

不断开创新时代思政教育新局面

张国斌

近日,习近平总书记对学校思政课建设作出重要指示,总结了思政课建设的历史性成就,明确了新时代新征程上思政课建设面临的新形势新任务,为不断开创新时代思政教育新局面提供了根本遵循和行动指南。新时代新征程上,思政课必须有新气象新作为。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。

持续用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。习近平总书记强调,“坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进,构建以新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系,深入推进大中小学思想政治教育一体化建设。”习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化时代化的最新创新理论成果,是坚持“两个结合”、推进理论创新的光辉典范。思政课是党的创新理论体系化讲授的主渠道,对创新理论的把握与阐释直接影响思政课的质量。新时代思政课讲授党的创新理论,就是要讲清楚习近平新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法,要深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想的深刻性和全面性。同时,要引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、

文化自信,厚植爱国主义情怀,把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中,以中国式现代化推进中华民族的伟大复兴。

善用“大思政”讲深讲透讲话道理。理论的生命力在于对现实有强大的解释力和对实践有强大的指引力。思政课的魅力和说服力在于党领导人民坚持不懈奋斗,谱写了中华民族几千年历史上最恢弘的史诗。特别是党的十八大以来,党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革,为讲好思政课提供了丰厚的资源。一方面,要将校园小课堂和现实大社会相结合。“思政课的本质是讲道理,要注重方式方法,把道理讲深、讲透、讲活。”善用“大思政课”,要胸怀“国之大者”,紧扣“两个大局”,带领学生通过对历史与现实的学习思考,以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基,将中国发展奇迹蕴含的内在逻辑与现实道理讲透、讲实、讲清,在时代大变迁中感受和正确认知知世界和中国发展大势;另一方面,要坚持马克思主义立场、观点和方法,使广大青年学生掌握马克思主义基本原理,将理论与实践相联系,活学活用,提高运用马克思主义认识问题、分析问题和解决问题的能力。同时,要将课堂上学到的马克思主义的思想方法,在实践中加以运用,做到“知行合一”。

切实发挥思政课教师的关键作用。习近平总书记指出:“办好思想政治理论课关

键在教师,关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。”教育大计,教师为本。思政课教师队伍责任重大,在落实立德树人根本任务中发挥着不可替代的作用,肩负着为党育人、为国育才的崇高使命,是我们党面向青年学生开展思想政治教育工作中的中坚力量。一是加强党对思政课教师队伍建设的全面领导。办好中国的事情关键在党。在思政课教师队伍建设中,要倾力打造党委统一领导、党政齐抓共管、有关部门各负其责、全社会协同配合的工作格局,全面贯彻党的教育方针。同时,要按照要求配备配备相应的专职思政课教师,高校更要严格按照有关师生比例核定专职思政课教师岗位。二是创新思政课队伍工作机制。在思政课教师选用、管理、考核中要严把政治关、师德关、业务关,对于在政治立场、师德师风、教育教学等方面存在问题的思政课教师,实行“一票否决”。统筹推进马克思主义理论硕博一体化人才培养工作,不断为思政课教师队伍输送高水平人才。三是强化思政课教师队伍保障建设。要加快教育教学设施建设,建立优势资源共建共享平台,推广“手拉手”帮扶机制。要因地利制宜设立思政课教师岗位津贴,实施激励政策,对教师在职务晋升、职称评定、成果奖励等方面进行适度倾斜。

推进红色文化更好更有效地融入思政课。习近平总书记指出:“中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化,要弘扬中华优秀传统文化,用好红色文化,发展社会主义先进文

化,丰富人民精神文化生活。”红色文化是中国共产党领导中国人民在革命、建设和改革的伟大实践中创造、积累的先进文化,蕴涵了中国共产党人的崇高理想和坚定信念,具有重要的育人价值,是高校推进思想政治理论课建设的生动课堂、鲜活教材和精神滋养,是高校思政课建设的优质资源。“风景这边独好”。江西是一片镌刻着信念与荣光的红土地,是全国红色资源和红色文化最为丰富的省份之一。要积极推动将红色文化融入高校思政课,特别是发挥好红色文化所特有的地域亲和优势,为思政教育提供便利的鲜活教材,激活红色基因浸入心扉,更好地提升教学质量。一是要深挖红色资源,讲好红色故事,建设红色基因库,为开设红色文化与思政教育相融合的教材和专题课程奠定基础。二是创新融入方式与途径。要注重内容体系融合衔接,多采用多媒体课件,多开展情景教学,通过播放纪录片、小视频等形式,达到视听双重冲击的教学效果,让学生深刻感悟红色文化的丰富精神内涵。三是协同育人,组织形式多样的红色文化实践教学。坚持开门办思政课,建设学校、企业、社会、政府联动的“大课堂”,用真实的案例打动学生,丰富思政教育形式,让学生在历史和现实的碰撞中,感悟红色文化的精神与力量。

(作者单位:南昌大学马克思主义学院。本文系江西省社会科学“十四五”基金重点项目<项目编号:23KS05>、新媒体环境下大学生思政教育方法创新研究阶段性成果。)



推动职业伦理融入高职课程思政建设

宋俊骥 周津

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题,立德树人成效是检验高校一切工作的根本标准。落实立德树人根本任务,必须将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体、不可割裂。全面推进课程思政建设,就是要寓价值观引导于知识传授和能力培养之中,帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观,这是人才培养的应有之义。职业伦理也称“职业道德”,强调人的职业道德和行为规范,与课程思政有诸多共通之处。将职业伦理融入当前高职院校课程思政建设之中,有利于拓宽高职院校课程思政建设思路,解决当前高职院校在课程思政建设中的“重技轻德”问题,有利于高职学生的全面发展,有利于更好落实立德树人的根本任务。

明晰职业伦理融入高职课程思政建设的具体要求。一是努力让高职学生明确职业伦理价值。高职院校培养的人才,是在国家生产第一线的技能应用型人才,必须承担起国家赋予的历史使命,使自己成为国家需要的高素质技术人才。职业伦理价值能增强高职学生作为准职业人的职业荣誉感和自豪感,帮助他们树立技术报国、成为大国工匠的壮志雄心。二是努力培育高职学生的职业伦理精神。在职业伦理教育中,要重视高职学生对职业伦理精神的理解与感悟,特别是对职业道德品质和行为规范的要求,这些素养是高职学生作为未来职业人重要的精神品质,最终对他们在学习、生活、就业、成长成才甚至未来发展,都将发挥重要指导作用。

明晰职业伦理融入高职院校课程思政建设的原则。一是德技并修原则。这一原则是指品德教育与技能教育同步发展,而不是在技能教育和知识教育之外独立进行道德教育,技能教育必须蕴含德育元素,不能是

单纯化的技能训练。在高职职业伦理课程思政建设的理论与实践过程中,只有技术性、教育性、职业性“魂体相融”,伦理观、职业观、价值观一并塑造,才能使技能型人才实现目的性与责任性道德行为的统一,才能更好实现人生价值。二是同向同心原则。这一原则是指在职业伦理教育时要引导高职学生做到学思用贯通、知信行统一,将自己的理想信念融入国家发展的伟大事业之中,做到与祖国同向、与人民同心。三是潜移默化原则。这一原则是指职业伦理教育具有内隐性,能在润物无声中达成育人的功效。职业伦理道德培育实质是将特定的社会职业道德和职业伦理内化成一个人的职业态度和职业素质的培养过程,它不仅指知晓职场道德的内容,也包括职业道德情感的培养和职业伦理行为习惯的塑造等。四是协同育人原则。这一原则是指在符合高职院校办学特点和办学规律的基础上,跟进知识传授与价值引领相结合的课程标准,深入挖掘协同育人的价值蕴藏。

明晰职业伦理融入高职院校课程思政建设的路径。要强化顶层设计,全面规划、循序渐进,以点带面、分类指导,为职业伦理融入课程思政营造良好环境与条件。一是提高教师的意识和能力。要紧紧抓住教师队伍这支“主力军”。教师不仅是课程的实施主体,也是职业伦理培育中的核心因素。十年树木,百年树人,教师行为不仅具有“示范性”,其育人过程也具有“长期性”。高职教师要学习职业伦理,强化自身道德建设,树立敬业精神、育人理念,养成克己奉公的自律精神,在自己内心树立一道责任之墙。同时,要造就一支由思政教师、专业课教师和其他理论及思政素养较高的党政领导、专家学者、先进模范、企业精英等各行业人员组成的

教育教学队伍,形成强大的“育人共同体”团队,共同承担起思政育人、立德树人的教育职责。二是紧紧抓住课程建设这个“主战场”。立足高职院校思政教材库建设实际,开发职业伦理教学情境、教学案例素材库。同时,要立足当下,借助社会热点和舆情焦点,创建教学情境,增强职业伦理思政教学素材的针对性和实效性。同时,建立校园网络和多媒体职业伦理素材库,综合建设职业伦理课程思政资源库,开发制作适合高职学生职业伦理需要的教学软件,为高职教师和学生提供丰富且易获得的教学资源。三是紧紧抓住课堂教学这个“主渠道”。在高职模拟和现实的实训课程中,充分发挥课堂教学这个“主渠道”,讲深讲透职业伦理规范的内容、价值,使学生在提升自身职业技能的同时也懂得完善自身职业素养。要及身开展课前、课中、课后对学生职业伦理的多元评价。同时,重视从线下教学到线上教学的衔接,将传统教学与现代教学完美结合,让学生喜闻乐见、容易接受。四是发挥学生的主观能动性。高职教师要鼓励学生通过多种途径,将课堂教育、生活教育和职业体验教育、专业实训等有机结合起来,方便高职学生参与到具体的职业实践中,感知社会层面、企业层面对职业伦理及职业化素养的要求,帮助他们更好地践行职业精神、更好地适应社会需要。

(作者分别系江西外语外贸职业学院党委委员、山西大学继续教育学院硕士研究生。本文系第二批国家级职业教育教师教学创新团队课题研究项目,高职电子商务专业新时代“课程思政”改革方法与路径,课题编号YB2021010101;教育部人文社会科学规划项目,高职教育产教融合:企业参与程度测度及驱动机理实证研究,课题编号20YJJA880079)

加快推动江西北斗产业高质量发展

夏鸣 余长春 陈洁

北斗卫星导航系统是党中央决策实施的国家重大科技工程。2020年7月,习近平总书记向世界宣布北斗三号全球卫星导航系统正式开通,中国北斗卫星导航系统进入全新发展阶段。2021年6月省政府办公厅印发《江西省推进北斗产业发展若干措施》以来,我省北斗产业获得长足进步。着眼于培育经济增长新动能,加快推动江西北斗产业高质量发展,意义重大。

北斗产业高质量发展面临难得机遇

《2024中国卫星导航与位置服务产业发展白皮书》显示,2023年我国卫星导航与位置服务产业总体产值达5362亿元,增速总体好于2022年,增长7.09%;其中由卫星导航应用和服务衍生产业带动形成的关联产值达3751亿元,产业生态圈进一步扩大,结构持续优化。自2020年北斗三号系统投入全球服务以来,北斗产业已经进入了一个崭新的发展阶段,目前,国家正推进“北斗+”融合创新与“+北斗”时空应用,将有力带动各领域智能化发展和新质生产力的形成,既赋能传统产业转型升级,又不断推进技术创新和应用创新,给北斗产业高质量发展带来难得机遇。

随着国家新基建、数字经济等重大战略的实施,时空大数据、城乡数字底座、无人系统、智能信息服务等蓬勃发展,个人用户、服务机器人、新型物联网设备等定位需求从室外演变为室内,大众迫切需要精准、连续、可靠的室内外无缝定位服务。北京航空航天大学江西研究院研发的高精度定位技术,破解了室内外无缝定位服务难题。据预测,室内定位技术有望成为导航和位置服务下一个百亿级量级的蓝海市场。

我省北斗应用步入发展“快车道”

江西除拥有室内外高精度定位技术外,北斗创新能

力建设和培育也取得不俗成绩。比如,南昌大学成立了遥感与空间技术院士工作站;南昌航空大学正积极筹建“北斗学院”;江西师范大学成立了第一家北斗翱翔学院等等。江西北斗高性能综合服务平台成功实现北斗时空数据、高分遥感数据的接引汇聚、融合处理、综合展示和深度挖掘。全省5.3万个5G基站实现北斗授时全覆盖,省内北斗应用步入加速发展的“快车道”。

江西各地以自身优势和特色因地制宜开展北斗应用和产业发展,取得实效。南昌市积极发挥省会城市较强的辐射和带动作用,培育了一批北斗龙头企业;在“北斗+交通”领域,全面实施车辆北斗安全应用改造,全市公交车及路政车安装“北斗精寻”车载终端,在1000余辆公交车和300余辆环卫车上开展了“北斗三代”系统高精度试点;在“北斗+人”领域,面向部分老年人群体试点“北斗智民卡”,面向部分学生群体试点“北斗校园卡”;在“北斗+智慧城市”领域,开展了基于北斗高精度技术及卫星短报文技术的智慧湾里应急救援工程;在“北斗+工地”领域,南昌城投集团智慧平台公司与中国科学院大学开展北斗应用合作,对100余个建筑工地实施精准监管;在南昌经开区,北斗产业园、北斗科技园、北斗大厦、北斗应用研究院已落地运行,一批重大北斗关联项目相继落户。赣州市发挥其农业领域优势,将北斗技术应用于现代农业,提高农业生产效率和农产品品质。吉安市充分利用北斗技术辅助农林、水利作业监管,积极开展“北斗+高分+5G”等技术应用创新,开展北斗系统在低空飞行领域的应用。九江市依托其工业基础,专注于北斗导航系统集成和位置服务应用,积极推进智慧城市、智能交通等领域的应用。宜春市和上饶市也积极推进北斗产业发展,重点发展北斗导航终端、芯片研发等产业,建设了一批北斗产业园和基地。

发挥优势加快推进北斗产业高质量发展

江西是北斗三号首个区域应用示范项目承担省份,在北斗室内定位方面具有深厚的应用基础和广泛的场景需求。随着江西省数字经济做优做强“一号发展工程”以及“1269”行动计划的深入实施,江西省应以北斗室内定位技术革新为着力点,依靠室内外高精度定位技术提高技术源头供给,实现北斗应用深层次变革,为赋能北斗应用产业提供可持续发展机。

强化政策保障,聚合政策效力。加强顶层设计,深化落实《江西省推进北斗产业发展若干措施》,打好政策“组合拳”,发挥科技、金融、产业、人才等方面政策合力,强化多部门协同,推动室内外高精度定位技术攻关和转化应用。

统筹创新资源,提高技术供给。支持省内高校院所加强人才培养和技术攻关,加强创新要素建设,支持北航江西研究院等具有核心技术的研发机构联合经营主体开展应用研究,提高应用技术攻关能力和供给水平。

加强成果应用,壮大应用市场。大力发展卫星应用,推动公共服务领域示范应用,拓展大众消费领域场景应用,加快北斗技术向社会事业领域延伸,打造中部地区北斗产业集群和创新高地。开展定位技术定制化服务,优先在消防救援、智慧校园、健康社区等领域培育和建设示范应用场景,推动技术与市场实现“双向奔赴”。

整合产业资源,推动协同发展。依托江西省北斗产业联盟等产学研平台,打通前中后端对接渠道,推动产业链上单位各司其职、各取其所,规避恶性竞争,实现一体化协调发展。

(作者单位:南昌航空大学、北京航空航天大学江西研究院)

纪律是党的生命线。习近平总书记指出,“组织严密、纪律严明是党的优良传统和政治优势”“加强纪律建设是全面从严治党的治本之策”。加强纪律建设,对推进党的自我革命、深入推进新时代党的建设新的伟大工程具有重要意义。

加强纪律建设是马克思主义政党的基本特性和内在要求。马克思曾经说过:“我们现在必须绝对保持党的纪律,否则将一事无成”。马克思主义之所以要把党的纪律性看得如此重要,这是由马克思主义政党的性质和使命决定的。共产党人作为先进阶级的先锋队要领导无产阶级和广大人民群众完成人类的政治解放和社会解放任务、建立社会主义和共产主义的美好社会制度,需要战胜强大的敌人,需要凝聚千百万人民群众的共同意志和力量,这就必须有严密的组织、严格的纪律。

加强纪律建设是中国共产党的优良传统和独特优势。习近平总书记强调,我们党是靠革命理想和铁的纪律组织起来的马克思主义政党,纪律严明是党的光荣传统和独特优势。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央站在统筹推进中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局的高度,把党的纪律建设纳入新时代党的建设总体布局,摆在全面从严治党向纵深发展的突出位置,以严明的纪律强化管党治党,不断完善党的纪律体系,持续强化纪律刚性执行,有力推进全面从严治党向纵深发展。经过持续从严治党,我们党以严明的纪律树立起新时代党的形象,凝聚了党心民心,扬起了清风正气,全党思想上更加统一、政治上更加团结、行动上更加一致。

加强纪律建设,推动全面从严治党向纵深发展。历史和实践充分证明,加强党的纪律建设是保持党的先进性和纯洁性的有效举措,是党的事业攻坚克难、不断从胜利走向新的胜利的可靠保证。新征程上,必须继续弘扬党加强纪律建设的重要经验,不断深化对党的纪律建设的规律性认识,以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供坚强纪律保障。

加强制度建设,完善党内法规制度体系,筑牢违纪风险防范线。一方面,制定新的法规制度,完善已有的法规制度、废止不适应的法规制度,努力形成系统完备的党内法规制度体系,扎紧党纪党规的笼子。另一方面,大力推进工作理念、思路和方法创新,把集中反映党中央推进全面从严治党新经验和反映规律性、体现时代性的新举措贯彻落实到党内法规制度工作中,推进党内法规制度体系与时俱进。

坚持系统思维,统筹党性党风党纪建设一体推进。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,注重从党的光荣传统中汲取纪律滋养,引导党员、干部赓续红色血脉,提升党性修养;坚持以严明纪律整作风,持续深化整治“四风”,坚决破除特权思想和特权行为,推进作风建设常态化长效化;深入开展党的纪律教育,使党员、干部学纪、知纪、明纪、守纪,做到心有所守、身有所循、行有所止,筑牢拒腐防变的思想防线。

狠抓纪律执行,使纪律真正成为“带电的高压线”。坚决维护制度的严肃性和权威性,对踩“红线”、越“底线”、闯“雷区”的,要坚决不姑息,以零容忍态度坚决严肃追责,让铁规发力、让禁令生威;切实压实领导干部从严管党治党政治责任,发挥领导干部“关键少数”示范表率作用,引领多数、带动全党,凝聚人心,使培养“自觉的纪律”成为党员干部的坚定行动;健全领导干部述职述责、检查考核等机制,加大对政治责任落实情况的日常监督检查力度;有效用好问责利器,强化责任担当;紧盯政治责任落实不力问题,通过常态化的问责,激发各级党组织和党员领导干部的责任意识和担当精神。

(作者单位:天津师范大学、南昌师范学院)

加强纪律建设是全面从严治党的治本之策

代红伟 向绪伟