，在中国式现代化进程中创造经得起历史、实践和人民检验的实绩。

加强纪律教育，保持奋发状态。党员干部干事创业的精神状态，直接影响党和国家各项事业发展，关乎党擘画的宏伟蓝图能否变为现实。新时代新征程的艰巨任务和宏伟目标，对党员干部的精神状态提出了更高要求。要通过加强纪律教育，着力引导广大党员干部坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心聚魂，提升党性修养，更好肩负起自身的职责使命。“加强纪律性，革命无不胜”，面对新征程上的新情况新问题，要通过强化纪律教育，引导党员干部勤学苦练、增强本领，加快补齐能力短板、素质弱项，以过硬本领和奋发有为的精神状态开拓进取，把党和人民的事业不断推向前进。

（作者分别系江西省社会科学院哲学所所长、助理研究员）



周刊

新论

理论评论部主办

把握思政课建设的文化力量根基

李杨

思想纵横

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。办好思政课，要用好习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。今年5月，新时代学校思政课建设推进会传达了习近平总书记的重要指示，强调“以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基，把道理讲深讲透讲活，守正创新推动思政课建设内涵式发展，不断提高思政课的针对性和吸引力”。习近平总书记以“力量根基”一词概括了三种文化形态在思政课建设过程中的重要作用，明确了文化赋能思政课建设的具体内涵。新时代新征程上，我们必须充分运用中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化的丰富思想资源，在思政课建设中坚持守正创新，牢牢掌握马克思主义在高校意识形态工作中的指导地位，更好实现立德树人根本任务。

以中华优秀传统文化厚植思政课文化底蕴。中华优秀传统文化是中华民族专属的精神标识，是新时代党的理论创新的源头活水。立足波澜壮阔的五千多年中华文明史，以中华优秀传统文化厚植思政课历史底蕴，不仅有助于学生真正理解中国道路的历史必然、文化内涵与独特优势，还能够发挥中华优秀传统文化敦品励行的教化作用，提高学生的思想道德修养。首先，把马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合，是我们党对马克思主义中国化时代化的实践经验的深刻总结，是对中华文明发展规律的核心把握。充分展现中华优秀传统文化的核心思想、传统美德和人文精神，彰显中华优秀传统文化的时代价

值，激发中华优秀传统文化的创新活力，引导学生增强文化自信、坚定文化自信，是新时代思政课建设的应尽之责。其次，中华优秀传统文化所蕴含的道德精神、价值理念和思维方式为学校立德树人提供了精神滋养和教育源泉。新时代新征程上，思政课建设必须充分发挥中华优秀传统文化的价值引领作用，以树人为核心、以立德为根本，培养学生崇高的思想道德修养，加快构建德智体美劳全面培养的教育体系。

以革命文化培育思政课红色基因。革命文化是中国共产党领导人民在革命、建设和社会主义革命实践中形成的宝贵精神财富。习近平总书记指出：“对我们共产党人来说，中国革命历史是最好的营养剂。多重温我们党领导人民进行革命的伟大历史，心中就会增添很多正能量。”革命文化凝结着无数革命先贤追求民族复兴的伟大历史经验，是对中华优秀传统文化的升华，也为社会主义先进文化提供了民族标识，必须理直气壮地在思政课中加以传播。一要将革命精神融入思政课。革命精神是中国共产党的宝贵精神财富，同时也是中华民族独特的精神标识。新时代思政课建设融入革命精神元素，可以通过革命精神的滋养，使理想信念的明灯永远在学生心中点亮。二要让学生革命故事走进思政课。革命故事孕育于革命斗争实践，是中国革命精神的生动叙事。新时代思政课建设必须注重革命故事的真实性、完整性，要通过讲好革命故事来揭示背后所蕴涵的理论逻辑和历史逻辑，给学生以深刻的思想启迪。三要把革命遗址作为思政课“第二课堂”。实践教学是学校思政课课堂教学的延伸和拓展。思政课走近革命历史发生地，有助于学生在革命遗址中真切感知革命文化，在和革命文物的对话中产生思想和情感共鸣。

以社会主义先进文化激发思政课内在活力。社会主义先进文化萃取了

中华优秀传统文化和革命文化的精华，植根于中国特色社会主义伟大实践，承载着中华民族在当代的精神追求。新时代思政课建设要把握学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这一主题主线，生动讲述发生在中国大地的革命故事、建设故事、改革故事，激发思政课活力，帮助学生深刻理解“中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行”，引领广大学生切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的火热实践中绽放青春风采。一方面，要以党的创新理论为科学指南，讲深新时代中国特色社会主义的宏大叙事。新时代思政课建设要着眼于马克思主义中国化时代化新的飞跃，深入领会贯彻党的创新理论，讲清讲明习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、精髓要义、思想脉络和内在逻辑，这既是对中国之问、世界之问、人民之问、时代之问的科学回答，也是对治国理政新理念新思想新战略的系统阐释。另一方面，要以新时代中国特色社会主义的伟大实践为素材，讲活党为民造福的故事。新时代党的伟大实践为学校思政课建设提供了鲜活素材。只有将理论与实践相结合，讲活新时代中国特色社会主义的伟大成就，才能不断增强学生对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同和情感认同。重点来说，一是聚焦推进共同富裕，讲活党提升人民生活水平的生动实践；二是聚焦始终坚持以人民为中心，讲活党维护人民群众根本利益的生动实践；三是聚焦加强和创新社会治理体制机制，讲活党保障社会稳定和长治久安的生动实践。

（作者单位：江西师范大学马克思主义学院）

加快形成绿色生产生活方式

蓝贤发 陈帅

探索求真

党的二十大报告提出，要倡导绿色消费，推动形成绿色低碳的生产方式和生活方式，广泛形成绿色生产生活方式，这是贯彻落实习近平生态文明思想的重要内容，也是推进美丽中国建设、推进健康中国建设、建成人与自然和谐共生的现代化的根本途径。

推动形成绿色低碳生产方式。习近平总书记指出：“必须加快推动生产方式绿色化，构建科技含量高、资源消耗低、环境污染少的产业结构和生产方式，大幅提高经济绿色化程度，加快发展绿色产业，形成经济社会发展新的增长点。”绿色低碳生产方式是实现生产发展、资源节约、环境保护并举的新型生产方式，节约能源资源、保护生态环境、依靠科技创新构成其基本内涵。加快推动形成绿色低碳生产方式，必须构建科技含量高、资源消耗低、环境污染少的产业结构，大幅提高经济绿色化程度。一是节约资源保护环境。人类谋取物质生活资料会消耗能源资源，影响生态环境。为此，我们必须把绿色发展新理念融入生产发展全过程各环节，探索以生态优先为前提、以节约集约根本、以绿色低碳为途径的发展新道路。二是构建绿色产业结构。产业结构体现和决定生产方式绿色化水平，绿色产业结构是构建绿色生产方式的重要载体。推动形成绿色生产方式，必须统筹产业结构调整与生态环境保护，加快推进产业结构绿色低碳转型，具体包括化解过剩产能和落后产能，推动战略性新兴产业融合集群发展。三是推动绿色科技创新。科技是第一生产力、创新是第一动力，构建绿色生产方式与产业结构离不开科技创新，科技创新必须面向绿色发展等国家新需求，顺应绿色科技革命与绿色产业发展国际新潮流，加大节能降碳先进技术研发和推广力度，推动加快发展新质生产力。

推动形成绿色低碳生活方式。党的二十大报告提出，要推动形成绿色低碳的生活方式。加快推动形成绿色低碳的生活方式，要以促进

人与自然和谐共生为目标，构建起一种简约适度、绿色低碳的生活方式。一是倡导节约适度、绿色低碳的生活方式。必须在全社会弘扬勤俭节约精神，牢固树立起勤俭节约观，培养节约、适度、绿色消费习惯，落实“光盘”行动、《反食品浪费法》等政策法规。二是倡导绿色低碳。绿色生活方式涉及老百姓的衣食住行，需要培育绿色衣食、绿色住行等新习惯。比如，选择步行、自行车、公共交通等绿色低碳出行方式，倡导住房简单环保装修、家庭节约用水用电、使用节能家电环保家具等。三是倡导文明健康。自然是生命之母，保护自然就是保护人类，对待自然必须文明不能野蛮，需要弘扬绿色发展精神，提高全社会文明程度，深入开展绿色法治宣传教育，杜绝食用野生动物的陋习，养成垃圾分类良好习惯等。

广泛形成绿色生产生活方式。生产与生活、生产与消费、供给与需求难以分离。人与自然和谐共生就是生产生活与生态环境和谐共生、生产生活与生态环境协调发展。近年来，习近平总书记多次强调，要形成绿色生产生活方式，以及有利于人民健康的生产生活方式。这就意味着，绿色生产生活方式是一种旨在构建人与自然生命共同体的新型生产生活方式，形成的关键在于实现绿色生产方式与绿色生活方式互促共进。一方面，绿色生产方式决定绿色生活方式。基于绿色生产方式是绿色生活方式的前提，必须形成绿色化的农业、工业、服务业生产方式，推动乡村产业振兴、发展绿色农业，推进工业、建筑、交通等领域的绿色低碳转型，发展优质、高效、绿色的服务业，提供更多优质绿色农产品、工业品与服务，满足人民绿色生活需要。另一方面，绿色生活方式倒逼绿色生产方式。新时代以来，人民群众绿色饮食、居住、出行、旅游等美好生活需要日益增长，满足这些新需要要求市场提供更多、品质更优的各类绿色产品。比如，满足绿色居住需要就应发展绿色建筑、家电业、家具业等。随着绿色生产方式与生活方式不断融合、生产系统与生态系统逐步循环衔接、绿色供给侧与绿色需求侧的互促共进，绿色、健康、可持续的生产生活方式将广泛形成。

（作者分别系南昌应用技术师范学院党委副书记、哈尔滨工业大学（深圳）助理教授）