

# 与产业发展同频 与城市建设互融

## 江西现代职业技术学院深化产教融合培养高素质技术技能人才

廖列法

产教融合水平是衡量职业教育办学质量的试金石,是培养高素质技术技能人才的压舱石。近年来,江西现代职业技术学院认真贯彻落实党和国家及我省相关政策要求,把深化产教融合列入学校重点工作,围绕打造高质量产教融合平台、深化功能建设和培养教师队伍,持续为培养更多高素质技术技能人才发力。

### 合力打造高质量产教融合平台

2023年9月,整体规划面积1000亩、一期建设近400亩、投资近4亿元的江西现代职业技术学院共青产教融合基地,历时近一年建设,顺利迎来首批入驻师生。作为全省首个服务赣江新区的产教融合基地,已成功服务学院4000余名学生综合实训,目前正在积极引进省内外及共青城市当地头部企业入驻。以产教融合基地为依托,学院正大力开展现代职业教育体系建设改革。

在市域产教联合体建设上,学院与南昌高新区、江西科技师范大学、南昌中微半导体设备有限公司等共同牵头,联合125家企业、28所大中专学校、107家科研机构组建成立南昌市光电产业产教联合体。联合体于2023年8月揭牌,并已开展4个产业学院建设,2个现场工程师示范班(专本班)、2个卓越工程师班(本科班)的高本贯通培养探索机制建立。

在行业产教融合共同体建设上,学院

与中国电信股份有限公司江西分公司、江西财经大学、国家虚拟现实创新中心牵头,联合14所高职院校、6所本科高校、8所科研单位或机构、79家上下游企业、5家行业机构组织共同成立元宇宙行业产教融合共同体。共同体于2023年10月在2023世界VR产业大会上举行成立仪式,目前已开展人才需求调研、示范型专业核心课程岗位分析、人才培养模式创新探索等工作。

学院将继续发挥全省首个具有独立法人资格的职教集团——江西现代职业教育集团资源优势,激发需求侧与供给侧变革合力,推进产业学院建设和企业专家实训,目前正在积极引进省内外及共青城市当地头部企业入驻。以产教融合基地为依托,学院正大力开展现代职业教育体系建设改革。

### 持续深化产教融合功能建设

加快人才培养模式创新。学院根据产业发展、行业特点、企业需求,校企共商专业规划,将新业态、新技术的企业专家引进专业建设指导委员会,校企联合制定专业人才培养方案,校企教师共同开发教学资源、共同开展教学活动,实施新旧动能转换背景下的“订单班”“现代学徒制试点班”“现场工程师”“厂中校”“校中厂”等人才培养模式。学院现有订单班72个,现代学徒制试点项目国家级2个、省级2个,现场工程师培养项目4个,将培养造就大批适应和引领现代产业发展的高素质应用型、复合型、创新型人才,服务地方促发展。

深化教育科学攻关研究。学院现有省级教学成果一等奖3项;国家级精品资源共享课4门,参与建设国家级教学资源库1个、省级专业教学资源库2项,江西

省课程思政示范课程项目3项;出版教材(著作)122部(其中“十四五”职业教育国家规划教材5本)。凭借学院产教融合平台优势,已指导和帮助16家省内外企业完成设备改进技术和企业标准建设;联合10多家省内外企业共同研发12项新技术、新工艺、新产品。学院将在此基础上继续围绕行业、企业关键技术问题,开展联合科研攻关,推动更多成果转化。

扩大社会服务资源覆盖面。已联合企业立项省级以上课题76项,获发明专利、实用新型专利等178项,为社会开发高水平应用性技术成果41项,与企业合作开展的2个重点产学研项目获省教育厅科技成果奖。学院2023年承接国培项目10项,中标金额超460万元,在中标金额及项目数量上均稳中有进,位列全省高职院校前列。3月22日,学院与广昌县人民政府、广昌县大江数字科技有限公司签订广昌县大数据标注产业小镇“政校企”三方战略合作协议,将围绕“产教大融合、发展大联动”目标,为区域新质生产力发展注入鲜活动能。

### 共建高水平“双师型”教师队伍

完善“双师型”教师队伍建设机制。学院紧密结合现实发展需要,制定出台《“勇争先”三年(2024—2026)行动计划》,通过优化教师职称评聘办法、启动实施“名师培优工程”、搭建“教学项目建设中心”等举措,着力构建教师队伍建设的政策体系基础。同时,继续扎实做好“双师型”教师认定工作,完善人才引进选拔标准,畅通校企人才交流和教师能上能下的动态调整机制,切实加强新时代教师队伍建设和

创新“双师型”教师队伍培养模式。学院深入开展“沃土计划”系列培训活动,全面落实“教师下企业实践锻炼”制度,持续提升教师队伍业务能力。利用市域产教联合体集聚的人才等优势资源,积极探索建立“双导师制”“师资互派机制”“共同培训”等教师实践交流形式,实现教师参与企业生产研发、企业骨干参与学院教学科研全过程,为推进特色产业学院和水平专业群建设与发展,打造一支专兼结合的高水平“双师型”教学团队,力争2026年学院“双师型”教师比例达到90%。

激发“双师型”教学团队工作热情。完善绩效考核评价体系,在优化传统教育教学与科研业绩考核的基础上,加大对教师实践教学能力、指导学生实习实训、主持或参与企业技术服务等专业业绩的考核力度,将考核结果作为教师职称评聘、晋升、绩效奖金的重要依据。深入开展教师“六个一”活动,充分调动广大教师开展教育教学改革研究的积极性和创造性,培育更多优秀教学成果。吸引行业大师、能工巧匠加入特色产业学院教学团队,重点从成就感获得、学术水平提升、社会影响力扩大等方面进行激励引导。

服务人的全面发展、服务经济社会发展和服务国家重大战略,是新时代赋予职业教育的历史使命。推进职业教育高质量发展,必须紧扣时代经济发展脉搏,深化产教融合,实现与产业发展和城市建设的同频共振、互融共生。学院将全面认识和深刻把握新质生产力的丰富内涵与实践要求,围绕培养新型劳动者的迫切需要,持续优化专业设置、改革培养模式,加快培养更多适应新质生产力要求的高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

## 人民音乐出版社、江西理工大学联袂主办“点燃青春——中国古诗词合唱”系列活动

6月22日至23日,人民音乐出版社中国古诗词合唱新书、CD唱片首发式暨金巍合唱作品音乐会在江西赣州成功举办。首发式由人民音乐出版社、江西理工大学联袂主办。

本次发布的《中国古诗词合唱45首》新书、《点燃青春——中国古诗词合唱系列之一》CD唱片均由我国当代著名作曲家金巍教授作曲,充分展现古人先贤的报国之志、故乡之恋、童年之忆、亲情之暖、人生之悟。首发式暨金巍合唱作品音乐会,由来自赣州市各界合唱团演唱,用多维度音乐表达,全景式展现我国古典诗词的无穷魅力与中华优秀传统文化的博大精深。

江西理工大学党委书记杨斌表示,学校着力从中华优秀传统文化中汲取立德树人智慧,深化美育与思政教育融合互动,用“把古诗词唱成歌”的方式浸润广大青年的心灵,让诗在歌的双向奔赴中深切感受中华民族和衷共济的历史进程、情感交融的历史光辉,是学校着力赓续中华文脉、推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展的重要举措及实践成果。

(陈琰 高诗敏)

## 南昌航空大学开展毕业生党员主题党日活动

为进一步教育引导毕业生党员坚定理想信念、厚植爱国情怀,南昌航空大学测试与光电工程学院、土木建筑学院联合开展毕业生党员“四个一”主题党日活动。

毕业生党员再一次来到校史馆,聆听学校筚路蓝缕、开拓进取的三次创业发展史,感悟“勤奋、文明、求实、创新”的学风和“日新自强、知行合一”的校训。再听一堂纪律党课,作出忠诚干净担当的保证。在踏入社会、走向新的工作岗位之际,进一步强化纪律意识、加强自我约束、提高免疫力,增强政治定力、纪律定力、道德定力、抵腐定力。再过一次政治生日,重温对党忠诚的誓言。毕业生党员面向党旗庄严宣誓,重温入党誓词,共同度过一次难忘的政治生日。再做一次志愿服务,守护整洁美丽的校园。

据介绍,在毕业生党员即将离校之际,学校组织这次主题党日活动,旨在进一步激励广大毕业生党员坚定理想信念、不忘入党初心、强化身份意识、提高党性修养,在新的工作岗位上继续发挥党员先锋模范作用,以实际行动为党旗增光、为母校添彩,努力书写无悔青春。

(舒越)

## “诵读红色家书 讲述英烈故事”比赛揭晓 江西交通职业技术学院获佳绩

近日,全省教育系统“回望峥嵘读初心——诵读红色家书 讲述英烈故事”决赛在南昌举行,全省60支本专科院校代表队同台竞技,通过朗诵、歌唱、舞蹈、舞台剧等形式动情演绎红色家书。经过激烈角逐,江西交通职业技术学院参赛作品获教师组二等奖、学生组三等奖。

一直以来,学院深入挖掘红色资源,真切感悟红色文化内涵,倾情演绎红色故事,深刻诠释对红色家书的理解,寄托对革命先辈的缅怀之情。此次成绩的获得,充分展现学院师生良好的红色文化素养和出色的舞台表现能力。作为江西省首批“红色基因传承示范校”,学院把红色文化、交通文化、工匠精神贯穿于教书育人全过程,形成“一条主线”“两个融合”“三个平台”“四项品牌”的“1234”红色基因育人格局,大力实施红色基因传承工程,持续拓展红色教育品牌,全面培育又红又专的高素质交通工匠。

(傅平凡)

# 红色寸心寄华夏 聚力共赴新征程

## 江西制造职业技术学院举办“大思政课”文艺汇演

为进一步推动学校“大思政课”改革创新,以艺术之美点亮思政课堂,进一步提升思政课的感染力和实效性,6月11日,江西制造职业技术学院举办2024年“红色寸心寄华夏 聚力共赴新征程”大思政课“文艺汇演”。

本次汇演主要分为“追忆”“铸梦”“颂歌”三个篇章,运用情景朗诵、歌曲串烧、大合唱、歌伴舞等丰富多彩的艺术表现形式,打造一堂别开生面的艺术思政大课。汇演由红色歌舞《读一读红色家书》拉开序幕。情景朗诵《烽火母爱》,赵一曼的家书表达了她对亲人的深深留恋,对革命事业的坚守,对理想信念的坚定,展示她钢铁般的革命意志和宁死不屈的革命精神。舞蹈《永不消逝的电波》传达着信仰与信念的力量。在“铸梦”篇

章,通过歌舞串烧、歌伴舞、古典舞、情景朗诵等形式,展现赤子之心和家国情怀。在“颂歌”篇章,舞蹈《生长在祖国的怀抱里》《灯火里的中国》、歌舞《年少的你啊》等展现当代大学生风采,激发同学们爱国热情。

“这场文艺汇演是一场视听与心灵的盛宴,每一个节目都紧扣主题,传递正能量,我深深地感受到思政与艺术相结合所带来的独特魅力。”学生曾毅鹏说。该校马克思主义学院院长张艳表示,师生通过自身独有的理解,以“专题+艺术”的形式展现节目,积极献礼新中国成立75周年,通过这样一堂热气腾腾的“大思政课”,引导青年学子更加坚定地听党话、跟党走。

本次“大思政课”文艺汇演丰富了“党



建+教育”活动形式,通过沉浸式舞台体验和跨时空对话等形式,令台上台下的师生在表演与观赏中学习红色文化,这既是一次红色文化的洗礼,更是一次深刻的党性

教育。全体师生纷纷表示要传承红色基因,践行初心使命,为全面建设教育强国、实现第二个百年奋斗目标贡献自己的智慧和力量。

(朱佳丽/文 谢紫筠/图)

### 教改前沿

# 产学研协同创新 强化创新主体地位的路径对策

黄山 张敬文

创新驱动是国家经济繁荣和国际竞争力增强的关键驱动力。通过高校、研究机构及企业等多方共同参与的合作模式,能够促进跨领域、深层次的融合与互补,有效地整合各类资源和要素,突破发展瓶颈,激发无限的创新活力。这种模式涵盖企业、高校和科研机构三个核心创新主体,基于其各自的优势资源,依托国家政策和区域合作的创新平台,通过签署资源共享协议等合作形式,实现跨机构、跨地域的协同工作,进而达到协同创新、互利共赢的目标。

### 产学研协同创新路径

协同创新初期。协同合作通常源于某一方的特定需求,因此,需求方需要积极主动地通过多种渠道和方式,与其他潜在合作伙伴建立联系,进行深入交流与沟通。在协同合作过程中,每个参与方都应以开放和包容的态度,深入了解和尊重彼此的优势和需求。这种理解不仅局限于生产、资源、技术、人才等方面,更包括对各自管理理念和文化的认同。通过相互理解和尊重,各方可以更加精准地找到合

作的契合点,建立基于共同兴趣和需求的合作关系。

协同创新融合期。在各自兴趣和需求的驱使下,各个利益相关者开始探索并尝试初步的合作模式。随着合作的深入,尽管会遇到利益分歧和观念冲突,但只有通过紧密合作,才能跨越障碍,实现技术突破和业务创新,进而推动整个领域的向前发展。基于这一共同的认识和追求,各合作单位开始更加积极地投入资源,不断完善和优化合作治理体系。在这个过程中,求同存异的合作精神得以充分展现。各方都懂得尊重彼此的差异,珍视各自的特长和优势,通过有效沟通和协调,实现资源的优化配置和互补利用。

协同创新成熟期。随着时代的快速进步,各个利益相关者之间的关系日益紧密,形成一个创新生态系统。在该系统中,合作理念与价值观逐渐趋于一致,这种深度共识不仅极大地增强彼此之间的信任感,也使互利共赢成为他们合作的核心理念。通过有效的资源整合和高效协作,各方共同努力,实现资源的优化配置与高效利用。全面的协同努力不仅推动项目顺利进行,更为各方带来广泛的共赢机会。

### 产学研协同创新对策

提升企业创新主体地位。协作共赢的理念,在商业领域被广泛推崇,然而实际操作中,各方因追求各自的目标和利益,使得这种合作的长期性和深入性时

常面临挑战。在市场经济日益繁荣的今天,合作不再仅仅是基于情感的联合,更多的是以市场需求为导向,以实际效果为衡量标准。作为市场经济中的活跃分子,企业的作用不容小觑。它们不仅是市场的参与者,更是推动市场发展的主力军。因此,在合作中,企业应被赋予更多的话语权,以发挥其主导作用。为了取得合作中的主体地位,企业需要展现出强大的实力。这包括将自身的资源、技术、人才等优势进行全面整合,形成独特且难以复制的核心竞争力。企业还应积极与高校、研究机构等外部资源建立合作关系。这些机构拥有丰富的知识和创新能力,可以为企业提供源源不断的技术支持。

提高内驱力。为了充分激发和增强企业的内部动力,首要且关键的步骤在于明确和统一企业在战略层面的发展理念。这并非仅仅是挂在嘴边的一句空话或标语,而是需要企业高管团队具备洞察力和前瞻性的战略思维。深入剖析企业的独特优势和核心竞争力,同时把握好市场脉搏,精准捕捉行业趋势和变化。在这个基础上,设立一个专门负责协作和资源整合的部门或岗位,该部门或岗位将成为企业内外资源的交汇点和纽带,通过高效的资源整合和精准匹配,确保企业各项资源得到最优化的配置和最大化的利用。这种高效的协作和资源整合能力,将成为企业持续发展的坚实基础和强大动力。政府通过明确企业创新的主体地位,为企业提供更广阔的发展

空间和政策支持。

完善运行机制。目前,我国企业在合作创新过程中仍面临知识产权保护水平不足、收益偏低等挑战,这些问题亟待深入探究与解决。首先,需要构建一个更为优化的体制环境,制定并颁布一套全面细致的产学研协作管理细则。其次,需要进一步完善高校与企业间协作的运作和管理机制。在确立企业作为创新主导者的基础上,构建产学研协作的组织架构,并明确其分工、职责、权力及资源分配体系。这意味着需要在合作的各个环节进行细致的完善,包括创新人才管理机制、资源共享机制、收益分配机制以及风险分担机制等。此外,企业知识产权管理体系也是不可忽视的一环,企业应设立专门的知识产权部门,确保创新成果的合法性和权益的完整性。

当前,高校产学研联合创新的实践成果尚不突出。尽管各方在资源整合上有所努力,但合作深度尚显不足,许多创新成果难以转化为实际应用,其可重复性和推广性也面临挑战,凸显当前产学研合作机制中的不足。为了弥补这一差距,需要构建一个以企业为主导、紧密贴合市场需求的产学研深度融合的创新体系。该体系将有效促进各方资源的优化配置,加速创新成果的转化和应用,进而推动创新能力的全面提升。

(作者单位:江西师范大学;课题名称:数字经济环境下强化企业创新主体地位的路径研究,课题编号:22GL58D.)

## 樟树市：创新机制 推动理论学习提质增效

“移风易俗事关群众切身利益,事关党风政民风,是实施乡村振兴战略的重要举措,我们要贯彻落实党中央决策部署,大力整治高价彩礼、大操大办等陈规陋习,扎实推动移风易俗。”近日,樟树市临江镇通过干部讲堂的形式,为镇村党员干部“充电蓄能”,这是樟树市创新机制推动理论学习提质增效的一个缩影。

近年来,樟树市注重在建机制、拓载体、搭平台上下功夫,创新模式,不断增强理论学习的深度和广度,推动党的创新理论入脑入心,有力助推经济社会高质量发展。

该市不断完善学习机制,抓住党员领导干部这个“关键少数”,建立一系列规范有序的学习制度,通过年初制定学习计划、每月下发学习提示,定期开展列席旁听,每季度进行跟踪问效等环节,形成一个闭环的学习管理模式。市委理论学习中心组以上率下,聚焦经济社会高质量发展广泛开展交流研讨和调查研究,坚持不懈用党的创新理论凝心铸魂,将学习成果转化成为推动发展、服务民生的生动实践。

为帮助广大党员干部提升理论素养,提升工作能力,该市通过辅导“引”学、实践“教”学、线上“助”学,搭建三大学习平台,让理论学习走深又走心。该市开展“干部大讲堂、理论两学两长”专家授课15期,组织“田专家”“土秀才”“草根名嘴”举办每周夜校课堂200余场次,通过理论宣讲、实践教学、专题辅导等形式,让广大党员干部既开阔眼界,又提升能力。同时,该市利用新媒体平台搭建“空中课堂”,大力宣传党的各项路线方针和惠民政策,让党的声音进入千家万户。

为提升学习质效,该市结合实际采取现场教学、交流研讨、实地调研、以赛代训等多种方式,强化学习成果转化运用,提升理论学习的实效性。该市深入挖掘太平圩会议旧址、清江县苏维埃政府旧址等红色资源,打造红色研学路线,引导党员干部传承红色基因,汲取奋进力量,吸引2万余名党员干部前来参观学习。为推动党的创新理论“飞入寻常百姓家”,该市通过市委宣讲团“专题讲”、文艺大篷车“表演讲”、主题童谣“传唱讲”、直播课堂“线上讲”等形式,面向广大群众开展形式多样的宣传宣讲活动4000余场次,发放宣传资料12万份,受众达20余万人次。

(陈利刚 刘小冬)